

# **1. Presentazione della struttura**

## ***1.1 Denominazione dell'ente che eroga il corso***

Centro studi di Terapia della Gestalt (CSTG). Cod. Fiscale: 03249330487. Email [segreteria@cstg.it](mailto:segreteria@cstg.it), web [www.cstg.it](http://www.cstg.it), tel. 0229408785

Sede legale: Via Montanini 54 – 53100 Siena (SI)

Sede di Milano: Via Cadamosto 6 – 20129 Milano (MI)

Sede di Bolzano: Via Verona 12/A – 39100 Bolzano (BZ)

Sede di Bergamo: Via Sylva 5 – 24128 Bergamo (BG)

Sede di Siena: Podere Noceto, Strada Grotti-Bagnaia 1216 – 53014 Monteroni d'Arbia (SI)

## ***1.2 Rappresentante legale***

Riccardi Zerbetto

## ***1.3 Responsabile didattico***

Riccardo Zerbetto, Donatella De Marinis

## ***1.4 Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Sara Mauri

## ***1.5 Corpo docente***

### **1.5.1 Riccardo Zerbetto**

Psichiatra e psicoterapeuta didatta, Direttore del CSTG, già presidente della Federazione Italiana delle scuole di Gestalt e della European Association for Psychotherapy.

### **1.5.2 Donatella De Marinis**

Donatella De Marinis è psicologo e Psicoterapeuta in Terapia della Gestalt e Trainer in PNL (Programmazione Neurolinguistica). Ha conseguito inoltre una formazione in ipnosi Eriksoniana e nella Psicologia degli Enneatipi di C. Naranjo.

Didatta e supervisore della Gestalt, è da molti anni didatta ordinario presso la Scuola di Psicoterapia e Counseling CSTG (Centro Studi Terapia della Gestalt) di Milano e Siena, riconosciuta dal MIUR.

Co-direttore dello Studio Associato Metafora, svolge attività come psicologa, psicoterapeuta, supervisore e formatrice in ambito sia individuale che familiare/di coppia e di gruppo.

### **1.5.3 Sara Bergomi**

Trainer e Supervisor Counselor, Gestalt-Terapeuta in Francia, Docente e Didatta del CSTG, si è formata presso

presso l'Ecole Parisienne de Gestalt e precedentemente presso lo stesso CSTG.

Ha frequentato inoltre il Corso di Perfezionamento Post-laurea in Pratiche Immaginative presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Milano Bicocca e il Corso di Specializzazione in Etnopsicoterapia presso la Scuola di Specializzazione ad indirizzo junghiano Lista di Milano..

#### **1.5.4 Giuseppina Carrera**

Psicologa, professional certified counselor con accreditamento presso AssoCounseling, ha conseguito il diploma di Counseling presso il CSTG di Milano. Laureata in Filosofia a indirizzo psicologico presso l'Università di Pavia. Ha studiato e sperimentato numerosi approcci tra cui danzaterapia, analisi transazionale, PNL, bioenergetica, breathwork, enneagramma, somatic experiencing.

#### **1.5.5 Giovanni Montani**

Diploma di Terapista/operatore Shiatsu presso la scuola AIKI SHIATSU KYOKAI di Milano, divenendone docente nei corsi professionali.

Diploma di Counseling presso la scuola CSTG, dove è parte dello staff didattico docente nei corsi di Counseling.

Discepolo di Claudio Naranjo per tutto l'iter formativo ed esperienziale del SAT.

