

Presentazione della struttura

Denominazione

“ACADEMY” Associazione. Via Vittorio Emanuele 18 – 35010 Gazzo (PD). Partita IVA/codice fiscale 90016300288. Telefono 3939634232, fax 0444/493077, eMail formazione@lifecounselor.it, web www.lifecounselor.it

Sedi: Vicenza, Milano, Reggio Calabria.

Rappresentante legale

Massimo Cicolin

Responsabile didattico

Massimo Cicolin

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Loretta Frarre

Corpo docente

Massimo Cicolin

Trainer Supervisor Counselor Massimo Cicolin, Presidente di Academy Associazione, ha fondato varie scuole di Counselor in Italia. Nato il 13/07/65 è Insegnante di Teatroterapia, di Psicodramma Olistico e di Counseling. Ha una formazione di consulente in management e psicologia umanistica. E' professionista nella Relazione d'aiuto, esperto facilitatore nel superamento di difficoltà relazionali ed emotive. Amministratore delegato di AD communication che si occupa di comunicazione e formazione, Amministratore delegato di Puntoexpo che si occupa di immagine. Ha conseguito il diploma in “Dinamiche della mente a indirizzo Somatopsichico” presso l'accademia Europea C.R.S. IDEA. Ha conseguito il diploma di Maturità in “Dirigente di Comunità” presso ITAS Corner di Venezia. Ha conseguito il diploma di Counselor in “Discipline psicologiche” presso l'Università LUMH-Bologna, Certificato F.A.I.P. N. 997, F.A.I.P. Federazione delle associazioni italiane di Psicoterapia. Conseguito il Master di 2° livello in “Discipline psicologiche ed empiriche” presso l'Université Européenne Jean Monet a Bruxelles il 6 novembre nel 2009.

Iscritto al registro di AssoCounseling: Numero di iscrizione: REG-A1027-2013

Livello di iscrizione: Trainer Supervisor Counselor

Conseguito il Master Biennale in “Disegno onirico e psicodramma olistico.

Veronica Cimarolli

Dott.ssa Veronica Cimarolli, Dirigente e Coordinatrice di un Asilo nido presso il comune di San Bonifacio (VR), nata a Montecchio Maggiore (VI) il 28/10/85, residente a Montecchio Maggiore (VI). Diplomata all’istituto di Istruzione Superiore “L. Da Vinci” Liceo scientifico in Arzignano (VI). Ha conseguito la Laurea Specialistica in “Psicologia Clinico-Dinamica”, presso Università degli studi di Padova (110/110 e lode). Iscritta alla sezione A dell’Albo degli Psicologi del Veneto, n. 7897, con esame di Stato sostenuto presso l’Università di Padova. Ha frequentato il Master presso l’Università di Padova in “Terapia psichiatrica rivolta a Patologie relative a Disturbi d’ansia e d’umore e Disturbi di Personalità”.

Cristina Donati

Dott.ssa Cristina Donati, Professional Counselor, nata a Treia (MC) il 19/09/80, residente in Via Lombardia 65, Cap 62014 Corridonia (MC). Ha conseguito la Laurea in Formazione e Management – all’ Università degli Studi di Macerata nel 2009. Ha conseguito il diploma di Counselor in “Discipline psicologiche” presso l’Università LUMH-Bologna, Certificato F.A.I.P. F.A.I.P. Federazione delle associazioni italiane di Psicoterapia nel 2012. Data iscrizione registro AssoCounseling in Professional Counselor in data 27/03/13 n. REG-A1030-2013. Ha conseguito il Master Certificate of Laughter Yoga Leader presso la scuola Hari-Om (Sezzadio AL) nel 2012.

Presentazione

ACADEMY Associazione ha carattere apolitico e non ha fini di lucro. Ha come finalità promuovere la formazione, la crescita e il benessere dell’individuo, del gruppo e della comunità, opera per migliorare la capacità delle persone di comprendere se stesse e gli altri al fine di incrementare la propria consapevolezza ed efficacia sia sul piano professionale che personale.

Orientamento teorico

Academy opera con approccio integrato attingendo contributi dalle principali correnti della psicologia. Academy promuove un processo di evoluzione attraverso una visione Umanistica-sistemica-relazionale-Integrata.

