

# **1. Presentazione della struttura**

## ***1.1 Denominazione dell'ente che eroga il corso***

Il Training quadriennale in Counseling Transpersonale è promosso da Om Associazione per la Medicina e la Psicologia Transpersonale con sede in Milano. Om è una Associazione senza scopo di lucro fondata nel 1982 da Marlene Silveira e Pier Luigi Lattuada.

Il presente ordinamento è stato approvato dal Consiglio dei Docenti e ratificato dal Consiglio Direttivo di Om, Associazione per la Medicina e la Psicologia Transpersonale.

Gestore della scuola è Integral Transpersonal Institute Sas.

C.F.06857060963

Rea Mi- 1919544

Via Villapizzone 26 20156 Milano

tel 02-8393306

fax: 02-87084230

e mail: [transpersonal@fastwebnet.it](mailto:transpersonal@fastwebnet.it)

web site: [www.integraltranspersonallife.com](http://www.integraltranspersonallife.com);

[www.biotransenergetica.it](http://www.biotransenergetica.it);

[www.psicoterapiatranspersonale.it](http://www.psicoterapiatranspersonale.it);

[www.counselingtranspersonale.com](http://www.counselingtranspersonale.com);

[integraltranspersonaltrainings.com](http://integraltranspersonaltrainings.com)

Facebook page: <http://www.facebook.com/pages/Integral-Transpersonal-Institute/180932665277603>

Blog: [www.biotransenergetica.blogspot.it](http://www.biotransenergetica.blogspot.it).

## ***1.2 Rappresentante legale***

Pier Luigi Lattuada.

## ***1.3 Responsabile didattico***

Eleonora Prazzoli.

## ***1.4 Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Silvia Lodrini

## ***1.5 Corpo docente***

### **1.5.1 Pier Luigi Lattuada**

E' medico, psicologo, psicoterapeuta, Counselor Trainer. E' direttore della Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale riconosciuta dal MIUR e del Training di Formazione in Counseling Transpersonale. Professore presso la Sofia University, Palo Alto, California e Ubiquity University, Ha pubblicato sedici libri e svariati articoli.

### **1.5.2 Arturo De Luca**

Psicologo psicoterapeuta, ha fondato a Napoli il Centro di Psicologia, Psicoterapia, Scienze Umane (CIPPSU) e collabora attualmente con l'Università Jean Monnet. Membro dell'IBF, BCMA e del GTT, svolge da vari anni attività didattica in corsi di Psicologia Transpersonale presso il suo Istituto ed è trainer in gruppi di crescita personale. E' autore di vari libri e pubblicazioni.

### **1.5.3 Eleonora Prazzoli**

Psicologa, psicoterapeuta, counselor.

Docente Cultore della materia Psicologia Dinamica, Tecniche di Parenting nel corso di Laurea triennale Teorie e Tecniche Psicologiche dell'Età Evolutiva e Teorie e Tecniche Psicologiche ad Indirizzo Clinico. Docente e Cultore della Materia Modelli di Psicoterapia e Psicologia dinamica Avanzata nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia ad indirizzo Clinico.

### **1.5.4 Steven Schmitz**

Ph.D. Degree, Transpersonal Psychology, Transpersonal Education and Research Specialization, The Institute of Transpersonal Psychology, Palo Alto, CA, June 2009

M.A. Degree, Transpersonal Psychology, The Institute of Transpersonal Psychology, Palo Alto, CA, June 2005

B.A. Degree, Humanistic Psychology, Sonoma State University, Rohnert Park, CA, June 1975

### **1.5.5 Valentina Lattuada**

Laurea Scienze dei Beni Culturali, indirizzo Teatrale, Cinematografico, Televisivo.

Counselor Transpersonale. Attrice, regista, produttrice, drammaturga.

