

## **Presentazione della struttura**

### ***Denominazione***

PSI°CO Psicanalisi e Counseling, Via Ca' Alverà 9 – 30173 Venezia (VE). Tel. 3927326477, eMail [psi.co@email.it](mailto:psi.co@email.it)

### ***Rappresentante legale***

Gianpaolo Crovato

### ***Responsabile didattico***

Gianpaolo Crovato

### ***Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Glauco Crovato

### ***Corpo docente***

#### **Gianpaolo Crovato**

Laurea in Bioetica, specializzazione biennale psicosomatica ANEB, docente di Bioetica Università Cattolica, studi teologici presso Istituto S. Lorenzo Giustiniani, psicanalista, counselor trainer.

#### **Giuseppe Spampinato**

Docente di Lettere e Filosofia, Psicologo, psicoterapeuta, docente di psicodinamica strutturale, fondatore della Domus Juventutis, associazione che si occupa a livello missionario della malattia mentale.

#### **Licia Vasta**

Psicopedagogista, psicanalista, counselor trainer.

#### **Enrica Giannelli**

Laurea in Materie Letterarie, Master di Pedagogia Clinica, formazione psicoanalitica; Reflector.

#### **Angelo Conforti**

Professore di Filosofia e Storia presso Liceo scientifico Parma, docente presso l'Associazione Europea di Psicoanalisi.

#### **Fabio Galimberti**

Psicologo e psicoterapeuta, psicoanalista membro della S.L.P,

### ***Presentazione***

L'associazione culturale di Psicanalisi e Counseling PSI°CO trae le sue radici dall'AEP (Associazione Europea di Psicoanalisi) fondata nel 2000, che si prefisse come obiettivo la formazione in ambito psicoanalitico. Il Direttore della

formazione, prof. Gianpaolo Crovato, sentendo l'esigenza di proporre e affiancare un percorso che offrisse strumenti pragmatici e indispensabili ad un primo contatto con la relazione d'aiuto, e avendo fra i docenti Counselor preparati e altresì convinti della necessità di offrire tale percorso, sentì di aprirsi a questa esperienza didattica di conseguenza fu allo scopo, ideata nel 2008, la PSI°CO, che in itinere consolidò e legalizzò il suo stato offrendo il suo servizio all'AEP ma rimanendo autonoma sul piano didattico.

### ***Orientamento teorico***

L'orientamento teorico di riferimento è quello Psicodinamico.

### **Definizione sintetica**

Psicoanalitico

# **Presentazione del corso**

## ***Denominazione***

Corso triennale di counseling ad orientamento psicodinamico

## ***Obiettivi***

La scuola propone una formazione che integri gli aspetti di focalizzazione, brevità d'intervento, intensità, specificità, caratteristici del Counselling fin dalle sue origini, con gli elementi teorico-applicativi peculiari per comprendere ed avvalersi di un'ottica psicodinamica. Tale decisione trova ragione nella formazione personale dei docenti, che coerentemente provengono in prevalenza da una formazione psicoanalitica, e piena valorizzazione nella recente letteratura scientifica, che conferma ampiamente la validità di tale prospettiva, anche rispetto al modello cognitivista. L'offerta formativa della PSI°CO, (in accordo con la scuola di Berlino) è articolata in modo da garantire l'equilibrio della crescita professionale proponendo un percorso che consenta l'acquisizione di strumenti tecnici e lo sviluppo di componenti relazionali, per questo si avvarrà di un modello così tripartito: formazione teorica, percorso personale di conoscenza e supervisione. Inoltre, la prerogativa che ci contraddistingue è la possibilità di poter integrare, una volta terminato l'iter formativo triennale, la propria preparazione con un ulteriore percorso, potendo così ottenere una cultura psicoanalitica esaustiva.

## ***Metodologia d'insegnamento***

La metodologia d'insegnamento prevede: lezioni frontali, lavori di gruppo, simulate, role-playing, tirocinio, supervisione.

## ***Percorso personale***

Il corso, come formazione personale, prevede, oltre la supervisione, attività esperienziali, nelle quali fare esperienza diretta, oltre che delle metodologie caratteristiche del Counseling, anche delle abilità, necessarie alla professione. Particolare attenzione verrà posta sulla necessità di distinguere la necessità di proporsi con un atteggiamento autentico e il riconoscimento del proprio vissuto emotivo-profondo, come elemento che non deve interferire nella relazione. I formatori che si occupano di tale percorso sono: prof. Crovato; prof. Spampinato; dott.ssa Vasta.

