

## Scheda aggiornamento

Titolo dell'aggiornamento	Il Counseling Scolastico
Ente erogante	Associazione Centro Psicologia e Counseling
Durata espressa in ore	8
Tipologia di corso	<input checked="" type="radio"/> In presenza <input type="radio"/> FAD <input type="radio"/> Mista
Date e orari di svolgimento	06/062020 dalle 9.30 alle 18.30 (è prevista un'ora di pausa pranzo)
Sede di svolgimento	Associazione Centro Psicologia e Counseling - Via Cantoni, 6 Gorgonzola (MI) - 20064
Costo omnicomprensivo	50 euro <input type="radio"/> + IVA <input checked="" type="radio"/> IVA inclusa <input type="radio"/> IVA esente
A chi si rivolge	<input checked="" type="radio"/> Solo a counselor <input type="radio"/> A counselor e altre tipologie di professionisti
Numero massimo di partecipanti	20
Responsabile didattico dell'aggiornamento	Campagnoli Piera
Nominativo/i del/dei formatore/i	Maria Cristina Pochintesta, Professional Advanced Counselor
Metodologia didattica	<input type="radio"/> Teorica <input type="radio"/> Esperienziale <input checked="" type="radio"/> Mista
Documento rilasciato al discente	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Materiale didattico consegnato al discente	<input checked="" type="radio"/> Dispense <input type="radio"/> Materiale audio/visivo <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Nessun materiale
Modalità di richiesta informazioni	Telefono: 02-95302231 Mail: <a href="mailto:info@centropsicologia.it">info@centropsicologia.it</a>

Programma dettagliato del corso

La scuola è un luogo dove emergono i bisogni dei ragazzi, delle famiglie, degli insegnanti: bisogni non facili da leggere, né ai quali è facile dare risposte. L'ascolto è un primo passo necessario che consente al bisogno di uscire dal silenzio diventando parola. Il counselor porta l'ascolto nella scuola e accanto all'ascolto favorisce una visione dell'istituzione scolastica come sistema fatto di elementi interagenti. Il counselor nella scuola lavora per lo scambio e l'interazione.

Programma:

La giornata di formazione presenterà le possibilità applicative del counseling scolastico a partire dall'esperienza di lavoro della formatrice sia negli istituti scolastici

che all'interno di Assocounseling dal gruppo di lavoro AssoScuola. Programma:

1. Il Sistema Scuola: cenni teorici sulle dinamiche di gruppo e di relazione.
2. Come costruire un Progetto di Counseling scolastico: dall'analisi dei bisogni alla realizzazione del Progetto..
3. Esercitazioni e condivisione del materiale prodotto.

Bibliografia:

- AA.VV., Giori F. (a cura di), Adolescenza e rischio. Il gruppo classe come risorsa per la prevenzione, Franco Angeli, Milano 2008.
- Cohen E. G., Organizzare i gruppi cooperativi, Erickson, Trento 2013.
- Crone E., Nella testa degli adolescenti, Feltrinelli, Milano 2012.
- De Varda Gori P., Il gruppo - classe come risorsa, Cortina, Milano 1997.
- Lancini M., Ascolto a scuola. La consulenza con l'adolescente, Franco Angeli, Milano 2010.
- Maggiolini A., Counseling a scuola, Franco Angeli, Milano 2015.
- Maggiolini A., Riva E., Adolescenti trasgressivi, Franco Angeli, Milano 2016.
- Pietropolli Charmet G., Riva E., Adolescenti in crisi Genitori in difficoltà, Franco Angeli, Milano 2016.
- Polito M., Imparare a studiare. Il metodo di studio, Editori Riuniti, Roma 2010.
- Polito M., Guida allo studio: la motivazione, Editori Riuniti, Roma 2003.
- Salzberger I., Wittemberg, Henry - Polacco G., Osborne E., L'esperienza emotiva nei processi di insegnamento e di apprendimento, Liguori, 1993

Varie