Si occupa di lavori corporei e di consapevolezza corporea tenendo corsi e workshop individuali e di gruppo

#### **1.5.6 Michela Parmeggiani**

Psicoterapeuta, Didatta. Dopo la laurea in Filosofia ha conseguito la laurea in Psicologia Clinica e si è specializzata in psicoterapia presso il CSTG, presso il quale svolge ora attività come didatta associato nei corsi di formazione. La sua attività clinica privata è rivolta a singoli, coppie e gruppi. Nel servizio pubblico si è occupata di minori e famiglie in grave stato di disagio, collaborando con l'Autorità Giudiziaria. Svolge attività in piccoli gruppi attraverso il movimento corporeo, in particolare sulla gestione dell'aggressività. Collabora con il privato sociale e con aziende per attività di formazione; in ambito psico-sociale è supervisore di equipe integrate. Si occupa di lavori corporei e di consapevolezza corporea tenendo corsi e workshop individuali e di gruppo

#### **1.5.7 Giovanna Puntellini.**

Supervisor Trainer Counselor, docente e didatta Cstg coordinatrice Sede Di Bolzano, Socia di "Progetto Orthos", direttore scientifico Dr. Riccardo Zerbetto, lavora come coordinatrice Nord Italia, coordina i Moduli Orthos Residenziali di Psicoterapia Intensiva in Lombardia. Socia di "Alea" Associazione per lo studio del gioco d'azzardo e dei comportamenti a rischio. Conduce gruppi sulle Dipendenze. Conduce Sportelli di Ascolto per le dipendenze all'interno del Consiglio di Zona del Comune di Milano. Certificato di competenza Assocounseling, Associazione Professionale di Categoria, N° REG-A0366-2011 livello "Supervisor Trainer Counselor "nel campo applicativo Benessere personale e relazionale, Salute

#### **1.5.8 Silvia Ronzani**

Psicologa e professional counselor advanced Trainer. Laureata in Filosofia, master universitario in Direzione del Personale e Sviluppo delle risorse umane, dopo aver seguito seminari teorico-pratici ad indirizzo strategico, di

neurolinguistica e psicoterapia ad approccio corporeo, si è formata presso il Centro Studi di terapia della Gestalt. Ho lavorato in aziende private nel settore organizzativo, dove ha acquisito una ricca esperienza nel coordinamento e nella gestione delle persone.

Svolge attività di counseling in ambito privato e aziendale.

## **1.6 Presentazione**

Il CSTG - CENTRO STUDI DI TERAPIA DELLA GESTALT, costituito nel 1982, è socio fondatore della Federazione Italiana Istituti e Scuole di Gestalt (FISIG), della Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia (FIAP), della European Association for Psychotherapy (EAP) e membro AssoCounseling. Oltre ai Corsi di Counseling, CSTG promuove Corsi di Specializzazione Quadriennali in Psicoterapia della Gestalt, riconosciuti dal M.I.U.R. - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con D.M. del 21/05/2001 ex L. 56/98. Grazie alla relazione con FISIG, per questi corsi, CSTG si è avvalso di una convenzione con le Università degli Studi di Siena e di Milano Bicocca. CSTG organizza inoltre seminari teorico-esperienziali monotematici, gruppi di supervisione per psicoterapeuti, iniziative culturali e master quali: Conduzione gruppi ad orientamento gestaltico, Nuove dipendenze e gioco d'azzardo, Gestalt e Bodywork, Mondo immaginale e sogno, Disturbi alimentari, Prati che meditati ve e di consapevolezza, Adolescenza e riti di passaggio. All'interno dei propri percorsi formativi, il CSTG ha avuto il piacere di ospitare importanti Visiting Professor quali: Vincent Miller, Ruth Reinboth, Ken Evans, Malcom Brown, Serge Ginger, Suzana Stroke, Francis Vanoye, Pierre Mounkoro, Jerome Liss, Erving Polster, Wolfgang Ullrich, Elke Wilke, Umberto Galimberti, Romano Madera, Mario Reda, Augusto Shantena, Sabbadini e molti altri.

## **1.7 Costi**

1.300,00 euro IVA inclusa

## **2. Presentazione del corso**

### **2.1 Titolo del corso**

Aggiungi alle tue competenze "Abilità di Counseling gestaltico"

### **2.2 Obiettivi**

Il corso si rivolge a professionisti che desiderano acquisire specifiche abilità di counseling da utilizzare all'interno della propria professione. Le abilità di counseling sono le capacità comunicative e relazionali che permettono di comunicare in modo efficace e di utilizzare strumenti per la gestione dei rapporti personali e professionali.