## **1.6 Presentazione**

Om Associazione per la medicina e la psicologia transpersonale è stata fondata a Milano nel 1982 da un gruppo di medici e psicologi con l'obbiettivo di sviluppare, promuovere, diffondere l'approccio umanistico e transpersonale nel campo della salute, del benessere psicofisico, dell'evoluzione personale. Nel corso di questi anni ha organizzato una serie innumerevole di corsi, seminari, conferenze, mirati alla sensibilizzazione dell'individuo nei confronti delle proprie potenzialità e della propria dimensione spirituale. Nella persona dei suoi membri più rappresentativi ha pubblicato numerose opere a carattere divulgativo e scientifico e partecipato a svariati congressi nazionali ed internazionali. In seno all'associazione Marlene Silveira e Pier Luigi Lattuada hanno creato la Biotransenergetica, una disciplina psico-spirituale di nuova concezione che ha profonde radici nelle antiche tradizioni sciamaniche e si riconosce nell'emergente movimento della psicologia transpersonale. Dall'86 opera presso l'associazione la Società Italiana di Biotransenergetica che ha attivato da quella data il Corso di Formazione quadriennale in Biotransenergetica valido per l'ottenimento del diploma di Counselor Transpersonale accreditato presso la FAIP (Federazione delle Associazioni Italiane di Psicoterapia). Nel '97 è stato creato il Transpersonal Institute che ha attivato il Corso di Formazione in Psicoterapia Transpersonale riconosciuto dal MIUR con Decreto ministeriale del 30 maggio 2002.

Om ha organizzato in proprio sette convegni internazionali:

La follia e il divino, Torino 1988

La magia della consapevolezza, Lucca 1990

Energia e coscienza, Abano 1995

Esperienze interiori, Milano 1996

L'eredità della Tribù, Milano 1999

Oltre la mente, Milano 2009

Feeding the Soul, Milano 2015

Om è iscritta all'EAP, European Association for Psychotherapy e all'ATP, Association for Transpersonal Psychology, all' EUROTAS. European Transpersonal Association ; è membro fondatore della FAIP Counseling.

Dal 2010 l'Integral Transpersonal Institute Sas è il gestore dei seguenti corsi di formazione nati all'interno dell'associazione:

Training di Formazione in Counseling Transpersonale (metodologia biotransenergetica): Corso di formazione quadriennale

Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale: Corso di specializzazione quadriennale per medici e psicologi riconosciuto dal MIUR con Decreto Ministeriale in data 30 maggio 2002.

## ***1.7 Orientamento teorico***

Il modello transpersonale si svolge lungo le seguenti linee essenziali:

Ciascuno di noi possiede una "natura intima", essenziale, naturale, innata, fondata biologicamente. Tale natura è in parte specifica della persona, in parte caratteristica dell'intera specie. Essa sembra essere "intrinsecamente buona". È portatrice dei bisogni di base e contiene le emozioni e le capacità umane fondamentali, le potenzialità, i talenti, gli equilibri fisiologici e temperamentali, l'attrezzatura anatomica e così via.

Questo nucleo intimo fondato sulle potenzialità ha bisogno di essere nutrito e sostenuto per potersi radicare. L'educazione, le aspettative culturali, i condizionamenti, il timore della disapprovazione, lo soffocano con facilità. I contenuti di tale nucleo pertanto sono per lo più repressi e, pertanto, inconsci.

Dalla repressione, frustrazione o negazione di tali potenzialità intrinseche si genera la malattia. I disturbi della personalità vanno pertanto considerati come il risultato di un blocco nel processo di autorealizzazione.

Il processo di autorealizzazione passa attraverso il contatto con la propria natura intima, l'accettazione incondizionata di sé, cioè dei propri bisogni e aspirazioni e la loro espressione, in altre parole la realizzazione di queste capacità latenti o potenzialità verso quel "pieno compimento" della nostra essenza naturale e, come vedremo, spirituale.

Lungo questa strada gli ostacoli vanno ricercati nei fattori di stabilizzazione o strutture conservative dell'io. Tali strutture se cronicizzate e consolidate da un eccessivo rigore nell'attenzione alle norme del sociale, finiscono per bloccare la libera espressione del nostro sé e ad imprigionare la spontaneità e la naturalezza in schemi di comportamento stereotipati.