## ***Struttura del corso***

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 800

## ***Organizzazione didattica***

### **Criteria di ammissione**

- a) Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età
- c) Superamento colloquio d'ammissione

## **Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: 12
- b) Per essere ammessi al corso è necessario: effettuare un colloquio

## **Esami**

È prevista ogni anno una verifica per l'ammissione all'anno successivo e una valutazione finale con tesi e discussione di fronte alla Commissione.

## **Assenze**

Le assenze non possono superare il 20% del monte ore, è possibile recuperare quelle inerenti la parte teorica, in moduli successivi.

## **Materiale didattico**

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali
- b) Saranno proposte delle dispense per facilitare la comprensione e lo studio.

## **Documenti da rilasciare al discente**

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) Diploma di Counseling Psicodinamico in cui sia evidenziato il riconoscimento di AssoCounseling con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore

# Programma del corso

## *Formazione teorica*

### **Materie aspecifiche (propedeutiche)**

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	16	Dott. Galimberti
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Dott.ssa Vasta
Fondamenti teorici della Psicologia Dinamica	16	Prof. Crovato
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Dott.ssa Giannelli
Bioetica in Psichiatria, Psicoterapia e nel Counseling	16	Prof. Crovato
Le dipendenze patologiche	16	Dott.ssa Vasta
Psicologia sociale	16	Prof. Spampinato
Teorie e tecniche della comunicazione	24	Prof. Conforti; Prof Crovato
Elementi di Psicopatologia generale	16	Prof. Spampinato

### **Materie specifiche (di indirizzo)**

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Storia e sviluppo del Counseling	16	Dott.ssa. Vasta
Teorie e tecniche della comunicazione nella relazione d'aiuto: orientamento rogersiano	16	Dott. Galimberti
Definizioni e prospettive nel colloquio d'aiuto psicodinamicamente orientato	16	Dott.ssa Vasta
La dinamica del colloquio	16	Prof. Spampinato
Fondamenti di Counseling	16	Prof. Crovato
Teorie e tecniche della comunicazione nel Counseling di Carkhuff	16	Prof. Crovato
Concetti chiave nel Counseling psicodinamico	16	Dott.ssa Vasta
Applicazioni del colloquio di Counseling	16	Prof. Spampinato
Genitorialità: preistoria della coppia	16	Dott.ssa Giannelli
Deontologia professionale e Medicina Legale	18	Prof. Crovato
Il Counseling breve e strategico	16	Prof. Crovato
Il Counseling Psicodinamico in alcuni contributi storici	16	Dott.ssa Vasta

Il Counseling Psicodinamico. Esempificazione di alcuni casi clinici	16	Dott.ssa Vasta
Genitorialità: dalla coppia alla famiglia	16	Dott.ssa Giannelli
Supervisione	72	Prof. Crovato, prof. Spampinato, dott.ssa Vasta

### **Totale formazione teorica nei tre anni**

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali	450	
---	-----	--

### ***Formazione esperienziale***

#### **Percorso personale**

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione mista	150	Prof. Gianpaolo Crovato, Dr. Licia Vasta

#### **Tirocinio**

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
Pratico-esperenziale	200	Clinica oncologico-riabilitativa Centro Nazareth.Tutor: Cappelletto-Crovato.

### **Totale formazione esperenziale nei tre anni**

Percorso personale + tirocinio	350	
--------------------------------	-----	--

### ***Totale formazione nei tre anni***

Somma di tutte le attività	800	
----------------------------	-----	--

# Bibliografia del corso

## *Materie aspecifiche*

### **Elementi di Psicologia Generale**

- a) Fondamenti di psicologia generale 2007, autori: Zorzi M.; Girotto; editore Il Mulino
- b) Elementi di psicologia generale, dello sviluppo e clinica. Una guida per studenti, insegnanti, genitori, operatori socio-sanitari; autori: Natoli Natalino; Boccolini Giada; Fortuna Rosanna 2012, 568; editore: Universitalia
- c) Argomenti di psicologia generale; autore: Zanon Alessandra, 2012, editore: Franco Angeli

### **Elementi di Psicologia dello Sviluppo**

- a) Psicologia dello sviluppo; autore Camaioni Luigia; Di Blasio Paola; 2007, editore: Il Mulino
- b) Psicologia dello sviluppo. Un'introduzione; autore: Schaffer H. Rudolph; 2005, Traduttore Gilli A.; Editore Cortina Raffaello
- c) Psicologia dello sviluppo; autore: Santrock John W.; 2008. Curatore Rollo D.; Editore: McGraw-Hill Companies

