

## **Presentazione della struttura**

### ***Denominazione***

Associazione "Insieme". Via Venezia 7/4 - Savona C. Fiscale 90013940284.

Telefono: 3389173273

Telefono: 3351607871

Email [isabellainsieme@gmail.com](mailto:isabellainsieme@gmail.com)

Web:

[www.associazione-insieme.org](http://www.associazione-insieme.org)

Sedi : Genova- Savona

### ***Rappresentante legale***

Dott.ssa Isabella Benzoni

### ***Responsabile didattico***

Dott.ssa Isabella Benzoni

### ***Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Counselor Laura Ghio

### ***Corpo docente***

#### **Dott.ssa Isabella Benzoni**

Pedagogista,

Counselor FAIP in "Discipline psicologiche ed empiriche" -università LUMH- Bologna

Master europeo di 2° livello in "Discipline psicologiche ed empiriche" presso l'Université Européenne Jean Monnet

Corso di perfezionamento in "Teorie e tecniche di gruppo" presso l'Università di Bologna;

Master biennale in "Disegno onirico e psicodramma olistico"

Trainer in "Costellazioni familiari"

Facilitatore in Psicogenealogia e costellazioni familiari a approccio immaginale

Percorsi in "danzaterapia" con Maria Fux e Maria Garcia

Percorsi in "Globalità dei linguaggi" con Stefania Guerra Lisi

Seminari tantrici

Percorso sugli archetipi delle dee e degli dei.

#### **Dott.ssa Aurora Zito**

Insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado

Laurea in Filosofia

Diploma di insegnante YOGA e integrazione psicoenergetica

Diploma in Counseling Yoga

Diploma di Counselor Professionale relazionale integrato

Formatrice in corsi di aggiornamento e conduttrice di gruppi di incontro con il professor Vincenzo Masini , docente della LUMSA di Roma per l'associazione Prevenzione è possibile

#### **Counselor Laura Ghio**

Insegnante di scuola dell'infanzia con specializzazione per i disabili

Diploma di Counselor Professionale relazionale integrato

Trainer di gruppi ha seguito numerosi percorsi formativi sul sé

### **Dott.ssa Chiara Riello**

Dirigente Scolastica, pedagoga.

Perfezionamento in Pedagogia clinica

Formatrice in numerosi percorsi formativi

Supervisore sulle dinamiche di gruppo per insegnanti, dirigenti, educatori ed operatori sociali

Diploma di Counselor relazionale integrato

Diploma di formazione in "Analisi e modificazione del comportamento in persone con handicap.

Conduzione di corsi di teatro e drammaterapia

### **Counselor Maria Claudia Porcella**

Insegnante di scuola primaria

Diploma di Counselor relazionale integrato

Formatrice in numerosi percorsi formativi

Trainer di gruppi ha seguito numerosi percorsi formativi sul sé

Esperta di linguaggi non verbali

### **Counselor Sabrina D'India**

Insegnante di scuola dell'infanzia

Diploma di Counselor relazionale integrato

Esperta di linguaggi non verbali

### **Counselor Francesca del Bono**

Insegnante di scuola primaria

Diploma di Counselor relazionale integrato

Animatrice di gruppi

Formatrice in numerosi percorsi formativi

### ***Presentazione***

INSIEME Associazione ha carattere apolitico e non ha fini di lucro. Ha come finalità promuovere la formazione, la crescita e il benessere dell'individuo, del gruppo e della comunità, opera per migliorare la capacità delle persone di comprendere se stesse e gli altri al fine di incrementare la propria consapevolezza ed efficacia sia sul piano professionale che personale.

### ***Orientamento teorico***

INSIEME Associazione opera con approccio integrato attingendo contributi dalle principali correnti della psicologia. INSIEME Associazione promuove un processo di evoluzione attraverso una visione umanistica-sistemica-relazionale-Integrata.

### **Definizione sintetica**

Integrato

## **Presentazione del corso**

Il percorso di studio della Scuola di Counseling è stato realizzato sia per coloro che desiderano usare il Counseling in maniera professionale all'interno della propria attività sia per coloro che desiderano fare un percorso di Crescita e Sviluppo Personale in un contesto formativo dinamico e stimolante.

