

Presentazione della struttura

Denominazione

Pontificio Istituto di Spiritualità Teresianum - Counseling Spirituale
Sede legale: Corso d'Italia, 38 00198 Roma
Tel. 06.58540250, fax, **email:** counseling@teresianum.net **sito web** www.teresianum.net

Rappresentante legale

Glisseri Attilio

Responsabile didattico

GONZÁLEZ Luis Jorge ocd Dottore in Teologia e in Psicologia clinica e Counseling. Supervisor Counselor

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

TASSOTTI Stefania Dottore in Teologia, professional counselor accreditato Assocounseling. Mediatrice del sistema Coaching Cognitivo di Arthur L. Costa e Robert J. Garmstron e della Touch Field Therapy del prof. Callahan.

KANNAMKOTTULLIL Jose Anty ocd Licenziato in Antropologia cristiana.

Corpo docente

Álvarez- Suárez Aniano, ocd,

Licenziato in Teologia Dogmatica e dottore in Teologia Spirituale

Brusco Angelo, m.i.

Laureato in Filosofia, Teologia e Psicologia – Direttore del Centro Camilliano di Formazione, Verona.

Chittuparambil Francis, ocd,

Dottore in Teologia Morale.

Edwards Jenny

Dottore in Scienze dell' Educazione, diplomata in PNL, specialista in Diagnosi TCM e in Tecnologia della Voce, Coach Cognitivo, Ricercatrice.

Gasseri Stefano Maria

Counselor Supervisor, socioterapeuta e formatore..

González Luis Jorge ocd

Dottore in Teologia e in Psicologia clinica e Counseling. Supervisor Counselor

Kannamkottullil Jose Anty ocd

Licenziato in Antropologia cristiana.

Laudazi Carlo ocd

Dottore in Teologia

Maliakkal Varghese ocd.

Dottore in Filosofia., Preside della Facoltà Teresianum – Roma

Melega Manuela

Psicologa psicoterapeuta didatta, dottore in Scienze Sociali.

MORICONI Bruno, ocd

Dottore in Teologia e licenziato in Sacra Scrittura.

PALAMIDES Andrea

Sacerdote della Diocesi di Roma. Responsabile della Comunità della Riconciliazione - Santa Teresa di Gesù Bambino. Licenziato in Teologia Spirituale.

PETTI Grazia

Psicologa e specialista in psicodiagnostica.

Schiattone Antonio

Psicologo, Psicoterapeuta.

Tassotti Stefania

Dottore in Teologia, professional counselor accreditato Assocounseling. Mediatrice del sistema Coaching Cognitivo di Arthur L. Costa e Robert J. Garmstron e della Touch Field Therapy del prof. Callahan.

Terzulli Mario

Specialista in Neurologia e Psichiatria, Psicanalista membro della Psycho-Analytical Association, Presidente dell'Associazione di Psicanalisi "G.C.L".

Presentazione

Counseling spirituale – Scuola di mistagogia. Nel contesto del Teresianum (Pontificia Facoltà Teologica – Pontificio Istituto di Spiritualità – Roma dell'Ordine dei Carmelitani Scalzi, nasce nell'anno 2000, col nome iniziale di *Counseling Pastorale* un corso con l'obiettivo di formare Direttori o Accompagnatori spirituali. Nell'anno 2003, il corso diventa triennale con il nome attuale di *Counseling spirituale – Scuola di mistagogia*.

Il Counseling Spirituale al Teresianum si presenta come frutto della tradizione o scuola carmelitana di accompagnamento spirituale. Questa, iniziata da due Dottori mistici, Santa Teresa di Gesù e San Giovanni della Croce, indica la vita teologale di fede, speranza e amore come strada verso il traguardo della mistica: l'unione con Dio. Tra i loro discepoli spiccano: Teresa di Lisieux, Elisabetta della Trinità, Edith Stein.

In questa prospettiva del cammino teologale, il Counseling Spirituale presso il Teresianum di Roma si propone di formare i futuri counselor come mediatori tra lo Spirito e la persona o gruppo, seguendo l'esempio dei mistici carmelitani. Poi, si tratta di esercitare la mistagogia carmelitana dentro la cornice non-direttiva dell'approccio centrato sulla persona.