### **Fondamenti teorici della Psicologia dinamica**

- a) Psicologia dinamica; autore Jervis Giovanni; 2001, editore: Il Mulino (collana Manuali. Psicologia)
- b) Lezioni di psicologia dinamica: Sigmund Freud. Autore: Brustia Rutto Piera; 2002, editore Bollati Boringhieri
- c) Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto; 2010, curatore De Coro A.; Ortu F.; Editore: Later

### **Elementi di Psicologia dei Gruppi**

- a) Lavorare con i gruppi, autori: M. Doel-C. Sawdon, 2001; editore: Erickson
- b) Il counseling in una prospettiva multimodale, autore: P. Binetti-R. Bruni, 2003; cap. VI, Editore Magi
- c) Psicologia dei gruppi. Teoria, contesti e metodologie d'intervento, 2007; curatore: Bertani B.; Manetti M.; Editore Franco Angeli (collana Serie di psicologia)

### **Bioetica in Psichiatria, Psicoterapia e nel Counseling**

- a) Psicologia e bioetica. Verso una prospettiva psico-bio-etica Autore: Pérez Francisco J.; Ciancio Catia; 2011, Curatore: Rocca F. Editore: Persiani
- b) Medicina bioetica e diritto. I problemi e la loro dimensione normativa, 2005; Curatore Funghi P.; Giunta F.; Editore ETS
- c) Bioetica. Le scelte morali; Autore: Lecaldano Eugenio 2009, Editore: Laterza

### **Le dipendenze patologiche**

- a) Le dipendenze patologiche. Clinica e psicopatologia; 2005, Curatore: Caretti V.; La Barbera D.; editore: Raffaello Cortina
- b) Il colloquio motivazionale. Preparare la persona al cambiamento; Autore: Miller William R.; Rollnick Stephen; 2004, Curatore: Guelfi G. P.; Passudetti C.; Quercia V.; Traduttore: Leoni M.
- c) Migliorare la compliance. L'utilità del colloquio motivazionale; Autore: Lugoboni Fabio 2008; editore: SEEd

## **Elementi di Psicologia Sociale**

- a) Introduzione alla psicologia sociale. Teorie e strumenti per gli operatori dell'educazione e della cultura; autori: Converso Daniela; Gattino Silvia; Miglietta Anna 2008, editore: Carocci (collana Dimensioni della psicologia)
- b) Psicologia sociale, autore: Aronson Elliot; Wilson Timothy D.; Akert Robin M., 2010, 358 p., broccura  
Curatore: Villano P.; editore: Il Mulino
- c) Psicologia sociale dei gruppi; Autore Brown Rupert; 2005, editore: Il Mulino

## **Teorie e tecniche della comunicazione**

- a) Psicologia della comunicazione. Autore: L. Anolli, a cura di, 2002; editore: Il Mulino.
- b) Teorie e tecniche della comunicazione interpersonale. Un'introduzione interdisciplinare; Autore: Cheli Enrico; 2004; editore Franco Angeli
- c) Storia delle teorie della comunicazione; Autore: Mattelart Armand; Mattelart Michèle; 1997, Traduttore Brigida F.; Editore Lupetti

## **Elementi di Psicopatologia generale**

- a) Psicopatologia clinica; Autore: Colombo Giovanni; 2005, Editore: CLEUP
- b) La diagnosi psicoanalitica; autore: Nancy Mc Williams, editore: Astrolabio
- c) Psichiatria psicodinamica; autore: G.O. Gabbard; editore: Raffallo Cortina

## ***Materie specifiche***

### **Storia e sviluppo del Counseling**

- a) K. Geldard–D. Geldard, Parlami, ti ascolto. Abilità di counseling nella vita quotidiana, Erickson, Trento, 2005
- b) Storia ed epistemologia del counseling. Dalle teorie alla professione; 2007; Curatore Cappelletti C.; Stranieri S.; editore: Il Veltro
- c) M. Hough, Abilità di counseling, Erickson, Trento
- d) A. Di Fabio –S. Sirigatti, Counseling. Prospettive e applicazioni, Ed. Ponte alle Grazie, Milano, 2005
- e) P. Binetti–R. Bruni, Il Counseling in una prospettiva multimodale, Edizioni Scientifiche Ma.Gi, Roma, 2003