Il futuro Counselor svilupperà il Sapere, il Saper fare e il Saper essere. Obiettivo di INSIEME Associazione è quello di formare ad essere Counselor, non a fare il Counselor.

Il "Counselor Relazionale Integrato" è la figura professionale che attraverso Le proprie conoscenze e competenze è in grado di favorire una nuova visione di sé e di facilitare un equilibrio emozionale in un individuo o in un gruppo di individui. Quando si lavora progressivamente, un passo alla volta, per raggiungere qualcosa che si considera importante, si genera un circolo virtuoso che regala una appagante sensazione di successo e di compimento della propria leadership. Attraverso questa esperienza che attiverà una profonda ed intima trasformazione di sé, verranno integrate le risorse personali più o meno consapevoli e la brezza del libero fluire potrà tornare a soffiare per portare alla piena realizzazione del proprio Sé.

## **Denominazione**

Counselor relazionale integrato

## **Obiettivi**

Il Corso Triennale è strutturato in modo che il partecipante possa iniziare la formazione migliorando la propria realtà personale nei vari ambiti in cui essa si compone. Solo successivamente la formazione tratterà gli strumenti necessari che permetteranno di aiutare efficacemente i futuri clienti.

L'obiettivo della nostra formazione è di fornire al futuro Counselor le competenze che gli permetteranno di comprendere, apprendere ed applicare le basi delle varie tecniche oggetto di studio.

## **Primo anno**

Il percorso di studi sarà incentrato sulle tematiche personali, emozionali e relazionali dell'individuo. Il percorso formativo condurrà riconoscere se stessi, le proprie qualità, attitudini, capacità ma anche le credenze e i condizionamenti acquisiti sin dalla nascita, che spesso pesantemente influiscono sulla nostra quotidianità.

Costituisce il primo passo verso l'evoluzione personale, fornisce infatti chiavi di lettura inedite per scoprire attraverso quali "occhiali" viviamo e interpretiamo la "realtà".

Durante il primo anno incontreremo il bambino interiore, ovvero quella parte della nostra personalità che resta sempre "piccola" e che quindi mantiene in sé le caratteristiche legate al mondo dell'infanzia: giocosità, stupore, bisogni, attese, vulnerabilità...

Esploreremo la parte della nostra struttura psichica che determina e connota le regole, le barriere morali, il codice etico e definisce quindi "ciò che è giusto e ciò che è sbagliato", creando le fondamenta del nostro palcoscenico interiore, su cui ogni

giorno recitiamo i nostri copioni di successo e di auto-boicottaggio.

### **Secondo anno**

Durante il secondo anno di percorso viene affrontato e approfondito ciò che ciascuno, con il proprio sé, porta nelle dinamiche interpersonali, ovvero come influenza più o meno consapevolmente processi ed esiti delle relazioni che vive. Il bambino, il genitore, l'adulto sono ruoli che si possono interpretare nella relazione e che determinano più o meno consapevolmente dei "contro ruoli" negli interlocutori. Un anno in cui contattare la propria autenticità emotiva ed espressiva: fare quindi agire, non per dimostrare qualcosa agli altri, ma per essere, per sapersi esporre per ciò che si è. Scoprire se stessi dando spazio e fiducia alle proprie risorse interiori, svelando i giochi delle dipendenze affettive per risalire alla conoscenza arcaica che ricollega alla forza del maschile e al valore del femminile. Infine un approfondimento dei possibili disagi e conflitti emotivi, con l'intento di trasformare la rabbia in forza vitale e dinamica, di conoscere le paure che limitano l'autenticità della vita. Un anno in cui accedere alla propria forza vitale e riscoprire la qualità del proprio sentire, dandosi il permesso di riconoscere ciò che è; percependo la realtà su un piano profondo.

### **Terzo anno**

Il terzo anno è centrato maggiormente sulla figura professionale del Counselor, sui metodi e sulle tecniche che è necessario padroneggiare.

Accanto a un approccio olistico centrato sulla persona, basato su una peculiare attenzione per mente, corpo ed emozioni, l'intervento nella relazione col cliente prevede che il Counselor conosca e sappia usare specifici metodi di Counseling che gli permettano di instaurare un rapporto proficuo e creativo con le persone che segue professionalmente.

