

Scheda aggiornamento

Titolo dell'aggiornamento	La scuola come attivatrice di capitale umano: il ruolo del counselor
Ente erogante	Associazione Centro Psicologia e Counseling
Durata espressa in ore	8
Tipologia di corso	<input checked="" type="radio"/> In presenza <input type="radio"/> FAD <input type="radio"/> Mista
Date e orari di svolgimento	02/02/2019 dalle 9.30 alle 18.30 (è prevista un'ora di pausa pranzo)
Sede di svolgimento	Associazione Centro Psicologia e Counseling - Via Cantoni, 6 Gorgonzola (MI) - 20064
Costo omnicomprensivo	80 euro <input type="radio"/> + IVA <input checked="" type="radio"/> IVA inclusa <input type="radio"/> IVA esente
A chi si rivolge	<input type="radio"/> Solo a counselor <input checked="" type="radio"/> A counselor e altre tipologie di professionisti
Numero massimo di partecipanti	20
Responsabile didattico dell'aggiornamento	Campagnoli Piera
Nominativo/i del/dei formatore/i	Lenarduzzi Nadia, Psicologa e formatrice Campagnoli Piera Supervisor counselor
Metodologia didattica	<input type="radio"/> Teorica <input type="radio"/> Esperienziale <input checked="" type="radio"/> Mista
Documento rilasciato al discente	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Materiale didattico consegnato al discente	<input checked="" type="radio"/> Dispense <input type="radio"/> Materiale audio/visivo <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Nessun materiale
Modalità di richiesta informazioni	Telefono: 02-95302231 Mail: info@centropsicologia.it

Programma dettagliato del corso

Descrizione del corso

Il capitale umano nel bambino e nell'adolescente è un bagaglio di risorse: quali sono, come si esprimono, come si evolvono. La relazione educativa può facilitare o inibire risorse e potenzialità. La giornata di formazione sarà occasione per tracciare nell'ambito della comunicazione insegnante-allievo elementi che facilitino il riconoscimento di potenzialità e l'attivazione di processi di apprendimento. Verrà presentata l'azione professionale del counseling scolastico come promotore di buone pratiche relazionali finalizzate all'emergere e al rinforzo del capitale professionale dell'insegnante e di quello delle nuove generazioni. La giornata avrà carattere esperienziale e fornirà spunti metodologici ed esperienze applicative spendibili all'interno del contesto scolastico.

Bibliografia

- Boris Cyrulnik e Elena Malaguti (a cura di)(1999),Costruire la resilienza: la riorganizzazione positiva della vita e la creazione di legami significativi. Edizioni Erickson.
- Ciari Bruno(2012), Le nuove tecniche didattiche, Edizione dell'asino.
- Dayle M. Bethel, La creazione di valore. Vita e pensiero di Tsunesaburo Makiguchi , Esperia Editore.
- Gabriele Boselli (2007), Il non- pensiero e oltre. Scenari e volti per un'educazione al pensare venturo. Erickson Editore.
- John Field (2004), Il capitale sociale: un'introduzione, Edizioni Erickson.
- Nicola Jannacone (a cura di) (2005), Stop al bullismo. Strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi a scuola. La Meridiana Edizioni.
- Paola Marmocchi, Claudia Dall'Aglio e Michela Zannini (2004),Educare le life skills. Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità. Edizioni Erickson
- Roberto Cartocci (2007), Mappe del tesoro. Atlante del capitale sociale in Italia, Il Mulino

Varie