Il corso promuove una crescita personale, dando la possibilità ai partecipanti di sperimentarsi e sviluppare competenze comunicative nel proprio modo di relazionarsi. Per questo motivo si propone come un corso per chi desidera evolvere la qualità della propria vita, personale e professionale.

### **2.3 Metodologia d'insegnamento**

Sarà applicata la metodologia teorico-esperienziale gestaltica, che consiste in un metodo di insegnamento attivo, con approfondimento sulle capacità di ascolto e di comunicazione intersoggettiva

### **2.4 Struttura del corso**

Durata espressa in anni: 1

Durata espressa in ore: 112

### **2.5 Organizzazione didattica**

#### **2.5.1 Criteri di ammissione**

- a) Possesso del diploma di scuola media superiore o titolo equivalente o titolo equipollente.
- b) Possesso di un titolo professionale idoneo (a titolo esemplificativo e non esaustivo: assistente sociale, educatore-animatore di comunità, educatore professionale, formatore, infermiere, insegnante, maestro, operatore sociale, pedagogista, etc.).

#### **2.5.2 Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: inserire il numero degli allievi: 20.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario sostenere un colloquio che valuti le motivazioni personali e professionali della richiesta e i requisiti per l'ammissione.

#### **2.5.3 Valutazione delle competenze acquisite**

Al termine del corso, l'allievo dovrà superare una verifica teorico/pratica sugli insegnamenti ricevuti.

#### **2.5.4 Assenze**

Durante l'anno l'allievo può essere assente giustificato per il 10% delle ore. In caso di assenza dovrà informare il suo tutor di riferimento. L'allievo può recuperare le lezioni mancanti tramite la partecipazione ad altre lezioni tenute dalla scuola o partecipazione a convegni, previa autorizzazione della Direzione Didattica.

#### **2.5.5 Materiale didattico**

Esiste una bibliografia essenziale del corso, arricchita ad ogni lezione da ulteriori indicazioni bibliografiche sull'argomento specifico. Per buona parte degli argomenti sono fornite piccole dispense a cura dei docenti. Sono inoltre a disposizione di allievi e docenti materiali tecnici e creativi (colori, strumenti musicali, impianto hi-fi, computer ecc.) che sono utili per le lezioni.

#### ***2.6 Documenti da rilasciare al discente***

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- 1) Attestato finale che riporta gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling, ivi compreso il logo/marchio relativo al riconoscimento di AssoCounseling.
- 2) Un documento integrativo dell'attestato di cui al punto precedente ovvero un certificato in cui vengono esplicitati, in maniera dettagliata: ore, attività e natura degli studi effettuati durante il corso.

### 3. Programma del corso

INSEGNAMENTI FONDAMENTALI	ORE	DOCENTE
Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling	8	Silvia Ronzani
Comunicazione efficace. Teorie e modelli	24	Donatella De Marinis, Sara Bergomi, Giuseppina Carrera
Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo	24	Donatella De Marinis, Giovanna Puntellini, Giovanni Montani
Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo	24	Donatella de Marinis, Riccardo Zerbetto
La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci	16	Michela Parmeggiani, Riccardo Zerbetto
Verifica delle competenze acquisite	8	Riccardo Zerbetto, Donatella De Marinis
Totale insegnamenti	104	\

INSEGNAMENTI COMPLEMENTARI	ORE	DOCENTE
Fondamenti teorici ed epistemologici dell'approccio gestaltico.	8	Riccardo Zerbetto
Totale insegnamenti	112	\

## **4. Bibliografia del corso**

Zerbetto R, (1998), *La gestalt. Terapia della consapevolezza*, Pavia, Xenia 1998,