In questo anno si potenzierà la capacità di sostenere il cliente, di entrare in empatia, di ascolto e di autoascolto, di essere ricettivi, di saper riconoscere la soggettività dell'altro, di motivare al cambiamento, di essere flessibile, di osservare a livello fenomenologico ciò che succede nel "qui e ora", avvertendo ciò che accade nello spazio inter-soggettivo, per modulare il proprio intervento. In particolare verranno trattati temi quali: etica e deontologia professionale, Io – tu: empatia e confine, teorie e tecniche del *Counseling* per l'individuo e nel gruppo.

Il processo di Counseling viene così man mano programmato curando le sessioni di lavoro in ogni particolare. Il futuro Counselor avrà pertanto modo di sperimentare in prima persona tecniche e metodi in un setting che varia secondo la tematica: sessioni dimostrative, giochi di ruolo, simulazioni, acquario, esperienze teatrali, corporee, grafico pittoriche con l'intento di affinare il piano sensoriale, arricchendo le nozioni teorico esperienziali apprese.

### **Metodologia d'insegnamento**

L'attività didattica privilegia una metodologia attiva ed empirica, nell'ambito di un approccio olistico- integrato, consentendo al partecipante di essere autentico e primo protagonista del proprio processo di crescita, ciò gli permetterà di affinare il proprio "sentire" attraverso la sperimentazione continua e la supervisione da parte di docenti accreditati.

Fra i metodi didattici:

**Formazione corporea integrata:** ogni appuntamento formativo prevede momenti di integrazione corporeo-emotiva connessi alla tematica proposta, che consentono al partecipante di connettersi con le proprie sensazioni-emozioni, imparando a relazionarsi con una consapevolezza corporea diversa e integrando il lavoro emotivo attraverso diverse tecniche di auto-ascolto, di osservazione di sé, di respiro e di rilascio emotivo;

**Formazione teatrale:** attraverso la quale si rivela il potenziale personale rimasto inespresso; un approccio attraverso cui poter mettere in scena i copioni personali, riconoscendo dinamiche di comportamento e di comunicazione ripetuti e attuati nella quotidianità, al fine di poter acquisirne consapevolezza.

**Dress up cure:** attraverso cui poter contattare le energie meno visibili di cui sono portatori abiti, travestimenti, accessori.. in modo da sollecitare gli archetipi che vibrano dentro ciascuno di noi. Una modalità divertente e altrettanto profonda che consente di contattare nostre differenti "parti interiori", per conoscerle, utilizzarle in modo consapevole in un processo di integrazione reciproca.

**Formazione di gruppo:** piccoli gruppi in cui poter seguire discussione di casi, roleplaying, giochi e analisi di situazioni professionali concrete ciò consente al partecipante di avvicinarsi con un punto di vista diverso al mondo dell'esercitazione pratica, esperienziale e corporea;

**Formazione d'aula:** approfondimenti teorici sulle tematiche affrontate nei seminari, che offrono la possibilità al corsista di conoscere differenti punti di vista teorici sullo stesso tema. Gli incontri sono condotti con una metodologia attiva che sviluppa e arricchisce le conoscenze acquisite da discenti attraverso il confronto diretto in aula. I contenuti degli interventi sono raccolti in dispense monografiche che vengono distribuite in ogni appuntamento formativo.

**Co-counseling:** esperienze simulate fra corsisti di reciproco ascolto, autoascolto e intervento sotto la supervisione di trainer

**Autoformazione :** fra un seminario e l'altro sarà consigliato di autosservarsi, verrà fornito un diario di bordo che potrà essere utile per fissare via via le proprie scoperte e consapevolezze, che troveranno poi appositi spazi di confronto.

**Formazione integrativa,** che consente di accedere a un'attività di approfondimento e aggiornamento dei contenuti trattati.

**Supervisione:** una supervisione individuale, in forma di assistenza day by day e momenti di condivisione e consigli pratico-teorici a cura dell'equipe di trainer.

## **Percorso personale**

Il corso triennale strutturato in moduli per un totale complessivo di 763 ore formative.