Attraverso il Counseling Spirituale, l'esperienza dei mistici carmelitani e il loro insegnamento trovano una via per la formazione di –accompagnatori, counselor, formatori– che, con la professionalità di ogni vero counselor, siano in grado di facilitare la soluzione di problemi esistenziali e spirituali nei rapporti con gli altri, con i valori [verità, amore, speranza, giustizia, ecc.] e con Dio – e di accompagnare la crescita personale e spirituale, avendo in mente l'ultimo e più alto traguardo dello sviluppo umano in questo mondo: l'unione mistica con Dio.

La parola *mistagogia* implica una serie di azioni specifiche, e ci fa pensare immediatamente ad un intervento attivo da parte del mistagogo: nel contesto del Teresianum di Roma, questa figura del mistagogo viene designata col termine di *accompagnatore spirituale* o *counselor spirituale*.

La parola mistagogia rimanda con la sua radice al termine *mysterion*, e col suo suffisso al verbo greco *agein* (guidare), implicando così il significato concreto di guidare o iniziare all'esperienza del Mistero. Si tratta, quindi, di una pedagogia per accompagnare le persone, per la via che conduce all'esperienza del Mistero.

Orientamento teorico

Il Counseling spirituale offre, per tanto, una formazione basilare sui principali argomenti della teologia spirituale, insistendo nell'insegnamento dei mistici carmelitani. Al contempo offre corsi di psicologia ed un congruo numero di ore di training pratico per garantire un idoneo livello formativo, prerogativa per un futuro auspicabile livello professionale nell'esercizio del Counseling.

Il Coaching Cognitivo (Carl Rogers – PNL) si colloca all'interno del corso di Counseling Spirituale come la risorsa tecnica principale che offre allo studente, tra l'altro, le diverse mappe di dialogo per la soluzione di problemi, di pianificazione e di riflessione che aiuteranno all'accompagnatore a portare la persona o i gruppi dallo stato attuale allo stato desiderato.

Definizione sintetica

Umanistico Rogersiano - Spirituale in ambito cattolico

Costi

3400 Euro (compresa la supervisione, il percorso di gruppo, il corso di Coaching Cognitivo di base, Simposi e Corsi monografici)

Presentazione del corso

Denominazione

Counseling Spirituale in ambito cattolico

Definizione

OBIETTIVO GENERALE:

Formare teoricamente e praticamente i Counselor spirituali perché, attenti allo Spirito, possano sviluppare l'identità di *mistagoghi* e la capacità per essere *mediatori* tra la persona e lo Spirito, usando l'insegnamento di Gesù, della Chiesa e dei mistici carmelitani sul cammino di fede, speranza e amore che conduce alla pienezza dello sviluppo umano nell'unione con Dio. Di conseguenza, avranno le abilità professionali per accompagnare le persone nel proprio sforzo per risolvere i loro problemi esistenziali e spirituali e per progredire sulla strada teologica verso l'unione con Dio in Cristo, sotto la guida dello Spirito.

OBIETTIVI SPECIALI:

- **PREPARARE** gli accompagnatori/Counselor nel discernere l'azione specifica dello Spirito Santo in una persona o comunità per servire da mediatori tra lo Spirito e le persone.
- **ABILITARE** gli accompagnatori/Counselor nel percepire i segni di disfunzione psicologica per inviare la persona da uno specialista.
- **FAR CONOSCERE** agli accompagnatori/Counselor la struttura della personalità, il suo funzionamento, il suo sviluppo.
- **ISTRUIRE** gli accompagnatori/Counselor sui mezzi e metodi che facilitano l'uso delle risorse teologiche –fede, speranza e amore– e personali per facilitare lo sviluppo umano e spirituale delle persone.
- **ESERCITARE** gli accompagnatori/Counselor spirituali alla soluzione dei problemi personali – esistenziali/spirituali– usando le risorse umane e spirituali sotto la guida dello Spirito

Metodologia d'insegnamento

Lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, laboratori.

