

Presentazione della struttura

Denominazione

Associazione Culturale CONVIVIUM, via Enrico Besta, 3 – 07100 Sassari (SS). Codice fiscale 92116770907. Partita IVA 02411180900. Tel. 079275368. Cell. 3471164354. Email: vincenzo.graziani@libero.it

Rappresentante legale

Vincenzo Graziani

Responsabile didattico

Vincenzo Graziani

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Patrizia Sabbadin

Corpo docente

Vincenzo Graziani

Counselor, filosofo, filologo, psicologo, psicoterapeuta

Patrizia Sabbadin

Counselor

Stefano Muzzo

Counselor

Giuseppe Massaro

Counselor, psicologo

Antonio Tafuri

Counselor, filosofo

Andrea Panatta

Counselor

Letizia Cossu

Counselor, insegnante

Presentazione

L'Associazione Culturale CONVIVIUM nasce a Piglio (FR) nel 2003 ad opera di Vincenzo Graziani, formatosi con Carl Rogers e con i suoi collaboratori.

Dopo aver formato circa trecento counselor nel Dipartimento di psicologia dell'educazione dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, Vincenzo Graziani ha fondato il **Convivium** (Associazione Culturale Convivium) e insieme ad alcuni suoi collaboratori ha realizzato finora in Italia 25 corsi triennali per counselor.

Attualmente un corso triennale di counseling è operativo a Piglio e si concluderà a Novembre 2015. Un altro corso triennale si concluderà ad Aprile 2015 a Sassari. Uno nuovo sta partendo a febbraio 2015 e un altro partirà a Sassari nel Settembre 2015.

L'associazione Convivium si occupa anche di **Pratica Filosofica** (Fenomenologia della persona e delle forme di relazione, cura dell'anima e tecnologie del sé).

Orientamento teorico

Il **Convivium** considera il **Counseling fenomenologico** una professione "nuova" capace di portare un mutamento profondo nella realtà sociale del terzo millennio e di promuovere una benefica rivoluzione nel nostro modo di sentire, di pensare e di agire.

Il Convivium si richiama a Edmund **Husserl** per **la filosofia**, la scienza e la metodologia fenomenologica e a Carl **Rogers** per la **pratica** del *counseling centrato sulla persona*.

Per il Convivium, il **counselor** è una persona che aiuta altre persone nelle situazioni di *sofferenza, crisi e difficoltà* che caratterizzano la vita quotidiana, *facilitando lo sviluppo e l'attuazione delle loro potenzialità e risorse interne ed esterne*.

Il Convivium integra nell'unità della persona **esperienza, scienza e coscienza** (corporea, psichica e spirituale).

Nel counseling **fenomenologico** il Convivium sottolinea l'incidenza della **qualità della relazione** sul processo di autoconsapevolezza e sviluppo delle persone.

Definizione sintetica

Fenomenologico centrato sulla persona

Presentazione del corso

Denominazione

Counseling fenomenologico centrato sulla persona

Obiettivi

Il corso mira a sviluppare: capacità di attenzione e qualità di presenza; tecniche di ascolto ed empatia; qualità di autoconoscenza e congruenza. Gli obiettivi della formazione **personale e professionale** sono:

- lo studio e la pratica della **Fenomenologia**,
- lo studio e la pratica dell'Approccio Centrato sulla persona,
- l'esercizio del **sentire (Focusing corporeo, psichico e spirituale)**,
- gli esercizi di autoconsapevolezza e valorizzazione del **sé-persona**,
- La crescita personale nell'**incontro conviviale** (*community ed encounter group*),
- gli esercizi sulle tecnologie del sé-persona,
- le **abilità di counseling** (*skill e microskill*),
- la **supervisione didattica** e l'integrazione professionale delle esperienze,
- la **riflessione**, la **lettura** e la **scrittura** di esperienze e apprendimenti personali,
- l'incontro con '**counselor esemplari**' (Demo e colloqui di Rogers, dello staff ecc.),
- l'apprendimento tramite il **tirocinio** (*in un contesto pertinente al counseling*),
- la **crescita personale** in un percorso terapeutico (individuale e/o in piccolo gruppo).

Metodologia d'insegnamento

Il Convivium

- parte dall'**esperienza** (corporea, psichica e spirituale),
- fa ricerca e integrazione cognitiva (**scienza**)
- riflette sul senso, sui valori e sui significati personali (**coscienza**).

Il counseling fenomenologico privilegia il lavoro su: **intuizioni, emozioni, sentimenti, significati e valori personali** (rispetto, attenzione, fiducia, empatia, autenticità, congruenza e donatività).

