

Presentazione della struttura

Denominazione

Accademia Italiana di Counseling Strategico Relazionale. Via delle Querce 6 - 85100 Potenza (Pz). P. IVA 01560450767. Tel. 3299791603. Email: info@counselingstrategicorelazionale.it. Web: www.counselingstrategicorelazionale.it;

Sede di Potenza: il corso si svolge in c.da Dragonara 18 – 85100 Potenza (PZ), presso MSD Design.

Sede di Gravina: il corso si svolge in via Tiziano – 70024 Gravina in Puglia (BA), presso Parrocchia Spirito Santo.

Sede di Milano: il corso si svolge in via Felice Belotti 15 – 20129 Milano (MI), presso Accademia09.

Rappresentante legale

Antonio Quaglietta

Responsabile didattico

Antonio Quaglietta

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Francesca Pezzano

Corpo docente

Antonio Quaglietta

Laureato in scienze e tecniche psicologiche, è counselor, coach e formatore. Si occupa dal 2000 di Crescita e Sviluppo Personale. Counselor Relazionale, diplomato presso la scuola di counseling Prepos di Arezzo, iscritto all'Associazione dei Counselor Professionisti (ACP) e al Registro nazionale Counselor della FAIP Counseling.

Nicola Giammaria

Sociologo, diplomando in Counseling Relazionale. Da diversi anni si occupa di politiche sociali presso il *Dipartimento Salute e Sicurezza Sociale della Regione Basilicata*, dove lavora a supporto della programmazione sociale regionale in aree d'intervento quali la prima infanzia, l'adolescenza, la famiglia, l'immigrazione e la rete dei servizi socio-assistenziali e socio-sanitari.

Daniela Troiani

Psicologa, Counselor Relazionale.

Massimo Carrozza

Psicologo, Trainer di PNL, Master in Counseling e Relazione di Aiuto.

Mario Sigfrido Coda

Laureato in Psicologia, Counselor e Master Coach, Consulente della Comunicazione ad orientamento Analitico-Transazionale, Consulente della Comunicazione ad orientamento Strategico, Master Practitioner Advanced e Trainer di P.N.L., formatore nello Sviluppo delle Risorse Umane.

Arianna Garrone

Trainer Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0737-2012.

Sergio Siccardi

Supervisor Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0736-2012.

Margherita Vicinanza

Presidente e responsabile dell'Associazione Idea Salute – Osservatorio sulle abitudini alimentari e gli stili di vita. Diplomata nel 1994 presso il Centro Internazionale della Medicina Integrata di Bologna in Dietoterapia Bioenergetica. Dal 1995 progetta eroga e coordina seminari, convegni e corsi di formazione sulla psiconutrizione approfondendo le connessioni tra emozioni, benessere e alimentazione.

Rosaria Foglia

Counselor relazionale, Formatrice, Orientatrice.

Presentazione

Accademia Italiana di Counseling Strategico Relazionale nasce nel 2013 dall'incontro di Counselor professionisti che intendono offrire un percorso di Alta Formazione per counselor.

La struttura possiamo considerarla come la naturale evoluzione della EM Consulting, società di Formazione Counseling e Coaching nata nel 2003 ad opera del direttore della Accademia Italiana di Counseling Strategico Relazionale, Dr. Antonio Quaglietta.

Orientamento teorico

Il modello teorico proposto è il Counseling Relazionale Strategico. È un modello integrato che nel corso dei 13 anni di esperienza nella formazione e nel counseling il Dr. Quaglietta ha potuto costruire, sperimentare e insegnare maturando una sintesi innovativa, coerente e funzionale degli elementi caratteristici di tre approcci in cui si è specializzato: PNL sistemica (Robert Dilts), Problem Solving Strategico (Giorgio Nardone), Counseling Relazionale (Vincenzo Masini).

Il modello pone il focus su modalità di aiuto pragmatico, rapido ed efficace in grado di far scoprire al cliente soluzioni concrete delle proprie attuali difficoltà, fornendo, allo stesso tempo, lo sviluppo delle sue potenzialità, razionali, emotive e relazionali. Il focus della relazione di aiuto è puntato sul cambiare facendo; il cliente, risolvendo le difficoltà attuali, che porta nella relazione di counseling, amplia la propria consapevolezza, ristruttura la visione di se stesso, acquisisce nuovi modelli emotivi e razionali di rapporto con gli altri e con il mondo.

