

1. Presentazione della struttura

1.1 Denominazione dell'ente che eroga il corso

DIVENTA CHI SEI ACADEMY Ente del Terzo Settore

Via Gaz 2/2 - 16159 Genova (GE)

C.F. 95216300103

1.1.1 Denominazione della scuola

DIVENTA CHI SEI ACADEMY ETS – Strumenti e percorsi per vite in evoluzione

1.2 Rappresentante legale

ANTONELLA VERARDO

1.3 Responsabile didattico

DEBORAH DI CATALDO

1.4 Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

ANTONELLA VERARDO

1.5 Corpo docente

1.5.1 DEBORAH DI CATALDO

Supervisor e Trainer Counselor iscritta ad AssoCounseling n. A2724, Docente dei Corsi di Counseling Professionale di A.S.P.I.C. Piemonte-Liguria dal 2006 al 2018. Specializzata in Conduzione Gruppi, Counseling di Coppia, Dance Counseling e Danzamovimentoterapia Integrata, Mediatore Familiare. Dal 2025 Facilitatrice SoulCollage® **certificata**. Si occupa di educazione all'affettività e di prevenzione al disagio nelle Scuole Medie e Superiori. Progetta e conduce laboratori, workshop, seminari residenziali, gruppi di crescita personale e di supervisione.

Vice Presidente di Aspic Piemonte-Liguria sino al 31 Dicembre 2019, attualmente Vice Presidente e Responsabile Didattico di DIVENTA CHI SEI ACADEMY ETS.

1.5.2 ANTONELLA VERARDO

Supervisor e Trainer Counselor, iscritta ad AssoCounseling al n. A2597, Presidente di DIVENTA CHI SEI ACADEMY ETS. Diploma triennale in counseling conseguito presso A.S.P.I.C. sede territoriale Piemonte-Liguria nell'anno 2010. Specializzazione in "Counseling di Coppia" e in "Conduzione Gruppi" svolta presso ASPIC sede territoriale Piemonte-Liguria, Mediatore Familiare, Docente dei Corsi di Counseling Professionale presso Aspic Piemonte Liguria dal 2015 al 2018. Dal 2025 Facilitatrice SoulCollage® **certificata**.

Progetta e conduce laboratori, workshop e seminari residenziali, gruppi di crescita personale e di supervisione.

Svolge attività di counseling e supporto domiciliare alle famiglie e ai caregiver di persone con demenza e Malattia di Alzheimer .

1.5.3 DEBORAH D'EMEY

Gestalt Counselor professionista, Counselor Aziendale, Costellatrice Aziendale e Familiare, Consulente e Formatrice di Benessere nelle Aziende e docente nella formazione annuale in Counseling delle organizzazioni per Aspic Milano. A questo si aggiunge la Mediazione Familiare e conduttrice di gruppi di parola, Modello Università Cattolica di Milano, per accompagnare anche coppie genitoriali e figli/e che affrontano la separazione. Dal 2000 conduttrice di sessioni individuali e di gruppo di Rebirthing Integrativo (detto anche respiro consapevole). Iscritta a Reico n. 1614 e ad Assomef n. 162. Nuova componente di DIVENTA CHI SEI ACADEMY da gennaio 2026.

1.6 Presentazione

Nata a dicembre 2019, DIVENTA CHI SEI ACADEMY ETS, ha sede in Genova ed è un ente senza finalità di lucro, apartitico, aconfessionale ed ispirato a criteri di uguaglianza e solidarietà al servizio della comunità, incluse prestazioni socio sanitarie.

L'intento e scopo sociale è quello di promuovere attività educative, formative, culturali e ricreative di interesse sociale traducibili in buone pratiche orientate al benessere del singolo, dei gruppi e delle comunità e quindi alle relazioni in genere.

A tal fine si propone principalmente di formare persone alla professione di "counselor", offrendo corsi base, di specializzazione e di aggiornamento di vario tipo.

In particolare propone:

- Corso Triennale in Counseling
- Corso Abilità di Counseling destinato a professionisti che desiderino implementare le loro capacità comunicative e di ascolto.
- Corsi di specializzazione e aggiornamento per professionisti della relazione d'aiuto
- Gruppi di Supervisione per professionisti della relazione d'aiuto
- Workshop, laboratori e seminari a tema
- Gruppi di auto aiuto
- Gruppi di crescita personale

1.7 Costi

Costo **totale e omnicomprensivo** del corso: € 1.450,00 esente IVA

2. Presentazione del corso

2.1 Titolo del corso

ABILITA' DI COUNSELING - Dove la consapevolezza diventa competenza

2.2 Obiettivi

Il corso si rivolge a tutti coloro che svolgono una professione che li porta a vario titolo a relazionarsi con persone in diversi ambiti e che desiderano acquisire maggiori competenze comunicative e di ascolto.