### **Teorie e tecniche della comunicazione nella relazione d'aiuto: orientamento rogersiano**

- a) Rogers C., Psicoterapia di consultazione. Nuove idee nella pratica clinica e sociale, 1942, Astrolabio, 1971
- b) Rogers C., La terapia centrata sul cliente, La Meridiana, 2007
- c) Rogers C., Libertà nell'apprendimento, 1969, Giunti, 1973
- d) Rogers C., I gruppi d'incontro, 1970, Astrolabio, 1976
- e) Rogers C.-Russell D.E., Un rivoluzionario silenzioso, La Meridiana, 2007
- f) Rogers C., Partners. Il matrimonio e le sue alternative, Astrolabio, 1974
- g) Rogers C., Potere personale. La forza interiore e il suo effetto rivoluzionario, 1977, Astrolabio, 1978
- h) Gianni Ferrucci, La relazione d'aiuto, Edizioni Scientifiche Magi, Roma, 2001
- i) Hough M., Abilità di counseling. Manuale di prima formazione, 1996, Erickson, 1999



k) May R., Psicologia esistenziale, 1969, Astrolabio, 1970

### **Definizioni e prospettive nel colloquio d'aiuto psicodinamicamente orientato**

a) Il Counselling Psicodinamico, autore: A. Giannakoulas, 2002; editore: Borla

b) Lezioni di Psicologia Dinamica, autore: Piera Brusia Rutto, 2002, editore Bollatti Boringhieri

c) Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto; 2010, curatore De Coro A.; Ortu F.; Editore: Laterza

### **La dinamica del colloquio**

a) Il colloquio di Counseling, autore: Calvo Vincenzo, 2009; editore: il Mulino

b) Abilità di counseling, autore: M. Hough, editore: Erickson

c) A. Di Fabio –S. Sirigatti, Counseling. Prospettive e applicazioni, Ed. Ponte alle Grazie, Milano, 2005

### **Fondamenti di Counseling**

a) L' arte del counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione; autore: May Rollo; 1991, Traduttore: CarboneC. M.; editore Astrolabio Ubaldini

b) A. Di Fabio –S. Sirigatti, Counseling. Prospettive e applicazioni, 2005; Editore: Ponte alle Grazie

c) Il counselling psicodinamico; autore: Giannakoulas Andreas; Fizzarotti Selvaggi Santa, 2003, Editore Borla

### **Teorie e tecniche della comunicazione nel Counseling di Carkhuff**

a) R. R. Carkhuff, The Art of Helping, HRD Press, U.S., 2009

b) C. Truax – R. Carkhuff, Toward Effective Counseling and Psychotherapy: Training and Practice, Aldine Press, U.S., 2007

c) L'arte di aiutare, autore: R. Carkhuff, editore: Erickson

### **Concetti chiave nel Counseling Psicodinamico**

a) Il Counselling Psicodinamico, autore: A. Giannakoulas, 2002; editore: Borla

b) Psicologia dinamica; autore Jervis Giovanni; 2001, editore: Il Mulino (collana Manuali. Psicologia)

c) Lezioni di Psicologia Dinamica, autore: Piera Brusia Rutto, 2002, editore Bollatti Boringhieri

### **Applicazioni del Colloquio di Counseling**

a) Apprendere il Counseling; autore: Roger Mucchielli, editore: Erikson

b) Il colloquio d'assunzione; Autore: Rogers Jenny; Traduttore: Paggi G.; Editore: De Agostini

c) Il colloquio motivazionale. Preparare la persona al cambiamento; Autore: Miller William R.; Rollnick Stephen

### **Genitorialità: la preistoria della coppia**

a) Scenari della genitorialità. La consultazione genitori-bambino; Autore:Manzano Juan; Palacio Espasa Francisco; Zilkha Nathalie; 2001, Traduttore: Serralunga V.

b) Il Counseling sistemico pluralista; autore: C. Edelstein; editore: Erikson

c) Professione bebè; Autore: Cramer Bertrand G.1992,Traduttore: Marchi A

## **Etica e Deontologia Professionale e Medicina Legale**

- a) Medicina legale per le professioni sanitarie. Diritto. Deontologia. Legislazione sociale; Autore Arbarello Paolo; Feola Tommaso; Arcangeli Mauro; 2010; editore: Minerva Medica
- b) Professioni sanitarie. Medicina legale e diritti del cittadino; 2001, curatore Avato F. M.; Gaudio R. M.; editore: New Magazine (collana Synthesis)
- c) Medicina legale per infermieri; Autore Rodríguez Daniele; Aprile Anna; 2004, Editore Carocci

## **Il Counseling Breve e Strategico**

- a) Il counseling breve in azione. Autore: Littrell John M.; 2010, Editore: Sovera Edizioni
- b) La terapia centrata sulla soluzione. Guida alla terapia breve e al counselling; Autore O'Connell Bill; 2002, Traduttore: Spagnulo P.; Fiorini F.; Editore Ecomind (collana Risorse)
- c) Cambiare stili di vita non salutari. Strategie di counseling motivazionale breve; Autore Rollnick Stephen; Mason Pip; Butler Chris; 2003; Curatore: Guelfi G. P.; Passudetti C.; Quercia V.; Traduttore: Svaldi M.; Editore Centro Studi Erickson (collana Psicologia)

