

## **1. Presentazione della struttura**

### ***1.1 Denominazione dell'ente che eroga il corso***

Spi.Co® Società Cooperativa – C.F/P.I. 11713550017 – n° REA: TO-1234856

Sede legale: Via Monte Cengio, 18/bis – 10135 Torino

Sede operativa: Regione Gonzole, 4 – 10043 Orbassano (To)

e-mail: [spicocounseling@gmail.com](mailto:spicocounseling@gmail.com)

PEC: [spi.co@pec.confcooperative.it](mailto:spi.co@pec.confcooperative.it)

Sito web: [www.cooperativaspico.com](http://www.cooperativaspico.com)

Cell: 3465004522

#### **1.1.1 Denominazione eventuale della scuola**

Laboratorio Relazionale Spi.Co®

### ***1.2 Rappresentante legale***

Maria Silvia Lo Sardo

### ***1.3 Responsabile didattico***

Maria Silvia Lo Sardo

REG - A1230 -2014

### ***1.4 Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Stefania Melissari

### ***1.5 Corpo docente***

#### **1.5.1 Adriana Sumini**

Pedagogista clinica, formatrice universitaria per gli educatori professionali.

#### **1.5.2 Alessandro Russo**

Counselor ad approccio espressivo, specializzato in conduzione di gruppi ed educatore professionale.

### **1.5.3 Dario Russo**

Psicologo e counselor ad approccio Core Energetico.

### **1.5.4 Elisabetta Val**

Infermiera ed operatrice di CRP (comunità riabilitativa psicosociale per adolescenti).

### **1.5.5 Katia Ravalli**

Orientatrice professionale, facilitatrice in costellazioni familiari, facilitatrice in percorsi sul tema del femminile.

### **1.5.6 Lorenza Luppino**

Psicologa e psicopedagogista, counselor ad approccio Core Energetico.

### **1.5.7 M. Silvia Lo Sardo**

Supervisor counselor ad approccio Core Energetico. Supervisore educativo. Formata in Pastoralcounseling, Counseling familiare e di coppia.

### **1.5.8 Paola Fili**

Counselor professionale Spi.Co®, laureata in psicologia clinica e di comunità, formata nel metodo Grinberg.

### **1.5.9 Patrizia Guerra**

Medico, psicoterapeuta e sessuologa, formatrice.

### **1.5.10 Simona Bortolai**

Psicologa perfezionata in neuropsicologia e specializzata in psico-neuro-endocrino-immunologia.

### **1.5.11 Stefania Melissari**

Counselor ad approccio Core Energetico, educatrice professionale sanitaria.

## **1.6 Presentazione**

Spi.Co® S.C. nasce nel 2013, per iniziativa di tre socie lavoratrici della Cooperativa Sociale Mirafiori di Torino che dal 1989 si occupa di adolescenti,

famiglie, persone. Sara Rossi, Silvia Lo Sardo e Stefania Melissari propongono attraverso Spi.Co una formazione esistenziale a professionisti della relazione di aiuto e/o a quanti sono interessati alla cura della relazione con sé e con gli altri, all'interno di un impegno pragmatico e sistematico, rivolto allo sviluppo di comunità, attraverso la pratica del counseling come metodo teorico-pratico e stile di vita capace di attivare favorevoli processi trasformativi di crescita costruttiva tra le persone e sui luoghi lavoro. Svolge le proprie attività formative ad Orbassano in Cascina Gonzole. Struttura sul più ampio territorio piemontese i propri progetti, genera sempre più ampie collaborazioni e convenzioni con Organizzazioni sul territorio nazionale. Propone eventi culturali di promozione sociale in co-progettazione con altre associazioni e cooperative sui temi delle pari opportunità.

Spi.Co® possiede i requisiti come da art. 15 del Regolamento R01 (ente attivo sia nella formazione che nell'erogazione di attività di counseling da 7 anni; utilizzo di strutture proprie e idonee all'erogazione dei servizi offerti; possesso di risorse finanziarie sufficienti a garantire il completamento di ogni ciclo formativo offerto; numero minimo di docenti stabili pari a 11; 4 stipule di convenzioni di tirocinio con Organizzazioni territoriali partners

### **1.7 Costi**

€ 2.900,00 IVA inclusa

## **2. Presentazione del corso**

### ***2.1 Titolo del corso***

Corso di formazione interculturale sulle abilità di counseling in ambito socio-sanitario (in lingua francese e italiana).

