

# **Presentazione della struttura**

## ***Denominazione***

Associazione Potenziale Creativo. Via Roma, 14 – 06062 Città della Pieve (PG). Codice fiscale: 97320740588. Tel. 3408052160, email [info@potenzialecreativo.it](mailto:info@potenzialecreativo.it), web [www.potenzialecreativo.it](http://www.potenzialecreativo.it)

## ***Rappresentante legale***

Mariarosaria Ruocco

## ***Responsabile didattico***

Giuseppe Campanella

## ***Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Francesco Viglienghi

## ***Corpo docente***

### **Mariarosaria Ruocco**

Psicologa, Psicoterapeuta, Psicosintetista; iscrizione all'Ordine della regione Lazio n° 4560. Già psicoterapeuta e docente c/o strutture comunitarie di riabilitazione e neuropsichiatriche. Attività di psicoterapia libero-professionale privata e in ambito educativo. Formatore presso il Centro Studi di Etica Vivente di Città della Pieve, Docente presso la Scuola di Counseling Psicosintetico a orientamento transpersonale dell'Associazione Potenziale Creativo e presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino.

### **Giuseppe Campanella**

Neurologo, Psicosintetista, ex-Professore Ordinario dell'Università Federico II di Napoli, Presidente della Comunità di Etica Vivente di Città della Pieve.

### **Marina Bernardi**

Psicologa, Psicoterapeuta, Psicosintetista. Formatore-Docente presso il Centro Studi di Etica Vivente di Città della Pieve, presso la Scuola di Counseling Psicosintetico a orientamento transpersonale dell'Associazione Potenziale Creativo e presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino.

### **Pasquale Morla**

Psicologo, Psicoterapeuta, Psicosintetista. Attività di psicoterapia libero-professionale privata. Lunga esperienza di Formatore-Docente presso l'istituto di Psicosintesi di Firenze e Formatore-Docente presso la Scuola di Counseling Psicosintetico a orientamento transpersonale dell'Associazione Potenziale Creativo.

## **Adela Novach**

Counselor, Psicosintetista. Presidente e socio fondatore della Scuola Superiore di Counseling di Torino. Docente di Psicosintesi e Counseling psicosintetico e supervisore individuale e di gruppo presso detta Scuola e la Scuola di Counseling Psicosintetico a orientamento transpersonale dell'Associazione Potenziale Creativo. Counselor clinico e Art Counselor, iscrizione al Registro nazionale del Counselor di AssoCounseling con il n. A0247. Attività di Counselor professionale privato, docente di corsi di formazione per aziende pubbliche e private, partecipazione in qualità di relatore a convegni di psicologia umanistica, Psicosintesi e Counseling.

## **Chiara Damilano**

Professional Certified Counselor & Trainer. Iscritta al registro nazionale dei Counselor di AssoCounseling con il n. A204 con specializzazione in Counseling organizzativo-aziendale. Ha conseguito il diploma in counseling psicosintetico ad orientamento transpersonale presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino. Ha maturato consistenti esperienze nell'area della progettazione, sviluppo ed erogazione di progetti formativi e consulenziali, oltre che in percorsi di accompagnamento al passaggio generazionale e alla continuità d'impresa. Opera inoltre sullo sviluppo dei potenziali dell'essere umano attraverso la progettazione ed erogazione di workshop e percorsi personalizzati volti alla ricerca e all'espressione dei talenti individuali.

## **Francesco Viglienghi**

Laurea in Economia Aziendale, Psicosintetista, Corporate Coach, ha operato a lungo come Docente-Formatore nell'istituto di Psicosintesi di Firenze, presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino e presso l'Istituto Internazionale di Psicosintesi Educativa di Verona, in particolare sulle tematiche della Volontà. Ha inoltre maturato una consistente esperienza in ambito aziendale come formatore e come coach, favorendo i processi di passaggio generazionale nell'ottica della continuità d'azienda.

## **Doriana Crema**

Professional Counselor, iscritta al registro nazionale dei Counselor di AssoCounseling con il n. A1075. Attività di Counselor professionale privato. Docente-Formatore presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino.

## **Irene Pulzoni**

Professional Counselor. Supervisor Counselor. Trainer Counselor, iscritta al registro nazionale dei Counselor di AssoCounseling con il n.A0268. Danzatrice e coreografa specializzata in danza sensibile, danza contact e movimento autentico nel campo dei portatori di handicap. Psicosintetista e Counselor specializzata in Counseling corporeo e di gruppo. Docente e collaboratrice della Scuola Superiore di Counseling di Torino.