## **Il Counseling Psicodinamico in alcuni contributi storici**

- a) Il Counselling Psicodinamico, autore: A. Giannakoulas, 2002; editore: Borla
- b) Psicologia dinamica; autore Jervis Giovanni; 2001, editore: Il Mulino (collana Manuali. Psicologia)
- c) Lezioni di Psicologia Dinamica, autore: Piera Brusia Rutto, 2002, editore Bollatti Boringhieri

## **Il Counseling Psicodinamico. Esemplicazioni di alcuni casi clinici**

- a) Il Counselling Psicodinamico, autore: A. Giannakoulas, 2002; editore: Borla
- b) Psicologia dinamica; autore Jervis Giovanni; 2001, editore: Il Mulino (collana Manuali. Psicologia)
- c) Lezioni di Psicologia Dinamica, autore: Piera Brusia Rutto, 2002, editore Bollatti Boringhieri

## **Genitorialità: dalla coppia alla famiglia**

- a) Lavorare con i genitori di adolescenti. Metodi e strategie di intervento; 2005; Curatore: Cicognani E.; Baldazzi M.; Cerchierini L.  
Editore Carocci (collana Professione psicologo)
- b) Un piccolo adulto? Genitori ed educatori di fronte al preadolescente; Autore: Ferraroli Lorenzo; Ferrero Bruno; Delpiano Mario; 2001, 136 p.; Curatore: Ghia L.; Editore: Monti
- c) Essere genitori. Come prepararsi ad accogliere un bambino e poi educarlo con amore e intelligenza; Autore: Honegger Fresco Grazia; 2003; Editore: Red Edizioni

# **Programmi sintetici**

## ***Materie aspecifiche***

### **Elementi di Psicologia Generale**

Programma del corso Elementi di Psicologia Generale. La percezione. Sensazione e neurofisiologia. Vigilanza, coscienza e attenzione; veglia e sonno. Memoria e Apprendimento. Le strutture della memoria, la comprensione e le diverse intelligenze. La comunicazione. Linguaggio ed empatia. Linguaggi non verbali. Comunicazione simbolica dinamica e narrativa. Il pensiero narrativo. Motivazione, bisogni e desideri. L'immaginazione (immagini mentali). Lo stress. Il comportamento e gli atteggiamenti (percezione, conoscenza, motivazione. Il Pensiero: concetti e categorizzazione. Pensiero concreto – logico, deduttivo, induttivo ed euristiche. Cenni su le teorie della personalità. Sensazione, emozione, sentimento. Le emozioni di base. Emozioni e valori.

### **Elementi di Psicologia dello sviluppo**

Il programma prevede lo studio dell'Intersoggettività: lo sviluppo socio-emotivo ed affettivo nel ciclo di vita

Il corso intende offrire una panoramica degli argomenti della psicologia dello sviluppo, della metodologia della ricerca e descrivere le modificazioni rispetto alle diverse fasi del ciclo di vita, mettendo a fuoco il ruolo dell'intersoggettività come condizione imprescindibile dello sviluppo psicologico.

Confrontandosi con la psicologia comparata e le neuroscienze evolutive, il corso affronterà i temi della specificità della comunicazione umana e dello sviluppo di competenze emotivo-affettive e socio-cognitive. Verrà proposto inoltre un approfondimento sul lavoro di Winnicott e sul ruolo del Counselor nella gestione di problematiche della prima infanzia.

### **Fondamenti teorici della Psicologia Dinamica.**

Il corso si propone di far acquisire le competenze fondamentali necessarie a comprendere l'impianto teorico e metodologico delle teorie psicodinamiche, a partire dalla psicoanalisi che ne costituisce la base iniziale, ai più recenti sviluppi, presentando in un'ottica comparativa i principali costrutti teorici e i relativi modelli operativi e proponendo le prospettive e i limiti applicativi nel Counseling. Argomenti del corso: le origini, i principali costrutti teorici e relativi modelli tecnico-operativi presenti nelle varie correnti psicoanalitiche. Verranno pertanto descritte la psicologia dell'io, la teoria delle relazioni oggettuali, la psicologia del Sé, la teoria dell'attaccamento, gli sviluppi più recenti in ambito psicoanalitico-psicodinamico. Le teorie relazionali e i loro costrutti teorici: la nozione di intersoggettività nelle interpretazioni psicoanalitiche dell'interazione; l'influenza dei modelli dei sistemi dinamici non-lineari; l'influenza dell'infant research. Applicazioni dei principi teorici psicodinamici al Counseling con particolare riferimento alla valutazione dei diversi tipi di difesa.

