

## Scheda aggiornamento

Titolo dell'aggiornamento	Il Colloquio motivazionale con gli adolescenti
Ente erogante	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.
Durata espressa in ore	50
Tipologia di corso	<input type="radio"/> In presenza <input checked="" type="radio"/> FAD <input type="radio"/> Mista
Date e orari di svolgimento	Partenza del corso: 29 gennaio 2019 Il corso dura circa due mesi, si svolge interamente a distanza e in modalità asincrona, non prevede quindi orari o giornate predefiniti in cui effettuare l'accesso alla piattaforma online.
Sede di svolgimento	Online
Costo onnicomprensivo	215 euro <input type="radio"/> + IVA <input checked="" type="radio"/> IVA inclusa <input type="radio"/> IVA esente
A chi si rivolge	<input type="radio"/> Solo a counselor <input checked="" type="radio"/> A counselor e altre tipologie di professionisti
Numero massimo di partecipanti	-
Responsabile didattico dell'aggiornamento	Elena Stanchina
Nominativo/i del/dei formatore/i	Annachiara Scamperle (Psicologa, psicoterapeuta)
Metodologia didattica	<input type="radio"/> Teorica <input type="radio"/> Esperienziale <input checked="" type="radio"/> Mista
Documento rilasciato al discente	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Materiale didattico consegnato al discente	<input checked="" type="radio"/> Dispense <input type="radio"/> Materiale audio/visivo <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Nessun materiale
Modalità di richiesta informazioni	Inviare una mail a <a href="mailto:formazione@erickson.it">formazione@erickson.it</a> o chiamare il seguente numero 0461950747

Programma dettagliato del corso

**MODULO 1 – La relazione con gli adolescenti : lotta o danza? Lo spirito del Colloquio Motivazionale**

Obiettivi: l'operatore verrà stimolato ad acquisire maggiore consapevolezza del proprio stile e atteggiamento all'interno delle relazioni d'aiuto con i ragazzi e inizierà a familiarizzare con l'atteggiamento "di cuore" sotteso al modello motivazionale. Questo modulo si propone di stimolare nell'operatore una riflessione che nasce dal confronto tra lo spirito che egli porta nell'interazione con l'adolescente e lo spirito proposto dal modello motivazionale.

Contenuti:

- Introduzione: Lo spirito del Colloquio Motivazionale, la musica.
- Collaborazione, evocazione, accettazione.
- Le trappole nella relazione con gli adolescenti.

**MODULO 2 – Perché e come cambiano gli adolescenti**

Obiettivi: si comprenderanno i meccanismi e gli elementi che stanno alla base della motivazione umana e le modalità con cui essi possano agire sul cambiamento degli adolescenti. Si imparerà inoltre a riconoscere questi elementi nel linguaggio dei ragazzi, utilizzandolo a fini strategici per promuovere il cambiamento. Verranno affinate le capacità di orientamento all'interno delle modalità comunicative talvolta incomprensibili o contraddittorie dei ragazzi, imparando a decifrare e riconoscere quelle espressioni che esprimono il cambiamento. Si imparerà a riconoscere e rispondere alle espressioni di resistenza al cambiamento dell'adolescente.

Contenuti:

- I tre fattori della motivazione: importanza, fiducia, disponibilità.
- Gli stadi del cambiamento di Prochaska e Di Clemente.
- Introduzione alle OAC e AOM: il ruolo che giocano nel cambiamento.

**MODULO 3 – Imparare a pensare motivazionale: le abilità di base**

Obiettivi: l'operatore imparerà a mettere in pratica a livello comportamentale lo spirito del Colloquio Motivazionale, attraverso l'utilizzo delle cinque abilità di base e imparando a scegliere le parole più strategiche per rispondere alle affermazioni del ragazzo, abituandosi così a mantenere all'interno dell'interazione un atteggiamento funzionale a sviluppare e sostenere la motivazione al cambiamento. Queste micro abilità costituiscono i "mattoni" che compongono l'ascolto attivo e che l'operatore potrà poi utilizzare nei diversi momenti dell'intervento, al fine di comunicare in ogni situazione lo spirito motivazionale. Si imparerà a riconoscere e a evitare i più diffusi ostacoli all'ascolto attivo, e quindi al cambiamento, che un operatore può mettere in atto nelle interazioni con gli adolescenti: i blocchi della comunicazione. Si esploreranno le situazioni e i motivi per cui è più alto il rischio di impiegarli.

Contenuti:

- Introduzione alle abilità di base: le parole.
- Ascolto riflessivo, domande aperte e riassunti.
- I blocchi della comunicazione.

**MODULO 4 – Il metodo del Colloquio Motivazionale: come strutturare il colloquio con l'adolescente**

Obiettivi: verranno illustrati i quattro processi che rappresentano la struttura di un colloquio in stile motivazionale e gli obiettivi intermedi caratteristici di ogni fase, che fungono da guida per l'operatore nel fluire del colloquio. Si approfondiranno gli obiettivi specifici di ogni fase e come raggiungerli attraverso l'utilizzo delle abilità di base. Si analizzeranno inoltre le situazioni in cui nascono degli ostacoli al cambiamento, ostacoli che possono presentarsi in ogni fase del colloquio. Si analizzeranno le componenti della resistenza al cambiamento, come fenomeno relazionale che nasce dallo scambio tra operatore e cliente, e come scarsa disponibilità al cambiamento di un comportamento. Si insegnerà a riconoscere l'insorgere di tali situazioni e a sviluppare strategie efficaci per prevenire tali resistenze e/o "recuperare" in corso d'opera il colloquio limitando i danni.

Contenuti:

- Introduzione: il fluire del Colloquio motivazionale. Stabilire una relazione, focalizzare, evocare, pianificare il cambiamento. Una concezione relazionale di "resistenza".
- Fermati, interrompi e aggira: strategie per affrontare il Disaccordo e le AOM.

Varie