I moduli formativi si svolgeranno durante il fine settimana. Vi sarà un modulo formativo residenziale che si svilupperà in 6 giorni nel periodo estivo. Il percorso formativo si sviluppa con ampia varietà di temi indispensabili alla formazione relazionale con adulti, gruppi, classi, aziende, istituzioni, scuole, famiglie e coppie, malati, disabili, anziani, adolescenti, bambini e all'acquisizione di strumenti di Counseling riguardanti: modelli comunicativi, corporeità, lavoro personale ed interiore, sviluppo della consapevolezza e liberazione dalle credenze e dalla loro connessione con complessi archetipici. Ogni singolo modulo può essere considerato autonomo poiché affronta uno specifico tema problematico della condizione umana e offre strumenti di miglioramento e di possibile risoluzione e si conclude esaurendo la tematica affrontata.

Pertanto non c'è propedeuticità nella formazione, ma un processo di apprendimento che, modulo dopo modulo, riorganizza la mappa conoscitiva del corsista. Il processo formativo è descrivibile come circolare.

## **Struttura del corso**

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 763

## **Organizzazione didattica**

### **Criteri di ammissione**

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età

### **Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: 20.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario un colloquio preventivo di tipo conoscitivo e motivazionale.

### **Esami**

E' previsto un esame teorico e pratico finale presso la scuola.

Per la valutazione della parte pratica, l'allievo è tenuto a sostenere un colloquio di Counseling.

L'aspetto teorico verrà valutato attraverso la discussione di una tesina della lunghezza di almeno 30 pagine.

### **Assenze**

E' ammesso il 20% di assenze all'anno, i corsisti potranno recuperare i moduli perduti concordando la modalità con il responsabile didattico.

## **Materiale didattico**

a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali.

b) Ad ogni modulo verrà distribuita una dispensa che approfondisce la tematica affrontata.

## **Percorso di accreditamento per l'allievo**

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

a) diploma di Counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITamento di AssoCounseling

b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore

## **Programma del corso**

### **3.1 Formazione teorica**

#### **3.1.1 Materie aspecifiche (propedeutiche)**

| INSEGNAMENTO   | ORE | DOCENTE   |
|--|-----|---|
| Introduzione al corso                                    | 4   | Dott.ssa Isabella Benzoni                           |
| Introduzione al counseling                               | 4   | Dott.ssa Isabella Benzoni<br>Counselor Laura Ghio   |
| Elementi di Psicologia Generale                          | 16  | Dott.ssa Aurora Zito<br>Dott.ssa Isabella Benzoni   |
| Elementi di Psicologia Sociale                           | 16  | Dott.ssa Isabella Benzoni                           |
| Elementi di Psicologia dello Sviluppo                    | 16  | Dott.ssa Aurora Zito                                |
| Elementi di Psicologia Dinamica                          | 16  | Dott.ssa Isabella Benzoni                           |
| Elementi di Psicologia dei Gruppi                        | 16  | Dott.ssa Isabella Benzoni                           |
| Teoria e Tecniche della Comunicazione                    | 32  | Dott.ssa Chiara Riello<br>Dott.ssa Isabella Benzoni |
| Teoria e Tecniche della psicologia sistemico-relazionale | 20  | Dott.ssa Aurora Zito<br>Dott.ssa Chiara Riello      |
| Teoria e tecniche della psicologia umanistica            | 52  | Dott.ssa Aurora Zito<br>Dott.ssa Isabella Benzoni   |

### 3.1.2 Materie specifiche (di indirizzo)

| INSEGNAMENTO   | ORE       | DOCENTE   |
|--|-----------|---|
| Elementi di Counseling (fondamenti)                    | 16        | Dott.ssa Isabella Benzoni<br>Counselor Francesca Delbono  |
| Storia del Counseling 8                                | <b>8</b>  | Dott.ssa Aurora Zito  |
| Etica e Deontologia Professionale                      | <b>16</b> | Counselor Laura Ghio  |
| Supervisione didattica                                 | 72        | Dott.ssa Isabella Benzoni   |
| Counseling umanistico                                  | 32        | Dott.ssa Aurora Zito<br>Dott.ssa Chiara Riello<br>Counselor Laura Ghio  |
| Aspetti legali e fiscali del Counseling                | 6         | Counselor Laura Ghio<br>Dott.ssa Chiara Riello  |
| Counseling familiare                                   | 38        | Counselor Laura Ghio<br>Counselor Francesca Delbono   |
| Counseling di coppia                                   | 28        | Counselor Sabrina D'India<br>Dott.ssa Isabella Benzoni  |
| Counseling relazionale – integrato (teorie e tecniche) | 42        | Dott.ssa Isabella Benzoni<br>Counselor Maria Claudia Porcella<br>Counselor Sabrina D'India<br>Counselor Francesca Delbono |

