

Presentazione della struttura

Denominazione

Associazione Wega Formazione. Via Cesare Battisti 127/b – 63857 Amandola (FN). C.F. - P.IVA 01997100449.

Sito web: www.wegaformazione.com

Rappresentante legale

Domenico Baratto

Responsabile didattico

Vincenzo Fanelli, Filippo Sabattini

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Caterina Terribili

Corpo docente

Vincenzo Fanelli

Autore internazionale, Coach e Trainer con oltre 15 anni di esperienza sul campo, ha avuto migliaia di partecipanti nei suoi corsi. Come Personal Coach ha aiutato centinaia di persone a ritrovare la motivazione e ad accedere al loro potere interiore. La sua preparazione in PNL, Enneagramma, Comunicazione Non Verbale e Persuasiva ha permesso di aiutare centinaia di manager, professionisti e imprenditori ad essere più efficaci nelle loro azioni e business. Svolge consulenza e formazione nell'ambito di multinazionali petrolifere, entertainment, legale, recupero del credito e industriale. Dal 1999 insegna professionalmente la PNL preparando i futuri specialisti in Programmazione Neurolinguistica integrando l'approccio e le metodologie dei più importanti trainers internazionali. È spesso ospite in trasmissioni radiofoniche e web tv per trattare temi come il Pensiero Positivo, l'Autostima e la Comunicazione Efficace.

Maria Luisa Leombruni

Psicoterapeuta, Counselor. Laureata in Filosofia con indirizzo in Scienze Umane nel 1975 presso l'Università di Macerata. Attività di Ricerca presso l'Istituto di Pedagogia e Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia per 10 anni. Iscritta alla SIPS nel 1984 e nel 1989 all'Albo Professionale degli Psicologi delle Marche. Nel 1991 abilitata all'esercizio della Psicoterapia. Ha partecipato all'attività di formazione e supervisione presso la Scuola AT di Roma. Ha partecipato all'attività di formazione per l'esercizio alla Psicoterapia ad orientamento psico analitico Jungiano presso l'Istituto di Pedagogia e Psicologia dell'Università di Macerata e presso lo studio privato della Dottoressa E. Ruf a Kusnacht (Zurigo). Negli stessi anni partecipazione ad attività di supervisione condotta dalla Dottoressa E.Ruf. Dal 1979 al 2007 attività di collaborazione e consulenza psicologica presso il consultorio cattolico "Famiglia nuova" di Fermo. Dal 1978 al 1993 incarico di Docente di Psicologia dell'età evolutiva e dimensione operativa presso il corso biennale di specializzazione di Montelparo (AP) per insegnanti di sostegno. Dal 1980 al 2005 partecipazione ad attività formative con insegnanti e alunni nelle scuole del territorio della

Comunità Montana dei sibillini e nella Provincia di Ascoli Piceno: partecipazione come docente ai corsi di specializzazione per insegnanti. Nel 1987 abilitazione all'insegnamento di Psicologia Sociale. Dal 1988 abilitazione all'insegnamento di materie letterarie alla Scuola Media. Dal 2000 immissione in ruolo per materie letterarie presso la Scuola Media di Amandola. Dal 1995 a oggi svolge esercizio nell'attività di psicoterapeuta ad orientamento Psicanalitico Jungiano presso lo studio privato.

Filippo Sabattini

Counselor, Psicopedagogista. Laureato in scienze della formazione, titolo di tesi: Il counseling a indirizzo fenomenologico-esistenziale, dalla psicoterapia di C. Rogers, alla logoterapia di Victor Frankl". Cultore di materia 'Università di Verona (Scienze Motorie e Sportive) in "counseling educativo e di comunità" presso la cattedra di Psicologia Generale 2001-2003 e docente a contratto presso l'Università di Urbino in "Educazione degli Adulti", facoltà di Scienze della Formazione anno 2003-2004. Diploma di Counseling Professionale conseguito presso l'ASPIC di Roma, Coordinatore didattico della Scuola di Counseling AIPAC di Pesaro dal 2001 al 2005. Dal 2007 Direttore Didattico e Scientifico dell'Associazione per lo sviluppo dell'espressività psicocorporea e interpersonale Rimbalzo di Pesaro in cui svolge attività di Counseling Privato dopo aver svolto un percorso ulteriore di specializzazione e supervisione in Terapia Biosistemica con il dott. Maurizio Stupiggia.