Struttura del corso

Corso Triennale distribuito in due anni accademici. Tre giorni alla settimana (3 ore), più 6 settimane intensive e seminari.

Organizzazione didattica

Corso triennale. Tre giorni alla settimana- 3 Ore ogni giorno. Settimane intensive di Coaching Cognitivo. Seminari e Simposio annuale

Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri) (obbligatorio)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età (obbligatorio)
- c) **Atteggiamento spirituale**
 - Essere in processo di crescita spirituale.
 - Volontà di aprirsi allo Spirito.
 - Decisione di facilitare la crescita umano-spirituale secondo l'esempio di Gesù.

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: n.30 allievi.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario Colloquio di ammissione

Strutturazione

- a) Il corso è strutturato in moduli.
- b) Ogni modulo corrisponde a n ore da 60 minuti cadauna.

Esami

Ogni materia prevede un esame eccetto per le materie prettamente pratiche. Al termine del corso è prevista una tesina in riferimento al tirocinio svolto ed un esame finale di competenza.

Assenze

Per ogni materia la frequenza di almeno $2/3$ è condizione indispensabile per l'ammissione agli esami.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento viene indicata la corrispettiva bibliografica
- b) Alcuni professori offrono la dispensa del proprio corso

Percorso di accreditamento

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore.
- c) certificato contenente nel dettaglio le attività esperenziali svolte e il relativo monte ore.
- d) certificato di superamento dell'esame di valutazione solo se svolto internamente alla struttura con la presenza della commissione esterna nominata da AssoCounseling.

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	MODULI	ORE	DOCENTE
Psicologia Generale		16	González Luis Jorge
Psicologia Sociale		16	Schiattone Antonio
Psicologia dello Sviluppo		16	Petti Grazia
Psicologia Dinamica		16	Petti Grazia
Psicologia dei Gruppi		16	Melega Manuela
Teoria e Tecniche della Comunicazione: Coaching Cognitivo (Teoria)		24	Edwards J. González L. J.
Psicodiagnostica		16	Melega Manuela
Psicopatologia		16	Terzulli Mario

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	MODULI	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)		16	Tassotti Stefania
Storia del Counseling		9	Tassotti Stefania
Etica e Deontologia Professionale		16	Gassseri Stefano Maria
Materie di indirizzo della struttura			
Accompagnamento spirituale integrativo		12	González Luis Jorge
Accompagn Spirituale in San Giovanni della Croce		12	González Luis Jorge
Accompagnamento spirituale secondo Edith Stein (EMPATIA)		12	Maliakkal Varghese
Ascesi: esigenza mistica		10	Laudazi Carlo
Counseling nelle dinamiche comunitarie		12	Tassotti Stefania

Counseling e accompagnamento del sofferente		12	Brusco Angelo
Diventare persona sotto la guida dello Spirito Santo		10	Laudazi Carlo
Discernimento spirituale in S. Ignazio di Loyola		12	Palamides Andrea
Gesù modello di accompagnamento		12	Moriconi Bruno
Introduzione a S. Teresa d'Avila		12	Álvarez- Suárez Aniano
Introduzione a San Giovanni della Croce		12	kannamkottullil Jose Anty
L'ascolto nella Bibbia		12	Palamides Andrea
La preghiera nel Carmelo: un cammino di relazione		12	Tassotti Stefania
Psicologia e spiritualità: Fenomeni mistici e fenomeni psicopatologici		12	Petti Grazia
Teologia spirituale		20	González Luis Jorge
Terapia spirituale		12	González Luis Jorge
Valutazione morale e counseling		12	Chittuparampil Francis

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore minimo per le materie teoriche		385	
--	--	-----	--

Formazione esperienziale

Supervisione

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTE
Supervisione didattica		48	Edwards J.
Coaching Cognitivo (Pratica)		24	González J.