### **Elementi di Psicologia dei Gruppi**

Il corso comprende l'approfondimento dei processi psicologici e delle dinamiche che caratterizzano i gruppi. Verranno trattati in particolare i seguenti temi: processi di categorizzazione sociale; appartenenza ai gruppi; l'identità sociale; la categorizzazione del sé; processi e dinamiche all'interno dei gruppi; il pregiudizio sul gruppo di lavoro. Verranno approfonditi inoltre: l'obiettivo di un gruppo di lavoro, le modalità di lavoro tecnico e relazionale, le risorse e i mezzi a disposizione del gruppo di lavoro, il coordinamento, la decisione, il conflitto, la soluzione dei problemi, la comunicazione. Verranno proposti esempi di possibile gestione del Counseling di gruppo, mostrandone il ruolo,

l'obiettivo, le modalità d'intervento. Parte del lavoro verterà inoltre sul gruppo famiglia e sulla storia familiare. È prevista in quest'ultima parte una formazione personale e di gruppo.

## **Bioetica in Psichiatria, Psicoterapia e nel Counseling**

Il corso è articolato in 2 fasi. Nella prima verranno esposti: la metodologia per l'analisi etica della pratica clinica; le decisioni etiche in contesti di inizio vita; le decisioni etiche in contesti di fine vita; il ruolo dei Comitati Etici tra giudizio etico clinico e dibattito etico pubblico. Nella seconda parte si farà invece riferimento alla Psichiatria, alla Psicoterapia e al Counseling.

## **Le dipendenze patologiche**

Il corso prevede una iniziale introduzione nella quale verranno brevemente esposti la definizione, la genesi, la diagnosi e la terapia della dipendenza da sostanze. Verranno esposti esempi per meglio inquadrare le argomentazioni, con una breve panoramica degli effetti prodotti nell'organismo dalle sostanze. Verranno inoltre chiarito come si arriva ad una dipendenza patologica da sostanze, con riferimento alle diverse situazioni. Verranno inoltre esposti i concetti di intossicazione, novelty seeking, harm avoidance, abuso di sostanze, dipendenza. Parte del corso prevede l'esposizione e il role playing del colloquio motivazionale.

## **Elementi di Psicologia sociale**

Gli obiettivi del corso prevedono di fornire le competenze relative alla comprensione dei processi psicologici sociali, individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, ecc.) che influenzano il funzionamento dei sistemi e sotto-sistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati. Il corso intende inoltre fornire gli strumenti necessari alla comprensione dei processi psicologici alla base della formazione, del cambiamento e della comunicazione degli atteggiamenti sociali in individui, gruppi e comunità, con particolare riferimento al tema del cambiamento degli atteggiamenti, in campi applicativi quali la promozione dei comportamenti di salute, l'educazione ambientale, e i comportamenti orientati alla sostenibilità.

## **Teorie e tecniche della comunicazione**

Il corso fornirà un inquadramento storico e teorico sulla comunicazione; in particolare, tratterà l'evoluzione ontogenetica dei processi comunicativi, il rapporto tra significato e comunicazione, la neuropsicologia della comunicazione, la comunicazione non verbale. Inoltre parte del corso tratterà della comunicazione in relazione agli specifici contesti in cui essa avviene; verranno esaminati gli stati mentali coinvolti nella generazione e comprensione di atti comunicativi, e le strutture dei giochi comportamentali e conversazionali che reggono le interazioni comunicative. Infine, verrà esaminato il complesso rapporto tra pensiero e linguaggio (ossia tra la modalità attraverso cui la mente umana rappresenta i concetti, ed i diversi modi in cui tali concetti possono essere rappresentati linguisticamente), con argomenti tratti dalla biologia, dalle neuroscienze, dalla linguistica, e dalla psicologia evolutivista. Verranno inoltre messe in evidenza le qualità necessarie perché il Counselor eserciti il suo ruolo efficacemente, trattando esplicitamente gli atteggiamenti da evitare per una comunicazione efficace con particolare riferimento al lavoro di Gordon, Carkhuff, May.

