

# 1. Presentazione della struttura

## ***1.1 Denominazione dell'ente che eroga il corso***

GESTALT INSTITUTE FVG  
Gestalt Counseling & Coaching School  
Punto Gestalt Pegasus – Via De Amicis 21 – Mestre (VE)  
Codice fiscale 90148860274  
Tel: 3385288832  
eMail: [info@puntogestalt.it](mailto:info@puntogestalt.it)  
PEC: [ass.puntogestaltpegasus@pec.it](mailto:ass.puntogestaltpegasus@pec.it)  
sito web: [www.puntogestalt.it](http://www.puntogestalt.it)

### **1.1.1 Denominazione eventuale della scuola**

GESTALT INSTITUTE FVG

## ***1.2 Rappresentante legale***

Alberto Dea, Supervisor/Trainer Counselor (**A0912**), Professionista PNL, Medico-Chirurgo, Farmacologo Clinico, Ipnoterapeuta, Presidente dell'Associazione Culturale Punto Gestalt "PEGASUS"

## ***1.3 Responsabile didattico***

Martina Da Ponte, Psicologa, Coach, Counselor e professionista PNL. Albo degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia – 783 sez. A, specializzata in orientamento professionale e scolastico.

## ***1.4 Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Alessandra Luchini

## ***1.5 Corpo docente***

### **1.5.1 Alessandra Luchini**

Counselor ad indirizzo Gestaltico Integrato, laurea in Biotecnologie, specializzata in Mediazione e Counseling Familiare e Biblioterapia Umanistica. Esperta in BiblioCounseling e Comunicazione Emotiva.

### **1.5.2 Martina Galvani**

Counselor ad indirizzo Gestaltico-Filosofico. Laurea in Filosofia. Docente di Filosofia. Editor. Scrittrice sotto alias. Consulente editoriale.

### **1.5.3 Jasminka Grendele**

Bibliotecaria, laureata in Storia, Counselor filosofico relazionale, specializzata in Counseling Biblioterapeutico o BookCounseling, Coach Cognitivo Emotivo. Conduttrice di gruppi di lettura in biblioteca, presso associazioni e studi privati, è facilitatrice in Comunicazione Nonviolenta (CNV).

## **1.5.4 Viviana Cappellaro**

Bibliotecaria, Coach Cognitivo Emotivo con Abilità di Counseling in ambito educativo e relazionale, Conduttrice di gruppi di lettura in biblioteca, Facilitatrice e Tutor in Comunicazione Nonviolenta, Istruttore di Mindfulness immaginale, Forest Therapy Guide - Shirinyoku,

## **1.6 Presentazione**

GESTALT INSTITUTE FVG è stata fondata da Rita Sommacal e Alberto Dea, rispettivamente Vice Presidente e Presidente dell'Associazione Punto Gestalt PEGASUS. La finalità della Scuola è quella di far conoscere e creare nuovi Operatori che utilizzino la metodologia del Counseling e del Coaching.

È organizzata in modo da erogare lezioni didattico-esperienziali, rivolte alla popolazione e a vari Enti e Associazioni del territorio. In particolare si cita il Policlinico S. Giorgio (PN), dove svolgiamo attività al Suo interno rivolte al Personale sanitario, l'Ospedale Civile di Sacile (PN) con organizzazione di Convegni, l'Ospedale Civile di Pordenone, dove svolgiamo attività di relazione di aiuto con i Degenti, Convegni rivolti alla popolazione, con conferenze e workshop. Vengono organizzate, nelle varie sedi, gruppi di crescita ad impronta gestaltica e viene creata l'opportunità, per gli Allievi, di frequentare incontri di Counseling individuale per lo sviluppo e la crescita personale.

## **1.7 Costi**

€ 1.366,00 esente IVA

## **2. Presentazione del corso**

### **2.1 Titolo del corso**

CORSO DI ABILITA' DI COUNSELING in ambito narrativo

### **2.2 Obiettivi**

Questo corso nasce da un'idea dell'Associazione Punto Gestalt PEGASUS di Mestre VE e da GESTALT INSTITUTE scuola di Counseling e Coaching di Mestre (VE) e Sacile (PN).

L'obiettivo è di diffondere le ABILITÀ DI COUNSELING in un UNICO CORSO ANNUALE, allo scopo di permettere alle persone, già dotate di una specificità professionale, di poter acquisire e padroneggiare questi strumenti così importanti e determinanti nella relazione umana in generale.

Il Corso è rivolto a chi vuole aggiungere le abilità di Counseling alla propria vita personale e professionale per aumentare fiducia, ascolto, efficacia, empatia e gestione delle difficoltà di relazione.