## ***Presentazione***

L'Associazione Potenziale Creativo è stata costituita a Roma il 1.12.2003 da Lucia Fani, Maria Cristina Capodanno e Marina Bernardi, anche se nel tempo i Responsabili delle cariche sociali sono cambiati.

L'Associazione si propone di promuovere lo studio, la ricerca e l'educazione per creare un nuovo rapporto con la cultura in tutte le sue forme ed espressioni.

Si propone altresì la trasmissione di tutte le pratiche psicofisiche volte a condurre a uno stato di profonda armonia e a una crescita interiore dell'essere umano, individuandone e utilizzandone tutte le potenzialità di trasformazione.

L'Associazione diffonde il Counseling in Psicotesi a orientamento transpersonale attraverso una specifica Scuola di formazione di Counseling, che costituisce l'attività principale dell'Associazione.

L'Associazione si propone infine di occuparsi delle situazioni di disagio personale e sociale organizzando conferenze e presentando progetti di intervento sul territorio anche tramite seminari e altre attività formative.

### ***Orientamento teorico***

La Scuola di Counseling è un percorso formativo triennale volto all'acquisizione di competenze professionali sulla "relazione d'aiuto" attraverso l'applicazione del modello a orientamento transpersonale fornito dalla Psicotesi di Roberto Assagioli. La formazione si sviluppa nell'area del Counseling quale relazione d'aiuto volta allo sviluppo dell'autodeterminazione nell'individuo e al miglioramento della sua qualità di vita. Il percorso si propone di sviluppare e migliorare nelle/negli Allieve/i le competenze relazionali, comunicative ed educative necessarie a svolgere la professione di Counselor in diversi ambiti lavorativi.

Inoltre mira ad armonizzare la personalità delle/degli Allieve/i, migliorando le competenze soggettive e conoscitive necessarie a supportare il ruolo professionale. La Psicotesi propone infatti una visione dell'essere umano come un'entità in continui cambiamento e trasformazione, grazie anche alla specifica energia della volontà, e crede che le vie principali per l'autorealizzazione individuale e della società siano la conoscenza di se stessi e l'instaurare corretti rapporti relazionali sia al proprio interno, sia con l'ambiente circostante.

### **Definizione sintetica**

Psicosintetico

# **Presentazione del corso**

## ***Denominazione***

Corso triennale di formazione in counseling psicosintetico a orientamento transpersonale.

## ***Obiettivi***

La Scuola si propone di sviluppare e migliorare le competenze relazionali, comunicative ed educative, in modo da saper sostenere e gestire efficacemente la relazione d'aiuto.

Inoltre mira ad armonizzare la personalità dell'Allieva/o, migliorandone le competenze soggettive e conoscitive necessarie a supportare il ruolo professionale.

La Scuola opera negli ambiti:

- Educativo
- socio-sanitario
- tanatologico
- organizzativo (aziendale)
- artistico
- privato

## ***Metodologia d'insegnamento***

La didattica della Scuola è strutturata in un triennio con seminari didattici ed esperienziali mensili o quindicinali, esami periodici, una settimana residenziale di Psicosintesi di gruppo al termine del primo anno, la tesi finale e il tutoraggio nonché la supervisione didattica del tirocinio per le 150 ore. Le attività sono svolte sia presso la sede operativa dell'Associazione, sia presso eventuali location esterne.

Fa parte integrante del percorso la verifica approfondita dell'orientamento professionale, al fine di promuovere ulteriormente l'inserimento nel mondo del lavoro e l'applicazione delle abilità di Counseling conseguite nella propria sfera d'attività lavorativa.

## **Percorso personale**

La Scuola prevede sia una formazione personale individuale (n. 50 ore), sia una formazione personale di gruppo (n. 72 ore). La prima è data dal rapporto con uno psicoterapeuta della Scuola o anche esterno; il secondo consiste nella partecipazione a una settimana residenziale di Psicosintesi di gruppo. Gli psicoterapeuti coinvolti sono: Mariarosaria Ruocco, Marina Berardi e Pasquale Morla.

## ***Struttura del corso***

Il corso è strutturato in seminari mensili o quindicinali di 14 ore da 60 minuti ciascuna, di cui 10 al primo anno e 12 nei due anni successivi.