Clarkson P (1992), *Gestalt Counseling. Per una consulenza psicologica proattiva nella relazione d'aiuto*, Roma, Sovera

Bibliografia aggiuntiva: a disposizione degli allievi

## 5. Programmi sintetici

### 5.1 Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling

Definizione di che cosa è il counseling e quali sono i suoi ambiti di competenza

Presentazione delle definizioni del Counseling, allo scopo di evidenziare come, attraverso gli anni, la figura del Counselor si è sviluppata

Cenni storici del counseling in Gran Bretagna, negli Stati Uniti, In Italia, nel mondo

Approfondimento delle differenze e convergenze tra il counseling nel mondo anglosassone e il counseling nella realtà italiana.

Atti caratterizzanti del counseling

Il contratto di counseling :definizione dell'obiettivo, verifica costante dell'efficacia degli interventi e risultati raggiunti

Le abilità di counseling: sapere, saper essere, saper fare.

Principi generali: libertà e responsabilità, autoservazione, individualità e rispetto, creatività, empatia, ascolto attivo, conoscenza di sé

### 5.2 Comunicazione efficace. Teorie e modelli

In questo insegnamento vengono delineati i principi della teoria della comunicazione, nei suoi concetti generali e in particolare:

Il processo di codifica e decodifica di un messaggio

Il canale che veicola l'informazione e il rumore che la disturba

Vengono poi introdotti i principali modelli di comunicazione e, in particolare, la *Pragmatica della comunicazione* della scuola di Paolo Alto, con i suoi assiomi, i livelli comunicativi di contenuto e relazione.

Nelle lezioni ci si sofferma sui vari tipi di interazioni e sulla comunicazione paradossale.

Particolare attenzione viene data al linguaggio non verbale, sguardo, respiro e prossemica.

Grazie ai modelli di comunicazione, l'allievo diventa consapevole delle proprie abitudini disfunzionali di comunicazione.

Su questo tipo di consapevolezza, ma anche su tutti i lavori sulla consapevolezza, che caratterizzano in modo più peculiare l'approccio gestaltico, si innesta un processo di cambiamento nel modo di pensare, funzionare e comunicare.

La narrazione nel counseling: il bisogno di esprimersi è un bisogno biologico innato in qualunque essere vivente.

Per mezzo della parola si riesce a dare consistenza ai pensieri che altrimenti, inconsistenti e aleatori, sfuggirebbero dissolvendosi. La parola quasi a incarnare il pensiero lo rende oggetto concreto pronto anche per essere usato e scambiato. Come se dallo sfondo fluido dei pensieri in figura apparisse così, trionfalmente, la parola.

Nel corso sarà affrontata una parte teorica e bibliografica relativa alla narrazione e una parte esperienziale in cui sperimentarsi giocando con i diversi modi in cui è possibile raccontarsi, dal verbo alla scrittura.

Verranno illustrate le differenze tra un colloquio ordinario e un colloquio di counseling, mettendo in evidenza gli elementi che li contraddistinguono, e fornendo elementi di analisi delle diverse componenti del colloquio e del

discorso. Un approfondimento particolare è dedicato alle abilità di ascolto, all'arte di fare domande e alle caratteristiche principali del counseling nel contesto della Terapia della Gestalt, attraverso modalità attive di apprendimento

### **5.3 Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo**

.Le fasi del counseling:

trattazione di come si sviluppa un intervento di Counseling secondo la teoria della Gestalt

Come sviluppare la propria consapevolezza e quella del cliente

Tecniche utilizzate per aiutare il cliente a far uso delle proprie risorse

Consapevolezza e gestione delle emozioni:

Viene illustrato il concetto di continuum di consapevolezza nella comunicazione con l'altro

Empatia, ascolto attivo e qualità della presenza:

verrà esplorato il concetto di empatia (intesa come facoltà di identificarsi con qualcuno, di sentire ciò che sente, di mettersi al suo posto), al contempo facendo riferimento alla posizione che Perls definiva di sim-patia, che offre al cliente la presenza reale di un partner attento e competente, in un dialogo "Io/Tu" veritiero, senza il rischio di confondersi. Nelle esercitazioni in coppia e triplete l'attenzione verrà posta sulla qualità dell'ascolto e della presenza

### **5.4 Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo**

L'Enneagramma, la PNL e la Comunicazione Non Verbale possono rivelarsi strumenti efficaci per comunicare efficacemente. La loro conoscenza permette di rivolgersi ad ogni persona con l'approccio più idoneo per creare empatia.