## **Elementi di Psicopatologia generale**

Il programma del corso è articolato in modo da permettere, a seguito di una introduzione, nella quale verrà chiarita, la definizione e i campi applicativi della psicopatologia, di comprendere i principali concetti chiave. Particolare rilevanza sarà data alle nozioni di dimensioni evolutive e tipologiche, e al concetto psicodinamico di struttura. Oltre

alla spiegazione di tali nozioni, tramite una griglia grafica, verrà dato spazio all'esperienza pratica con simulate e la presentazioni di casi esemplificativi.

## ***Materie specifiche***

### **Storia e sviluppo del Counseling**

Il corso si propone di chiarire le origini del Counseling, fornendo inoltre una panoramica complessiva dello sviluppo che inizia con la psicoanalisi e continua con le psicoterapie, per arrivare al Counseling. All'inquadramento storico, seguirà una disamina della situazione Italiana definendo i campi d'applicazione, il confine rispetto alle pratiche psicoterapiche. Verrà dato spazio alla definizione di Counseling analizzando frequenza e durata del trattamento, scopi, modalità d'intervento, setting, contatto comunicativo, argomenti trattati, termine, controindicazioni. Verranno inoltre introdotte le qualità dei Counselor efficace, la differenze d'intervento rispetto alla Psicoterapia, e le associazioni di Counseling sul territorio con riferimento al Codice deontologico.

### **Teorie e tecniche della comunicazione nella relazione d'aiuto: orientamento rogersiano**

Gli argomenti trattati nel corso saranno così articolati: cenni biografici; la struttura della personalità secondo Rogers; la persona sana e matura; le esigenze fondamentali; la psicoterapia come processo; le abilità di Counseling le ricerche e i metodi di indagine; valutazioni; bibliografia dell'autore; esercitazione pratica.

### **Definizioni e prospettive nel colloquio d'aiuto psicodinamicamente orientato.**

Il corso è strutturato in due parti. Nella prima verranno descritti alcuni concetti di base fra cui: il conflitto psichico, il setting, l'empatia, l'alleanza terapeutica, il transfert, il controtransfert, la resistenza, l'acting out, l'elaborazione, i meccanismi di incorporazione, introiezione, identificazione, esternalizzazione, proiezione e identificazione reattiva. Nella seconda, ne verranno ampliati alcuni fra cui l'empatia e l'alleanza terapeutica, portando esempi e proponendo una esercitazione di gruppo.

### **La dinamica del colloquio.**

Gli obiettivi che il corso si prefigge sono l'esposizione dei concetti chiave per la conduzione del colloquio, fra questi: l'analisi della domanda, la definizione degli obiettivi, il contratto e l'alleanza operativa sul compito, la conclusione e verifica degli obiettivi raggiunti. Verrà inoltre fornita la possibilità attraverso un lavoro a coppie di sperimentare le varie fasi del colloquio, valutando la specificità degli strumento del Counseling permettendo inoltre l'esplorazione delle proprie caratteristiche individuali.

### **Fondamenti di Counseling: conduzione del colloquio e riformulazione**

Il corso prevede l'esposizione dei fenomeni chiave che sottendono la dinamica delle interazioni che si svolgono durante il colloquio. Particolare attenzione verrà dedicata ad esempi concreti e alla simulazione. Gli argomenti trattati includeranno le nozioni di interazione, induzione, atteggiamenti spontanei con riferimento alla correttezza o meno degli stessi. Verranno affrontati con particolare attenzione gli atteggiamenti che facilitano l'espressione del soggetto e quelli che la limitano. Verranno poi introdotti alcune delle tecniche del Counseling fra cui la riformulazione, la funzione di specchio, e le modalità di riconoscimento dell'ansia espressa.

## **Teorie e tecniche della comunicazione nel Counseling di Carkhuff**

Il corso illustra l'articolazione dell'apparato tecnico metodologico della comunicazione nel Counseling di Carkhuff: si affrontano l'evoluzione del modello di aiuto e le fasi da attraversare per sviluppare le risorse umane intellettuali, emotive, fisiche. Verranno esposte le modificazioni rispetto alla tecnica rogersiana. Una parte pratica sarà riservata all'esperienza dei nuovi strumenti acquisiti.

## **Concetti chiave nel Counseling psicodinamico**

Il corso prevede l'approfondimento di alcuni dei concetti fondamentali nel Counseling psicodinamico. Verranno pertanto descritti il concetto di determinismo psichico, sviluppo psichico, meccanismi di difesa, resistenze, simboli. Verrà inoltre proposto un approfondimento sulle diverse difese. Verranno pertanto esaminate le difese strutturali: la rimozione. Difese psicotiche: proiezione delirante, negazione, deformazione. Difese immature: proiezione, fantasia schizoide, ipocondria, comportamento aggressivo –passivo, acting out. Difese nevrotiche: intellettualizzazione, rimozione, spostamento, formazione reattiva, dissociazione. Difese mature: altruismo, umorismo, repressione, anticipazione, sublimazione. Difese di carattere (modalità sedimentate e ricorrenti, come postura, modo di porsi). Difese tattiche (verbali quali vaghezza, discorsi indiretti, evasività e non verbali quali sorrisi, risate, evitamento dello sguardo ecc). Verranno quindi proposte simulate per meglio assimilare il contenuto proposto, dando uno spazio alla formazione personale e di gruppo.