Definizione sintetica

Integrato

Presentazione del corso

Il percorso di studio della Scuola di Counseling è stato realizzato sia per coloro che desiderano usare il Counseling in maniera professionale all'interno della propria attività sia per coloro che desiderano fare un percorso di Crescita e Sviluppo Personale in un contesto formativo dinamico e stimolante. Il Life Counselor svilupperà il Sapere, il Saper fare e il Saper essere. Obiettivo di Academy® è quello di formare ad essere Counselor, non a fare il Counselor. Perché Life Counselor®? Perché “essere” Counselor è un'arte... e come ogni arte va vissuta. Il Life Counselor®, per noi, è un artista che è riuscito a fare della propria vita un'opera d'arte... ..e attraverso la sua arte accompagna un'altra persona a sviluppare la propria. Il Life Counselor® è la figura professionale che attraverso le proprie conoscenze e competenze è in grado di favorire una nuova visione di sé e di facilitare un equilibrio emozionale in un individuo o in un gruppo di individui. Quando si lavora progressivamente, un passo alla volta, per raggiungere qualcosa che si considera importante, si genera un circolo virtuoso che regala una appagante sensazione di successo e di compimento della propria leadership. Attraverso questa esperienza che attiverà una profonda ed intima trasformazione di sé, verranno integrate le risorse personali più o meno consapevoli e la brezza del libero fluire potrà tornare a soffiare per portare alla piena realizzazione del proprio Sé.

Denominazione

Life counselor

Obiettivi

Il Corso Triennale è strutturato in modo che il partecipante possa iniziare la formazione migliorando la propria realtà personale nei vari ambiti in cui essa si compone. Solo successivamente la formazione tratterà gli strumenti necessari che permetteranno di aiutare efficacemente i futuri clienti.

L'obiettivo della nostra formazione è di fornire al futuro “Life Counselor” le competenze che gli permetteranno di comprendere, apprendere ed applicare le basi delle varie tecniche di “Life Counselor” oggetto di studio.

Primo anno

Questo anno costituisce il primo passo verso l'evoluzione personale in quanto fornisce strumenti di lettura per scoprire attraverso quali "occhiali" si vive e si interpreta la realtà e la vita. Saranno affrontati temi quali il bambino interiore, ovvero quella parte della personalità che resta sempre bambina e che quindi mantiene in sé le caratteristiche legate al mondo dell'infanzia. E' l'aspetto che porta nella nostra vita la giocosità, lo stupore, ma anche il bisogno e la vulnerabilità dove spesso si radicano i nostri conflitti emotivi.

Verrà esplorata la parte della nostra struttura personale che determina e connota le regole, le barriere morali, il codice etico e definisce quindi "ciò che si ritiene giusto e/o sbagliato", creando il nostro palcoscenico interiore.

L'intento è quello di riconoscere i copioni personali che sono recitati ogni giorno, determinando peraltro l'identità di genere sia essa maschile o femminile.

Secondo anno

Durante il secondo anno di percorso viene affrontato e approfondito ciò che ciascuno, con il proprio sé, porta nelle dinamiche interpersonali, ovvero come influenza più o meno consapevolmente processi ed esiti delle relazioni che vive. Il bambino, il genitore, l'adulto sono ruoli che si possono interpretare nella relazione e che determinano più o meno consapevolmente dei "contro ruoli" negli interlocutori. Un anno in cui contattare la propria autenticità emotiva ed espressiva: fare quindi agire, non per dimostrare qualcosa agli altri, ma per essere, per sapersi esporre per ciò che si è. Scoprire se stessi dando spazio e fiducia alle proprie risorse interiori, svelando i giochi delle dipendenze affettive per risalire alla conoscenza arcaica che ricollega alla forza del maschile e al valore del femminile. Infine un approfondimento dei possibili disagi e conflitti emotivi, con l'intento di trasformare la rabbia in forza vitale e dinamica, di conoscere le paure che limitano l'autenticità della vita.

Terzo anno

Il terzo anno è centrato maggiormente sulla figura professionale del Counselor, sui metodi e sulle tecniche che è necessario padroneggiare.