Inoltre esse sono sostenute da istanze quali: il controllo, la volontà, l'autocritica, l'analisi, la misura, il conformismo, la ponderatezza, la cautela; finiscono quindi per sostituirsi a quella forza dinamica e saggia, a quella voce interiore che tende a guidarci verso ciò che è "giusto" per noi stessi e per chi ci circonda, verso qualità più genuinamente umane quali la fiducia, l'amore, l'umiltà, la compassione, la determinazione, la comprensione, la sincerità, la fluidità, la sensibilità.

Il Counseling Transpersonale si muove nella direzione non, com'è ovvio, della distruzione delle strutture conservative, ma verso un ritrovato equilibrio tra spontaneità e controllo, a tutt'oggi sbilanciato sul versante del controllo.

La straordinaria ampiezza delle tecniche impiegate non sta a significare un'assenza di metodo o d'identità. La specificità dell'approccio psicoterapeutico Transpersonale risulta chiaramente se prendiamo in considerazione la distinzione che fa Vaughan tra Contenuto, Processo e Contesto Transpersonale in psicoterapia.

Per Contenuti Transpersonali ci riferiamo alle diverse esperienze di ordine transpersonale quali:

Peak experiences

Plateau experiences

Nadir experiences

Stati di trascendenza del sé

Stati di benessere ottimale

Esperienze mistiche

Esperienze estatiche

Crisi transpersonali dovute a emergenze spirituali

Stati non-ordinari della coscienza

Stati meditativi

Esperienze di pre-morte

Stati di sensibilità ed ipersensibilità (precognizione, chiaroveggenza, transidentificazione, ecc.)

Visioni archetipiche e mitologiche

Sogni lucidi

Stati di consapevolezza intensa, rivelazioni, insight

Aperture del cuore

Il Contesto Transpersonale sta invece a significare il quadro all'interno del quale la visione transpersonale legge gli eventi.

Seppur vero che la via maestra per l'accesso alla dimensione transpersonale sia uno stato di coscienza meditativa, si possono altresì preparare le condizioni per la realizzazione di uno spazio meditativo con gli strumenti più svariati, è possibile che vengano usati strumenti tipici del processo transpersonale come meditazione, danze o visualizzazioni senza lavorare in un contesto transpersonale, così com'è possibile realizzare un intervento transpersonale usando metodiche, ad esempio, comportamentiste o psicoanalitiche.

### **1.7.1 Definizione sintetica**

Transpersonale

## **1.8 Costi**

Il costo onnicomprensivo del corso quadriennale è pari a 8.200,00 euro + IVA.

## **2. Presentazione del corso**

### **2.1 Titolo del corso**

Training quadriennale in Counseling Transpersonale.

### **2.2 Obiettivi**

Un percorso di Biotransenergetica è indicato per chiunque voglia compiere un viaggio di conoscenza verso la propria natura più vera, la piena realizzazione di se stesso e delle proprie potenzialità e posseda la disponibilità reale ad un cammino interiore di risveglio spirituale.

Il Counselor Transpersonale e il Counselor Trainer in Biotransenergetica non hanno progetti per i loro clienti o allievi, focalizzano piuttosto con loro la direzione lungo la quale procedere. I primi colloqui saranno pertanto dedicati al chiarimento della domanda del cliente o dell'allievo.

### **2.3 Metodologia d'insegnamento**

La Biotransenergetica propone una metodologia fondata sull'esperienza interiore e l'esplorazione delle dimensioni della coscienza, la partecipazione e la condivisione, con l'intento di realizzare la consapevolezza che si svela nelle dimensioni più autentiche del cuore, oltre i processi di pensiero della mente ordinaria; un modello terapeutico integrale e transpersonale orientato alla realizzazione del sé, in grado di intervenire con efficacia nei processi di trasformazione della coscienza.

Il Transe Learning è un innovativo sistema di insegnamento che propone l'apprendimento attraverso la pratica integrale, trascendendo il dualismo teoria e pratica nell'esperienza integrale dell'insight. Il setting del transe learning è rappresentato da cerchi esperienziali dove si utilizza sia la dimensione cognitiva, che la dimensione emotiva psicocorporea che quella meditativa, transpersonale.