Lo stile "**conviviale**" incoraggia la condivisione dei vissuti **personali** e la loro integrazione nell'**ascolto** reciproco, nel **colloquio**, nel **confronto** e nel **chiarimento**.

La verifica dell'efficacia del processo formativo si basa:

- sul costante scambio di **feedback** tra i partecipanti e lo staff (*scheda* compilata alla fine di ogni incontro);
- su periodici **questionari** a scelta multipla,
- sull'**autovalutazione** annuale e i feedback dei compagni e dello staff,
- sulla discussione di un **elaborato di fine corso**.

Lo **studio personale, la lettura e la scrittura** integrano le esperienze condivise negli incontri mensili. I temi e i materiali su cui si propone un disciplinato lavoro di studio e riflessione personale sono il frutto di anni di **esperienze fatte dal Convivium** nei precedenti corsi di counseling.

Percorso personale

50 ore verranno fatte in piccoli gruppi e saranno certificate dal Convivium.

25 ore verranno fatte in colloqui individuali e certificate dai professionisti.

Struttura del corso

Durata espressa in anni: **3**

Durata espressa in ore: **905**

Il Corso ha una durata triennale per un monte ore totale pari a **905 ore**.

Gli incontri hanno cadenza mensile e si svolgono nel quarto fine settimana di ogni mese e sono suddivisi in 24 giorni.

Questi weekend di fine mese saranno arricchiti da una mezza giornata di studio a tema sulle materie aspecifiche (*da pianificare con gli allievi intorno alla metà di ogni mese*).

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

a) **Diploma** di Scuola Media Superiore quinquennale o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri).

b) Aver compiuto i **23 anni** di età.

Modalità di ammissione

a) Massimo allievi iscrivibili: **20** (venti).

b) Per essere ammessi al corso è prevista:

la partecipazione ad uno o due incontri preliminari,
un colloquio individuale.

Esami

Il monitoraggio del processo formativo è fatto insieme allo staff alla fine di ogni **incontro mensile**.

Un'autovalutazione con feedback dei compagni e dello staff viene fatta alla fine di **ogni anno**.

Una tesina scritta sul counseling viene presentata e discussa da ogni allievo alla **fine del triennio**.

Assenze

Sono possibili assenze per un ammontare pari al 20% del monte ore dell'intero percorso triennale. Gli allievi avranno opportunità di recuperare almeno in parte i contenuti e gli esercizi fatti in loro assenza.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico fondamentale e due testi di consultazione.
- b) Il Convivium inoltre dispone di **testi e articoli propri** appositamente scritti per il counseling fenomenologico centrato sulla persona.

Documenti da rilasciare al discente

Alla fine del percorso formativo, espletato quanto richiesto, il Convivium rilascia all'allievo:

- a) **diploma di counseling** secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato il riconoscimento di AssoCounseling con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento.
- b) **certificato** contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento.
- c) **certificato** delle 50 ore di crescita personale in piccolo gruppo.
- d) **certificato** attestante 75 ore di supervisione didattica fatte durante il triennio.

Inoltre ogni corsista dovrà disporre della:

- certificazione di 25 ore di **terapia personale** (*rilasciata dal professionista di riferimento*);
- Una certificazione delle 150 ore di **tirocinio** (rilasciata dalle strutture in cui è stato svolto).
- Una certificazione delle ore di **supervisione e intervizione**.

Programma del corso

Formazione teorica

Materie aspecifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale: cognitiva, dinamica e umanistico - esistenziale	20	Vincenzo Graziani
Elementi di Psicologia Sociale	16	Vincenzo Graziani
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Patrizia Sabbadin
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Vincenzo Graziani
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Stefano Muzzu
Teoria e Tecniche della Comunicazione	36	P. Sabbadin e St. Muzzu

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	20	Vincenzo Graziani
Storia del Counseling	10	Vincenzo Graziani
Counseling Centrato sulla Persona	30	Patrizia Sabbadin
Counseling fenomenologico e Focusing	30	Vincenzo Graziani
Fenomenologia delle forme di relazione	15	Vincenzo Graziani
Psicopatologia fenomenologica	25	Vincenzo Graziani, Stefano Muzzu
Cura dell'anima e tecnologie del sé	20	Vincenzo Graziani
Deontologia Professionale	16	Staff del Convivium
Etica conviviale	14	Staff del Convivium
Supervisione didattica	80	Staff del Convivium