Introduzione alla Psicologia degli Enneaptipi:: una visione integrativa della personalità che riunisce la considerazione dei tratti, dei motivi, degli stili cognitivi e della dimensione esistenziale della personalità.

L'*Enneagramma* agevola il compito di comprendere il proprio interlocutore attraverso la comprensione del Tipo, comprensione che permette di sapere in anticipo quale comportamento adottare e quale evitare in base agli elementi che sono generalmente comuni a quel determinato tipo.

La *PNL* nasce come modello di buona comunicazione. Il primo passo consiste nel condividere la Mappa del Mondo dell'altro con i suoi valori, criteri, credenze a cui fare riferimento nella comunicazione.

Attenzione al linguaggio non verbale:

Verranno approfonditi, anche attraverso esercizi in coppia o triplete, i diversi comportamenti non verbali nella comunicazione interpersonale (contatto oculare, espressione del volto, gestualità, atteggiamento corporeo o postura, gestione dello spazio interpersonale, contatto fisico, tono, inflessione e volume della voce) per acquisire una maggiore consapevolezza di più immediati livelli di essere e comunicare

### **5.5 La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci**

Elementi di gestalt bodytherapy :

La finalità consiste nel far sperimentare fisicamente i sentimenti e i comportamenti per avviare quel processo di consapevolezza che può essere rimasto bloccato e promuovere gli aspetti del sé che adempiano a una funzione per l'intero organismo. Mentre si avvia questo processo, sono proposte sperimentazioni per sviluppare e praticare

nuove modalità di contattare l'ambiente e di soddisfare i bisogni senza la tensione e la distorsione dovute al conflitto.

Consapevolezza corporea, emotiva e sensoriale:

la consapevolezza è la via per riconoscere e gestire le resistenze che possono frenare il libero fluire del ciclo del contatto e di una comunicazione autentica. Queste resistenze possono essere una risorsa, quando utilizzate in modo adeguato alla salvaguardia del nostro benessere, ma limitanti il pieno contatto con la vita, quando agiscono in modo automatico e ripetitivo secondo schemi che non ci sono più utili.

Viene presentato il *ciclo del contatto* secondo la Gestalt, introducendo, per ogni fase, la resistenza che più facilmente si può attivare come impedimento a quella fase del contatto con esercizi che ne attivano la consapevolezza.

La funzione ad-gressiva nella Gestalt:

Perls diede nuova dignità all'espressione di ad-gressività dell'uomo, nel senso di capacità di riconoscere e dare soddisfacimento ai propri bisogni, nel rispetto, però, delle libertà altrui. Anche attraverso esercizi di espressione corporea, si indaga sulla propria capacità ad-gressiva e si esplorano le difficoltà ad uscire da una modalità passiva.

## ***5.6 Fondamenti teorici ed epistemologici dell'approccio gestaltico.***

Fondamenti teorici ed epistemologici dell'approccio gestaltico:

presentazione dei presupposti epistemologici e metodologici dell'approccio gestaltico al fine di individuare il modello di riferimento e i suoi elementi costitutivi, i suoi fondamenti di carattere filosofico, le integrazioni con altri paradigmi.

Approccio fenomenologico ed esperienziale:

la matrice fenomenologica della Gestalt, la qualità esperienziale del lavoro di counseling, il "qui e ora", il "comprendere" - piuttosto che lo "spiegare" - il fenomeno, la Da-sein analisi.