### **2.4 Struttura del corso**

Durata espressa in anni: 4 anni

Durata espressa in ore: 836 ore

### **2.5 Organizzazione didattica**

#### **2.5.1 Criteri di ammissione**

- a) Diploma di laurea triennale.
- b) Diploma di scuola media superiore quinquennale e dimostrazione di avere svolto attività lavorativa per almeno 60 (sessanta) mesi effettivi, anche non continuativi, nei seguenti ambiti: educativo, giuridico, organizzativo, sanitario, scolastico, sociale.

#### **2.5.2 Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: 30
- b) Per essere ammessi al corso è necessario: colloquio di selezione.

### **2.5.3 Esami**

Una relazione mensile e un esame annuale caratterizzato dallo svolgimento di due temi su argomenti svolti durante l'anno.

### **2.5.4 Assenze**

20% di assenze possibili, recuperabili con l'eventuale frequenza in altre date e in altre sedi.

### **2.5.5 Materiale didattico**

Per ogni insegnamento viene individuata una vasta bibliografia con testi obbligatori ed altri facoltativi, oltre a dispense specifiche per l'insegnamento preparate dal docente del corso.

## ***2.6 Documenti da rilasciare al discente***

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) ***Diploma di counseling*** secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato il riconoscimento di AssoCounseling con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento.
- b) ***Diploma supplement*** (DS, per info vedi: [https://it.wikipedia.org/wiki/Diploma\\_Supplement](https://it.wikipedia.org/wiki/Diploma_Supplement)): certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento.
- c) ***Certificato di tirocinio*** contenente nel dettaglio le ore, le attività svolte e i soggetti attori (allievo-tirocinante, ente ospitante, tutor e supervisore).
- d) ***Relazione iscrizione*** in ingresso del discente solo per i casi previsti da dall'art. 9, comma b), punto 4) del Regolamento R01.

### 3. Programma del corso

#### 3.1 Formazione teorico-pratica

##### 3.1.1 Insegnamenti obbligatori

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Storia del counseling	8	Eleonora Prazzoli
Fondamenti del counseling	28	Eleonora Prazzoli
Comunicazione, scelte e cambiamento	28	Arturo De Luca
Psicologie	28	Arturo De Luca
Altre scienze umane	28	Steven Schmitz
Le professioni della relazione di aiuto: confini ed elementi di psicopatologia	16	Arturo De Luca
Etica e deontologia	16	Eleonora Prazzoli
Principi di psicobiologia e di anatomo-psico-fisiologia	16	Pier Luigi Lattuada
<b>Subtotale insegnamenti minimi obbligatori</b>	<b>168</b>	\

##### 3.1.2 Insegnamenti complementari

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Metodologia BTE	200	Pier Luigi Lattuada
Principi di Olosomatica	16	Eleonora Prazzoli
Tecnologie del Sacro I	40	Pier Luigi Lattuada
Etno-Psicologia	20	Arturo De Luca
Psicologia Umanistica e Transpersonale	20	StevenSchmitz
Teatro terapia transpersonale Integrale	20	Valentina Lattuada
Counseling Transpersonale	40	Eleonora Prazzoli
Relazione d'aiuto in età evolutiva	20	Eleonora Prazzoli
Elementi di diagnostica energetica	20	Pier Luigi Lattuada
<b>Subtotale insegnamenti complementari</b>	<b>396</b>	\

##### 3.1.3 Totale formazione teorica nei quattro anni

Monte ore totale della formazione teorico-pratica	564	\
---	-----	---

### 3.2 Formazione esperienziale

#### 3.2.1 Percorso personale (scegliere una sola opzione)

TIPOLOGIA	ORE	TRAINER
Formazione personale individuale	50	Vari
<b>Subtotale percorso personale</b>	<b>50</b>	\