Totale formazione teorica nei tre anni

Materie aspecifiche ore 120, specifiche 260		Totale 380
---	--	-------------------

Formazione esperienziale

La formazione esperienziale occupa la **metà** dell'intero percorso formativo e prevede:

T. group di consapevolezza, **congruenza** e integrazione corporea, mentale e spirituale;

Laboratori sulle **abilità di counseling** (skill e microskill);
 Laboratori di **ascolto empatico** (catena empatica, responso empatico, triadi);
 Esercitazioni sui **costrutti personali**, condizionamenti, resistenze e barriere relazionali;
Colloqui di counseling: *demo* dello staff e degli allievi con integrazione professionale;
 Esercizi di focusing, epoché e attenzione fenomenologica;
 Esercizi di riflessione e **monitorizzazione del processo** di counseling (*fase di avvio, fase centrale e fase finale*);
 Esperienze di facilitazione individuale, di coppia e di piccolo gruppo con supervisione didattica;
 Gruppi di lavoro a tema; esercizi di riflessione fenomenologica, lettura e scrittura;
Valutazione del processo formativo (mensile, annuale e triennale).

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale individuale	25	
Formazione personale di gruppo	50	
Totale	75	

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE
Servizi sociali e supporto alla persona	150	Convivium (attività sociali). Enti locali di servizio sociale

Totale formazione esperienziale nei tre anni

300 ore di esperienza fatta negli incontri. 50 ore di percorso personale nel gruppo 25 ore di terapia individuale 150 ore di tirocinio	525	
---	------------	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	905	380 formazione teorica 500 formazione esperienziale 25 ore di terapia individuale.
----------------------------	------------	---

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

Psicologia Generale (Cognitiva, Dinamica e Umanistico-esistenziale)

- a) Anolli L. Legrenzi P. (2009) *Psicologia generale*, Bologna, il Mulino.
- b) Maslow A. (1971) *Verso una Psicologia dell'essere*, Roma, Astrolabio-Ubaldini
- c) dispense del docente.

Psicologia Sociale e dei gruppi

- a) Rogers C.R. (1977) *Potere personale*.
La forza interiore e il suo effetto rivoluzionario, Roma, Astrolabio-Ubaldini.
- b) Rogers C.R. (1970) *I gruppi di incontro*, Roma, Astrolabio.
- c) dispense del docente

Psicologia dello Sviluppo della persona

- a) Camaioni L., Di Blasio P., (2007), *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, il Mulino.
- b) Rogers C. R., (1961) *On becoming a person* (tr. it. A cura del Convivium)
- c) Auxline V. (1974) *Storia di Dibs*, Milano, Mondadori.

Psicologia dinamica

- a) Stein E. (1994) *La struttura della persona umana*, Roma, Città Nuova.
- b). Wilber K. (1981) *Oltre i confini*, Assisi, Cittadella editrice.
- c) Dispense del docente

Teoria e Tecniche della Comunicazione

- a) Larson D.G. *Aiutare chi soffre*, Molfetta, La Meridiana
- b) Watzlatwick P. e al., *Pragmatica della comunicazione umana*, Roma, Astrolabio.
- c) Dispense del docente.

Materie specifiche

Counseling e Storia del counseling

- a) Sanders P.(2002) *Counselling consapevole*, Molfetta, La Meridiana.
- b) Schulz von Thun F. (1997), *Parlare insieme*, Milano TEA
- c) Dispense del docente.

Counseling Centrato sulla Persona

- a) Rogers C.R., (1965) *Psicoterapia e relazioni umane*, Torino, Boringhieri.
- b) Bruzzone D.,(2007) *La relazione efficace nella terapia e nel lavoro educativo*, Firenze Carocci.

c) Bozarth D.J. (2001) *La terapia centrata sulla persona*, Roma, Sovera.

Counseling fenomenologico e Focusing

a) Sini C. (2012), *Introduzione alla fenomenologia*, Milano ShaKe edizioni.

b) Moustakas C.(1994), *Phenomenological Research Methods*, Thousand Oaks SAGE Publications (traduzione per il Convivium a cura di Vincenzo Graziani).

c) Gendlin T. E.(1981), *Focusing*, Roma, Astrolabio.

d) Dispense del Convivium.

Fenomenologia delle forme di relazione

a) Cusinato G. (2008), *La totalità incompiuta*, Milano FrancoAngeli.

b) Ales Bello A. (1992), *Fenomenologia dell'essere umano*, Roma Città Nuova.

c) Fédier Fr (2007) *La voce dell'amico*, Milano, Christian Marinotti Edizioni.

d) Dispensa del docente.