In particolare questo progetto è dedicato a chi desidera migliorare la propria qualità di vita, arricchire il proprio serbatoio creativo, sviluppare auto-consapevolezza sulle proprie risorse e scoprire nuovi metodi per applicare gli strumenti della narrazione nell'ambito della propria professione e della propria vita personale.

Il corso promuove una crescita personale per sperimentare e sviluppare competenze comunicative, utili in tutti i contesti relazionali.

Il CORSO DI ABILITÀ di COUNSELING è sviluppato in un anno e vuole far emergere le risorse e le tecniche per adattare naturalmente alle nostre vite quotidiane.

### **2.3 Metodologia d'insegnamento**

L'orientamento teorico fa riferimento a un approccio pluralistico integrato del potenziale umano nella cornice di riferimento della visione positiva dello sviluppo umano, portata avanti in primis da quella Terza Forza che prese piede negli Stati Uniti negli anni '60 grazie all'opera di Carl Rogers.

Il percorso formativo si basa sugli assunti teorici della Fenomenologia, della Comunicazione efficace, dell'approccio umanistico alla persona e dell'Ascolto Attivo, con molta esperienzialità in ambito protetto e role-playing.

In questo Corso le Abilità di Counseling sono integrate con gli strumenti del Counseling Narrativo, del BookCounseling e del Counseling Filosofico, rappresentando in questo modo una grande novità nell'ambito della relazione di aiuto.

Il Counseling lavora nella direzione del cambiamento dolce e rispettoso, favorendo la costruzione di schemi di pensiero alternativi a quelli già strutturati e non sempre funzionali; aiuta la persona a scoprire e sostenere i propri punti di forza, promuovendo l'empowerment personale. Tutto questo per conseguire un forte sviluppo della consapevolezza di sé, al fine di permettere cambiamenti significativi nella propria vita e nell'ambito professionale. Il Counseling fornisce mezzi e risorse per trovare numerose possibilità di soluzione ai problemi e mira a far leva sulle risorse interiori della persona per affrontare momenti di difficoltà.

Il Counseling Narrativo è una metodologia che utilizza la narrazione per far passare informazioni e significati. E' uno strumento importante che ci consente di interagire con il mondo sociale nel quale viviamo in modo

particolarmente efficace ed ipnotico. Ascoltare e raccontare storie fa parte del nostro vivere quotidiano. Attraverso la narrazione ci è possibile dare forma alle nostre conoscenze ed esperienze, inquadrare gli eventi della realtà e spiegarli attraverso una logica di senso. La narrazione fa emergere emozioni, bisogni e ci offre la possibilità di riorganizzare il nostro “qui ed ora”, è uno strumento naturale attraverso il quale può avvenire una forma di comunicazione efficace.

Il BookCounseling è un metodo che, attraverso la frequentazione di opere letterarie accuratamente selezionate, favorisce l'acquisizione e lo sviluppo di abilità personali come l'osservazione, l'ascolto, la percezione del linguaggio e delle sue risorse espressive, la condivisione di punti di vista differenti. E' una pratica che permette di riscoprire il piacere della lettura e l'incidenza che i libri hanno nella vita quotidiana di ciascuno di noi, dunque un modo nuovo di avvicinare la lettura per renderla un'esperienza consueta, familiare, intima.

Il Counseling Filosofico stimola la conoscenza di sé fornendo stimoli che spingono alla ricerca di soluzioni o risposte a problemi di carattere esistenziale. Facendo emergere le proprie risorse personali aiuta a gestire momenti di impasse, a prendere decisioni, a promuovere la consapevolezza personale.

In particolare si propongono come riferimenti:

- Carl Rogers e l'approccio centrato sulla persona
- Fritz Perls: Gestalt e consapevolezza
- Daniel Goleman e l'intelligenza emotiva
- PNL e sistemi rappresentazionali di Richard Bandler e John Grinder
- Milton Ericson e i suoi stratagemmi linguistico- ipnotici

## **2.4 Struttura del corso**

Durata espressa in anni: 1

Durata espressa in ore: 104

## **2.5 Organizzazione didattica**

### **2.5.1 Criteri di ammissione**

- a) Possesso del diploma di scuola media superiore o titolo equivalente o titolo equipollente.
- b) Possesso di un titolo professionale idoneo (a titolo esemplificativo e non esaustivo: assistente sociale, educatore-animatore di comunità, educatore professionale, formatore, infermiere, insegnante, maestro, operatore sociale, pedagogista, etc.).

