

Scheda aggiornamento

Titolo dell'aggiornamento	COUNSELING E ADOLESCENZA Linguaggi e strumenti per il colloquio con l'adolescente
Ente erogante	Pratiche Sistemiche
Durata espressa in ore	8
Tipologia di corso	<input checked="" type="radio"/> In presenza <input type="radio"/> FAD <input type="radio"/> Mista
Date e orari di svolgimento	giovedì 15 ottobre 2020, dalle 9.30 alle 18.30
Sede di svolgimento	via Manin 37, Milano
Costo omnicomprensivo	100 euro <input type="radio"/> + IVA <input checked="" type="radio"/> IVA inclusa <input type="radio"/> IVA esente
A chi si rivolge	<input type="radio"/> Solo a counselor <input checked="" type="radio"/> A counselor e altre tipologie di professionisti
Numero massimo di partecipanti	25
Responsabile didattico dell'aggiornamento	Pierpaolo Dutto, Counselor Supervisor A1662
Nominativo/i del/dei formatore/i	Lilia Muci, psicologa e professional counselor
Metodologia didattica	<input type="radio"/> Teorica <input type="radio"/> Esperienziale <input checked="" type="radio"/> Mista
Documento rilasciato al discente	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Materiale didattico consegnato al discente	<input checked="" type="radio"/> Dispense <input type="radio"/> Materiale audio/visivo <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Nessun materiale
Modalità di richiesta informazioni	349 8395945 - info@pratichesistemiche.it

Programma dettagliato del corso

Quali sono le specificità del lavoro di counseling con gli adolescenti di oggi?
Quali strumenti risultano più utili nel colloquio con i ragazzi? Quali i linguaggi?

Ci occuperemo di rispondere a queste domande, costruendo una “cassetta degli attrezzi” che possa permettere un incontro ricco e trasformativo, capace di mobilitare nell’adolescente la voglia di conoscersi e la possibilità di darsi fiducia, oltre a riconoscere e a promuovere relazioni di qualità.

Si farà riferimento alla lunga esperienza della docente, maturata attraverso Progetti di sportelli scolastici o di classe per prevenire la dispersione o per facilitare orientamento e ri-orientamento, nonché a Percorsi individuali di supporto alla motivazione e allo studio.

Infine, ci interrogheremo sul nostro rapporto con l’adolescenza e le sue provocazioni.

Varie