Al termine del primo anno è obbligatoria la partecipazione a una settimana esperienziale di Psicosintesi di gruppo per un totale di 72 ore.

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 748

## ***Organizzazione didattica***

### **Criteri di ammissione**

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età
- c) Colloquio motivazionale di ammissione

### **Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: 21.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario il colloquio di ammissione.

### **Esami**

18 esami nel triennio in sessioni intermedie con appelli bimestrali; oltre all'esame orale è richiesta anche la presentazione d'una tesina scritta. Gli esami riguardano materie psicologiche e del Counseling, generali e specifiche, mediamente distribuite al 50%. Un esame finale di tesi.

### **Assenze**

Sono previste ore di assenza nella misura massima del 20% del monte ore complessivo annuale. Le assenze non sono recuperabili. La partecipazione alla settimana residenziale è obbligatoria.

### **Materiale didattico**

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali.
- b) È prevista la distribuzione di materiale didattico di supporto sotto forma di dispense, stralci di testi, copie di articoli, ecc.

### ***Percorso di accreditamento per l'allievo***

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling psicosintetico a orientamento transpersonale;
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore.

# Programma del corso

## Formazione teorica

### Materie specifiche (propedeutiche)

| INSEGNAMENTO                          | ORE | DOCENTE   |
|---------------------------------------|-----|---|
| Elementi di Psicologia Generale       | 28  | Ruocco Mariarosaria, Bernardi Marina, Morla Pasquale      |
| Elementi di Psicologia Sociale        | 28  | Campanella Giuseppe, Viglienghi Francesco                 |
| Elementi di Psicologia dello Sviluppo | 16  | Viglienghi Francesco, Morla Pasquale, Ruocco Mariarosaria |
| Elementi di Psicologia Dinamica       | 16  | Campanella Giuseppe, Ruocco Mariarosaria, Bernardi Marina |
| Elementi di Psicologia dei Gruppi     | 16  | Ruocco Mariarosaria, Bernardi Marina                      |
| Teoria e Tecniche della Comunicazione | 32  | Crema Dorian, Novach Adela, Ruocco Mariarosaria           |
| Elementi di Psicopatologia            | 18  | Campanella Giuseppe, Ruocco Mariarosaria                  |

### Materie specifiche (di indirizzo)

| INSEGNAMENTO  | ORE | DOCENTE   |
|---|-----|---|
| Fondamenti di Counseling                                | 38  | Damilano Chiara, Novach Adela   |
| Storia del Counseling                                   | 14  | Damilano Chiara, Pulzoni Irene, Novach Adela  |
| Etica e Deontologia Professionale                       | 18  | Damilano Chiara, Novach Adela   |
| Supervisione didattica                                  | 84  | Novach Adela, Ruocco Mariarosaria   |
| Psicosintesi personale e transpersonale                 | 84  | Bernardi Marina, Campanella Giuseppe, Morla Pasquale, Ruocco Mariarosaria, Viglienghi Francesco |
| Counseling psicosintetico                               | 42  | Novach Adela, Ruocco Mariarosaria   |
| Counseling tanatologico                                 | 14  | Ruocco Mariarosaria   |
| L'applicazione del Counseling in contesti professionali | 14  | Damilano Chiara, Pulzoni Irene, Viglienghi Francesco  |

|                               |    |                     |
|-------------------------------|----|---------------------|
| Tecniche di auto esplorazione | 14 | Ruocco Mariarosaria |
|-------------------------------|----|---------------------|

### **Totale formazione teorica nei tre anni**

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali | 476 |  |
|---|-----|--|

### ***Formazione esperienziale***

#### **Percorso personale**

| TIPOLOGIA                        | ORE | DOCENTE                              |
|----------------------------------|-----|--------------------------------------|
| Formazione personale individuale | 50  | \                                    |
| Formazione personale di gruppo   | 72  | Ruocco Mariarosaria, Bernardi Marina |

#### **Tirocinio**

| TIPOLOGIA | ORE | ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR |
|-----------|-----|----------------------------|
|           | 150 |                            |

### **Totale formazione esperienziale nei tre anni**

|                                |     |  |
|--------------------------------|-----|--|
| Percorso personale + tirocinio | 272 |  |
|--------------------------------|-----|--|

### ***Totale formazione nei tre anni***

|                            |     |  |
|----------------------------|-----|--|
| Somma di tutte le attività | 748 |  |
|----------------------------|-----|--|