Il corso pertanto ha lo scopo di implementare in particolare la crescita personale che si ripercuote anche nello svolgimento della propria professione, attraverso il potenziamento della consapevolezza di sé e del proprio modo di stare con sé stessi e con gli altri. Prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie risorse, spesso inespresse o sconosciute, consente di migliorare l'approccio relazionale e quindi ottenere maggiori e soddisfacenti risultati sia nell'ambito personale che lavorativo.

2.3 Metodologia d'insegnamento

La formazione ha un approccio di tipo "integrato", ovvero attinge da diverse tipologie di orientamenti, integrandoli e rendendoli fruibili a seconda dei contesti e delle situazioni (approccio rogersiano, gestaltico, comunicazione non violenta, comunicazione non verbale)

Il corso prevede lezioni teoriche frontali, lavori di crescita personale in gruppo, esercitazioni pratiche, laboratori esperienziali ed espressivi, momenti di condivisione in gruppo e supervisioni sulle esperienze vissute in aula.

2.4 Struttura del corso

Durata espressa in ore: 108

2.5 Organizzazione didattica

2.5.1 Criteri di ammissione

- a) Possesso del diploma di scuola media superiore o titolo equivalente o titolo equipollente.
- b) Possesso di un titolo professionale idoneo (a titolo esemplificativo e non esaustivo: assistente sociale, educatore-animatore di comunità, educatore professionale, formatore, infermiere, insegnante, maestro, operatore sociale, operatore sanitario, pedagogista, avvocato, etc.).

2.5.2 Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: 20
- b) Per essere ammessi al corso è necessario sostenere un colloquio conoscitivo e motivazionale

2.5.3 Valutazione delle competenze acquisite

Al termine del percorso verrà richiesta la stesura di un breve elaborato sulle competenze personali e professionali acquisite.

2.5.4 Assenze

La percentuale di assenze consentite è pari al 10%

Possibilità di recuperare le assenze in edizioni successive del corso.

2.5.5 Materiale didattico

Agli allievi verranno messi a disposizione libri di testo di approfondimento e rilasciate ad ogni lezione dispense e altro materiale di studio.

2.6 Documenti da rilasciare al discente

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- 1) Attestato finale che riporta gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling, ivi compreso il logo/marchio relativo al riconoscimento di AssoCounseling.
- 2) Un documento integrativo dell'attestato di cui al punto precedente ovvero un certificato in cui vengono esplicitati, in maniera dettagliata: ore, attività e natura degli studi effettuati durante il corso.

3. Programma del corso

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling	8	DEBORAH DI CATALDO
Comunicazione efficace. Teorie e modelli	24	DEBORAH DI CATALDO DEBORAH D'EMEY
Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo	24	ANTONELLA VERARDO
Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo	24	ANTONELLA VERARDO DEBORAH D'EMEY
La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci	16	DEBORAH D'EMEY
Verifica delle competenze acquisite	12	DEBORAH DI CATALDO ANTONELLA VERARDO DEBORAH D'EMEY
Totale insegnamenti	108	\

4. Bibliografia del corso

Hough, M. (1999) *Abilità di counseling. Manuale per la prima formazione*, Trento, Erickson.

Rogers C. (2012) *Un modo di essere*, Giunti Editore

Rosenberg Marshall B. (2003), *Le parole sono finestre (oppure muri) – Introduzione alla comunicazione nonviolenta*, Esserci Editore

May, R., *L'arte del counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione*, Roma, Astrolabio Ubaldini Editore, 1991. ISBN 9788834010167.

Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D.D., *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Roma, Astrolabio Ubaldini Editore, 1978. ISBN: 9788834001424.

5. Programmi sintetici

5.1 Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling

Storia del counseling, dai paesi anglosassoni all'Italia.

Fondamenti del counseling e ambiti di applicazione.

L'approccio integrato come insieme di strumenti atti a facilitare percorsi di consapevolezza e di "cura" di sé.

5.2 Comunicazione efficace. Teorie e modelli

Elementi di base di comunicazione efficace.

Introduzione alla comunicazione non violenta, concetti fondamentali per costruire le basi dell'assertività.

Il modello Rosenberg.

Esercitazioni in gruppo

5.3 Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo

L'approccio rogersiano e le condizioni facilitanti

L'ascolto attivo

Microskills

Riflessione e condivisioni di esperienze.

5.4 Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo

Assertività, autostima e autoefficacia: approfondimenti teorici ed esperienziali.

5.5 La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci

La gestione dei conflitti, strumenti atti a facilitare processi ed interventi in ambiti personali e professionali.

Riflessione e condivisioni di esperienze.

Supervisione