Accanto a un approccio olistico centrato sulla persona, basato su una peculiare attenzione per mente, corpo ed emozioni, l'intervento nella relazione col cliente prevede

che il Counselor conosca e sappia usare specifici metodi di Counseling che gli permettano di instaurare un rapporto proficuo e creativo con le persone che segue professionalmente. Ciò gli consentirà di interagire in un modo connotato da sostegno, empatia, sensorialità, ricettività, riconoscimento della soggettività dell'altro, con flessibilità, autoconsapevolezza di ciò che prova e pensa, mentre agevola il cliente ad entrare in contatto con le proprie ombre.

Il processo di Counseling viene così man mano programmato curando le sessioni di lavoro in ogni particolare. Il futuro Counselor avrà pertanto modo di sperimentare in prima persona tecniche e metodi in un setting che varia secondo la tematica: sessioni dimostrative, giochi di ruolo, simulazioni, acquario, esperienze teatrali, corporee, grafico-pittoriche con l'intento di affinare il piano sensoriale, arricchendo le nozioni teorico-esperienziali apprese.

Metodologia d'insegnamento

L'attività didattica privilegia una metodologia che si basa su un approccio empirico in cui vengono utilizzati metodi attivi che consentono al corsista di essere vero e primo protagonista del suo processo di apprendimento, di affinare il proprio "sguardo" e il proprio "sentire", attraverso la sperimentazione continua e supervisionata da parte dei docenti. I metodi sono articolati in:

Didattica d'aula: prevede lo svolgimento di lezioni frontali sulle tematiche e sugli strumenti di intervento ed esercitazioni in piccoli gruppi con discussioni di casi, role-playing e analisi di situazioni professionali concrete.

Lavori di gruppo: i partecipanti suddivisi in piccoli gruppi hanno il compito di "fotografare" alcune situazioni attraverso interviste, incontri, ricerche e materiale bibliografico.

Lavoro emotivo - corporeo: ogni appuntamento formativo prevede momenti di integrazione corporeo - emotivo in funzione delle tematiche proposte. Lo studente impara a relazionarsi con una consapevolezza corporea diversa, integrando il lavoro emotivo attraverso diverse tecniche di auto ascolto, di osservazione di sé, di respiro e rilascio emotivo.

Esperienze teatrali: attraverso le quali rivelare il potenziale personale rimasto inespresso

Autoformazione: fra un modulo e l'altro sarà richiesto di autosservarsi, monitorando, anche per iscritto (diario di bordo), le proprie dinamiche relazionali, che potranno diventare oggetto di confronto e discussione in apposite sedi.

Supervisione (tutoraggio): una supervisione individuale, in forma di assistenza day by day e momenti di condivisione e consigli pratico-teorici a cura dell'equipe di trainer.

Percorso personale

Corso triennale strutturato in moduli per un totale complessivo di 763 ore formative. I moduli formativi si svolgeranno durante il fine settimana. Vi sarà un modulo formativo residenziale che si svilupperà in 5 giorni nel periodo estivo. Il percorso formativo si sviluppa con ampia varietà di temi indispensabili alla formazione relazionale con adulti, gruppi, classi, aziende, istituzioni, scuole, famiglie e coppie, malati, disabili, anziani, adolescenti, bambini e all'acquisizione di strumenti di Counseling riguardanti: modelli comunicativi, corporeità, lavoro personale ed interiore, sviluppo della consapevolezza e liberazione dalle credenze e dalla loro connessione con complessi archetipici. Ogni singolo modulo può essere considerato autonomo poiché affronta uno specifico tema problematico della condizione umana e offre strumenti di miglioramento e di possibile risoluzione e si conclude esaurendo la tematica affrontata.

Pertanto non c'è propedeuticità nella formazione, ma un processo di apprendimento che, modulo dopo modulo, riorganizza la mappa conoscitiva del corsista. Il processo formativo è descrivibile come circolare.

Struttura del corso

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 763

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)

b) Aver compiuto i 23 anni di età

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: 20.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario un colloquio conoscitivo e motivazionale.

Esami

E' previsto un esame teorico e pratico finale presso la scuola.