### ***2.2 Obiettivi***

Formare professionisti: operatori sociali e sanitari, che già operano nel settore socio-sanitario in servizi dove ci si prende cura di persone e ambiti legati a temi quali ad esempio: dipendenze, disturbi dell'attenzione, spettro autistico, ritiro sociale e agiti violenti. In tali contesti acquisisce un valore particolarmente importante il tema dell'ascolto professionale e quello ad una comunicazione che risulti efficace per svolgere proficuamente il proprio lavoro. Costituisce anche un obiettivo del corso preservarsi dai rischi professionali quali ad esempio esperienze di stress lavorativo e/o burn-out. Si intende offrire una esperienza interculturale sulle abilità di counseling in ambito sociosanitario che riguardi i temi più attuali che oggi si incontrano. L'obiettivo della conoscenza generale di temi sociosanitari è finalizzato ad un processo formativo per i professionisti della relazione di aiuto in ambito socio-sanitario, di relazionarsi con e tra persone e colleghi negli ambiti in oggetto.

### ***2.3 Metodologia d'insegnamento***

La metodologia di insegnamento prevede un contesto protetto in cui poter fare esperienza di processi empatici e di comunicazione e relazione non giudicante, sia all'interno del gruppo come allenamento costante nelle interazioni, sia nelle previste lezioni frontali, confronti in gruppo, simulate, role-playing, lavori espressivi e a mediazione corporea. Nell'esercitazioni del confronto con le differenze, utile lo scambio interculturale tra il nostro Paese e altri contesti europei. Il corso potrà essere integrato con modalità FAD di contenuti teorici con relative prove di verifica del counseling in ambito socio-sanitario.

## **2.4 Struttura del corso**

Durata espressa in anni: 1

Durata espressa in ore: 136

## **2.5 Organizzazione didattica**

### **2.5.1 Criteri di ammissione**

- a) Possesso del diploma di scuola media superiore o titolo equivalente o titolo equipollente.
- b) Possesso di un titolo professionale idoneo in ambito socio-sanitario.

### **2.5.2 Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: 15.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario: colloquio motivazionale.

### **2.5.3 Valutazione delle competenze acquisite**

Le competenze acquisite vengono verificate attraverso test prodotti dai formatori e inerenti i propri contenuti di insegnamento. I corsisti vengono monitorati nei loro progressi attraverso esercitazioni pratiche proposte da inizio a fine percorso. Sostengono a chiusura del percorso una verifica teorica e pratica sugli apprendimenti.

### **2.5.4 Assenze**

Le assenze non sono recuperabili ed è possibile effettuare un massimo di ore di assenza pari al 10% del totale delle ore del corso.

### **2.5.5 Materiale didattico**

L'allievo riceverà come materiale didattico da parte dei formatori dispense e slide.

## **2.6 Documenti da rilasciare al discente**

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- 1) Attestato finale che riporta gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling, ivi compreso il logo/marchio relativo al riconoscimento di AssoCounseling.
- 2) Un documento integrativo dell'attestato di cui al punto precedente ovvero un certificato in cui vengono esplicitati, in maniera dettagliata: ore, attività e natura degli studi effettuati durante il corso.

### 3. Programma del corso

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling	8	Adriana Sumini Dario Russo
Comunicazione efficace. Teorie e modelli	24	Stefania Melissari M. Silvia Lo Sardo
Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo	24	Katia Ravalli
Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo	24	Lorenza Luppino Simona Bortolai
La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci	16	M. Silvia Lo Sardo Alessandro Russo
Verifica delle competenze acquisite	8	Simona Bortolai
Totale insegnamenti	104	\

INSEGNAMENTI COMPLEMENTARI	ORE	DOCENTE
Cicli di vita e sessualità	4	Patrizia Guerra
Funzionamento cognitivo. Psicopatologia e interprofessionalità (disturbi dell'apprendimento in età evolutiva, disturbo oppositivo provocatorio, disturbi dello spettro autistico).	8	Simona Bortolai
Il corpo visto e il corpo vissuto	8	Paola Fili
Ritiro sociale e dipendenze	4	Stefania Melissari

L'accompagnamento nelle difficoltà gravi e nel dolore profondo	4	Elisabetta Val
Rischio di burn-out degli operatori	4	Simona Bortolai
Totale insegnamenti complementari	32	\
<b>TOTALE GENERALE DELLE ORE DEL CORSO</b>	<b>136</b>	\