Psicopatologia fenomenologica

a) Borgna E. (2001) *L'arcipelago delle emozioni*, Milano, Feltrinelli.

b) Falabella M., *ABC della psicopatologia*, Ma Gi.

c) Dispense del docente.

Cura dell'anima e tecnologie del sé

a) Platone, *Alcibiade Maggiore e Apologia di Socrate* (una buona edizione),

b) Foucault M. (1992), *Tecnologie del sé*, Torino, Bollati Boringhieri.

c) Dispense del docente.

Etica della *convivialitas*

a) Illich I.,(1973) *Tools for Conviviality* Milano, Mondadori (reperibile presso il Convivium)

b) Convivium e Convivialità (a cura del Convivium)

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Psicologia Generale (Cognitiva, Dinamica e Umanistica)

Introduzione alle esperienze e scienze psicologiche di matrice cognitivista, psicoanalitica e umanistico - transpersonale. Particolare attenzione viene data ai fenomeni delle **sensazioni, emozioni e percezioni**.

Psicologia Sociale e dei gruppi

Conformismo (Accondiscendenza, Identificazione, Interiorizzazione); propaganda e persuasione, violenza, manipolazione e competizione. Pregiudizio (capro espiatorio), attrazione e simpatia, cooperazione ed empatia, gruppi di training e di terapia, gruppi di auto-aiuto.

Psicologia dello Sviluppo

Gli stadi dello sviluppo e i cicli di vita. Le condizioni che promuovono lo sviluppo della persona, gli ostacoli allo sviluppo. Le qualità personali e le competenze relative ai cicli di vita.

Psicologia dinamica

Bisogni e motivazioni. La tendenza attualizzante. Le resistenze al cambiamento. La forza, i limiti e le difese dell'io. L'autorealizzazione e la trascendenza.

Teoria e Tecniche della Comunicazione

Il modello cibernetico e la teoria dei sistemi. Cosa ostacola e cosa facilita la comunicazione verbale e non verbale. Aspetti pragmatici della comunicazione di coppia e di gruppo. Esposizione e feedback. Colloquio personale e dialogo interculturale.

Materie specifiche

Counseling e Storia del counseling

Cos'è il counseling. La nascita e gli sviluppi del counseling. Le competenze di counseling. La specificità e l'universalità del counseling nell'ambito delle relazioni di aiuto. La formazione del counselor.

Counseling Centrato sulla Persona

La grande esemplarità di Carl Rogers e il suo Approccio Centrato sulla Persona. La tendenza attualizzante. La relazione empatica. Il counselor come facilitatore del processo di sviluppo della persona.

Counseling fenomenologico e Focusing

La fenomenologia del primo Novecento. La fenomenologia come fondamento filosofico, scientifico e metodologico del counseling. La fenomenologia esperienziale di Eugene

Gendlin e il suo approccio al counseling. Lo sviluppo del counseling esperienziale e il Focusing.

Fenomenologia delle forme di relazione

Oggetti, organismi e persone. Le relazioni centrate sul dominio (violenza, manipolazione e competizione) Le relazioni centrate sulle persone (formazione e cooperazione, Eros e Agape). Fenomenologia dell'alterità: fra empatia e neuroni specchio. Il principio di espressività. Libertà dell'io e libertà della persona. La totalità incompiuta. La convivialità.

Psicopatologia fenomenologica

Leib e Körper; la temporalità e il limite, le sofferenze del corpo, dell'anima e dello spirito, la diagnosi e la cura. La fenomenologia del dolore, del disagio e della crisi.

La formazione antropologica e fenomenologica del counselor e la sua distinzione dalla teoria e prassi del modello bio-medico, psichiatrico e psicoterapeutico. La relazione che cura.

Cura dell'anima e tecnologie del sé

Affetti e idee di valore come cura dell'anima. La sfida etica nella formazione della persona. La fenomenologia dell'anima. La prima e la seconda epoché. La cura di sé come asse paradigmatico dell'agire formativo.

Etica e deontologia professionale

Il codice deontologico. La privacy. Ordini e associazioni professionali. L'ambito operativo del counselor. Fondamenti dell'etica e dell'axiologia: i valori incontrovertibili della persona e del counselor.

Etica della *convivialitas*

La bellezza del bene: l'etica come estetica dell'esistenza. L'esistenza come *stile-di-vita-insieme*. La riabilitazione di antiche forme di "convivialitas": l'appello all'ascolto, alla responsabilità e alla solidarietà come pratica della convivialità.