#### 3.2.2 Supervisione didattica

TIPOLOGIA	ORE	SUPERVISORE
Supervisione didattica	72	Pier Luigi Lattuada
<b>Subtotale supervisione didattica</b>	<b>72</b>	\

#### 3.2.3 Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE/I CONVENZIONATO/I	SUPERVISORE/I
\	150	Casa Nadi	Elena Casiraghi
\	150	Om Verbania	Matteo Hu
\	150	Om Saludecio	Loretta Illuminati
\	150	La Decima Luna	Roberto Lazzaro
\	150	Arbes	Alejandra Pezzutti
\	150	Associazione Culturale "Il Calicanto"	Valeria Galletti
<b>Subtotale tirocinio</b>	<b>150</b>	\	\

#### 3.2.4 Totale formazione esperienziale nei quattro anni

<b>Subtotale percorso personale + supervisione + tirocinio</b>	<b>272</b>	\
--	------------	---

### 3.3 Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	836	\
----------------------------	-----	---



## 4. Bibliografia del corso

### **Materie specifiche**

#### **Storia del Counseling:**

Danon, M. (2016), *Counseling*, Milano, RED

May, R. (2009), *L'Arte del Counseling*, Roma Astrolabio-Ubaldini

#### **Fondamenti del counseling:**

Di Fabio A. (1999) *Counseling. Dalla teoria all'applicazione*, Milano, Giunti Editore

Di Fabio A. (1999), *Creatività e apprendimento*, Firenze, Tipografia comunale di Firenze

Mucchielli R. (2006), *Apprendere il counseling. Manuale pratico di autoformazione al colloquio di aiuto*, Trento, Erickson

#### **Comunicazione, scelte e cambiamento:**

Calvo, V. (2007), *Il colloquio di counseling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto*, Bologna, Il Mulino

Maslow, A. H. (1971), *Verso una psicologia dell'essere*, Roma, Astrolabio-Ubaldini

Rogers, C. R. (1982), *La terapia centrata sul cliente*, Martinelli

#### **Psicologie:**

Delisle, J. (1992), *Disturbi della personalità*, Roma, Sovera

Langs, R. (2000), *Le regole di base della psicoterapia e del counselling*, Roma, Fioriti

May, R. (1970), *Psicologia esistenziale*, Roma, Astrolabio-Ubaldini

#### **Altre scienze umane. Paradigma olistico e nuova scienza:**

Bottacioli, F. (2003), *Psiconeuroimmunologia*, Como, Red

Capra, F. (2008), *Il punto di svolta*, Milano, Feltrinelli

Capra, F. (2007), *Il tao della Fisica*, Milano, Adelphi

Varela, F., Maturana, H. (1987), *L'albero della conoscenza*, Milano, Garzanti

Varela, F., Maturana, H. (2012), *Autopoiesi e cognizione. La realizzazione del vivente*, Venezia, Marsilio

Zohar, D. (1990), *L'io ritrovato*, Milano, Sperling & Kupfer

#### **Le professioni della relazione di aiuto: confini ed elementi di psicopatologia:**

Falabella, M (2005), *ABC della Psicopatologia*, Roma, Edizioni Magi

Gabbard, G. O. (1995), *Psichiatria Psicodinamica*, Milano, Raffaello Cortina

#### **Etica e deontologia:**

Etica Biotransenergetica, Dispensa interna

Codice deontologico SIBTE, Dispensa Interna

#### **Principi di psicobiologia e di anatomo-psico-fisiologia:**

Bateson, G. (2014), *Mente e natura*, Milano, Adelphi

Bateson, G. (2010), *Verso una ecologia della mente*, Milano, Adelphi

Lattuada, P.L. (2007), *Potere spirituale e guarigione*, Santarcangelo di Romagna, Rusconi

Lattuada, P.L. (2008), *Arte medica della guarigione interiore*, Milano, Franco Angeli

Pert, C. (2000), *Molecole di emozioni*, Milano, Corbaccio.

