

## **Presentazione della struttura**

### ***Denominazione dell'ente che eroga il corso***

DIVENTA CHI SEI ACADEMY Ente del Terzo Settore

Sede Legale: Via Mansueto 30/6 16159 Genova

Sede Operativa: Salita San Nicolosio 3A – 16100 Genova

C.F. 95216300103

### **Denominazione eventuale della scuola**

DIVENTA CHI SEI ACADEMY ETS – Strumenti e percorsi per vite in evoluzione

### ***Rappresentante legale***

ANTONELLA VERARDO

### ***Responsabile didattico***

DEBORAH DI CATALDO

### ***Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

ANTONELLA VERARDO

### ***Corpo docente***

#### **DEBORAH DI CATALDO**

Gestalt Counselor, Formatore e Supervisore accreditato REICO, Docente dei Corsi di Counseling Professionale di A.S.P.I.C. Piemonte-Liguria dal 2006, specializzata in Conduzione Gruppi, Counseling di Coppia, Dance Counseling e Danzamentoterapia Integrata, Mediatore Familiare. Si occupa di educazione all' affettività e di prevenzione al disagio nelle Scuole Medie e Superiori. Realizza e conduce laboratori di art-counseling e seminari.

Vice Presidente di Aspic Piemonte-Liguria sino al 31 Dicembre 2019, attualmente Vice Presidente di DIVENTA CHI SEI ACADEMY.

#### **ANTONELLA VERARDO**

Professional Advanced Counselor, iscritta ad AssoCounseling al n. A2597, Presidente di DIVENTA CHI SEI ACADEMY. Diploma triennale in counseling conseguito presso A.S.P.I.C. sede territoriale Piemonte-Liguria nell'anno 2010, specializzazione in "Counseling di Coppia" e in "Conduzione Gruppi" svolta presso ASPIC sede territoriale Piemonte-Liguria, Diploma in Mediazione Familiare conseguito nell'anno 2018 presso "Mediare", Operatore Socio Sanitario domiciliare iscritta all'elenco regionale della Liguria, Formatore presso Aspic Piemonte Liguria. Svolge inoltre attività di counseling e supporto domiciliare all'anziano e alla famiglia.

## ***Presentazione***

Nata a dicembre 2019, DIVENTA CHI SEI ACADEMY ETS, ha sede in Genova ed è un ente senza finalità di lucro, apolitico, aconfessionale ed ispirato a criteri di uguaglianza e solidarietà al servizio della comunità, incluse prestazioni socio sanitarie.

L'intento e scopo sociale è quello di promuovere attività educative, formative, culturali e ricreative di interesse sociale traducibili in buone pratiche orientate al benessere del singolo, dei gruppi e delle comunità e quindi alle relazioni in genere.

A tal fine si propone principalmente di formare persone alla professione di "counselor", offrendo corsi base, di specializzazione e di aggiornamento di vario tipo.

In particolare propone:

- Corso Triennale in Counseling
- Corso Abilità di Counseling destinato a professionisti che desiderino implementare le loro capacità comunicative e di ascolto.
- Corsi di specializzazione e aggiornamento per professionisti della relazione d'aiuto e operatori sanitari
- Gruppi di Supervisione per professionisti della relazione d'aiuto e operatori sanitari
- Workshop, laboratori e seminari a tema
- Gruppi di auto aiuto
- Gruppi di crescita personale

## ***Costi***

Costo **totale e omnicomprensivo** del corso: € 1.400,00 esente IVA

# **Presentazione del corso**

## ***Titolo del corso***

ABILITA' DI COUNSELING

## ***Obiettivi***

Il corso si rivolge a tutti coloro che svolgono una professione che li porta a vario titolo a relazionarsi con persone in diversi ambiti e che desiderano acquisire maggiori competenze comunicative e di ascolto.

Il corso pertanto ha lo scopo di implementare in particolare la crescita personale che si ripercuote anche nello svolgimento della propria professione, attraverso il potenziamento della consapevolezza di sé e del proprio modo di stare con sé stessi e con gli altri. Prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie risorse, spesso inesprese o sconosciute, consente di migliorare l'approccio relazionale e quindi ottenere maggiori e soddisfacenti risultati sia nell'ambito personale che lavorativo.