# **Bibliografia del corso**

## ***Materie specifiche***

### **Elementi di Psicologia Generale**

- a) Gilliland – I meccanismi di difesa – Ed. Astrolabio
- b) Assagioli – Le 5 forze della psicologia – Ist. di Psicosintesi
- c) Maslow – Motivazione e personalità – Ed. Astrolabio

### **Elementi di Psicologia Sociale**

- a) Bowen – Dalla famiglia all'individuo – Ed. Astrolabio
- b) Assagioli – Dalla coppia all'umanità – Ist. di Psicosintesi
- c) Assagioli – I tipi umani – Ist. di Psicosintesi

### **Elementi di Psicologia dello Sviluppo**

- a) Camaioni-Di Blasio – Psicologia dello sviluppo – Ed. Il Mulino/Manuali
- b) Guardini – Le età della vita – Ed. Vita e pensiero
- c) Bonacina – L'uomo stellare – Ed. Pagnini

### **Elementi di Psicologia Dinamica**

- a) Daco – Che cos'è la psicanalisi – Ed. BUR
- b) Rossin – Crescere sognando. Guida all'uso creativo dei sogni – Ed. Le Meridiane
- c) Assagioli – I conflitti psichici – Ist. di Psicosintesi

### **Elementi di Psicologia dei Gruppi**

- a) Comoglio-Cardoso – Insegnare e apprendere in gruppo – Ed. LAS Roma
- b) Mac Kenzie – Psicoterapia breve di gruppo – Ed. Erickson
- c) Rogers – I gruppi di incontro – Ed. Astrolabio

### **Teorie e tecniche della Comunicazione**

- a) Watzlawick – Pragmatica della comunicazione umana – Ed. Astrolabio
- b) Hough – Abilità di counseling – Ed. Erickson
- c) Buber – Il principio dialogico – Ed. la Feltrinelli

### **Elementi di Psicopatologia**

- a) Caldironi – Seminari di psicopatologia e psicoterapia – Ed. Nanni
- b) Freud – Psicopatologia della vita quotidiana – Ed. Newton



c) Assagioli – Lo sviluppo transpersonale – Ist. di Psicossintesi

## ***Materie specifiche***

### **Fondamenti di Counseling**

- a) Van Kaan – Il Counseling – Ed. Città Nuova
- b) May – L'arte del counseling – Ed. Astrolabio
- c) Murgatroyd – Il counseling nella relazione d'aiuto – Ed. Sovera

### **Storia del Counseling**

- a) Rogers – La terapia centrata sul cliente – Ed. Psycho
- b) Meier Davis – Guida al counseling – Ed. Franco Angeli
- c) Turra – Origini e storia del counseling – da sito Assocounseling

### **Etica e deontologia professionale**

- a) Mucchielli – Apprendere il counseling – Ed. Erickson
- b) Assocounseling - Statuto
- c) Viafora, Zanotti, Furlan – L'etica della cura – Ed. FrancoAngeli

### **Psicossintesi personale e transpersonale**

- a) Assagioli – L'atto di Volontà – Ed. Astrolabio
- b) Assagioli – Principi e metodi della psicossintesi terapeutica – Ed. Astrolabio
- c) Assagioli – Lo sviluppo transpersonale – Ed. Astrolabio

### **Counseling psicossintetico**

- a) Whitmore – Il counseling psicossintetico – Dispensa della Scuola
- b) Maslow – Verso una psicologia dell'essere – Ed. Astrolabio
- c) De Paolis – L'io e le sue maschere – Ist. di Psicossintesi

### **Counseling Tanatologico**

- a) Kubler-Ross – La morte e il morire – Ed. Cittadella
- b) De Hennezel – La morte amica – Ed. BUR
- c) Boni – Dove va l'anima dopo la morte – Ed. Amrita

### **L'applicazione del Counseling in contesti professionali**

- a) Littrell-Gerardi – Counseling in azienda – Ed. L'Airone (Amazon)
- b) Giusti-Masiello – Il counseling sanitario – Ed. CarocciFaber
- c) Spalletta-Quaranta – Counseling scolastico integrato – Ed. Sovera

## **Tecniche di auto-esplorazione**

- a) Progoff – Curarsi con il diario – Ed. Pratiche P
- b) Artioli, Amaducci – Narrare la malattia – Ed. CarocciFaber
- c) Milner-O'Byrne – Il Counseling narrativo – Centro Studi Erickson

# **Programmi sintetici**

## ***Materie aspecifiche***

### **Elementi di Psicologia Generale**

Storia della psicologia nei suoi vari modelli; Collocazione della Psicosintesi; Visione bio-psico-transpersonale dell'essere umano e delle sue strategie comportamentali.

