

1. Presentazione della struttura

1.1 Denominazione dell'ente che eroga il corso

Il Calicanto APS. Via Rialto, 7 – 40124 Bologna (BO). CF/P IVA 02578471209. Tel. 339 1848811, 331 5819082. Email ilcalicanto.associazione@gmail.com, PEC ilcalicantoassociazione@pec.it. Sito web www.ilcalicanto.org, pagina Facebook: www.facebook.com/associazioneilcalicanto

1.2 Rappresentante legale

Valeria Galletti

1.3 Responsabile didattico

Valeria Galletti – Pier Luigi Lattuada

1.4 Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Manuela Gemelli

1.5 Corpo docente

1.5.1 Valeria Galletti

Psicologa, Psicosintetista, Supervisor e Counselor Trainer (iscrizione registro nazionale dei counselor di Assocounseling), Formazione in psicoterapia transpersonale, Docente di Biotransenergetica, Docente di psicologia transpersonale, Formatrice; già Conduttore Corsi presso il Centro di Psicosintesi di Bologna; Laurea in lettere, indirizzo Storico-Antropologico; Presidente e Socio fondatore dell'Associazione Culturale Il Calicanto e Responsabile della Scuola di Formazione al Counseling; Libero professionista

1.5.2 Stefano Gentilini

Counselor, libero professionista, Dottore in tecniche psicologiche applicate, Diploma di Counselor trainer e Docente Biotransenergetica. Master in BTE Bodymindwork presso la Società italiana di Biotransenergetica

1.5.3 Fabrizio Lobasso

Funzionario diplomatico presso il Ministero Affari Esteri Italiano. Già Console in Grecia ed Ambasciatore in Sudan. Avvocato. Ha lavorato in azienda come giurista d'impresa. Diploma triennale in Counseling transpersonale. Formatore con specializzazione per le tematiche della leadership, della negoziazione e della mediazione, della comunicazione efficace, la comunicazione interculturale, le competenze relazionali/soft skill, il public speaking. Accreditato "Success Insight" (presso la GNV di Milano) per le tematiche del team building e dell'orientamento professionale. Saggista, autore di numerosi contributi relativi alle tematiche interculturali applicati alla comunicazione e alle relazioni internazionali. Docente a contratto sia di Intercultural Diplomacy che di Diplomazia Economica e Soft Power presso UNINT di Roma.

1.5.4 Sonia Caronni

Counselor transpersonale. Referente del Polo Territoriale di Giustizia Riparativa del Comune di Varese. Svolge attività presso organizzazioni del privato sociale come counselor nell'ambito penitenziario, dell'immigrazione e dell'adolescenza; in percorsi di gruppo e/o individuali promuovendo percorsi di benessere e istanze di cambiamento. Laurea in legge con specializzazione in criminologia, competenze e contenuti aggiornati e approfonditi attraverso dei corsi di aggiornamento in ambito legislativo, dell'interculturalità e delle dipendenze. Dal '98 lavora nel campo della relazione d'aiuto approfondendo alcune aree specifiche: progetti inerenti la continuità genitoriale malgrado la condizione di detenzione; promozione dell'uso dell'arte, nello specifico il teatro, conduzione percorsi di gruppo per promuovere il benessere penitenziario, con agenti di Polizia Penitenziaria; realizzazione accompagnamenti alla denuncia per donne e uomini trattate o trattati che hanno subito sfruttamento sessuale o da lavoro; percorsi individuali e di gruppo focalizzati ad affrontare le criticità dell'età adolescenziale: life skills training e soft skills per gruppi classe e percorsi individuali.

