

## Scheda aggiornamento

Titolo dell'aggiornamento	Outdoor Education: uscire da scuola per imparare nella natura
Ente erogante	Gli aspetti psicoevolutivi dell'Outdoor Education
Durata espressa in ore	11
Tipologia di corso	<input type="radio"/> In presenza <input type="radio"/> FAD <input checked="" type="radio"/> Mista
Date e orari di svolgimento	sabato 30 ottobre a Piacenza 9:00 - 13:00 / 14:00 - 17:00 e sabato 27 novembre 9:00 - 13:00 in modalità online per un totale di 11 ore.
Sede di svolgimento	PIACENZA
Costo onnicomprensivo	160 euro <input type="radio"/> + IVA <input type="radio"/> IVA inclusa <input checked="" type="radio"/> IVA esente
A chi si rivolge	<input type="radio"/> Solo a counselor <input checked="" type="radio"/> A counselor e altre tipologie di professionisti
Numero massimo di partecipanti	20
Responsabile didattico dell'aggiornamento	DANIELE NOVARA
Nominativo/i del/dei formatore/i	Vanja Paltrinieri Pedagogista, formatrice e counselor maieutica. Elena Passerini Formatrice
Metodologia didattica	<input type="radio"/> Teorica <input type="radio"/> Esperienziale <input checked="" type="radio"/> Mista
Documento rilasciato al discente	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Materiale didattico consegnato al discente	<input type="radio"/> Dispense <input checked="" type="radio"/> Materiale audio/visivo <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Nessun materiale
Modalità di richiesta informazioni	Per informazioni: info@cphp.it oppure 0523498594 (dalle 9.00 alle 17.00 da lunedì a venerdì)

Programma dettagliato del corso

Stare a contatto con la natura è un bisogno primario dei bambini e delle bambine. Soddisfarlo permette non solo di mantenere la salute, ma anche di imparare.

L'ambiente naturale offre infinite possibilità di sentire, sperimentare, provare, scoprire, inventare e creare, stimolando in modo spontaneo il movimento dei bambini, la messa alla prova di se stessi e i processi di scoperta e conoscenza.

Nella fascia 0-6 muoversi è alla base di ogni altro sviluppo, del corpo, del cervello, della mente, sia a livello emotivo che cognitivo.

Nonostante le evidenze scientifiche, è proprio la libertà di movimento ad essere oggi maggiormente limitata nella maggior parte dei servizi per l'infanzia. E il passaggio alla primaria si caratterizza proprio per l'obbligo di imparare a stare seduti al banco per tempi ancora maggiori e a separare i tempi di "intervallo" dai tempi di "apprendimento".

In realtà le esperienze vissute all'aperto, spontaneamente e/o all'interno di percorsi e laboratori pensati e progettati con cura, sostengono lo sviluppo psicofisico, la possibilità di affinare competenze eterogenee in ogni bambina e di ogni bambino, ma anche nelle età successive.

Per questo proponiamo la prospettiva dell'Outdoor Education, che si è sviluppata negli ultimi anni con un insieme di pratiche formative, ricerche e riflessioni che riconoscono l'ambiente naturale come aula didattica favorevole allo sviluppo e alla crescita armonica delle bambine e dei bambini nella fascia 0-6 anni e nella Scuola Primaria.

Questo seminario fornirà ai partecipanti i fondamenti epistemologici dell'Outdoor Education, gli aspetti psicoevolutivi di un'educazione all'aria aperta e i suoi legami con la metodologia maieutica di Daniele Novara.

Verrà affrontato il tema del rischio in educazione e verranno forniti gli strumenti per la progettazione di spazi e laboratori che consentano di praticare l'Outdoor Education anche in città attraverso il coinvolgimento diretto dei partecipanti. Imparerai a:

riconoscere la ricchezza delle possibilità di apprendimento offerte dall'ambiente naturale, incluso quello apparentemente povero e senza niente che si trova nei cortili delle scuole.

progettare un ambiente adatto alla pratica dell'outdoor education;

integrare le pratiche dell'educazione e dell'istruzione più tradizionale con le pratiche outdoor;

i basilari della metodologia maieutica nei processi di apprendimento.

Obiettivi

sviluppare competenze nella progettazione e nella pratica dell'outdoor education;  
individuare le interconnessioni tra il fare scuola "tradizionale" che caratterizza il tuo contesto di lavoro e le possibili pratiche outdoor e la maieutica.

Varie