Portmann, A. (1989), *Le forme viventi*, Milano, Adelphi

### **Materie specifiche**

#### **Metodologia BTE:**

Lattuada, P.L. (2012), *Biotransenergetica*, Milano, ITI

Lattuada, P.L. (2014), *Sei un genio*, Milano, ITI

Lattuada, P.L. (2007), *I Chakras*, Santarcangelo di Romagna, Rusconi

Lattuada, P.L. (2018), *Oltre La mente*, Milano, Franco Angeli

Schede di BTE, Milano, Om

#### **Principi di Olosomatica:**

Kepner, J.I., *Body process*, Milano, Franco Angeli

dispensa interna

#### **Tecnologie del sacro I:**

Lattuada, P.L. (2019), *Il Corpo del Sogno*, Milano, ITI

Lattuada, P.L. (2005) *Sciamanesimo Brasiliano*, Milano, Anima

Lattuada, P.L. (2017), *Sotto Stelle Diverse*, Milano, ITI

Schede di BTE, Milano, Om

#### **Teatro terapia transpersonale integrale:**

Lattuada, V. (2012), *La visione sottile 26: Integral Transpersonal Theatre vol. 1*, Milano, Om

Lattuada, V. (2013), *La visione sottile 27: Integral Transpersonal Theatre vol. 2*, Milano, Om

#### **Counseling transpersonale:**

Schede di BTE, Milano, Om

Dispensa Interna

#### **Relazione d'aiuto in età evolutiva:**

Benedetto, L. (2005), *Il parent training. Counseling e formazione per genitori*, Roma, Carocci

Goleman, D. (1996), *Intelligenza Emotiva*, Milano, Bur

Gottman, J. (2004), *Intelligenza Emotiva per un figlio*, Milano, Bur

Pinoli, P. (2012), *Facciamo che...*, Milano, ITI

Kabat-Zinn M., Kabat-Zinn J (2006), *Il Genitore Consapevole*, Milano, Tea

#### **Elementi di diagnostica energetica:**

Lattuada, P.L. (2013), *Il Modo Ulteriore*, Milano, ITI

Schede di BTE, Milano, Om

Dispensa Interna

#### **Etno-psicologia:**

Devereux, G. (2007), *Saggi di etnopsichiatria generale*, Roma, Armando

Eliade, M. (1988), *Sciamanesimo, le tecniche dell'estasi*, Roma, edizioni Mediterranee

Esler, R. (2006) *Il calice e la spada*, Milano, Frassinelli

### **Psicologia Umanistica e Transpersonale:**

Grof, S. (1997), *Oltre il cervello*, Assisi, Cittadella

Maslow, A. (1971), *Verso una psicologia dell'essere*, Roma, Astrolabio-Ubaldini

Wilber, K. (1993), *Lo spettro della Coscienza*, Latina, Crisalide

## **5. Programmi sintetici**

### ***5.1 Storia del Counseling***

Dalla filosofia perenne a Rollo May, a Rogers, al Counseling Transpersonale Fondamenti teorici, variabili che intervengono nella relazione d'aiuto, condizioni di base

### ***5.2 Fondamenti del counseling***

Essere Counselor: qualità del dasein, le abilità e le microabilità, Le fasi del counseling, il lavoro sulla consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva e di relazione, Aree d'intervento del counseling Riflessioni sul setting e relazione tra counselor e cliente: transfert, controtransfert, empatia e intersoggettività

### ***5.3 Comunicazione, scelte e cambiamento***

Mappe e modelli evolutivi, psicodinamica del processi, approccio verbale nella relazione d'aiuto, ostacoli al cambiamento, concrazioni, strutture conservative, resistenze e difese.

### ***5.4 Psicologie***

Il corso si propone di fornire agli allievi elementi di psicologia generale e dei diversi modelli e metodi al fine di preparare il counselor a delimitare correttamente il proprio ambito d'intervento.

### ***5.5 Altre scienze umane. Paradigma olistico e nuova scienza***

La visione olistico sistemica, il nuovo paradigma, i sistemi viventi, autorinnovamento e autoorganizzazione, campi morfogenetici, ordine implicato, autopoiesi, le acquisizioni della fisica quantistica.