1.6 Presentazione

L'Associazione Il Calicanto è un'Associazione senza finalità di lucro costituita a Bologna il 03.07.2005 da Valeria Galletti, Rosanna Barnabone, Luisa Benedetti con l'obiettivo di sviluppare e promuovere attività e progetti volti alla diffusione di nuovi modelli culturali, per un 'vivere' più consapevole e autocosciente, più responsabile, equilibrato, sano e gratificante. Una 'Nuova Cultura' basata su principi e valori Etici e ispirata da valori superiori di Riconciliazione, Pace, Concordia, Fratellanza e Cooperazione. Scriveva Roberto Assagioli, padre e fondatore della Psicosintesi: "...generalmente nella vita ci si lascia vivere, mentre vivere è un'arte e dovrebbe essere la più grande delle arti belle". L'Associazione si occupa delle situazioni di disagio esistenziale, culturale, psicofisico e della diffusione dell'approccio umanistico e transpersonale nel campo della salute, del benessere psicofisico e dell'evoluzione personale. Nel corso degli anni ha organizzato corsi, seminari, workshop, conferenze ed altre attività formative e auto-formative mirate alla sensibilizzazione dell'individuo nei confronti delle proprie potenzialità e della propria dimensione psico-spirituale. Dal punto di vista epistemologico l'Associazione Il Calicanto si muove all'interno del nuovo Paradigma Scientifico Olistico-Sistemico, della Psicosintesi, Psicoenergetica e Meditazione Creativa di Roberto Assagioli, della Biotransenergetica di Pierluigi Lattuada, del Movimento Umanistico-Transpersonale nelle sue varie espressioni. L'Associazione, inoltre, diffonde il Counseling, individuando in questa relazione un valido strumento per la costruzione di una 'Nuova Scienza dell'Uomo' e dal 2006 ospita al suo interno una Scuola di formazione di Counseling, ad indirizzo transpersonale, accreditata inizialmente presso la FAIP (20.10.2005) e dal 2016 presso Assocounseling ((CERT-0148-2016). Presso l'Associazione si trova la Sede di Bologna dell'Associazione OM, Associazione per la Medicina e la Psicologia Transpersonale.

1.7 Costi

€ 1.430,00 esente IVA

2. Presentazione del corso

2.1 Titolo del corso

Abilità di Counseling Integrato Transpersonale

2.2 Obiettivi

Il mondo attuale, che richiede un puntuale aggiornamento e l'acquisizione di competenze sempre maggiori per affrontare le richieste di una società ipercomplessa e in continua evoluzione tecnologica, nel contempo si rivela sempre più carente nelle relazioni e nella costruzione di corretti rapporti umani.

Il presente corso si prefigge l'obiettivo di offrire nuovi strumenti a tutti coloro che intendono migliorare le proprie capacità comunicative, relazionali e di ascolto, la gestione delle dinamiche conflittuali in ambito personale, sociale e professionale, e acquisire nuove conoscenze.

Attraverso i principi e gli strumenti di base della Psicodinamica e della Biotransenergetica, modelli transpersonali di riferimento, si intende favorire una nuova conoscenza di sé, orientando alla consapevolezza e all'espressione ed attuazione delle proprie risorse, spesso inesprese. Gradualmente questa maggiore consapevolezza di sé, unita a nuove competenze acquisite, diviene possibilità di una maggiore capacità di gestione delle dinamiche relazionali e conflittuali sia in ambito lavorativo che nelle relazioni interpersonali e capacità di costruire quello spazio di ascolto, accettazione, sospensione di giudizio, empatia, fiducia per gestire le trasformazioni che si vogliono o si è chiamati ad affrontare. L'intento è quello di favorire una visione etica dell'uomo e delle relazioni umane, per la costruzione di un mondo improntato sull'ascolto e sulla comprensione e accettazione reciproca.

"Ognuno può e deve fare del materiale vivente della sua personalità, non importa se marmo, argilla o oro, un oggetto di bellezza, in cui possa manifestarsi adeguatamente il suo Sè transpersonale" Roberto Assagioli

2.3 Metodologia d'insegnamento

La didattica è strutturata in lezioni in aula, seminari didattici ed esperienziali, laboratori, simulate, role-playing, lavori di gruppo.

Le attività si svolgono sia presso la sede della scuola, sia presso eventuali location esterne.

Il setting è rappresentato inoltre da cerchi esperienziali dove si utilizza sia la dimensione cognitiva, che la dimensione emotiva psicocorporea e quella meditativa, transpersonale.

La metodologia d'insegnamento prevede:

- un livello teorico, che permette di acquisire, tramite attività didattica di gruppo, la conoscenza e l'approfondimento delle diverse teorie, dei diversi contenuti e le varie metodologie di studio;
- un livello applicativo, che permette di verificare in gruppo, per ogni specifica lezione, le abilità e le competenze raggiunte da ciascun allievo favorendo l'apprendimento e l'integrazione dell'esperienza;
- un livello esperienziale, che favorisce la consapevolezza attraverso l'esperienza diretta.