## ***Metodologia d'insegnamento***

La formazione ha un approccio di tipo "integrato", ovvero attinge da diverse tipologie di orientamenti, integrandoli e rendendoli fruibili a seconda dei contesti e delle situazioni (approccio rogersiano, gestaltico, comunicazione non violenta, comunicazione non verbale)

Il corso prevede lezioni teoriche frontali, lavori di crescita personale in gruppo, esercitazioni pratiche, laboratori esperienziali ed espressivi, momenti di condivisione in gruppo e supervisioni sulle esperienze vissute in aula.

## ***Struttura del corso***

Durata espressa in ore: 104

## ***Organizzazione didattica***

### **Criteri di ammissione**

- a) Possesso del diploma di scuola media superiore o titolo equivalente o titolo equipollente.
- b) Possesso di un titolo professionale idoneo (a titolo esemplificativo e non esaustivo: assistente sociale, educatore-animatore di comunità, educatore professionale, formatore, infermiere, insegnante, maestro, operatore sociale, pedagogista, etc.).

### **Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: 14/16
- b) Per essere ammessi al corso è necessario sostenere un colloquio conoscitivo e motivazionale

### **Valutazione delle competenze acquisite**

Al termine del percorso verrà richiesta la stesura di un breve elaborato sulle competenze personali e professionali acquisite.

## **Assenze**

La percentuale di assenze consentite è pari al 10%

Possibilità di recuperare le assenze in edizioni successive del corso.

## **Materiale didattico**

Agli allievi verranno messi a disposizione libri di testo di approfondimento e rilasciate ad ogni lezione dispense e altro materiale di studio.

## ***Documenti da rilasciare al discente***

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- 1) Attestato finale che riporta gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling, ivi compreso il logo/marchio relativo al riconoscimento di AssoCounseling.
- 2) Un documento integrativo dell'attestato di cui al punto precedente ovvero un certificato in cui vengono esplicitati, in maniera dettagliata: ore, attività e natura degli studi effettuati durante il corso.

## Programma del corso

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling	8	DEBORAH DI CATALDO
Comunicazione efficace. Teorie e modelli	24	DEBORAH DI CATALDO
Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo	24	ANTONELLA VERARDO
Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo	24	ANTONELLA VERARDO
La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci	16	DEBORAH DI CATALDO
Verifica delle competenze acquisite	8	DEBORAH DI CATALDO ANTONELLA VERARDO
<b><i>Totale insegnamenti</i></b>	<b>104</b>	\

## **Bibliografia del corso**

Hough, M. (1999) *Abilità di counseling. Manuale per la prima formazione*, Trento, Erickson.

Rogers C. (2012) *Un modo di essere*, Giunti Editore

Rosenberg Marshall B. (2003), *Le parole sono finestre (oppure muri) – Introduzione alla comunicazione nonviolenta*, Esserci Editore

Buccioni I., Palma A.M., Venturi I. (2017), *Mediare le conflittualità. Riflessioni e strategie operative per sviluppare competenze comunicative e relazionali nella trasformazione dei conflitti*, Franco Angeli Editore

## **Programmi sintetici**

### ***Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling***

Storia del counseling, dai paesi anglosassoni all'Italia.

Fondamenti del counseling e ambiti di applicazione.

L'approccio integrato come insieme di strumenti atti a facilitare percorsi di consapevolezza e di "cura" di sé.

### ***Comunicazione efficace. Teorie e modelli***

Elementi di base di comunicazione efficace.

Introduzione alla comunicazione non violenta, concetti fondamentali per costruire le basi dell'assertività.

Il modello Rosenberg.

Esercitazioni in gruppo

### ***Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo***

L'approccio rogersiano e le condizioni facilitanti

L'ascolto attivo

Microskills

Riflessione e condivisioni di esperienze.

### ***Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo***

Assertività, autostima e autoefficacia: approfondimenti teorici ed esperienziali.

### ***La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci***

La gestione dei conflitti, strumenti atti a facilitare processi ed interventi in ambiti personali e professionali.

Riflessione e condivisioni di esperienze.

Supervisione