Definizione sintetica

Counseling Strategico Relazionale

Presentazione del corso

Denominazione

Corso triennale in counseling strategico relazionale

Obiettivi

Gli obiettivi principali del corso triennale in Counseling Strategico Relazionale sono tre:

- 1) Far ampliare la consapevolezza e la coscienza degli allievi in un percorso di crescita personale concreto e misurabile.
- 2) Fornire agli allievi abilità pratiche, teorie, tecniche specifiche, valori e atteggiamenti che li rendano efficaci nelle relazioni e nella professione svolta.
- 3) Formare Counselor professionisti ossia counselor che abbiano le abilità professionali e personali tali da esercitare e sviluppare in Italia la professione.

Partendo da una visione olistica della persona, intesa come essere fisico-psichico-spirituale, il primo obiettivo è che il corsista divenga maggiormente consapevole di se stesso e delle proprie relazioni, scopra i propri punti di forza e le proprie aree di miglioramento e utilizzi le proprie risorse inesplorate per produrre cambiamenti desiderati ed evolutivi nella propria vita. Durante il processo di formazione, l'allievo affina innanzitutto le proprie abilità di fronteggiamento delle situazioni critiche che l'esistenza presenta, di *problem solving* e di elaborazione costruttiva dei propri vissuti.

L'elemento "Gruppo", fondamentale nel percorso formativo, farà sì che emergano, si rendano consapevoli, si elaborino, si modifichino e si arricchiscano le proprie modalità relazionali. L'ambiente protetto e il clima relazionale basato sull'accettazione e sul sostegno reciproco faciliterà l'emersione e l'elaborazione positiva di vissuti e difficoltà relazionali. Al termine del percorso gli allievi sapranno, nel rispetto della diversità, instaurare e gestire in modo efficace relazioni costruttive con le più svariate tipologie di persone.

L'obiettivo successivo è il passaggio dallo sviluppo personale dell'allievo a quello professionale. Le abilità di ascolto attivo e profondo, di sostegno, di orientamento, fondamento dell'essere counselor professionisti, saranno acquisite mediante la pratica da tre punti di vista: osservatore (si osserva un counselor all'opera), attore (si sperimenta la relazione d'aiuto come cliente), guida (si tiene un colloquio da counselor). Si impara, così, a ricevere aiuto per saperlo offrire.

Al termine del percorso formativo, in base all'impegno personale profuso, l'allievo acquisirà le seguenti competenze:

- Introspettive:

Capacità di stesura, rilettura ed elaborazione della propria autobiografia. Agevole lettura delle proprie emozioni, capacità di modificare i propri stati indesiderati (ansie e frustrazioni), gestione di idee, convinzioni e comportamenti limitanti, individuazione e gestione dei propri conflitti interni, proattività e fiducia nel processo di sviluppo individuale e di gruppo;

- relazionali:

Capacità di instaurare una relazione d'aiuto, accompagnare nel percorso di consapevolezza, sostenere il processo di cambiamento, gestire le emozioni del cliente, valutare e mantenere i confini a favore proprio e della relazione

con il cliente. Capacità di stabilire, mantenere e interrompere un contatto empatico/simpatico, di ascolto, accettazione, di sospensione di giudizio;

- comunicative-relazionali:

Capacità di comunicare efficacemente, negoziare e gestire conflitti, orientare e motivare, costruire con il cliente soluzioni creative, gestire dinamiche di gruppo costruire diversi stili di leadership, possedere la flessibilità necessaria a sviluppare modelli relazionali adeguati alle molteplici situazioni;

organizzative:

Capacità di strutturazione del setting nei colloqui individuali e della cornice nei lavori di gruppo, stesura di progetti di Counseling, saper creare una rete con altri professionisti;

tecniche:

tecniche di PNL sistemica, tecniche di problem solving strategico, utilizzo di logiche ordinarie e logiche paradossali, tecniche di visualizzazione guidata, esercizi di sensibilizzazione sensoriale, comprensione della Comunicazione Non Verbale (linguaggio corporeo), modelli comunicativi avanzati (meta modello linguistico; Milton Model), tecniche di ristrutturazione verbale, tecniche di respirazione, atti educativi, utilizzo di questionari;

teoriche:

conoscenza dell'ambito istituzionale e giuridico della professione e della deontologia del Counselor, di vari approcci olistici al benessere, di elementi di psicologia, psicopatologia.

