

Presentazione della struttura

Denominazione

Scuola di counseling Thymos presso Auriga Onlus. Via Pucci, 91 – 55049 Viareggio (LU).
Tel./fax 0584 962689, cell. 338 3852783, eMail pbertuccelli@hotmail.it

Rappresentante legale

Pier Giacomo Bertuccelli

Responsabile didattico

Pier Giacomo Bertuccelli

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Maria Francesca Bertuccelli

Corpo docente

Pier Giacomo Bertuccelli

Psicologo psicoterapeuta. Fondatore, presidente e legale rappresentante dell'associazione culturale "Auriga". Prima di fondare Auriga ha diretto la sede di Viareggio della Scuola di Psicoterapia Comparata. Docente e responsabile didattica agenzia formativa "Misericordia-sociale" di Viareggio, responsabile dei Servizi Sociali della Misericordia di Viareggio. Conduttore nell'emittente televisiva "RETE VERSILIA" della rubrica televisiva "Sfogliando la mente".

Maria Francesca Bertuccelli

Laurea triennale in psicologia dello sviluppo Università di Firenze, docente nei corsi di formazione organizzati dalla Provincia di Lucca nell'agenzia formativa della Misericordia di Viareggio, coordinatrice del settore sociale, Misericordia di Viareggio, educatrice infanzia 0-6 anni delle case famiglia della Misericordia di Viareggio per bambini 0-6anni affidati dal tribunale dei minori di Firenze.

Marianna Modestino

Psicologa psicoterapeuta. Laureata in psicologia clinica Università di Padova, specializzata in Psicoterapia presso la scuola di Psicoterapia Comparata di Firenze, master in psicologia dello sport, corso di perfezionamento in "Neuropsicologia e psicodiagnostica forense" Docente di

psicologia, sociologia e psicopedagogia nei corsi di formazione organizzati dalla provincia di Lucca per "Assistenza di base" alla persona.

Bruna Monticelli

Psicologa psicoterapeuta, laurea in Psicologia clinica e di Comunità Università di Firenze, Psicoterapeuta e Specialista in P Psicologia Clinica presso la scuola di specializzazione in psicologia clinica-Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche- Università degli studi di Firenze. Attività di formazione e docenza per gli insegnanti presso Istituti Scolastici della provincia di Lucca e di Massa Carrara, docente per corsi di formazione e orientamento dell'ENAIP.

Cristina Pardini

Psicologa psicoterapeuta, laurea in psicologia dello sviluppo, Università di Firenze, specializzazione in psicoterapia relazionale; docente formatore in agenzie di formazione e incarichi libero professionale nel settore dell'educazione alla salute in vari istituti scolastici, supervisione, assistenza e orientamento in associazioni di volontariato. Attività libero-professionale presso studio privato di psicoterapia a Viareggio.

Elena de Plano

Psicologa, laurea in psicologia dello sviluppo Università di Firenze; Counselor, diploma di Counselor Scuola di Psicoterapia Comparata SPC Firenze; docente presso agenzie formative della Toscana; incarico come docente presso Università di Firenze, facoltà di Psicologia per alcuni corsi integrativi sullo sviluppo cognitivo. Attività libero professionale come Psicologo e come Counselor presso studi professionali privati

Ferruccio Lambiase

Laurea in management Aziendale, Professional Counselor accreditato da AssoCounseling, diploma Scuola di Psicoterapia Comparata Firenze, esperto in counseling privato e in counseling aziendale, docente formatore in ambito delle aziende per la crescita, il potenziamento delle risorse umane, la qualità delle relazioni, la motivazione. Esperto formatore nella comunicazione e psicologia del marketing.

Pier Francesco Lorenzi

Medico psichiatra, laurea in medicina, specializzazione in psichiatria, attività presso dipartimento salute mentale ASL di Massa, docente di psicopatologia, attività libero professionale presso ASL Massa e studio privato.

Tommaso Valleri

Counselor Trainer, Segretario Generale di AssoCounseling, Presidente di Federcounseling.

Piera Casacci

Professional Counselor accreditata da AssoCounseling.