Docente presso scuole di formazione in Counseling e Pedagogia Clinica.

Svolge attività di formazione presso scuole pubbliche, enti privati e pubblici, e società sportive. Consulente presso associazioni e comunità educative per la prevenzione delle dipendenze in adolescenza e supervisore in counseling educativo e familiare di diversi associazioni e amministrazioni pubbliche che promuovono percorsi di counseling e sostegno e alla genitorialità.

Maria Antonietta Pane

Coach, Docente Universitaria, Formatore, Assessor, Esperto di bilancio di competenze, Selezionatore, Ricercatore, Tecnico di valutazione regionale, Responsabile selezione, formazione e sviluppo risorse umane, Tecnico organizzazione.

Laureata in lettere classiche (Università di Perugia), Sociologia (La Sapienza) e laurea breve in servizi sociali (S3 Studium, Roma). Specializzata in Scienze organizzative (S3 STUDIUM, Roma), psicoanalisi (ARIELE, Milano) e sull'empowerment per le organizzazioni e le persone (RISFOR, Milano), specializzata in coaching (COACH U, Italia). Tra le numerosissime esperienze professionali annovera: per 10 anni Ricercatrice presso gli Aeroporti di Roma come Sociologa del lavoro, per 10 anni Responsabile Selezione Formazione e Sviluppo Risorse Umane presso Bulgari, Formatrice da 1999 ad oggi presso Nextrom, SACAL, Francesco Tulli, Loro Piana, FDP, ISC, Innovazione e Risorse Umane, U.P.I.P.A., LDF, RISFOR, EBNA, SFERA, EUTROPIA, FLUXUS, BULGARI, Italia Lavoro, SOLCO, WATSON and WYATT, Università di Padova.

Liuva Capezzani

Psicologa, Psicoterapeuta ad orientamento cognitivo comportamentale, Psiconcologa, EMDR Practioner for Europe Practioner for EMDR, ricercatrice istituzionale presso U.O.S.D. Psichiatria dell'I.R.E.-ISG. Dal 2000 al 2003 docente a contratto con nomina dall'Università di Tor Vergata nell'area disciplinare della "Psicologia dell'età evolutiva: il linguaggio nel bambino da 0 a 12 anni" e della "Psicologia delle relazioni interpersonali".

Da dieci anni ha sviluppato un'ampia formazione nella metodologia dell'EMDR e della sua applicabilità in pazienti oncologici con disturbi dello spettro post-traumatico.

Patrizia Vetuli

Psicologa, Psicoterapeuta a indirizzo Analitico Transazionale, Specialista in Psicoterapia Conversazionale.

Dal 1993 al 2001 è stata docente del Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano e socio fondatore del Centro di Ricerca Interpersonale e Interculturale Terrenuove di Milano, e dal 2006 è docente presso la Scuola di Psicoterapia Conversazionale di Parma e della Scuola di Analisi Transazionale "Auximon" di Roma.

Nell'ottobre del 1997 ha partecipato con un progetto scelto a livello internazionale al gruppo di lavoro organizzato a Bruxelles dalla Commission Européenne Direction Général XXII Education, Formation et Jeunesse nell'ambito del programma Socrates in riferimento alla differenza di genere.

Dal 2000 membro del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche, dal 2005 al 2009 con funzione di Vicepresidente, e attualmente con la funzione di Coordinatrice della Commissione Cultura.

Nel 2006 è stata certificata e registrata insieme al cane Penelope "Delta Society Pet Parteners" per operare come conduttrice nelle TAA (Terapie Assistite dagli animali) AAA (Attività Assistite dagli Animali) EAA (Educazione Assistita dagli Animali). E' autrice di numerosi articoli scientifici in riviste e pubblicazioni specializzate in particolare sull'uso delle tecniche conversazionali in contesti clinici e in gruppi di apprendimento.

Francesco Pampana

Counselor professionale, Filosofo e Psicopedagogista.

Laureato in Filosofia e in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Counsellor Professionista Centrato sulla Persona, iscritto all'ACP (Associazione Europea della Psicoterapia Centrata sul Cliente e dell'Approccio Centrato sulla Persona "Carl Rogers") e al CNCP (Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti), e Operatore di Comunità Terapeutica. E' docente di scuola primaria e operatore volontario impegnato in progetti di prevenzione del disagio psico-sociale, di recupero nell'ambito delle tossicodipendenze e in attività di counselling rivolte agli studenti delle scuole secondarie.

