

Scheda aggiornamento

Titolo dell'aggiornamento	Curare con l'educazione
Ente erogante	Centro Psicopedagogico per l'Educazione e la gestione dei conflitti
Durata espressa in ore	11
Tipologia di corso	<input checked="" type="radio"/> In presenza <input type="radio"/> FAD <input type="radio"/> Mista
Date e orari di svolgimento	18-19/04/2020 Orario di lavoro Sabato 9:30 - 17:30 Domenica 9:00 - 13:00
Sede di svolgimento	Piacenza
Costo onnicomprensivo	160 euro <input type="radio"/> + IVA <input type="radio"/> IVA inclusa <input checked="" type="radio"/> IVA esente
A chi si rivolge	<input type="radio"/> Solo a counselor <input checked="" type="radio"/> A counselor e altre tipologie di professionisti
Numero massimo di partecipanti	18
Responsabile didattico dell'aggiornamento	Daniele Novara
Nominativo/i del/dei formatore/i	Daniele Novara Marta Versiglia
Metodologia didattica	<input type="radio"/> Teorica <input type="radio"/> Esperienziale <input checked="" type="radio"/> Mista
Documento rilasciato al discente	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Materiale didattico consegnato al discente	<input checked="" type="radio"/> Dispense <input type="radio"/> Materiale audio/visivo <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Nessun materiale
Modalità di richiesta informazioni	info@cphp.it

Programma dettagliato del corso

SEMINARIO

Descrizione

Per malattie dell'educazione si intendono tutte quelle forme patologiche evidenti nel comportamento infantile, sia di carattere fisico che mentale, le cui cause si collocano in ambito educativo: nelle modalità e nelle pratiche educative di gestione della crescita e dello sviluppo infantile o adolescenziale (D. Novara, Dalla parte dei genitori. Strumenti per vivere bene il proprio ruolo educativo, ed. Angeli, Milano 2009, pag. 14). In questo senso, l'origine di questi disturbi è prevalentemente di tipo familiare-genitoriale, anche se non esclusivamente.

Assistiamo sempre più a un'interpretazione del ruolo genitoriale, in chiave unicamente emotiva, con un appiattimento che non consente ai figli di poter crescere in autonomia misurandosi con le proprie forze.

Nell'ultimo decennio, la fragilità educativa dei genitori è stata "risolta" con un aumento vertiginoso delle diagnosi e delle certificazioni scolastiche neuropsichiatriche. In una classe si contano quasi regolarmente due o tre alunni con la Legge 104 e tantissimi con la Legge 170 dei DSA., oltre ai BES (Bisogni Educativi Speciali).

Costa sta succedendo?

Possibile che questa generazione infantile e adolescenziale sia più lesionata a livello psichico delle precedenti?

In realtà, la grande Cenerentola dei nostri giorni è proprio l'educazione. I figli ne fanno le spese, subendo la ricerca parossistica di disturbi che diano un alibi alle figure educative mancanti.

Si può fare meglio? Si può fare diversamente?

Il corso intende esplorare, con la conduzione di Daniele Novara, noto pedagogista da anni impegnato nella denuncia degli eccessi neurodiagnostici (si veda Non è colpa dei bambini, ed. BUR Rizzoli, Milano 2017) in collaborazione con la collega Marta Versiglia, le alternative al trend degli ultimi anni.

Si tratta di formare gli operatori a un nuovo gioco di squadra che includa il sostegno alle figure educative, in primis i genitori, ma anche gli insegnanti, nell'affrontare la crescita delle nuove generazioni.

Imparerai a:

- Creare gioco di squadra tra genitori e tra genitori e insegnanti
- Prevenire le malattie dell'educazione
- Superare la fragilità educativa dei genitori attraverso il sostegno educativo

Varie