### 3.1.3 Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali 450

## 3.2 Formazione esperienziale

### 3.2.1 Percorso personale

| TIPOLOGIA                        | ORE       | DOCENTE   |
|----------------------------------|-----------|---|
| Formazione personale individuale | <b>38</b> | Dott.ssa Isabella Benzoni   |
| Formazione personale di gruppo   | 102       | Counselor Maria Claudia Porcella<br>Counselor Francesca Delbono<br>Counselor Sabrina D'India<br>Dott.ssa Isabella Benzoni |



|                            |    |  |
|----------------------------|----|--|
| Formazione personale mista | 23 | Dott.ssa Isabella Benzoni<br>Counselor Maria Claudia Porcella<br>Dott.ssa Chiara Riello<br>Counselor Francesca Delbono<br>Counselor Sabrina D'India<br>Conuselor Laura Ghio<br>Dott.ssa Isabella Benzoni |
|----------------------------|----|--|

### 3.2.2 Tirocinio 150h

| TIPOLOGIA  | ORE   |
|--|-------|
| Tirocinio  | 150 h |
| <p>Il tirocinio consiste nell'avvio all'esperienza pratica del lavoro di Counseling a livello individuale, gruppale, familiare, comunitario, istituzionale, associativo, ecc. e si sviluppa durante l'intero percorso formativo. Il tirocinio sarà supervisionato all'interno del percorso formativo.</p> <p>Le principali attività esperienziali di tirocinio sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Partecipazione, come assistente, ad attività Formative;</li> <li>· Partecipazione e collaborazione ad attività di Counselour;</li> <li>· Analisi di casi di relazione d'aiuto attuati nell'ambito della professione svolta;</li> <li>· Conduzione supervisionata o co-conduzione di gruppi di discussione, di formazione o d'incontro;</li> <li>· Attività di ricerca sui diversi temi di "Counselor" e lesue applicazioni.</li> </ul> |       |

### 3.2.3 Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio 313

### 3.3 Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività 763

## **Bibliografia del corso**

### ***Materie aspecifiche***

#### **Psicologia Generale**

- a) Manuale di Psicologia generale Luciano Mecacci. Ed. Giunti Firenze.
- b) Psicologia generale e dello sviluppo R. Canestrari. Ed. Clueb Bologna.

#### **Psicologia Sociale**

- a) D.Goleman, *Intelligenza sociale*, Rizzoli, Mi, 2006
- b) T. Mancini, *Psicologia dell'identità*, Il Mulino, Bo, 2010
- c) B. Hellinger *Riconoscere ciò che è*, Feltrinelli, Mi, 2004

#### **Psicologia dello Sviluppo**

- a) Premartha e Svarup, *Nato due volte*, Urta, Mi, 1999
- b) Heather Ash, *I quattro elementi del cambiamento*, Punto d'Incontro, Vi, 2003
- c) Krishnananda e Amana, *Fiducia e sfiducia*, Urta Mi, 2006

#### **Psicologia Dinamica**

- a) Wadud e Waduda, *L'alchimia della trasformazione*, Urta, Mi, 2004
- b) Carol S Pearson, *L'eroe dentro di noi. Sei archetipi della nostra vita*, Astrolabio Ubaldini, Roma, 1990
- c) A De coro, F Ortu, *Psicologia dinamica. I modelli teorici confronto*, Laterza, Roma, 2010