Presentazione

L'Associazione Culturale senza fini di lucro AURIGA nasce a Viareggio per iniziativa di Pier Giacomo Bertuccelli, psicologo e psicoterapeuta. L'obiettivo dell'associazione è quello di diffondere idee e strumenti per stimolare processi educativi e di crescita, motivare allo studio e alla ricerca nel campo della Psicologia, attraverso seminari, cicli di incontri di gruppo proseguendo esperienze (counseling, gruppi terapeutici ad orientamento Gestaltico, consulenze) già precedentemente iniziati all'interno della Scuola di Psicoterapia Comparata SPC di Firenze. L'associazione si propone inoltre, nell'ambito di iniziative culturali rivolte a psicologi, educatori, assistenti sociali, mondo del volontariato, ecc. di approfondire e sviluppare tematiche riguardanti gli attuali cambiamenti sociali e i disagi psicologici ad essi legati, al fine di aiutare le persone a divenire sempre più consapevoli e attori dei propri cambiamenti. Ogni percorso culturale e di aiuto alla persona sarà strutturato e diretto da colleghi professionisti esperti nel campo della psicologia e della sociologia.

All'interno dell'associazione nasce la "Scuola di counseling *Thymos* ad indirizzo umanistico esistenziale"; la scuola è in grado di offrire a livello individuale una preparazione approfondita e specialistica al Counseling, alla relazione professionale di aiuto alla persona nei campi dell'educazione, della scuola, della sanità, dell'assistenza alla persona, nelle organizzazioni e nei gruppi sociali, nel settore aziendale e professionale in genere.

Il percorso formativo si articola in tre moduli annuali che affrontano e sviluppano i temi fondamentali della relazione di aiuto. La cornice teorica di riferimento è "La terapia centrata sul cliente" di Carl Rogers secondo la quale il Counseling è una relazione di aiuto che attraverso l'incontro umano, l'ascolto, l'empatia, crea uno spazio protetto di comunicazione che accompagna il cliente durante temporanei momenti di difficoltà o durante le fasi di passaggio esistenziale al fine di permettere una maggiore consapevolezza della propria situazione e attivare le risorse necessarie a migliorare la qualità della vita.

Orientamento teorico

La scuola di counseling si pone come obiettivo formativo di trasmettere progressivamente i temi fondamentali del counseling, di preparare figure professionali (Counselor) esperti nel gestire le relazioni individuali o di gruppo promuovendo il benessere e in grado di aiutare la

persona al superamento di uno stato di "crisi". L'orientamento teorico è Umanistico Esistenziale: Umanistico perché l'essere umano acquisendo la conoscenza delle proprie motivazioni può evitare l'autoinganno e giungere alla conoscenza del proprio SE' al di là delle maschere che è costretto ad indossare nella propria esistenza; Esistenziale perché l'esistenza si declina nei fatti esperienziali e le azioni sono sempre correlate alla motivazione.

Definizione sintetica

Umanistico Esistenziale

Presentazione del corso

Denominazione

Corso triennale di counseling ad indirizzo umanistico esistenziale

Obiettivi

La scuola di Counseling Umanistico Esistenziale ha come obiettivo formativo di fornire una preparazione individuale approfondita al Counseling nelle relazioni professionali di aiuto.

Gli obiettivi sono quelli di migliorare la capacità di ascolto del futuro Counselor.

Di fornire strumenti per comprendere le problematiche e i disagi della persona, per facilitare il cliente nel processo decisionale e sviluppare le sue risorse.

I riferimenti teorici sono relativi a Carl Rogers per quanto concerne l'accettazione incondizionata della persona, all'Analisi Transazionale, per quanto riguarda l'IO e il TU che si relazionano l'uno all'altro nella loro unicità e complementarietà.

Per il raggiungimento di questi obiettivi la scuola investe sulla qualità della formazione attraverso docenti professionalmente preparati ed esperti in tecniche di Counseling, fondamentale è la preparazione di base in psicologia in grado di effettuare un primo importante screening sui futuri clienti fra coloro che potranno essere affetti da patologie in modo da poterli inviare ad altri professionisti per diagnosi e trattamenti clinici.

Metodologia d'insegnamento

La teoria, l'esperienza, il lavoro sulla persona e le supervisioni realizzano il metodo formativo attraverso i tre aspetti del Sapere, Saper fare ed Essere.

