

Scheda aggiornamento

Titolo dell'aggiornamento	La pedagogia maieutica
Ente erogante	Centro Psicopedagogico per l'Educazione e la gestione dei conflitti
Durata espressa in ore	21
Tipologia di corso	<input checked="" type="radio"/> In presenza <input type="radio"/> FAD <input type="radio"/> Mista
Date e orari di svolgimento	15-17/02/2019 Orari di lavoro: venerdì: 9.30-13.00 e 14:30-18.00 sabato: 9:00-13:00 e 14:30-17:30 domenica: 9:00-13:00 e 14:30-17:30
Sede di svolgimento	Piacenza
Costo onnicomprensivo	300 euro <input type="radio"/> + IVA <input type="radio"/> IVA inclusa <input checked="" type="radio"/> IVA esente
A chi si rivolge	<input type="radio"/> Solo a counselor <input checked="" type="radio"/> A counselor e altre tipologie di professionisti
Numero massimo di partecipanti	20
Responsabile didattico dell'aggiornamento	Daniele Novara
Nominativo/i del/dei formatore/i	Daniele Novara; Marta Versiglia
Metodologia didattica	<input type="radio"/> Teorica <input type="radio"/> Esperienziale <input checked="" type="radio"/> Mista
Documento rilasciato al discente	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Materiale didattico consegnato al discente	<input checked="" type="radio"/> Dispense <input type="radio"/> Materiale audio/visivo <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Nessun materiale
Modalità di richiesta informazioni	info@cphp.it

Programma dettagliato del corso

CORSO BREVE

Descrizione

NUOVI STRUMENTI, UN METODO CHE CAMBIA

È un approccio metodologico che si propone di mettere a disposizione degli operatori educativi gli strumenti più avanzati per raggiungere significativi risultati nell'acquisizione di nuove conoscenze.

Si tratta di uscire dalla logica scolastica tradizionale della pura e semplice recezione di contenuti per entrare in una nuova visione che porta a riconoscere le capacità che abbiamo, sia quelle note che quelle inesplorate.

In questo senso, le strategie prioritarie sono:

- 1) la motivazione, la predisposizione, una determinazione volta al cambiamento che fa riferimento al principio maieutico della fatica e alla volontà di conquistare di nuovi orizzonti;
- 2) la gradualità, il processo di evoluzione personale che progressivamente si aggrega dentro l'individuo per la ricerca continua di nuove capacità;
- 3) la matrice sociale, il gruppo, l'imitazione, la condivisione, il mutuo apprendimento.

L'utilizzo delle domande maieutiche come forma privilegiata di implementazione dell'apprendimento e il concetto di valutazione evolutiva che permette alla persona di avere il controllo dei suoi progressi sono modalità innovative che garantiscono efficacia a questo approccio. Un approccio che implica un'enorme quantità di strumenti pratici: il colloquio e la conversazione maieutica, il cestino della rabbia, il cassetto delle tracce, il laboratorio di apprendimento...

In sintesi, la pedagogia maieutica offre una risposta alla crisi dell'educazione sia sul piano dell'apprendimento sia su quello delle relazioni educative.

Obiettivi

Apprendere i principi basilari della pedagogia maieutica; sviluppare competenze nell'utilizzo efficace degli strumenti maieutici che favoriscono e stimolano l'apprendimento.

Varie