Diventare professionisti in Counseling Strategico Relazionale significa acquisire:

- la crescita personale e lo sviluppo della coscienza e dei valori umani;
- l'ampliamento e l'integrazione di abilità specifiche utilizzabili nella vita quotidiana e nella professione svolta;
- l'acquisizione dei requisiti necessari alla realizzazione della professione autonoma di Counselor.

Metodologia d'insegnamento

Attiva: ricca di esercitazioni, simulazioni e role playing.

Pratica: con costanti richiami tra la teoria e situazioni concrete

Motivante: ogni partecipante è incentivato a definire e perseguire obiettivi specifici, grazie anche al percorso personale previsto.

Coinvolgente: il gruppo interiorizzerà i contenuti teorici anche attraverso esperienze ludiche e stimolanti la creatività.

Orientata ai bisogni dell'allievo: con una selezione "ad hoc" di approfondimenti (percorsi, strategie, modelli e strumenti) specifici per l'allievo.

Attenta e rispettosa: persegue come valore imprescindibile il rispetto di tutti, nei loro valori e nelle loro differenze.

Durante il percorso si avvicenderanno lezioni frontali, simulate, applicazioni di tecniche specifiche, laboratori tematici, esercizi di percezione corporea, attività espressive e di sviluppo della creatività, lavori in piccoli e grandi gruppi.

Percorso personale

Il percorso personale previsto nel corso prevede la stesura, analisi ed elaborazione della propria autobiografia con rivisitazione evolutiva dei propri vissuti. È erogato con 100 ore di formazione di gruppo, utilizzando strumenti specifici di Counseling Strategico Relazionale.

Struttura del corso

Il Corso triennale di Formazione in Counseling Strategico Relazionale ha durata triennale ed è strutturato in moduli per un totale complessivo di 675 ore così suddivise:

450 ore formazione teorico - esperienziale (di cui 72 ore di super-visone didattica)

75 ore formazione personale mista (25 personale, 50 in gruppo)

150 ore tirocinio

Il Corso si suddivide in moduli. Ogni modulo è composto da più incontri che si svolgono principalmente nei fine settimana e con cadenza abituale di un weekend al mese.

Su specifiche condizioni o esigenze logistiche e formative si organizzeranno incontri residenziali.

Durante il Corso di base in Counseling Strategico Relazionale è proposta un'ampia varietà di tematiche e materie che saranno trattate in tempi diversi, sia teoricamente, sia con modalità esperienziali.

La formazione non è propedeutica, ma è rappresentata da un processo di apprendimento circolare finalizzato alla ristrutturazione della "mappa del mondo" e delle competenze relazionali del corsista. **E' pertanto possibile accedere al Corso in qualsiasi periodo.**

Nel momento in cui il gruppo abbia raggiunto una sua stabilità, l'inserimento di nuove persone permette al futuro Counselor di allenare le capacità di accoglienza ed empatia. Imparando a espandersi, mantenendo intatta la propria identità, il gruppo evita di cristallizzarsi in dinamiche ripetitive.

A seconda delle sedi dove il Corso triennale di formazione in Counseling Strategico Relazionale si svolge ed a discrezione dell'Istituto erogante potranno essere modificati: la distribuzione dei moduli e gli argomenti in essi trattati, alcuni Formatori, orari e costi. Rimarranno comunque invariati gli aspetti fondamentali della Formazione in Counseling Strategico Relazionale.

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 675

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

Colloquio conoscitivo e motivazionale. Durante il colloquio conoscitivo e motivazionale e i primi due incontri di gruppo l'Accademia si riserva di valutare l'attitudine dell'aspirante corsista a frequentare il corso che richiede come presupposti fondamentali il desiderio di mettersi in discussione e la capacità di reggere lo stress derivante dal conciliare il percorso di crescita personale con le esigenze formative.