Domenico Baratto

Counselor. Iscritto al Registro Nazionale Assocounseling, ha svolto più di 3500 ore tra aggiornamento professionale e supervisione didattica. Coordinatore e organizzatore di numerosi seminari tematici sulla Psicologia della Comunicazione, ricopre il ruolo di Tutor, Responsabile Organizzativo e Supervisore nella Scuola di Counseling Wega. NPL Master PRACTIONER e Coach riconosciuto dalla National Federation of Neurolinguistic Programming (Florida-USA). Certificazione ai sensi della delibera DGR 1071/05, Regione Marche, per le competenze di: individuazione dei fabbisogni, gestione del processo didattico, gestione organizzativa. Qualifica riconosciuta per servizio di prevenzione e protezione dai rischi. Socio Lions Amandola Sibillini Distr. 108-A. Coordinatore e fondatore del progetto "La stella danzante", progetto sociale in collaborazione con il Comune di Amandola e la Comunità Montana dei Sibillini, progetto che mette in rete associazioni no profit che si occupano del sociale allo scopo di offrire al territorio accoglienza e sostegno psicologico. Dal 2009 è Presidente dell'Associazione WEGA FORMAZIONE, Associazione che svolge attività diretta alla formazione e alla ricerca nell'ambito del Counseling e della comunicazione, alla crescita personale e alla divulgazione della Psicologia della Comunicazione.

Presentazione

L'oggetto sociale dell'Associazione Wega concerne la promozione, la progettazione, l'organizzazione, la gestione, la realizzazione e la rendicontazione di corsi di formazione di qualsiasi livello, continua e superiore, rivolti a chiunque,

L'Associazione è stata istituita con l'obiettivo di diffondere la cultura del benessere sociale e della formazione. Ciò attraverso le varie e molteplici iniziative, come l'organizzazione di corsi di formazione sulla Psicologia della Comunicazione rivolti alle famiglie o alle scuole o alle aziende del territorio o, semplicemente, a chi voglia migliorare le proprie abilità comunicative. Inoltre l'Associazione promuove conferenze, convegni e tutti quei servizi e iniziative che possono apportare una crescita della qualità del sociale.

Già dal 2009 l'Associazione ha iniziato a svolgere i corsi di Counseling ad orientamento integrato. Amandola. Sono usciti nel 2011 i primi 18 counselor.

Orientamento teorico

L'attenzione ai processi comunicativi e relazionali del singolo, dei gruppi, della comunità, ha favorito l'incontro e l'integrazione di diverse discipline ed orientamenti teorico-esperienziali in ambito pedagogico, filosofico e psicologico, quali:

- orientamento umanistico-esistenziale,
- terapie a mediazione corporea: bionergetica, organismica, corenergetica,
- psicoterapia biosistemica (che connette tra loro aspetti corporei, neurofisiologici, sistemici),
- modello sistemico-familiare,
- approccio cognitivo-costruttivista,
- counseling interpersonale-integrato,
- approccio psicodinamico,
- consulenza filosofica,
- analisi transazionale
- la programmazione neuro-linguistica.

Lo studio e l'approfondimento di tali modelli ha favorito la costruzione di un approccio che mette al centro la persona considerata nell'unità e nella complessità di tutte le sue dimensioni costitutive: cognitiva, corporea, affettiva, etica e relazionale. Tale approccio si pone l'obiettivo di aiutare l'individuo a:

- Diventare consapevole di come "manifesta" se stesso,
- Scoprire la propria modalità di incontro con l'altro,
- Promuovere l'equilibrio dell'unità "corpo-mente-relazione",

Definizione sintetica

Integrato

Presentazione del corso

Denominazione

Master triennale in counseling aziendale e neurolinguistic coaching

Obiettivi

Primo anno: conoscenza di sé e del proprio modo di comunicare e sintonizzarsi con il mondo; ampliare abilità relazionali. Favorire la formulazione di obiettivi ecologici e apprendere gli strumenti del processo motivazionale.