2.4 Struttura del corso

Durata espressa in anni: 1

Durata espressa in ore: 124

2.5 Organizzazione didattica

2.5.1 Criteri di ammissione

- a) Possesso del diploma di scuola media superiore o titolo equivalente o titolo equipollente.
- b) Possesso di un titolo professionale idoneo (a titolo esemplificativo e non esaustivo: assistente sociale, educatore-animatore di comunità, educatore professionale, formatore, infermiere, insegnante, maestro, operatore sociale, pedagogista, etc.).
- c) Inserire eventuali altri criteri proposti dalla scuola.

2.5.2 Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: 14 con un minimo di 10
- b) Per essere ammessi al corso è necessario un colloquio iniziale

2.5.3 Valutazione delle competenze acquisite

Al termine del percorso all'allievo è richiesta la redazione e presentazione di una tesi finale nella quale si dimostrino le competenze acquisite e una relazione su un testo concordato con il corpo docente

2.5.4 Assenze

È consentito il 10% di assenze recuperabili attraverso letture, approfondimenti concordate con il corpo docente.

È richiesta l'elaborazione del materiale concordato.

2.5.5 Materiale didattico

Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e diversi testi di consultazione opzionali. È previsto, inoltre, l'uso di materiale didattico di supporto sotto forma di dispense, stralci di testi, copie di articoli, strumenti multimediali, ecc.

2.6 Documenti da rilasciare al discente

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- 1) Attestato finale che riporta gli estremi del riconoscimento di AssoCounseling, ivi compreso il logo/marchio relativo al riconoscimento di AssoCounseling.
- 2) Un documento integrativo dell'attestato di cui al punto precedente ovvero un certificato in cui vengono esplicitati, in maniera dettagliata: ore, attività e natura degli studi effettuati durante il corso.

3. Programma del corso

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling	8	Gentilini – Caronni - Galletti
Comunicazione efficace. Teorie e modelli	24	Galletti - Lobasso
Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo	24	Galletti - Gentilini
Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo	24	Lobasso – Galletti – Gentilini - Caronni
La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci	16	Galletti – Lobasso - Caronni
Verifica delle competenze acquisite	8	Galletti – Gentilini – Caronni - Lobasso
Principi di base di Psicointegrazione e Biotransenergetica	20	Galletti – Gentilini
<i>Totale insegnamenti</i>	124	\

4. Bibliografia del corso

LETTURE OBBLIGATORIE

- Hough, M. (1999) *Abilità di counseling. Manuale per la prima formazione*, Trento, Erickson.
- Rollo May, (1991) *L'arte del counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione*, Roma, Roma, Astrolabio Ubaldini
- Rogers, C.R. (2000) *La terapia centrata sul cliente*, Firenze, Psycho
- Turra, G. (2010) *Origini e storia del counseling* Intervento dal sito Assocounseling
- Assagioli, R. (1993) *Psicosintesi armonia della vita*, Roma, Astrolabio
- Assagioli, R. (1977) *L'atto di Volontà*, Roma, Astrolabio
- Assagioli, R. (1988) *Lo sviluppo transpersonale*, Roma, Astrolabio
- Ferrucci, P.(1981) *Crescere. Teoria e pratica della Psicosintesi*, Roma, Astrolabio
- Watzlawick P.(1971) *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Roma, Astrolabio
- Lattuada P.L (2012) *Biotransenergetica*, Milano, ITI Edizioni
- Goleman, D. (2011) *Intelligenza emotiva*, Milano, Bur
- Goleman, D.- Dalai Lama (2003) *Emozioni distruttive*, Segrate (MI), Mondadori
- Sclavi M., (2022) *Arte di ascoltare e mondi possibili. Come si esce dalle cornici di cui siamo parte*, Torino, Pearson