Se ritenuto idoneo, si provvederà all'iscrizione, fermo restando che il corsista possieda i seguenti requisiti:

- a) abbia compiuto i ventitré anni di età;
- b) sia in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente;
- c) dimostri di possedere una buona fruizione del computer, in particolare nozioni base di internet, mail, Word

Modalità di ammissione

- a) L'iscrizione al Corso è possibile in qualunque momento del percorso formativo;
- b) sono ammessi al massimo 20 corsisti;

c) al fine di far conoscere il metodo formativo e di valutare le effettive motivazioni e attitudini del corsista, è data la possibilità di partecipare senza costo e senza impegno a un modulo o a un laboratorio a discrezione del Direttore.

Esami

Sono previste sessioni di bilancio di competenze durante l'intero percorso formativo e un esame teorico pratico al termine di ogni anno di corso.

Il **Diploma di Counselor Professionista Strategico Relazionale** viene rilasciato al termine dell'intero percorso con il superamento dell'esame interno dell'Accademia Italiana di Counseling Strategico Relazionale, costituito da un bilancio di competenze, dalla discussione di una tesina elaborata dall'allievo su un argomento a sua scelta, e dall'analisi auto-biografica del percorso di sviluppo personale avvenuto nel triennio di formazione.

Per ottenere Il Certificato di Competenza Professionale in Counseling® (CCPC) rilasciato da AssoCounseling, Associazione professionale di categoria ed Ente certificatore delle competenze professionali di Counseling, secondo gli standard formativi promossi dall'EAC (European Association for Counselling), sarà necessario sostenere, in seguito, l'esame di valutazione professionale: (vedi modalità sito AssoCounseling).

Qualora siano in essere le condizioni necessarie detto esame si svolgerà presso la Sede dell'Accademia, alla presenza di una commissione esaminatrice mista, membri interni dell'Istituto e membri esterni di AssoCounseling.

In altri casi il corsista potrà accedere all'esame di valutazione professionale direttamente rivolgendosi ad AssoCounseling.

Tutti i professionisti in possesso del Certificato e iscritti alla Associazione verranno registrati all'interno del Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling® (RICA).

Assenze

Sono previste ore di assenza in numero massimo del 20% del monte ore complessivo.

Le assenze per i moduli teorici possono essere recuperate seguendo lo stesso modulo in altra sede dell'accademia, se possibile.

La presenza ai moduli residenziali ed esperienziali è obbligatoria e le assenze agli stessi non sono recuperabili.

Materiale didattico

Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali. Per alcune materie verranno fornite dispense elaborate dal docente.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura (Diploma di Counselor Professionista Strategico Relazionale) in cui sia evidenziato l'accreditamento di AssoCounseling.
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore.

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	16	Daniela Troiani – Massimo Carrozza – Mario Sigfrido Coda
Elementi di Psicologia Sociale	16	Nicola Giammaria
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Daniela Troiani – Massimo Carrozza
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Daniela Troiani – Massimo Carrozza
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Antonio Quaglietta - Mario Sigfrido Coda
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	Antonio Quaglietta, Rosaria Foglia

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	16	Arianna Garrone
Storia del Counseling	8	Rosaria Foglia
Etica e Deontologia Professionale	16	Antonio Quaglietta - Arianna Garrone, Rosaria Foglia
Supervisione didattica	72	Antonio Quaglietta
PNL Sistemica e modelli di comunicazione avanzata	80	Antonio Quaglietta – Massimo Carrozza - Mario Sigfrido Coda
Comunicazione e Problem Solving Strategico	60	Antonio Quaglietta – Massimo Carrozza
Counseling relazionale	70	Antonio Quaglietta – Nicola Giammaria - Rosaria Foglia – Arianna Garrone – Sergio Siccardi
Alimentazione e benessere	16	Margherita Vicinanza

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali	450	
---	-----	--

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale mista (25 personale, 50 di gruppo)	75	Arianna Garrone