### **Elementi di Psicologia Sociale**

Storia dell'indagine socio-gruppale; Esplorazione dei ruoli sociali nella dialettica intra- e interpersonale; Differenze tipologiche nella realtà sociale.

### **Elementi di Psicologia dello Sviluppo**

L'individuo e il suo sviluppo evolutivo attraverso le funzioni psichiche e i cicli di vita.

### **Elementi di Psicologia Dinamica**

Esplorazione dei conflitti nella dinamica intra- e intersoggettiva dell'individuo; Il dialogo interiore e la sua rappresentazione nel gruppo.

### **Elementi di Psicologia dei Gruppi**

Principi e metodi dell'attività di gruppo con particolare riferimento all'approccio sistemico e psicosintetico; Processi di apprendimento, auto-gestione e trasformazione nel gruppo.

### **Elementi di Teorie e tecniche della Comunicazione**

Comunicazione verbale e non verbale; Stili comunicativi e attività cerebrale; L'apporto di Erickson e di Watzlawick; Il rapporto Io-Tu.

### **Elementi di Psicopatologia**

Dalla normalità alla nevrosi; Le principali sub personalità patologiche: metodi di classificazione e differenziazione degli ambiti di intervento; Patologia della sfera transpersonale.

## ***Materie specifiche***

### **Fondamenti di Counseling**

Definizione, contestualizzazione e ambiti di applicazione della professione (in breve). La figura professionale del Counselor quale esperto e attivatore della relazione interpersonale. Le abilità del Counseling e le qualità personali che le portano in espressione. Gli strumenti della relazione di Counseling nella loro applicazione individuale e con i gruppi.

## **Storia del Counseling**

Dalla nascita come modalità di relazione d'aiuto centrata sul cliente nei paesi anglosassoni, ai successivi sviluppi ed evoluzioni nei diversi ambiti di espressione in cui è attualmente declinata la professione.

Principali teorie e modelli di Counseling: May, Rogers, Van Kaan, Assagioli.

## **Etica e deontologia Professionale**

Aspetti legali ed etici della professione di Counseling – I confini tra Counseling e Psicoterapia e le possibilità di cooperazione tra professionisti nel rispetto dei rispettivi ambiti e strumenti.

## **Psicosintesi personale e transpersonale**

Storia; Struttura della psiche; L'io e l'identità; identificazione e disidentificazione; la Volontà (aspetti, qualità e stadi dell'Atto di Volontà); i processi di integrazione e sintesi personale; il Modello Ideale. Psicologia e psicopatologia dell'esperienza transpersonale; il risveglio spirituale e i suoi stadi (Wilber, Assagioli); il Maestro interiore; Modelli di crescita e ostacoli nella ricerca transpersonale; la Meditazione.

## **Counseling psicosintetico**

L'approccio Psicosintetico: conosci, possiedi, trasforma. Gli strumenti e le tecniche adottate dal modello psicosintetico nella relazione individuale e di gruppo. L'esplorazione delle sub-personalità e le tecniche di individuazione e sviluppo del centro armonizzatore interno. L'esplorazione e lo sviluppo delle qualità superiori e relativa espressione quali talenti.

## **Counseling tanatologico**

Consapevolizzazione del rapporto con i lutti e l'esperienza della morte; Esplorazione delle credenze e degli atteggiamenti personali verso la morte; Esplorazione del rapporto con il morente e i suoi familiari durante la malattia e le sue fasi terminali; L'uso del pensiero sano di Simonton; Le fasi di risposta della Kubler-Ross; L'aptonomia.

## **L'applicazione del Counseling in contesti professionali**

Specificità e strumenti del counseling in contesti professionali. Modalità di applicazione negli ambiti organizzativi, educativi e sanitari. Creazione e gestione di gruppi di lavoro. Differenze, similitudini e integrazioni tra Counseling aziendale, educativo e sanitario.

## **Tecniche di auto-esplorazione**

L'uso del diario secondo il metodo di Ira Progoff e della Psicosintesi; Tecnica dell'autobiografia come processo ricapitolativo della vita nel 'qui e ora'.