#### **4. Bibliografia del corso**

- C. Rogers (1970) *Terapia centrata sul cliente*, Firenze, Giunti Editore
- P. Watzlawick, J. H. Beavin, Don D. Jackson (1971) *Pragmatica della comunicazione umana*, Roma, Astrolabio
- A. Ceci (2022) *Persona Non solo individuo, non solo cittadino e nemmeno soggetto. Dimensioni dell'umano*, Roma, Nep Edizioni
- A. Lowen (1994) *Arrendersi al corpo*, Roma, Astrolabio
- J. Pierrakos (1994) *Coreenergetica*, Spigno Saturnia (LT), Edizioni Crisalide
- R. May (1991) *L'arte del counseling*, Roma, Astrolabio
- M. G. Contini (2001) *Per una pedagogia delle emozioni*, Milano, NIS
- M. Sclavi (2003) *Arte di ascoltare e mondi possibili*, Milano, Bruno Mondadori
- P. Zimbardo (2007) *Effetto Lucifero*, Milano, editrice Cortina Raffaello
- Marshall Rosenberg (collana 2010) *La comunicazione non violenta*, Reggio Emilia. Costetti, Esserci edizioni
- A cura di P. Moselli (2011) *Il counseling a mediazione corporea e i suoi contesti*, Milano, Franco Angeli
- R. Fenoglio, L. Nardi, A. Sumini, A. Tassinari (2012) *L'aggressività nei servizi sociali*, Santarcangelo di Romagna (RN), Maggioli Editore
- Maria Cristina Koch (2017) *Counseling un modo di abitare il mondo*, Milano, Guerini Next srl
- Laura Boella (2018) *Empatie*, Milano, Raffaello Cortina Editore
- P. Argentino (2023) *La spiritualità è cura: la forza dell'amore nel dolore. Manuale di Psico-Oncologia e Psicologia sanitaria gestaltica*. Milano, Mondadori Education S.p.A.

## **5. Programmi sintetici**

### ***5.1 Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling***

Rivoluzione industriale e capitalismo, gli asylums e il primo sistematico coinvolgimento dello Stato nella cura e controllo degli insani in Europa. La professione medica. Potere politico e la scienza che rimpiazza la religione come cornice di riferimento per comprendere la pazzia. Fine 800 e nascita della psichiatria con la classificazione dei disturbi psichiatrici. L'emergere della Psicoterapia dalla Medicina e dalla Psichiatria, il ruolo centrale di Freud. La crescita della Psicoterapia negli USA.

Ruolo delle chiese protestanti negli USA nel diffondere forme di counseling negli anni '20 e '30 (pastoral care).

Negli stessi anni il counseling veniva utilizzato nelle scuole per l'orientamento alla carriera.

Il counseling che emerge negli anni '40 con Carl Rogers. Le sue evoluzioni fino ai nostri giorni nel contesto nazionale e internazionale.

Lo specifico dei fondamenti del counseling Spi.Co® che si configura come un processo di apprendimento relazionale finalizzato alla scoperta delle risorse peculiari possedute da ciascun individuo, risorse che possono essere utilizzate per apportare cambiamenti positivi nella propria vita, sostenendo e affrontando i momenti di crisi e difficoltà che inevitabilmente accadono nel corso di ogni storia umana.

### ***5.2 Comunicazione efficace. Teorie e modelli***

La crisi delle mappe di orientamento all'interno dell'approccio sistemico ed ecologico (Bronfenbrenner) nell'era della trasmutazione, ombre e luci nella comunicazione. I rapporti tra i diversi livelli di relazione diretta e indiretta. Modello della pragmatica della comunicazione umana (Watzlawick). L'arte di ascoltare e mondi possibili (Sclavi).

La salvaguardia di una buona comunicazione generatrice di saperi nuovi, con al centro i comportamenti creativi di ognuno volti al reciproco convincimento circa la necessità di prendere posizione in favore di nuove visioni culturali.

### ***5.3 Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo***

Modulo sull'Orientamento per ragionare sugli ostacoli della comunicazione, a partire dal riconoscimento dei propri limiti e risorse. Laboratorio "Usa ciò che sei" che chiama in causa l'etica, la fiducia e la considerazione reciproca. Nel corso tratteremo di comunicazione umana, delle tecniche dell'ascolto attivo, della volontà per superare positivamente le conflittualità e l'agire con discernimento nel rispetto del proprio e altrui essere, Il condizionamento delle proprie rappresentazioni e i rischi delle proiezioni. Una nuova educazione possibile nella comunicazione e ascolto (Andreoli).