Per la valutazione della parte pratica, l'allievo è tenuto a sostenere un esame un colloquio di Counseling.

L'aspetto teorico verrà valutato attraverso la discussione di una tesina della lunghezza di almeno 30 pagine.

Assenze

E' ammesso il 20% di assenze all'anno, i corsisti potranno recuperare i moduli perduti concordando la modalità con il responsabile didattico.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali.
- b) Ad ogni modulo verrà distribuita una dispensa che approfondisce la tematica affrontata.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di Counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accreditamento di AssoCounseling.
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperenziali svolte ed il relativo monte ore.

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Introduzione al corso	4	Veronica Cimarolli
Introduzione al Counseling	4	Massimo Cicolin
Elementi di Psicologia Generale	16	Massimo Cicolin
Elementi di Psicologia Sociale	16	Massimo Cicolin
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Veronica Cimarolli
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Veronica Cimarolli
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Veronica Cimarolli
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	Massimo Cicolin
Teoria e Tecniche della Psicologia Sistemica-relazionale	20	Massimo Cicolin
Teoria e Tecniche della Psicologia Umanistica	52	Massimo Cicolin

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	16	vari
Storia del Counseling	8	Cristina Donati
Etica e Deontologia Professionale	16	Cristina Donati

Supervisione didattica	72	Cristina Donati
Counseling Umanistico	32	Massimo Cicolin
Aspetti legali e fiscali del Counseling	6	Massimo Cicolin
Counseling familiare	38	Massimo Cicolin
Counseling coppia	28	Massimo Cicolin
Counseling Umanistico-Sistemico-Relazionale-Integrato	42	Massimo Cicolin

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali	450	
---	-----	--

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale individuale	38	Massimo Cicolin
Formazione personale di gruppo	102	Massimo Cicolin
Formazione personale mista	23	Massimo Cicolin

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
Il tirocinio consiste nell'avvio all'esperienza pratica del lavoro di Counseling a livello individuale, gruppale, familiare, comunitario, istituzionale, associativo, ecc. e si sviluppa	150	

<p>durante l'intero percorso formativo.</p> <p>Il tirocinio sarà supervisionato all'interno del percorso formativo.</p> <p>Le principali attività esperienziali di tirocinio sono:</p> <p>Partecipazione, come assistente, ad attività Formative;</p> <p>Partecipazione e collaborazione ad attività di "Life Counselor";</p> <p>Analisi di casi di relazione d'aiuto attuati nell'ambito della professione svolta;</p> <p>Conduzione supervisionata o co-conduzione di gruppi di discussione, di formazione o d'incontro;</p> <p>Attività di ricerca sui diversi temi di "Life Counselor" e le sue applicazioni.</p>		
---	--	--

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	313	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	763	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

Psicologia Generale

- a) Manuale di Psicologia generale Luciano Mecacci. Ed. Giunti Firenze.
- b) Psicologia generale e dello sviluppo R.Canestrari. Ed. Clueb Bologna.

Psicologia Sociale

- a) D.Goleman, *Intelligenza sociale*, Rizzoli, Mi, 2006
- b) T. Mancini, *Psicologia dell'identità*, Il Mulino, Bo, 2010
- c) B. Hellinger *Riconoscere ciò che è*, Feltrinelli, Mi, 2004

Psicologia dello Sviluppo

- a) Premartha e Svarup, *Nato due volte*, Urra, Mi, 1999
- b) Heather Ash, *I quattro elementi del cambiamento*, Punto d'Incontro, Vi, 2003
- c) krishnananda e Amana, *Fiducia e sfiducia*, Urra Mi, 2006

Psicologia Dinamica

- a) Wadud e Waduda, *L'alchimia della trasformazione*, Urra, Mi, 2004
- b) Carol S Pearson, *L'eroe dentro di noi. Sei archetipi della nostra vita*, Astrolabio Ubaldini, Roma, 1990
- c) A De coro, F Ortu, *Psicologia dinamica. I modelli teorici confronto*, Laterza, Roma, 2010

