

## Scheda aggiornamento

Titolo dell'aggiornamento	CORSO DI AGGIORNAMENTO "FORMARE FORMATORI. VERSO UN'ECOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO"
Ente erogante	SIMBIOSOFIA FORMAZIONE
Durata espressa in ore	48
Tipologia di corso	<input checked="" type="radio"/> In presenza <input type="radio"/> FAD <input type="radio"/> Mista
Date e orari di svolgimento	30 e 31 marzo 2019 dalle 10.00 alle 19.00 25 e 26 maggio 2019 dalle 10.00 alle 19.00 22 e 23 giugno 2019 dalle 10.00 alle 19.00
Sede di svolgimento	VIA PASUBIO 160, SAN BENEDETTO DEL TRONTO (ASCOLI PICENO)
Costo omnicomprensivo	570 euro <input type="radio"/> + IVA <input checked="" type="radio"/> IVA inclusa <input type="radio"/> IVA esente
A chi si rivolge	<input type="radio"/> Solo a counselor <input checked="" type="radio"/> A counselor e altre tipologie di professionisti
Numero massimo di partecipanti	15
Responsabile didattico dell'aggiornamento	Cristian Flaiani
Nominativo/i del/dei formatore/i	Cristian Flaiani Cinzia Colantuoni Fabiana Solustri Gina di Pietro
Metodologia didattica	<input type="radio"/> Teorica <input type="radio"/> Esperienziale <input checked="" type="radio"/> Mista
Documento rilasciato al discente	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Materiale didattico consegnato al discente	<input checked="" type="radio"/> Dispense <input type="radio"/> Materiale audio/visivo <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Nessun materiale
Modalità di richiesta informazioni	tramite mail: <a href="mailto:info@simbiosofia.it">info@simbiosofia.it</a>

Programma dettagliato del corso

#### TEORIE SULLA FORMAZIONE

Per un teoria generale della formazione

- La formazione oggi
  - Formazione e complessità
- Gli obiettivi
- Criteri e condizioni per una teoria degli obiettivi
  - Legame tra la teoria degli obiettivi e teoria del soggetto

#### TEORIE DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento

- Criteri e condizioni per una teoria dell'apprendimento
  - Contributi alla teoria dell'apprendimento
- I modelli di apprendimento
- Modello di apprendimento per condizionamento
  - Modello di apprendimento per aggiustamento
  - Modello di apprendimento per passaggio di informazioni
  - Modello di apprendimento cibernetico
  - Modello di apprendimento cognitivo
  - Modello di apprendimento esperienziale
  - Modello di apprendimento per "influenzamento" (social influence)
  - Modello di apprendimento pragmatico

#### TEORIE DEI METODI

I metodi

- Criteri e condizioni per una teoria dei metodi
- Il campo delle metodologie didattiche  
(Istruzione programmata, Lezione, Lettura, Discussione, Incident, Caso, simulazione, In-basket, Role play, Esercitazione, Autocaso, Gruppo esperienziale)
- Tipologia dei metodi di apprendimento  
(accademismo/attivismo, contenuti/processi Strutturazione/destrutturazione)

#### IL FORMATORE E IL GRUPPO

Il formatore

- Per una teoria del formatore
- Quale formatore? Tipologie degli stili relazionali nella conduzione

Il gruppo

- Il gruppo: caratteri distintivi
- Alcune idee sulla funzione dei gruppi nella vita
- Il ciclo di vita del gruppo
- Le tecniche di produzione cooperativa
- Comportamenti e ruoli determinati dai bisogni dei partecipanti
- Contenuto e processo del gruppo
- Polarità di amore e volontà

#### FORMAZIONE IN GESTALT

Lo sviluppo dell'individuo da singolo a gruppo: il paradigmi del VOI, dell'IO, del NOI.

Teambuilding: come costruire un gruppo di lavoro efficace.

- fasi di sviluppo e di vita del gruppo
- caratteristiche di ogni fase e ruolo del leader
- selezione dei candidati
- delega di responsabilità
- mantenere alta la motivazione
- gestione dei conflitti
- che cos'è il teambuilding
- gli obiettivi del gruppo: come definire un obiettivo condiviso
- il metodo di lavoro e i ruoli nel gruppo
- la struttura di comunicazione e il passaggio di informazioni
- gestione delle riunioni

#### STRUMENTI OPERATIVI PER LA GESTIONE DEI GRUPPI

Varie

Disponibile brochure integrale