#### **Psicologia dei Gruppi**

- a) B. Bertani, M. Manetti, *Psicologia dei gruppi. Teoria, contesti e metodologie d'intervento*, Franco angeli, Mi, 2007
- b) E. Spaltro, *Conduttori. Manuale per l'uso di piccoli gruppi*, Franco Angeli, Mi, 2005
- c) R Brown, *Psicologia sociale dei gruppi*, Il Mulino, Bo, 1998

#### **Teorie e tecniche della Comunicazione**

- a) R.B. Dilts, *Il potere delle parole e della PNL*, Alessio Roberti editore, 2008
- b) E. Berne, *A che gioco giochiamo?*, tascabili Bompiani, RCS, Mi, 2000
- c) P. Watzlavick, J.H. Beavin, D.D.Jackson, *La pragmatica della comunicazione*, Astrolabio Ubaldini, Roma , 1975

#### **Teorie e tecniche della Psicologia Sistemico- Relazionale**

- a) Defilippi - Schepisi - Solfaroli Camillocci: *Famiglie, gruppi e individui*, Franco Angeli , 2006
- b) Andolfi M., Picconi D., *La Formazione Relazionale*, Edizioni I.T.F., Roma, 1985.

#### **Teorie e tecniche della Psicologia Umanistica**

- a) Rogers, C.R. *La terapia centrata sul cliente*, Martinelli, Firenze, 1970).
- b) Rogers, C.R. (1942) *Counseling and psychotherapy*, Boston: Houghton and Miffling (trad. it. *Psicoterapia di Consultazione*, Roma, Astrolabio, 1971.

### ***Materie specifiche***

#### **Elementi del Counseling**

- A. di Fabio *Counseling*, Giunti, Fi, 2007
- G. Proietti, *L'empatia*, Xenia Edizioni, Mi, 2008
- Rollo May, *L'arte del counselling*, Astrolabio Ubaldini, Roma, 2009

#### **Storia del Counseling**

- AA.VV. (1999) *Integrazione nelle Psicoterapie e nel Counseling*, Roma,

E.S.A.

### **Counseling Umanistico**

- Rogers, C.R. (2004) La terapia centrata sul cliente, Firenze, Giunti
- Carkhuff, R. (2005) L'arte di aiutare, Trento, Centro Studi Erickson
- May, R. (1991) L'arte del counseling, Roma, Astrolabio-Ubaldini

### **Counseling Sistemico-Relazionale**

- Edelstein, C. (2007) Il counseling sistemico pluralista, Trento, Centro Studi Erickson
- Watzlavick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D.D. (1971) Pragmatica della comunicazione umana, Roma, Astrolabio-Ubaldini.

### **Fondamenti di Etica e Deontologia**

- Dispense a cura del docente.

### **Counseling Familiare**

- Scabini, E. (1995) Psicologia sociale della famiglia, Torino, Bollati Boringhieri.

### **Counseling**

- Giusti, E.; Taranto, R. (2004) Super Coaching. Tra Counseling e Mentoring, Roma, Sovera
- Fisch, R.; Weakland, J.; Segal, L. (1983) Change. Le tattiche del cambiamento, Roma, Astrolabio-Ubaldini
- Milner, J.; O'Byrne, P. (2004) Il Counseling Narrativo, Trento, Centro Studi Erickson

### **Programmi sintetici**

*Materie aspecifiche*

#### **Psicologia Generale**

Lo studio della psicologia generale offre al futuro Counselor informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di Counselor.

Gli argomenti trattati sono:

Le radici delle paure

I processi di separazione

I caratteri del sé

Emozioni primarie ed emozioni secondarie

Il bambino interiore

Il giudice interiore

#### **Psicologia Sociale**

Lo studio della psicologia Sociale offre al futuro Counselor informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di Counselor.

Gli argomenti trattati sono:

I copioni personali;

Stereotipi e giudizi;

Conflitti e aggressività;

L'interdipendenza;

Doveri e responsabilità;

Strategie d'azione.

## **Psicologia dello Sviluppo**

Lo studio della psicologia dello Sviluppo offre al futuro Counselor informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di Counselor.

Gli argomenti trattati sono:

Infanzia;

Fanciullezza;

Adolescenza;

Teoria dell'attaccamento;

Teorie della personalità;

Il potere personale;

Il ruolo della madre nella sviluppo emotivo del bambino.