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	TUTOR
<p>Il tirocinio consiste nell'avvio all'esperienza pratica del lavoro di Counseling a livello individuale, gruppale, familiare, comunitario, istituzionale, associativo, aziendale, ecc. e si sviluppa durante l'intero percorso formativo. La scuola predisporrà tramite convenzioni con scuole, associazioni ed enti, la presentazione di progetti di sportello di ascolto e di interventi di counseling le condizioni necessarie per l'espletamento del tirocinio.</p> <p>Il tirocinio sarà supervisionato all'interno del percorso formativo.</p> <p>Le principali attività esperienziali di tirocinio sono:</p> <ul style="list-style-type: none">· Partecipazione, come assistente, ad attività formative· Partecipazione e collaborazione ad attività di Counseling Strategico Relazionale· Analisi di casi di relazione d'aiuto attuati nell'ambito della professione svolta· Incontri di Counseling informali con persone in disagio previa autorizzazione e supervisione del Tutor· Conduzione supervisionata o co-conduzione di gruppi di discussione, di formazione o d'incontro.· Attività di ricerca sui diversi temi del Counseling Strategico Relazionale e sue applicazioni· Redazione della propria autobiografia ed elaborazione della medesima.· Altre modalità attraverso le quali il corsista possa sperimentarsi come Counselor Strategico Relazionale	150	Antonio Quaglietta – Daniela Troiani – Massimo Carrozza – Rosaria Foglia - Mario Sigfrido Coda

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	225	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	675	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

Elementi di Psicologia generale

- a) L. Anolli-P. Legrenzi, **Psicologia generale**, Il Mulino, Bologna, 2001.
- b) Luciano Mecacci. **Manuale di Psicologia generale**. Ed. Giunti Firenze.
- c) Luciano Mecacci. Storia della psicologia del Novecento. Ed. Laterza

Elementi di Psicologia dello sviluppo

- a) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Ada Fonzi. Ed. Giunti Firenze.
- b) **Psicologia del ciclo della vita**. Castelli Cristina Fabio Sbattella. Ed. Franco Angeli
- c) **Una base sicura**, J. Bowlby, Cortina, Milano, 1989.

Elementi di Psicologia sociale

- a) **La persona in psicologia sociale**, V. Burr, Il Mulino, Bologna, 2004.
- b) **Elementi di Psicologia Sociale**, F. Emiliani-B. Zani, Il Mulino, Bologna, 1998.
- c) **Psicologia sociale**, David G. Myers. Ed. McGraw-Hill Companies

Elementi di Psicologia Dinamica

- a) **Corso breve di psicologia dinamica**. S. Freud, K. G. Jung, A. Adler. Bartalucci Monti Mariarita. Ed. Simple
- b) **Il senso della vita**. Adler. Ed. Newton.
- c) **La teoria dell'attaccamento**. J. Bowlby. Ed. R. Cortina.

Elementi di psicologia dei Gruppi

- a) Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro. D. Malagutti. Ed. Il Mulino.
- b) **Psicologia di gruppo**. Sawyer Keith. Ed. Giunti Editore
- c) **Psicologia di gruppo**. Kaneklin Cesare. Ed. Cortina Raffaello

Teoria e Tecniche della Comunicazione

- a) Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi. Watzlawick Paul; Beavin J. H.; Jackson D. D. Ed. Astrolabio.
- b) **Metafore terapeutiche**. Modelli e strategie per il cambiamento, David Gordon. Ed. Astrolabio
- b) **La ristrutturazione**. Bandler, Grinder. Ed. Astrolabio
- c) Usare il cervello per cambiare. Bandler. Ed. Astrolabio
- d) Psicomagia. Jodorowsky. Ed. Feltrinelli