## **Applicazioni del colloquio di Counseling**

Nel corso verranno descritte alcune applicazioni del colloquio di Counseling, fra cui: il colloquio di comprensione, il colloquio nella ricerca motivazionale, il colloquio d'assunzione, il colloquio di consulenza. Particolare rilevanza verrà data alla esperienza diretta dei diversi strumenti utilizzabili dal Counselor nei diversi contesti e ambiti di pertinenza. È prevista pertanto una formazione personale e di gruppo.

## **Genitorialità: la preistoria della coppia**

Il corso intende fornire i concetti chiave sulla genesi della coppia e sulle premesse che porteranno alla formazione di una famiglia. Dopo una panoramica teorica con riferimento alle teorie sistemico relazionali e a quelle psicodinamiche, verranno esposti cenni di analisi transgenerazionale. La parte teorica sarà affiancata da una parte pratica per poter meglio comprendere il ruolo di consulenza con le coppie, comprendendo le differenze rispetto al consulenza con il singolo, e permettendo di chiarire quali fattori è determinante esporre e comprendere fin dal primo colloquio per poter valutare ed intraprendere un percorso di consulenza di coppia.

## **Etica e Deontologia professionale e Medicina Legale**

Il programma prevede la visione e l'analisi dettagliata del codice deontologico cui la scuola aderisce con particolare riferimento al rapporto col cliente. Verranno inoltre esposti i principali concetti di Medicina legale.

## **Il Counseling breve e strategico**

Nel corso vengono illustrate le modalità attraverso cui si può raggiungere, in tempi brevi l'obiettivo. Verranno inoltre esposte le principali caratteristiche: l'esser basato sulla relazione, i tempi brevi, l'esser centrato sulla soluzione, l'azione, l'interazione sociale, l'essere orientato ai dettagli, l'umorismo e il divertimento, l'attenzione alla fase dello sviluppo e ai bisogni della persona. Verranno inoltre esposte le fasi di lavoro: demistificare il Counseling, puntare

sulle risorse, costruire un futuro desiderato, incoraggiare l'azione. È prevista una parte di formazione personale e di gruppo.

## **Il Counseling psicodinamico in alcuni contributi storici**

Il corso prevede l'esposizione e la spiegazione di alcuni casi storici. Fra questi verranno presentati i casi di Freud, Ferenczi, Winnicott, Balint. Questa prima parte introduttiva servirà a esporre alcuni concetti teorici chiave. Seguirà una discussione dettagliata degli interventi che il Counselor psicodinamico è portato a compiere; l'enfasi verrà posta sulla possibilità di poter compiere una pressione sulla motivazione, all'esserci nel qui ed ora e quindi formulare il possibile focus, senza esercitare pressione sull'emozione.

## **Il Counseling psicodinamico. Esempificazione di alcuni casi clinici**

Al fine di chiarire ulteriormente gli strumenti e le modalità d'intervento del Counselor Psicodinamico, il corso si propone di presentare degli esempi di richiesta d'intervento, descrivendo gli strumenti e le modalità messe in atto dal Counselor. Il corso intende completare l'esposizione teorica iniziata nel corso sui contributi storici, offrendo, tramite role playing e simulate, la possibilità di mettere in atto i concetti appresi ed evidenziare i dubbi e le difficoltà, eventualmente emerse nell'attività pratica. L'attività formativa sarà personale e di gruppo.

## **Genitorialità: dalla coppia alla famiglia**

Il corso è strutturato in modo da esporre alcuni concetti teorici chiave partendo dal concepimento. Rispetto al neonato verranno trattati: la prima esperienza di separazione, la dipendenza "onnipotente", lo sviluppo della personalità, i confini, la formazione dei pensieri e delle fantasie, l'oggetto transazionale, la madre "sufficientemente buona", il processo maturativo, gli organizzatori, la risposta al sorriso, l'angoscia. Verranno esposte inoltre le fasi di sviluppo da 0 a 3 anni e da 3 a 6 anni. Infine verranno esposte le funzioni genitoriali nella prima infanzia e in latenza.