- Secondo anno: apprendimento di tecniche di facilitazione nelle relazioni professionali, di strumenti per la gestione delle obiezioni (Sleight of Mouth), del conflitto e della negoziazione assertiva.

- Terza annualità: consolidamento delle competenze personali necessarie alla pratica di counseling e integrazione dei diversi livelli di comprensione: sapere, saper fare, saper essere. Approfondimento delle competenze professionali per gestire in modo efficace una relazione di Counseling. Acquisizione di abilità di Coach e sviluppare capacità di Public Speaking.

Metodologia d'insegnamento

Il corso si svilupperà attraverso una metodologia teorico- esperienziale in cui saranno previsti momenti di lezione d'aula frontale (25%) e momenti di apprendimento attivo (75%). L'approccio integrato del corso permetterà ai partecipanti l'apprendimento e la sperimentazione di diversi approcci esperienziali che faranno riferimento ai diversi modelli teorici utilizzati all'interno del corso triennale.

Percorso personale

Il corso prevede 104 ore di percorso personale esperienziale in gruppo da svolgersi con i docenti Filippo Sabattini, Pedagogista e Counselor e con Maria Luisa Leombruni, Psicologa, Psicoterapeuta ad orientamento analitico junghiano, da svolgersi durante i tre anni formativi. Il percorso è orientato ad esplorare le dinamiche psichiche del gruppo attraverso un lavoro corporeo e analitico che si pone come obiettivo una maggiore consapevolezza personale. Il percorso si divide in 34 ore il primo anno, 35 il secondo e 35 il terzo.

Struttura del corso

Durata espressa in anni: 3 (non inferiore a 3)

Durata espressa in ore: 708

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)

b) Aver compiuto i 23 anni di età

c) Professionisti, formatori, imprenditori, manager aziendali che a vario titolo si occupano di comunicazione e relazione nell'ambito aziendale.

Modalità di ammissione

a) Massimo allievi iscrivibili: n°20 allievi.

b) Per essere ammessi al corso è necessario sostenere il colloquio di selezione ed il pre-training di presentazione del corso.

Esami

Il passaggio da un anno all'altro avviene previa verifica suddivisa in tre fasi: scritta, orale ed esperienziale.

Il rilascio del diploma del 3°anno avviene previo superamento delle prove di verifica teorico pratiche consistenti nella presentazione e discussione di una tesi conclusiva e in una prova pratica di conduzione di un colloquio. Inoltre l'allievo dovrà aver espletato tutti gli adempimenti previsti dal piano di studi.

Assenze

E' previsto un numero massimo di assenze del 20% sul monte ore complessivo recuperabili attraverso i seminari di approfondimenti offerti dalla scuola.

Materiale didattico

a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali.

b) sono previste dispense ad ogni modulo formativo..

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITamento di AssoCounseling

b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore

c) certificato contenente nel dettaglio le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	16	
Elementi di Psicologia Sociale	16	
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	
Elementi di Psicologia Dinamica	16	
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	16	
Storia del Counseling	8	
Etica e Deontologia Professionale	16	
Supervisione didattica	92	
Pnl e coaching e enneagramma	200	

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali	444	
---	-----	--

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale di gruppo oppure	114	

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
	150	

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	254	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	708	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

Psicologia generale

a) A. Gennaro (a cura di) "Lineamenti di psicologia generale" Scione editore, Roma 2004.

Psicologia dello sviluppo

a) Farneti A., Elementi della Psicologia dello sviluppo. Dalle teorie ai problemi quotidiani, Carocci

Teorie e tecniche della comunicazione

a) Liss, J., L'Ascolto Profondo, Edizioni La meridiana, 2004

b) R. May, L'Arte del Counseling, Astrolabio

Elementi di neurofisiologia dello sviluppo e delle emozioni

a) Giommi E., il benessere delle emozioni, La Meridiana

b) Orange D.M., La comprensione emotiva, Astrolabio

Psicologia dei gruppi

a) Yalom D., Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo, Bollati Boringhieri