### ***5.6 Le professioni della relazione di aiuto: confini ed elementi di psicopatologia***

Il corso si propone di fornire agli allievi elementi di psicopatologia al fine di preparare il counselor a delimitare correttamente il proprio ambito d'intervento.

### ***5.7 Etica e deontologia***

Psicoterapia e counseling: analogie e differenze, Principi di deontologia professionale, Norme e regolamenti.

### ***5.8 Principi di psicobiologia e di anatomo-psico-fisiologia***

I sistemi viventi. La visione sistemica. L'asse ipotalamo-ipofisario. Ormoni, emozioni e cervello. Mente e comportamento. Psiconeuroimmunologia, e psicobiologia dei processi di guarigione. La Neurofisiologia del Trasc.

### ***5.9 Principi di Biotransenergetica I***

Nuove prospettive nell'approccio umanistico e transpersonale: Linee essenziali, radici storiche, modelli interpretativi e di intervento. chiavi di consapevolezza in BTE. Metodologia clinica, pratiche esperienziali psico- spirituali.

## ***5.10 Principi di Biotransenergetica II***

Mappe e Modelli, Otto pilastri della trasformazione, Matrici e posizioni, Costellazioni archetipiche. Metodologia clinica, pratiche esperienziali psico- spirituali.

## ***5.11 Principi di Biotransenergetica III***

Mappe e Modelli, , Matrici e posizioni, Modello Integrale: I Sette Dualismi, Matrici e posizioni, Psicotranse e Psicotranse II. Metodologia clinica, pratiche esperienziali psico- spirituali.

## ***5.12 Principi di Biotransenergetica IV***

Linee essenziali della Biotransenergetica. Epigenetica e guarigione interiore, Linee guida per un approccio verbale in BTE. Metodologia clinica, pratiche esperienziali psico- spirituali.

## ***5.13 Principi di Olosomatica***

Comprendere il significato del malessere fisico per facilitarne la trasformazione. Ogni disturbo può essere compreso nel suo significato e nel messaggio che porta in sé e con questo aiutato a guarire: le forze di auto guarigione sono dentro di noi e possiamo stimolarle ad agire. Il Sistema corpo, corpo energetico, emozioni, mente, e anima

## ***5.14 Tecnologie del sacro I***

La tradizione originaria, I culti sincretici afro-brasiliani, La cultura del transe, Gli Orixàs, Il mito e il rito

## ***5.15 Etno-psicologia***

Dal gruppo tribale ai gruppi d'incontro, dai riti iniziatici al gruppo terapeutico, verso una nuova età della condivisione. Sofferenza mentale e alterità, fra storia, dominio e cultura.

## ***5.16 Teatro terapia transpersonale integrale***

L'atto poetico di vivere... sulla scena e fuori da essa... un percorso evolutivo di studio integrale sull'essere umano, le sue realtà, le sue magie, i suoi miti... dove l'arte e la vita non possono prescindere dai livelli sottili, invisibili, che le compongono e le alimentano.

## ***5.17 Counseling transpersonale I***

Le terapie esperienziali. Il modello transpersonale. La dimensione spirituale in terapia. La gestione delle "crisi transpersonali". Riconoscimento e valorizzazione del potenziale creativo del sintomo. Fenomenologia degli stati ologropici.

## ***5.18 Counseling transpersonale II***

Tecnologie e modelli di intervento per la prevenzione e la gestione dello "stress". La relazione d'aiuto. Principi e metodi di counseling. Il counselling nell'approccio umanistico e transpersonale.

### ***5.19 Psicologia Umanistica e Transpersonale***

Principi e metodi della psicologia umanistica e transpersonale. Linee essenziali. La teoria dei bisogni. Lo sviluppo delle potenzialità. La dimensione transpersonale.

### ***5.20 Elementi di diagnostica energetica***

Modelli diagnostici tradizionali. Polsi e meridiani, chakras, aura, iride. Lettura del corpo. Pratiche di contatto, diagnosi integrata, arte del dono di sé