## **Psicologia Dinamica**

Lo studio della psicologia Dinamica offre al futuro Counselor informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di Counselor.

Gli argomenti trattati sono:

La scoperta della psicanalisi;

Gli archetipi;

L'analisi dei bambini;

L'io.

## **Psicologia dei Gruppi**

Lo studio della psicologia dei Gruppi offre al futuro Counselor informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di Counselor.

Gli argomenti trattati sono:

Definizione e tipologia di gruppi;

Dimensione implicita e esplicita del gruppo;

La vita di un gruppo: fasi e dinamiche;

Gli assunti di base;

I processi decisionali del gruppo;

Tecniche e modalità di osservazione delle dinamiche del gruppo Leadership.

## **Psicologia della Comunicazione**

Lo studio della psicologia della Comunicazione offre al futuro Counselor informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di Counselor.

Gli argomenti trattati sono:

Gli elementi fondanti un processo comunicativo;

La comunicazione non verbale e para verbale;

Il linguaggio del corpo;

Rapporto fra contrasto e conflitto;

Il potere personale nella comunicazione;

Elementi base di PNL: il meta modello;

Elementi base dell'analisi transazionale: lo spettro GAB, tipologie di transazione, difese e carezze.

Elementi base della pragmatica: gli assiomi, relazioni complementari e simmetriche, escalation.

## **Psicologia Sistemico-Relazionale**

Lo studio della psicologia Sistemico-Relazionale offre al futuro "Counselor" informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di "Counselor".

Gli argomenti trattati sono:

Cenni storici sulla Psicologia Sistemico- Relazionale;

Il sistema famiglia;

La psicologia Sistemico-Trasgenerazionale;

L'unità del sistema e delle relazioni;

La coppia sistema integrato di relazioni.

### *Materie specifiche*

#### **Elementi di Counseling**

Finalità del counselig; Differenza fra terapia e counseling;

Modelli e stili di counselor;

Definizione del setting del Counselor;

ascolto attivo, empatia, rispecchiamento, riformulazione;

La conduzione di un colloquio: dinamica e fasi;

La conduzione di un colloquio: attenzioni e rischi;

La conduzione di un colloquio: gli indicatori per il Counselor;

Transfert e contro transfer.

#### **Storia del Counseling**

Negli Stati Uniti:

le origini;

il movimento di orientamento;

il movimento psicoterapeutico;

il movimento olistico.

In Italia:

l'assistenza sociale;

dagli anni '70 agli anni '90;

la Società Italiana di Counseling;

prospettive.

#### **Fondamenti di Etica e Deontologia Professionale**

Codice di deontologia di AssoCounseling;

Counseling e professioni limitrofe.

#### **Counseling Umanistico**

Teoria e tecniche del colloquio di Counseling;

ascolto attivo/profondo

comprensione empatica;

riformulazione.

#### **Aspetti legali e fiscali della professione**

Professioni regolamentate e professioni riconosciute;

riforma delle professioni intellettuali;

inquadramento professionale;

inquadramento fiscale;

inquadramento previdenziale;

promozione della professione.

#### **Counseling Familiare**

Il Counseling negli eventi normativi e paranormativi nel ciclo della famiglia.

### **Counseling nella coppia**

Teoria e tecniche del Counseling di coppia;

Come affrontare il conflitto nella coppia;

La dipendenza e l'interdipendenza nella coppia e nella famiglia.

### **Counseling Relazionale-Integrato**

Il Counseling Relazionale-Integrato si occupa di miglioramento delle relazioni dell'individuo con se stesso, con le persone per lui significative e con il mondo.

Attraverso il "sentirsi" viste, ascoltate, comprese e accettate umanamente le persone imparano a vedere, ascoltare, comprendere e accettare se stesse e quindi gli altri.

Il Counseling Relazionale-Integrato fornisce supporto, ascolto, incoraggiamento e orientamento in momenti di specifica difficoltà, con l'obiettivo di fornire alla persona una diversa prospettiva della situazione vissuta, in modo che possa superare il momentaneo disagio. Nella relazione di aiuto il cliente apprende come procurarsi le risorse fisiche, emotive e psicologiche per affrontare e superare autonomamente la crisi.