Materie specifiche

Elementi e fondamenti di Counseling

C. Rogers, **La terapia Centrata sul Cliente**, Martinelli, Firenze, 1970.

R. Carkhuff, **L'arte di aiutare**, Erickson, Trento 1987.

M. Hough, **Abilità di counseling**, Erickson, Trento, 1987.

Storia del counseling

M. Danon, **Counseling**, Red, Edizioni, Milano, 2009.

R. May, **L'Arte del Counseling**, Astrolabio, Roma, 1991.

A. Di Fabio, **Counseling. Dalla teoria all'applicazione**, Giunti, Firenze, 1999.

PNL Sistemica e Comunicazione avanzata

La struttura della magia, R. Bandler J. Grinder, ed. Astrolabio

Convinzioni, R. Dilts T. Halborn S. Smith, ed. Astrolabio

Programmazione Neurolinguistica, R. Bandler J. Grinder R. Dilts J. De Lozier, ed. Astrolabio

Magia in Azione, R. Bandler, ed. Astrolabio

Cambia le tue convinzioni con la PNL (I livelli di Pensiero), R. Dilts, Roberti editore

Usare il cervello per cambiare, R. Bandler, ed. Astrolabio

I modelli della Tecnica Ipnotica di Milton Erickson, R. Bandler J. Grinder, ed. Astrolabio

Ipnosi e Trasformazione, R. Bandler J. Grinder, ed. Astrolabio

La Metamorfosi Terapeutica, R. Bandler J. Grinder, ed. Astrolabio

La Ristrutturazione, R. Bandler J. Grinder, ed. Astrolabio

Il Manuale del Coach, R. Dilts, Roberti editore

La mia voce ti accompagnerà, M. Erickson, ed Astrolabio

Il tempo per cambiare, R. Bandler, ed. Astrolabio

Comunicazione e Problem Solving Strategico

Nardone, G., Watzlawick, P. (1990). **L'arte del cambiamento**. Firenze: Ponte alle Grazie.

P. Watzlawick J. Weakland R. Fisch. **Change, La formazione e la soluzione dei problemi**. Ed Astrolabio

R. Milanese, P. Mordazzi (2007). **Coaching strategico, trasformare i limiti in risorse**: Ponte alle Grazie.

Nardone, G., Salvini, A. (2004). **Il dialogo strategico**. Milano: Ponte alle Grazie.

Nardone, G. (2009) **Problem solving strategico da tasca**. Milano: Ponte alle Grazie.

Nardone, G. (1998). **Psicosoluzioni**. Milano: Rizzoli.

Nardone, G. (2005). **Correggimi se sbaglio**. Milano: Ponte alle Grazie.

Nardone, G. (2007). **Cambiare occhi toccare il cuore**. Milano: Ponte alle Grazie.

Nardone, G., Balbi, E. (2008). **Solcare il mare all'insaputa del cielo**. Firenze: Ponte alle Grazie

Nardone, G., Fiorenza, A. (1995). L'intervento strategico nei contesti educativi. Comunicazione e problem-solving per i problemi scolastici. Milano: Giuffrè.

Nardone, G. (2003). **Non c'è notte che non veda il giorno**. Milano: Ponte alle Grazie.

Nardone, G. (2003). **Cavalcare la propria tigre**. Firenze: Ponte alle Grazie

Nardone, G., Giannotti, E., Rocchi, R. (2001). **Modelli di famiglia**. Milano: Ponte alle Grazie.

Nardone, G. (1998). **Psicosoluzioni**. Milano: Rizzoli.

Counseling Relazionale

a) **La terapia centrata sul cliente**. C. Rogers. Ed. Martinelli.

b) **I gruppi d'incontro**. C. Rogers. Ed. Astrolabio

c) **L'arte del Counseling**. Rollo May. Ed. Astrolabio

Consigliati:

a) L'irradiazione affettiva, atti del Convegno. Ed. Prepos

Altri autori

a) **Ricordi, sogni, riflessioni**. C.G.Jung. Ed Bur.

b) Il piccolo libro dell'ombra. R. Bly. Ed. Red

c) **Il codice dell'anima**. J. Hillman. Ed. Adelphi.

d) **Il Piccolo Principe**. Antoine de Saint-Exupéry. Ed. Bompiani

e) **Qui e ora**. F. Perls. Ed. Sovera.

f) **L'arte della Felicità**, Dalai Lama, Rizzoli.

