

Evento formativo riconosciuto da AssoCounseling valido ai fini dell'aggiornamento permanente. Scheda sintetica:

Titolo dell'evento	Counseling scolastico: quando insegnare significa accogliere
Tipologia	Percorso di formazione
Ente erogante	CDA Scuola di Counseling
Monte ore totale	8
Modalità di erogazione	Sia in presenza sia a distanza
Sede di svolgimento	CDA Scuola di Counseling Via Aurelia nord 60 Grosseto
Piattaforma FAD	Meet
Date e orari di svolgimento	Sabato 28 03 2026 ore 9,00 18,00
Costo	€ 60 IVA esente
Responsabile didattico	Dott.ssa Sabrina Giannini
Formatore	Stefania Cirillo Professional Counselor A 2603 2020 AssoCounseling Dott.ssa Camilla Garosi Dott.ssa Aurora Goffo
Metodologia didattica	Mista
Documentazione rilasciata	Attestato contenente le ore e il programma svolto con evidenziati i crediti assegnati e gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling
Contatti	Email scuoladicounselingcdagrosseto@gmail.com
	Tel. 329 4210606
	Web https://www.cdagrosseto.it/scuola-di-counseling-grosset

Programma	<p>Nella giornata formativa rivolta a docenti, educatori, tutor dell'apprendimento e a tutti coloro che desiderano migliorare la qualità della relazione educativa, viene affrontato il tema del counseling scolastico come strumento quotidiano per accogliere, comprendere e accompagnare gli studenti. Attraverso una metodologia teorico—esperienziale vengono esplorati i principali aspetti della relazione d'aiuto a scuola: dall'ascolto attivo all'empatia, fino all'uso di un linguaggio facilitante capace di sostenere la crescita e il benessere degli alunni.</p> <p>Il percorso guida i partecipanti dalla consapevolezza emotiva personale alla comunicazione educativa con gli altri, integrando i contributi dell'intelligenza emotiva e della mindfulness. Verranno analizzate le dinamiche relazionali tipiche del contesto scolastico, le modalità per costruire un'alleanza educativa con studenti e famiglie e le differenze tra counseling scolastico e interventi clinici, così da chiarirne confini e potenzialità.</p> <p>La metodologia adottata è quella dell'apprendimento attivo: un movimento costante tra concetti teorici, esempi concreti, laboratori esperienziali e momenti di riflessione personale. Nel pomeriggio il lavoro assume una dimensione fortemente pratica: attraverso role-play, esercitazioni guidate e analisi di casi reali (in particolare con focus BES, DSA, ADHD e neurodivergenze), i partecipanti applicheranno i contenuti appresi nella mattina e costruiranno strumenti operativi immediatamente utilizzabili nella quotidianità scolastica.</p>
Varie	
Crediti assegnati da AssoCounseling 8	Ore assegnate da AssoCounseling valide come percorso di crescita personale \