Gli aspetti teorici e didattici si riferiscono sempre all'esperienza pratica, sarà particolarmente curata la parte di lavoro sulla persona attraverso lo sviluppo di cicli esperienziali di gruppo ad orientamento Gestaltico; nell'ambito delle Tecniche di Counseling, numerose sono le simulate e i role-playing.

Struttura del corso

Il percorso di formazione si sviluppa in tre anni attraverso una formazione teorica di base alla quale si affiancano momenti teorico esperienziali, il lavoro su di sé che costituisce il nucleo forte del futuro professionista viene strutturato mediante un ciclo di incontri esperienziali di gruppo ad orientamento gestaltico a cui fanno seguito e si accompagnano le tecniche di Counseling e la supervisione individuale. Durata espressa in anni: 3. Durata espressa in ore: 720.

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri).
- b) Aver compiuto i 23 anni di età.
- c) Per essere ammessi al corso occorre inviare il curriculum vitae e superare un colloquio motivazionale.

Il requisito base per l'ammissione è il diploma di scuola secondaria superiore, la persona deve essere disponibile a un percorso di sviluppo e conoscenza personale, oltre che didattico elaborando esperienze individuali e di gruppo.

E' prevista la partecipazione al corso senza finalità legate ad una applicazione professionale e ottenere alla fine del triennio un certificato di partecipazione.

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: ogni classe prevede un minimo di 10 allievi ed un massimo di 20
- b) Per essere ammessi al corso è necessario un colloquio preliminare

Esami

Alla fine di ogni anno di corso è prevista una verifica teorico/pratica di autovalutazione e un feedback da parte dei compagni di corso e dei docenti.

Alla fine del terzo anno, dopo la discussione di una tesina finale alla presenza di una commissione interna, verrà rilasciato il diploma di counseling.

La tesi sarà strutturata in una parte teorica ed una parte esperienziale relativa all'applicazione del counseling (principi, modalità tecniche) ad un caso in una situazione di lavoro, nella vita o nelle strutture prescelte per la fase di tirocinio.

Sarà proposta inoltre una scheda di valutazione sui docenti e sull'efficacia del percorso di formazione effettuato.

Assenze

I corsi necessitano della frequenza obbligatoria, eventuali assenze non devono superare il 20% del totale delle ore, le assenze non sono recuperabili. La scuola si riserva di valutare caso per caso, anche in merito alla preparazione di ciascun allievo ; in alcuni casi possono esserci anche percorsi integrativi.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento viene individuato un testo obbligatorio e altri due testi di consultazione opzionale
- b) Per alcuni insegnamenti sono previste dispense distribuite gratuitamente.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITAMENTO di AssoCounseling
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore
- c) certificato contenente nel dettaglio le attività esperienziali svolte e il relativo monte ore

Programma del corso

Formazione teorica

Materie aspecifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	16	Pier Giacomo Bertucelli
Elementi di Psicologia Sociale	16	Bruna Monticello
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Maria Francesca Bertucelli
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Pier Giacomo Bertucelli
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Cristina Pardini
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	Marianna Modestino

3.1.2 Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	16	Elena de Plano
Storia del Counseling	8	Piera Casacci
Etica e Deontologia Professionale	16	Tommaso Valleri
Supervisione didattica	72	Pier Giacomo Bertucelli
Elementi di Psicopatologia	24	Pier Francesco Lorenzi
Antropologia	16	Marianna Modestino
Approccio Rogersiano	16	Pier Giacomo Bertucelli
Fondamenti di Psicologia Umanistica	24	Pier Giacomo Bertucelli
Tecniche di Conseling	48	Ferruccio Lambiase
Sviluppo del modello della scuola	98	Vari docenti

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teoriche	450	
---	-----	--

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale di gruppo	100	Pier Giacomo Bertucelli

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
A partire dal secondo anno a cura dell'allievo	150	\

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	250	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	700	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

Psicologia generale

Psicologia generale - Anolli-Legrenzi editore IL Mulino

Psicologia Sociale

Psicologia Sociale -Zamperini-Testoni editore Einaudi

Psicologia dei gruppi

Elementi di psicologia dei gruppi: Di Maria-Falgares editore Mc Graw-Hill

Teoria della Comunicazione

Teoria della Comunicazione Saranno distribuite dispense dal docente

Psicologia dello sviluppo

Psicologia dello Sviluppo: Camaioni-Di Blasio editore IL Mulino

Psicologia Dinamica

Psicologia Dinamica: Manuale di Psicologia Dinamica Lis- Stella-Zavattini ed Il Mulino