LETTURE CONSIGLIATE

- Danon, M., (2009) *Counseling. L'arte della relazione d'aiuto attraverso l'ascolto e l'empatia*, Milano, Red
- Danon, M., (2022) *Counseling.La professione che promuove la crescita personale*, Milano, Red
- Rosenberg, M.B. (2017) *Le parole sono finestre (oppure muri). Introduzione alla comunicazione Nonviolenta*, Reggio Emilia, Esserci
- Pert C. (2000) *Molecole d'emozioni*, Milano, Corbaccio
- Maslow, A. (2010) *Motivazione e personalità*, Roma, Armando Editore
- Buber, M. (2011) *Il principio dialogico e altri saggi*, Cinisello Balsamo,Mi,San Paolo
- Buber, M. (1991) *L'io e il tu*, Pavia, Bonomi
- Bateson, G. (2006) *L'umorismo nella comunicazione umana*, Milano, Raffaello Cortina Editore
- Ferrucci, P. (1989) *L'esperienza delle vette*, Roma, Astrolabio
- Goleman, D. (2004) *Essere leader, Guidare gli altri all'intelligenza emotiva*, Milano, Bur.
- Lowen, A. (2004) *Bioenergetica*, Milano, Feltrinelli

5. Programmi sintetici

5.1 Storia del counseling e definizione delle abilità di counseling

Inquadramento storico e fondamenti teorici; La nascita del counseling nei paesi anglosassoni e negli Stati Uniti, la diffusione in Europa e in Italia; le principali teorie, approcci e modelli di counseling: da R.May, C.Rogers ad oggi

5.2 Comunicazione efficace. Teorie e modelli

Principi di base della comunicazione; i canali di comunicazione: verbale, paraverbale e non verbale, il corpo come via di espressione e comunicazione, il linguaggio del corpo; approfondimento delle principali teorie e modelli; il rapporto Io-Tu; la comunicazione patologica; tipi di linguaggio nella comunicazione; Mappe e modelli evolutivi

5.3 Le predisposizioni di base dell'operatore e l'ascolto attivo

La struttura della psiche e i suoi contenuti (la stella e l'ovoide), l'Io e l'identità, le sub personalità, identificazione-disidentificazione-autoidentificazione, la volontà quali strumenti per favorire la conoscenza e consapevolezza di sé, elementi chiave per migliorare la comunicazione in ogni contesto, favorendo l'incontro efficace e positivo con gli altri, l'esplorazione delle capacità umane e lo sviluppo delle risorse dell'operatore stesso. La conoscenza della sfera transpersonale, del supercosciente agevolano il riconoscimento e la valorizzazione delle qualità superiori e relativa espressione quali talenti. Una maggiore consapevolezza e responsabilità nella relazione interpersonale, lo sviluppo della propria sensibilità caratterizzano il processo del divenire. Esserci nelle relazioni interpersonali: qualità, abilità, microabilità. L'empatia. L'arte dell'ascolto. L'ascolto attivo.

5.4 Comunicazione assertiva e riflessione sul proprio stile comunicativo

Gli stili di comunicazione assertiva. Elementi di disturbo, le barriere che ostacolano la comunicazione. Modo Ulteriore (MU), Pensiero Integrato, tecniche di individuazione e sviluppo del centro armonizzatore interno per accompagnare: capacità di autoanalisi, saper ascoltare, comprendere il contesto; costruire un clima positivo, onesto, di fiducia e reciproco rispetto; flessibilità, resilienza; autodeterminazione; consapevolezza dei propri obiettivi, desideri e priorità; espressione del proprio potenziale; migliorare la capacità di gestione delle diverse situazioni, di esprimere e far valere le proprie opinioni rispettando i bisogni, i limiti, i confini degli altri; individuare i propri comportamenti; essere-ci nel cambiamento. Consapevolezza del proprio stile di comunicazione. Sperimentare nuovi modelli.

5.5 La gestione delle dinamiche conflittuali, interventi comunicativi efficaci

La vasta gamma dei conflitti umani: dai conflitti interiori ai conflitti interpersonali; dai contrasti in famiglia alle dispute internazionali. La gestione dei conflitti intrapersonali, interpersonali, la costruzione di corretti rapporti tra gruppi umani; lavorare e creare in gruppo, principi e metodi nella costruzione del gruppo in psicotesi. La Comunicazione non violenta.

5.6 Principi di base di Psicotesi e Biotransenergetica

La visione psicotesica. L'uomo quale essere biospicospirituale. Il processo psicotesico: conosci, possiedi, trasforma; il processo della sintesi. Caratteristiche dell'esperienza transpersonale, metodi e tecniche contemplative

e meditative, spiritualità nella vita quotidiana. Principi di biotransenergetica. Mappe e Modelli, pratiche esperienziali psico- spirituali.