3.2.2 Percorso personale

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTE
Formazione personale individuale		50	
Formazione personale di gruppo		104	
Lo Spirito nel percorso di gruppo		78	González Luis Jorge
Percorso di gruppo		26	Melega Manuela

Totale formazione esperienziale nei tre anni

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTI
Supervisione + percorso personale		174	\

Altre eventuali attività

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTI
Esami, seminari, stage, etc. che non rientrano nelle precedenti tipologie			
Simposio Internazionale di Mistica		48	Vari

Totale formazione nei tre anni

	MODULI	ORE	
		607	

Tirocinio

Il tirocinio è obbligatorio e non può essere inferiore alle 150 ore.

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

Psicologia generale

a) testo obbligatorio: GONZALEZ, L. J., «L'uomo psichico» in B. MORICONI, *Antropologia cristiana. Bibbia, teologia, cultura*, Città Nuova, Roma 2001, 133-166. L. J. GONZALEZ, *Conosciti. Psicologia generale e Counseling*, Teresianum, Roma 2003.

Psicologia sociale

a) testo obbligatorio G. Pravettoni: *Psicologia sociale*, ed. Guerini ed associati, Milano, 1998.

Psicologia dello sviluppo

a) testo obbligatorio I capitoli da approfondire verranno indicati, per ogni testo, durante il corso. 1) Dispense della docente; 2) Colamonicò, P. (2002). *Psicologia generale, sociale e clinica*. Roma: Carocci Faber; 3) Mecacci, L. (2009). *Storia della Psicologia del Novecento*. Roma-Bari: Edizioni Laterza; 4) Winnicott, D.W. (1971). *Playing and Reality*. London: Tavistock Publications (trad.it.: *Gioco e realtà*, Roma: Armando, 2005).

Psicologia dinamica

a) testo obbligatorio I capitoli da approfondire verranno indicati, per ogni testo, durante il corso. 1) Dispense della docente; 2) Colamonicò, P. (2002). *Psicologia generale, sociale e clinica*. Roma: Carocci Faber; 3) Mecacci, L. (2009). *Storia della Psicologia del Novecento*. Roma-Bari: Edizioni Laterza; 4) opera a scelta tra quelle menzionate nel corso

Psicologia dei gruppi

a) testo obbligatorio Appunti della docente, basati sui testi: *Manuale di psicologia sociale*, a cura di ARCURI, L., il Mulino, Bologna 1995. YALOM, Irvin, D. , *Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo*, Bollati Boringhieri, Torino 2009. NERI, Claudio, *Gruppo*, Borla, Roma 2007.

Teoria e Tecniche della Comunicazione: Coaching Cognitivo (Teoria)

a) testo obbligatorio COSTA, A. L., GARMSTON, R. J., *Coaching Cognitivo. Manuale per la formazione di base – Revisione di J. ELLISON E C. HAYES–* (Dispensa. Traduzione di Grazia Petti)– Teresianum 2006.

Psicodiagnostica

a) testo obbligatorio Il corso è eminentemente esperienziale, per cui non si richiede lo studio di testi, se non cenni della docente basati su: DSM-IV, *Manuale Diagnostico e Statistico dei disturbi mentali*, a cura di American Psychiatric Associatio, Masson, Milano 1996. PDM, *Manuale Diagnostico Psicodinamico*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2008

Psicopatologia

a) testo obbligatorio Giberti - Rossi. *Manuale di Psichiatria* sesta edizione Piccin Editore Febbraio 2007. Massimo Biondi ed AA. VV. *Manuale di Psichiatria* Masson Elsevier ristampa 2010

Materie specifiche

Elementi di counseling

a) testo obbligatorio Danon M., *Counseling. l'arte di aiutare ad aiutarsi*, red, Como 2000; Di FaBia., *Counseling. Dalla teoria all'applicazione*, giunti gruppo editoriale, Firenze 1999.

Storia del counseling

a) testo obbligatorio. Appunti del Professore.

Etica e deontologia professionale

a) testo obbligatorio GIUSTI, E. PASTORE, F. *Dialoghi sulla deontologia in psicoterapia –* Armando Editore.. GIANNELLA, E. *ETICA E DEONTOLOGIA NEL COUNSELING PROFESSIONALE E NELLA MEDIAZIONE FAMILIARE –* Sovera Editore Dispensa del docente.