L'approccio psicomodinamico

a) Eagle, La psicoanalisi contemporanea, Ed. La terza

b) Jervis G., Psicologia Dinamica, Mulino

Materie specifiche

La Programmazione Neuro Linguistica

a) Programmazione neuro Linguistica – Dilts, Grinder, Bandler, De Lozer Casa Editrice Astrolabio

b) Intelligenza Emotiva - Daniel Goleman / Casa Editrice Rizzoli

c) I Poteri segreti della Comunicazione Empatica - Vincenzo Fanelli / Editrice Proto

d) Come ottenere il meglio da se e dagli altri - A. Robbins / Bombiani

e) I Poteri segreti della Comunicazione Empatica - Vincenzo Fanelli / Essere Felici

f) Come interpretare i messaggi del corpo - Marco Pacori / De Vecchi

g) La struttura della magia – Richard Bandler, Jhon Grinder /Casa Editrice Astrolabio

h) I modelli della tecnica ipnotica di Milton Erickson - Richard Bandler, Jhon Grinder /Casa Editrice Astrolabio

i) Ipnosi e trasformazione - Richard Bandler, Jhon Grinder /Casa Editrice Astrolabio

l) I Poteri segreti della Comunicazione Empatica - Vincenzo Fanelli / Essere Felici

- m) Usare il cervello per cambiare - Richard Bandler / Casa Editrice Astrolabio
- n) PNL per Cambiare - Vincenzo Fanelli / Essere Felici
- o) Time Line - Tad James Casa Editrice Astrolabio
- p) I Nuclei Profondi del Sè – Connirae Andreas, Tamara Andreas / Astrolabio
- r) Metafore Terapeutiche – David Gordon / Astrolabio
- s) Trasformare se stessi con la PNL – Andreas / Casa Editrice Astrolabio
- t) Creare modelli con la PNL – R. Dilts / Astrolabio

Gli stili di relazione e gli enneatipi

- a) Migliora le tue relazioni con l'Enneagramma e la PNL – Vincenzo Fanelli / Essere Felici
- b) L'Enneagramma di Helen Palmer / Casa Editrice Astrolabio
- c) Scoprire l'Enneagramma - R. Rohr , A. Ebert / Edizioni San Paolo

La comunicazione ecologica strategica

- a) Watzlawick P., Pragmatica della comunicazione Umana, Astrolabio
- b) Liss J., La comunicazione ecologica, La Meridiana, 1992

Autostima, assertività, resilienza

- a) Castanyer O., L'assertività, espressione di una sana stima di sé, Cittadella
- b) Malaguti E., Educarsi alla resilienza, Erickson

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Elementi di psicologia

All'interno dei moduli saranno seguiti i programmi di indirizzo delle aree di psicologia: generale, dinamica, sociale, sviluppo e di gruppo in linea con i programmi generali indicati dalle università per le singole discipline.

Il counseling non direttivo secondo l'orientamento umanistico esistenziale

A partire dal suo fondatore Carl Rogers passando attraverso il contributo dei successivi esponenti del modello umanistico-esistenziale saranno approfonditi i seguenti contenuti:

- Il counseling non direttivo secondo il contributo di C. Rogers, R. Carkhuff, T. Gordon
- Principi e metodi dell'ascolto attivo
- Parafrasi, verbalizzazione, chiarificazione, tematizzazione riassuntiva
- Empatia e congruenza nel colloquio d'aiuto
- Le barriere comunicative
- Il feedback fenomenologico nella dinamica del colloquio

L'approccio Analitico Transazionale applicato al counseling

Il modello "analitico transazionale", permette di appropriarsi degli strumenti della conoscenza di sé in modo particolarmente efficace. Saranno a tale scopo approfonditi i seguenti argomenti:

- Strategie del colloquio di aiuto secondo E. Berne
- Gli stati dell'io
- Le transazioni e le regole della comunicazione
- I giochi psicologici
- I copioni in Analisi Transazionale

Il counseling per lo sviluppo dell'espressività psico-corporea

Il counseling per lo sviluppo dell'espressività psico corporea interpersonale vuole comprendere la persona nella sua unità. Prestando attenzione alle diverse modalità di esprimersi del soggetto e riconnettendo il canale verbale ai vissuti corporei è possibile recuperare la **dimensione più profonda e viscerale del Sé**. A tale scopo questo modello integra tecniche e approcci corporei quali: bioenergetica, biosistemica, corenergetica, organismica che saranno approfondite durante i moduli al fine individuare elementi di affinità e comunanza con i modelli del counseling integrato.