### ***5.4 Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo***

L'ascolto attivo di se stessi durante la sessione

Connettersi con il Core (le qualità) del cliente durante la sessione

focalizzare o la capacità di mettere a fuoco quello che porta il cliente

accettare l'empasse del momento della sessione (non sapere cosa dire o fare)

come una fase molto importante nella relazione con il cliente l'aiuto in core

energetica del proprio sé superiore durante le sessioni di counseling

### ***5.5 La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci***

Gestione della rabbia e suo utilizzo per arrivare ai bisogni insoddisfatti attraverso

la comunicazione non violenta; empatia ed espressione delle emozioni attraverso

il corpo e altri strumenti espressivi e creativi.

La gestione dell'aggressività nei servizi di aiuto alla persona.

### ***5.6 Cicli di vita e la sessualità***

Viene qui declinata la salute sessuale come indicato dall'OMS nel 1974, la quale viene espressa come l'integrazione degli aspetti somatici, emozionali, intellettuali e sociali dell'essere umano sessuato, in modo da giungere ad un arricchimento e

ad uno sviluppo della personalità, della comunicazione, e dell'amore. Aspetti che riguardano i diversi cicli di vita dalla nascita alla morte e ben declinati negli insegnamenti del Prof. Desjardins nel suo approccio sesso-corporeo che Spi.Co® persegue.

### ***5.7 Funzionamento cognitivo. Psicopatologia. I “disturbi”***

Vengono affrontati i temi del funzionamento cognitivo per rinforzare confini e riconoscimento del concetto di salute mentale. L'interprofessionalità come condizione per sostenere e affrontare la complessità del disagio esistenziale delle persone. Verranno affrontati i disturbi più facili da incontrare nelle storie familiari e nel lavoro con le persone. Riferimenti ai disturbi dell'apprendimento in età evolutiva, disturbo oppositivo provocatorio, disturbi dello spettro autistico.

### ***5.8 Il corpo visto, il corpo vissuto***

Viene trattato in questo insegnamento l'approccio fenomenologico, più esattamente la “conversione fenomenologica” come riferita da Husserl. Si tratta in effetti dell'intimità con se stessi che porta in sé l'esperienza corporea, una dimensione altra dove tacciono le parole della mente e dal silenzio emergono parole nuove che richiamano a se stessi e non possono essere sostituite da altre. Sono le parole che danno e comunicano il senso della propria unicità. Questa propriocezione del corpo crea lo schema corporeo implicito, cioè un'immagine del proprio corpo che risulta non dal corpo reale ma unicamente dalle parti (e dalla totalità) percepite a livello propriocinetico. Per esemplificare in modo certamente riduttivo le tre vie: codice visivo (vedo la mia mano), codice funzionale (la apro, prendo oggetti), codice propriocettivo (la sento, ossia la abito).

### ***5.8 Ritiro sociale e dipendenze***

Come offrire ascolto e orientamento in materia di disturbi legati al ritiro sociale e delle diverse dipendenze. Come costruire punti di riferimento per chi si trovi a doverli affrontare, direttamente e indirettamente. Conoscenza basilare dei temi e promozione della loro prevenzione.

### ***5.9 L'accompagnamento nelle difficoltà gravi e nel dolore profondo, rischi di burn-out per gli operatori***

Si esplica in questi due insegnamenti parte dell'approccio specifico di Spi.Co® nel suo inserimento dell'approccio spirituale, inteso in termini di educazione alla realtà interiore della persona, nel processo di crescita e consapevolezza proposto dal percorso. Le neuroscienze e i dati di realtà quotidiana ci incoraggiano il perseguimento di porre la centralità nella spiritualità di ognuno che vibra nell'intercorporeità che si prende cura e che apre sentieri di speranza e di rigenerazione.

Oggi nel mondo, circa una persona su otto convive con almeno un disturbo mentale, per un totale di quasi un miliardo di persone. Tra i più piccoli la situazione è anche peggiore. È fondamentale per noi porre l'attenzione anche su l'età evolutiva, riconoscendone la peculiarità per accompagnare precocemente le persone coinvolte nei nuclei familiari e investendo nella salute di domani.

L'intero corso sarà sostenuto dalla traduzione in lingua francese, anche di alcuni testi in forma di dispense e slide; sarà integrato di specifici contenuti socio-sanitari al fine del riconoscimento dei confini professionali di ognuno e anche poter declinare nel lavoro interprofessionale di cura l'ambito specifico di accompagnamento della persona con il valore aggiunto delle abilità di counseling.