### **2.5.2 Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: 20
- b) Per essere ammessi al corso è necessario: colloquio motivazionale

### **2.5.3 Valutazione delle competenze acquisite**

Verifica competenze acquisite con colloquio finale e valutazione globale delle capacità personali

## **2.5.4 Assenze**

È ammesso un monte ore di assenze pari al 10% del monte ore totale di formazione. Le assenze eccedenti dovranno essere necessariamente recuperate previo contatto e disponibilità del docente incaricato alla lezione

## **2.5.5 Materiale didattico**

Dispense condivise in web

## ***2.6 Documenti da rilasciare al discente***

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- 1) Attestato finale che riporta gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling, ivi compreso il logo/marchio relativo al riconoscimento di AssoCounseling.
- 2) Un documento integrativo dell'attestato di cui al punto precedente ovvero un certificato in cui vengono esplicitati, in maniera dettagliata: ore, attività e natura degli studi effettuati durante il corso.

### 3. Programma del corso

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling	8	Alessandra Luchini
Comunicazione efficace. Teorie e modelli	24	Alessandra Luchini Jasminka Grendele
Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo attraverso la narrazione	24	Martina Galvani Viviana Cappellaro
Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo attraverso il Counseling filosofico	24	Alessandra Luchini Martina Galvani
La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci attraverso il Counseling Narrativo e il Book Counseling	16	Alessandra Luchini Jasminka Grendele
Verifica delle competenze acquisite	8	Alessandra Luchini Viviana Cappellaro Martina Galvani Jasminka Grendele
<b><i>Totale insegnamenti</i></b>	<b>104</b>	\

## 4. Bibliografia del corso

Carkhuff, R.R., L'arte di aiutare (corso base): guida per insegnanti, genitori, volontari e operatori sociosanitari, Trento, Erickson, 2013. ISBN 9788879461085.

Hough, M., Abilità di counseling. Manuale per la prima formazione, Trento, Erickson, 1999. ISBN 9788879462969.

May, R., L'arte del counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione, Roma, Astrolabio Ubaldini Editore, 1991. ISBN 9788834010167.

Mucchielli, R., Apprendere il counseling. Manuale di autoformazione al colloquio di aiuto, Trento, Erickson, 2016. ISBN 9788859010173.

Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D.D., Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi, Roma, Astrolabio Ubaldini Editore, 1978. ISBN: 9788834001424.

Ginger S., 1990, *La Gestalt*, ed. Mediterranee

Bandler R. - Grinder J., R.Dilts, 1980, Programmazione Neuro Linguistica, Roma, ed. Astrolabio

Whitmore J., Coaching. Come risvegliare il potenziale umano nella vita professionale e personale, 2018, ed. Unicomunicazione

## **5. Programmi sintetici**

### ***5.1 Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling***

Storia del Counseling. La Psicologia umanistico-esistenziale e la relazione nella Vita. Rogers e l'approccio centrato sulla persona

### ***5.2 Comunicazione efficace. Teorie e modelli***

Le competenze comunicativo-relazionali. Comunicazione Verbale, Non Verbale e Paraverbale. Comunicazione descrittiva e rappresentativa. Feedback fenomenologico.

Esperienzialità: Letture e condivisioni in gruppo.

### ***5.3 Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo***

Ascolto attivo e riformulazioni e ridefinizioni. PN(L) cenni, Sistemi rappresentazionali, narrazione e linguistica.

Esperienzialità: Colloqui e condivisione individuale delle letture.

Conoscere e gestire le emozioni nella vita. Goleman e l'intelligenza emotiva. Comprendere e gestire le emozioni attraverso alcuni insegnamenti della Gestalt.

Esperienzialità: Il racconto e l'emozionalità

### ***5.4 Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo***

Le difficoltà comunicative nella vita e nella relazione. La comunicazione efficace secondo Thomas Gordon. Barriere della comunicazione. Utilizzo della voce nella lettura.

Esperienzialità: La fiaba ed i suoi significati nella vita.

Lo studio degli stili comunicativi personali è uno dei principi che aiutano la relazione e aiutano a formulare il concetto dell'entrare nel mondo dell'altro per poterlo capire, aiutare, stimolare, senza per questo diventare invadenti o eccessivamente direttivi

### ***5.5 La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci***

Mediazione narrativa. Conflitti e narrazione. La narrazione come mediazione. Metanarrazione.

Esperienzialità: Storytelling: la storia, i personaggi, le azioni.

Il Counseling e la Filosofia. Il ruolo della filosofia nelle relazioni di aiuto. Counseling filosofico e consulenza filosofica: distinzione e confronto tra le due pratiche.

Esperienzialità: dimostrazioni della presenza filosofica nelle interazioni.

Albi illustrati. Gli albi illustrati e la loro valenza. Significato metaforico del racconto. La proiezione.

Esperienzialità: Laboratorio di BiblioCounseling

Il corso si terrà nei pressi della stazione ferroviaria di Bassano del Grappa-VI presso lo "Studio di Servizio Sociale e Mediazione Familiare Chiara Panni" in Largo Parolini 108.