Il colloquio d'aiuto secondo l'approccio cognitivo-costruttivista

A partire dal contributo teorico e clinico di A. Ellis e A. Beck saranno approfonditi i seguenti argomenti:

- Cognitivismo: razionalismo e costruttivismo
- Le convinzioni irrazionali ed i pensieri disfunzionali
- I criteri di dissuasione cognitiva (esercizi di Disputing, Debating, Detecting, Discriminating)
- Il problem solving nei conflitti di primo e secondo ordine

- La ristrutturazione cognitiva nella depressione, nell'ostilità, nell'ansia, nel senso di colpa
- Le procedure emotive
- I costrutti bipolari di G. Kelly e le griglie di auto-aiuto
- I costrutti impermeabili, costrutti lassi, costrutti stretti
- Assesement e laddering
- Gli stati di transizione delle emozioni: (minaccia, paura, ansia, colpa, ostilità).

L'approccio psicodinamico e la teoria dell'attaccamento

Contenuti proposti:

- Il contributo teorico di J. Bowlby, M. Malher, M. Klein.
- Il counseling nei disturbi di relazione e nei processi di mediazione familiare
- Gli stili di attaccamento, il contributo (Ainsworth)
- Lo stile di attaccamento nel bambino e lo stile relazionale dell'adulto
- Il costruttivismo e la teoria dell'attaccamento: cura e controllo

Materie specifiche

La programmazione neuro linguistica, il coaching

Conoscere la PNL risulta un' utile risorsa nel counseling in quanto facilita la padronanza e comprensione dei processi comunicativi e relazionali:

- Sistemi rappresentazionali
- Rapport e calibrazione
- L'alleanza terapeutica e le tecniche di ricalco e guida
- I canali comunicativi e i segnali d'accesso: uditivi, visivi, cenestesici
- La time line
- La PNL e i nuclei profondi del sé
- Presupposto della flessibilità (posizioni percettive ed empatia)
- Introduzione alla PNL e alla comunicazione efficace
- I generatori di Rapport
- La Comunicazione Non Verbale
- Il Metamodello
- Il Milton Model e il Linguaggio Ericksoniano
- Obiettivi e Motivazione
- Negoziazione
- La struttura dei Livelli Logici
- Valori ed obiettivi
- I Metaprogrammi semplici e complessi
- Sleight of Mouth: il modello di riformulazione linguistica (gestione delle obiezioni)

- Il Modellamento
- Le Metafore
- I Nuclei Profondi del Sé
- Leadership
- Impostare le sessioni di Coaching e il follow-up
- Come stabilire gli obiettivi del coachee
- Coaching e insegnamento efficace: le sei strategie di apprendimento (esagramma)
- Mentoring
- Sponsorship
- Public Speaking
- Compiti di sviluppo nel colloquio d'aiuto

La teoria sistemica familiare

A partire dalla conoscenza dei principali esponenti del modello sistemico e dai concetti teorici da loro elaborati, saranno in particolare approfonditi i seguenti argomenti:

- La teoria dei sistemi
- Strategie di empowerment familiare e analisi delle risorse
- Psicodramma e sociodramma dell'abbandono, dell'abbandonarsi, del separarsi e del ritrovarsi
- Le sculture familiari di V. Satir
- La logoterapia della coppia e della famiglia
- Attività di osservazione dei sistemi e delle interazioni in gruppo

Il Gestal Counseling

A partire dal suo fondatore F. Perls il modello gestaltico che si colloca all'interno della fenomenologia favorisce processi di consapevolezza di sé e di cambiamento intenzionale. Argomenti trattati:

- L'approccio della Gestalt, origini storiche e sviluppi
- Fenomenologia del ciclo del contatto
- Il ciclo sano del contatto e il con-Tatto emotivo
- Disfunzioni e disturbi nel ciclo del contatto: de-sensibilizzazione, de-flessione, introiezione, proiezione, retroflessione, egotismo
- Ascolto di sé e dialogo interno

L'Enneagramma

L'Enneagramma risulta un utile teoria per favorire la conoscenza e lo sviluppo di sé , a tale scopo saranno approfonditi i seguenti argomenti:

- Enneagramma, carattere e tipi
- L'individuazione del proprio enneatipo
- Metaprogrammi ed enneagramma
- Le strategie comunicative ed i canali di accesso nei nove enneatipi

- Compiti di sviluppo nel colloquio d'aiuto