Psicologia dei Gruppi

- a) B. Bertani, M. Manetti, *Psicologia dei gruppi. Teoria, contesti e metodologie d'intervento*, Franco angeli, Mi, 2007
- b) E. Spaltro, *Conduttori. Manuale per l'uso di piccoli gruppi*, Franco Angeli, Mi, 2005
- c) R Brown, *Psicologia sociale dei gruppi*, Il Mulino, Bo, 1998

Teorie e tecniche della Comunicazione

- a) R.B. Dilts, *Il potere delle parole e della PNL*, Alessio Roberti editore, 2008
- b) E. Berne, *A che gioco giochiamo?*, tascabili Bompiani, RCS, Mi, 2000

c) P. Watzlavick, J.H. Beavin, D.D. Jackson, La pragmatica della comunicazione, Astrolabio Ubaldini, Roma , 1975

Teorie e tecniche della Psicologia Sistemico- Relazionale

a) Defilippi - Schepisi - Solfaroli Camillocci: Famiglie, gruppi e individui, Franco Angeli , 2006

b) Andolfi M., Picconi D., La Formazione Relazionale, Edizioni I.T.F., Roma, 1985.

Teorie e tecniche della Psicologia Umanistica

a) Rogers, C.R. La terapia centrata sul cliente, Martinelli, Firenze, 1970).

b) Rogers, C.R. (1942) Counseling and psychotherapy, Boston: Houghton and Miffling (trad. it. Psicoterapia di Consultazione, Roma, Astrolabio, 1971.

Materie specifiche

Elementi del Counseling

a) A. di Fabio *Counseling*, Giunti, Fi, 2007

b) G. Proietti, *L'empatia*, Xenia Edizioni, Mi, 2008

c) Rollo May, *L'arte del counselling*, Astrolabio Ubaldini, Roma, 2009

Storia del Counseling

a) AA.VV. (1999) Integrazione nelle Psicoterapie e nel Counseling, Roma, E.S.A.

Counseling Umanistico

a) Rogers, C.R. (2004) La terapia centrata sul cliente, Firenze, Giunti

b) Carkhuff, R. (2005) L'arte di aiutare, Trento, Centro Studi Erickson

c) May, R. (1991) L'arte del counseling, Roma, Astrolabio-Ubaldini

Counseling Sistemico-Relazionale

a) Edelstein, C. (2007) Il counseling sistemico pluralista, Trento, Centro Studi Erickson

b) Watzlavick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D.D. (1971) Pragmatica della comunicazione umana, Roma, Astrolabio-Ubaldini.

Fondamenti di Etica e Deontologia

a) Dispense a cura del docente.

Counseling Familiare

a) Scabini, E. (1995) Psicologia sociale della famiglia, Torino, Bollati Boringhieri.

Counseling

a) Giusti, E.; Taranto, R. (2004) Super Coaching. Tra Counseling e Mentoring, Roma, Sovera

b) Fisch, R.; Weakland, J.; Segal, L. (1983) Change. Le tattiche del cambiamento, Roma, Astrolabio-Ubaldini

c) Milner, J.; O'Byrne, P. (2004) Il Counseling Narrativo, Trento, Centro Studi Erickson

Programmi sintetici

Materie specifiche

Psicologia Generale

Lo studio della psicologia generale offre al futuro “Life Counselor” informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di “Life Counselor”. Gli argomenti trattati sono:

Le radici delle paure

I processi di separazione

I caratteri del sé

Emozioni primarie ed emozioni secondarie

Il bambino interiore

Il giudice interiore

Psicologia Sociale

Lo studio della psicologia Sociale offre al futuro “Life Counselor” informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di “Life Counselor”. Gli argomenti trattati sono:

I copioni personali;

Stereotipi e giudizi;

Conflitti e aggressività;

L'interdipendenza;

Doveri e responsabilità;

Strategie d'azione.

Psicologia dello Sviluppo

Lo studio della psicologia dello Sviluppo offre al futuro “Life Counselor” informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di “Life Counselor”. Gli argomenti trattati sono:

Infanzia;

Fanciullezza;
Adolescenza;
Teoria dell'attaccamento;
Teorie della personalità;
Il potere personale;
Il ruolo della madre nella sviluppo emotivo del bambino.