Alimentazione e benessere

M. Vicinanza (2002) Alla Scoperta di Salute e Benessere Viaggiando nel Pianeta dell'Alimentazione

M. Vicinanza (2005) Alimentazione e Disagio

M. Vicinanza (1996) Sport e alimentazione per vivere meglio

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Elementi di Psicologia generale

Si tratteranno i seguenti temi:- sensazione e percezione, definizioni e differenze; intelligenza apprendimento e memoria; la motivazione e i suoi livelli; motivazione e personalità; gerarchia dei bisogni o delle motivazioni; le emozioni: definizione e principali teorie; l'espressione delle emozioni.

Elementi di Psicologia Sociale

Individuo gruppo e società; le origini del comportamento sociale; assunzione di ruolo; la percezione sociale; gli atteggiamenti sociali; il pregiudizio; il condizionamento sociale.

Elementi di Psicologia dello sviluppo

Definizione della psicologia dello sviluppo; la teoria dell'attaccamento e i suoi sviluppi; il rapporto madre-bambino; le relazioni parentali; le relazioni tra pari.

Elementi di Psicologia dei gruppi

Definizioni di gruppo; la comunicazione nel gruppo, le interazioni e le dinamiche di gruppo; la costruzione di un gruppo; il gruppo di lavoro; il gruppo di sostegno; il gruppo di incontro; il gruppo di auto-aiuto; la leadership; la facilitazione del gruppo.

Teoria e tecnica della comunicazione

Teorie della comunicazione; la comunicazione come processo sociale; i processi comunicativi; pragmatica della comunicazione; Assiomi e livelli della comunicazione umana; le barriere alla comunicazione; ascolto e comunicazione; dalla comunicazione spontanea a quella consapevole; la comunicazione efficace.

Elementi di Psicologia Dinamica

I temi fondamentali della psicologia dinamica; processi intrapsichici e relazioni interpersonali; il transfert, il contro transfert, l'alleanza terapeutica; l'evoluzione dei modelli a partire dal pensiero freudiano: la psicologia del profondo (Freud, Jung, Adler) e quella a mediazione corporea (Reich, Lowen, Perls).

Materie specifiche

PNL Sistemica

Presupposti e livelli della comunicazione; Ascolto attivo; Sistemi rappresentazionali (V/A/K/O/G); Ricalco e guida; Sottomodaltà e loro utilizzo; Gli ancoraggi; Segnali subliminali di scarico tensionale, gradimento e rifiuto; Canali e atti di comunicazione non verbali (Prosemica, Cinesica, Paralinguistica e digitale); Denominalizzazione, scomposizione e gestione degli stati psicofisici; Metodologie, strumenti e tecniche per il cambiamento di stato (Fisiologia, rappresentazioni e sottomodaltà, disancoraggio); Metodologie, strumenti e tecniche per conoscere,

gestire e modificare gli stati psicofisici di altri (Passaggio da stato problema a stato desiderato, rappresentazioni e sottomodalità, ancoraggio e collasso di ancore, mapping across); Il Metamodello e il Milton Model; L'Obiettivo ben formato; I Livelli Neurologici e motivazione; Presupposti di Sistemica.

Problem Solving Strategico

Il costruttivismo e le sue implicazioni; il metodo del problem solving strategico; linguaggio e trasformazione dei problemi; il concetto di tentata soluzione; i tipi di cambiamento; logiche ordinarie e logiche paradossali; strategie e tecniche del Problem Solving Strategico; Il dialogo strategico e le sue applicazioni nel counseling;

Counseling Relazionale

Il Counseling Relazionale si occupa del miglioramento delle relazioni dell'individuo con se stesso, con le persone per lui significative e con il mondo.. Attraverso il "sentirsi" viste, ascoltate, comprese e accettate umanamente le persone imparano a vedere, ascoltare, comprendere e accettare se stesse e quindi gli altri.

Il Counseling Relazionale fornisce supporto, ascolto, incoraggiamento e orientamento in momenti di specifica difficoltà, con l'obiettivo di fornire alla persona una diversa prospettiva della situazione vissuta, in modo che possa superare il momentaneo disagio. Nella relazione di aiuto il cliente apprende come procurarsi le risorse fisiche, emotive e psicologiche per affrontare e superare autonomamente la crisi.