Psicopatologia

Psicopatologia: Gabbard- Psichiatria Psicodinamica- editore Cortina

Elementi di Counseling

Rollo May- L'arte del Counseling -editore Astrolabio

Carl Rogers: La terapia centrata sul cliente – editore La meridiana

Di Fabio: Counseling e relazione di aiuto

Materie specifiche

Psicologia Umanistica-Esistenziale

A.Maslow Verso una psicologia dell'essere- editore Astrolabio

Antropologia

Ida Magli- Introduzione all'Antropologia Culturale- editore Laterza

Programmi sintetici

Materie specifiche

Psicologia Generale

Psicologia generale: Principali paradigmi della psicologia;

La percezione, i processi cognitivi, la personalità, le emozioni, la motivazione, lo stress e le tecniche per affrontarlo, i disturbi del comportamento

Psicologia sociale

Psicologia sociale: I legami sociali, Il pregiudizio, i fattori culturali, il conformismo, il modellamento sociale, il conflitto, l'aggressività.

Studio dei rapporti sociali e delle loro basi psicologiche

Psicologia dei gruppi

Psicologia dei gruppi: Conoscenza e modalità di conduzione dei gruppi, studio dei gruppi e delle loro dinamiche (in group-out group), il leader e la leadership, decisionalità e processi decisionali nei gruppi . Teoria dei gruppi ad orientamento gestaltico

Teoria e Tecnica della Comunicazione

Teoria e Tecnica della Comunicazione: Comunicazione verbale, comunicazione logica e analogica, metalinguaggi, l'ascolto efficace, gli assiomi della comunicazione, la pragmatica della comunicazione, i linguaggi del corpo.

Psicologia dei gruppi

Psicologia dei gruppi: Conoscenza e modalità di conduzione dei gruppi, studio dei gruppi e delle loro dinamiche (in group-out group), il leader e la leadership, decisionalità e processi decisionali nei gruppi . Teoria dei gruppi ad orientamento gestaltico

Psicologia dello sviluppo

Natura e cause dello sviluppo; I principali approcci teorici dello sviluppo: Lo sviluppo percettivo: percezione e sensazione nell'infanzia e nell'adolescenza.

Sviluppo cognitivo: elementi fondamentali . Sviluppo Emotivo affettivo

Psicologia Dinamica

La teoria Freudiana; il mondo interno: Melanie Klein ; La psicologia del Sé : il bisogno di empatia

Formazione del pensiero come cardine dello sviluppo; sviluppo come trasformazione; Il concetto di campo; la teoria dell'attaccamento.

Materie specifiche

Counseling

Counseling: Storia del Counseling, i principali modelli teorici, modalità di intervento, la conduzione del colloquio, l'ascolto e l'ascolto efficace. Tecniche di counseling nell'applicazione.

Psicologia Umanistica

Psicologia umanistica: Maslow, teoria e orientamento, esistenzialismo, fenomenologia, pragmatismo, le motivazioni, cenni sulla teoria Bioenergetica, cenni sull'Analisi Transazionale

Approccio Rogersiano

Approccio Rogersiano: Sviluppo della teoria di Carl Roger, La terapia centrata sul cliente

Psicologia Esistenzialista

Psicologia Esistenzialista: Nascita della psicologia esistenziale, concetto di sviluppo della libertà, delle personali possibilità, della creatività.

Le tendenze divergenti.

Psicopatologia

Psicopatologia: alcuni elementi di psicopatologia, dal DSM IV, disturbi d'ansia, la depressione, elementi per la valutazione del disagio elementi sui disturbi di personalità

Antropologia

Antropologia: Individuo, cultura, persona, lo status e la personalità di status

Inculturazione e socializzazione, rapporto fra cultura e personalità

Tecniche di Counseling

Tecniche di counseling: Elementi fondamentali per la conduzione di un colloquio di counseling, simulate, role- play counselor-cliente. Le tecniche e le simulate utilizzeranno anche la metodologia con filmati -videoriprese ed elaborazione finale condivisa fra allievi e docente