Psicologia Dinamica

Lo studio della psicologia Dinamica offre al futuro "Life Counselor" informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di "Life Counselor". Gli argomenti trattati sono:

La scoperta della psicanalisi;
Gli archetipi;
L'analisi dei bambini;
L'io.

Psicologia dei Gruppi

Lo studio della psicologia dei Gruppi offre al futuro "Life Counselor" informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di "Life Counselor". Gli argomenti trattati sono:

Definizione e tipologia di gruppi;
Dimensione implicita e esplicita del gruppo;
La vita di un gruppo: fasi e dinamiche;
Gli assunti di base;
I processi decisionali del gruppo;
Tecnica e modalità di osservazione delle dinamiche del gruppo Leadership.

Psicologia della Comunicazione

Lo studio della psicologia della Comunicazione offre al futuro "Life Counselor" informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di "Life Counselor". Gli argomenti trattati sono:

Gli elementi fondanti un processo comunicativo;
La comunicazione non verbale e para verbale;
Il linguaggio del corpo;
Rapporto fra contrasto e conflitto;
Il potere personale nella comunicazione;
Elementi base di PNL: il meta modello;
Elementi base dell'analisi transazionale: lo spettro GAB, tipologie di transazione, difese e carezze.
Elementi base della pragmatica: gli assiomi, relazioni complementari e simmetriche, escalation.

Psicologia Sistemico-Relazionale

Lo studio della psicologia Sistemico-Relazionale offre al futuro "Life Counselor" informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale, ma non fornisce strumenti o teorie di riferimento utilizzabili nella professione di "Life Counselor". Gli argomenti trattati sono:

Cenni storici sulla Psicologia Sistemico- Relazionale;
Il sistema famiglia;
La psicologia Sistemico-Trasgenerazionale;
L'unità del sistema e delle relazioni;
La coppia sistema integrato di relazioni.

Materie specifiche

Elementi di Counseling

Finalità del counseling; Differenza fra terapia e counseling;
Modelli e stili di counselor;
Definizione del setting del counselor;
ascolto attivo, empatia, rispecchiamento, riformulazione;
La conduzione di un colloquio: dinamica e fasi;
La conduzione di un colloquio: attenzioni e rischi;
La conduzione di un colloquio: gli indicatori per il conuselor;
Transfert e contro transfer.

Storia del Counseling

Negli Stati Uniti:

le origini;

il movimento di orientamento;

il movimento psicoterapeutico;

il movimento olistico.

In Italia:

l'assistenza sociale;

dagli anni '70 agli anni '90;

la Società Italiana di Counseling;

prospettive.

Fondamenti di Etica e Deontologia Professionale

Codice di deontologia di AssoCounseling;

Counseling e professioni limitrofe.

Counseling Umanistico

Teoria e tecniche del colloquio di counseling;

ascolto attivo;

comprensione empatica;

riformulazione.

Aspetti legali e fiscali della professione

Professioni regolamentate e professioni riconosciute;

riforma delle professioni intellettuali;

inquadramento professionale;

inquadramento fiscale;

inquadramento previdenziale;

promozione della professione.

Counseling Familiare

Il Counseling negli eventi normativi e paranormativi nel ciclo della famiglia.

Counseling nella coppia

Teoria e tecniche del Counseling di coppia;

Come affrontare il conflitto nella coppia;

La dipendenza e l'interdipendenza nella coppia e nella famiglia.

Counseling Umanistico-Sistemico-Relazionale-Integrato

Il Counseling Umanistico-Sistemico-Relazionale-Integrato si occupa di miglioramento delle relazioni dell'individuo con se stesso, con le persone per lui significative e con il mondo.. Attraverso il "sentirsi" viste, ascoltate, comprese e accettate umanamente le persone imparano a vedere, ascoltare, comprendere e accettare se stesse e quindi gli altri.

Il Counseling Umanistico-Sistemico-Relazionale-Integrato fornisce supporto, ascolto, incoraggiamento e orientamento in momenti di specifica difficoltà, con l'obiettivo di fornire alla persona una diversa prospettiva della situazione vissuta, in modo che possa superare il momentaneo disagio. Nella relazione di aiuto il cliente apprende come procurarsi le risorse fisiche, emotive e psicologiche per affrontare e superare autonomamente la crisi.