Accompagnamento spirituale integrativo

a) testo obbligatorio .GONZALEZ, L. J., *Guidati dallo Spirito*, EdicionesDuruelo, Messico 2008².

Accompagnamento spirituale secondo Edith Stein (Empatia)

a) testo obbligatorio *Scritti di Edith Stein* nelle sue varie edizioni; A. ALES BELLO, *Edith Stein: La passione per la verità*. Traccia del sacro nella cultura contemporanea 7, Ed. Messaggero, Padova 1998

Ascesi: esigenza mistica

a) testo obbligatorio C. LAUDAZI, *L'uomo chiamato all'unione con Dio in Cristo. Temi fondamentali di Teologia Spirituale*, Ed OCD, Roma, 2006. *Elementi di Teologia spirituale della Missione*, Teresianum, Roma, 2011

Counseling nelle dinamiche comunitarie

a) testo obbligatorio SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo*, SEI, Torino, 1999; DANON M., *Counseling. L'arte di aiutare ad aiutarsi*, Red, Como 2000; NANETTI F., *Counseling di gruppo*, AIPAC, Bologna

Counseling ed accompagnamento del sofferente

a) testo obbligatorio Brusco A., *Attraversare il guado insieme. Accompagnamento psico-pastorale del malato*, Gabrielli Editori, Verona

Diventare persona sotto la guida dello Spirito Santo

a) testo obbligatorio C. Laudazi *L'uomo chiamato all'unione con Dio in Cristo. Temi fondamentali di Teologia Spirituale*, Ed OCD, 2006; *Di fronte al mistero dell'uomo. Temi fondamentali di Antropologia Teologica*, Ed OCD, 2007; *Elementi di Teologia spirituale Missionaria*, Teresianum, 2011; *Dimensione antropologica e relazionale della teologia della preghiera* Teresianum 2011

Discernimento spirituale in S. Ignazio di Loyola

a) testo obbligatorio *Gli scritti di Ignazio di Loyola*, a cura dei gesuiti della Provincia d'Italia, AdP, Roma, 2007. HERBERT, A. S.J., *Essenza, struttura e dinamica degli Esercizi Ignaziani*, Opera Esercizi Spirituali, Cagliari, 1988. ROSSI DE GASPERIS, F. S.J., *Documenti del libro degli Esercizi Spirituali di Ignazio di Loyola*, Opera Esercizi Spirituali, Cagliari 1989

Gesù modello di accompagnamento

a) testo obbligatorio MORICONI B. *L'Uomo Gesù di Nazareth o la proposta antropologica cristiana*, in AA.VV., *Temi di Antropologia Teologica*, Teresianum, Roma 1981, pp. 637-700. *Gesù psicoterapeuta : L'atteggiamento di Gesù nei confronti degli uomini come modello della moderna psicoterapia*, Queriniana, Brescia 1997.

Introduzione a Santa Teresa d'Avila

a) testo obbligatorio ÁLVAREZ-SUÁREZ, A., *Recuerdo y Memoria: inspiración, nacimiento y consolidación del Carmelo teresiano*, Ed. Monte Carmelo, Burgos 2006; ID., *Santa Teresa di Gesù: testimone di Dio e maestra di orazione nei suoi scritti*, Roma 2011.

Introduzione a San Giovanni della Croce

a) testo obbligatorio SAN GIOVANNI DELLA CROCE, *Opere*, Edizioni OCD, Roma 1985; F. RUIZ, *Mistico e Maestro*, EDB, Bologna 1989; AA.VV., *Introducción de San Juan de la Cruz*, Junta de Castilla y León, Salamanca 1991.; GONSALEZ L. J., *San Juan de la Cruz: modelo de excelencia*, EDT, Mexico, 1989.

L'ascolto nella Bibbia

testo obbligatorio ALONSO SCHÖKEL, L.S.J., *Dov'è tuo fratello?*, Paideia, Brescia, 1987. GARGANO G.I. O.S.B.Cam., *Il sapore dei Padri della Chiesa nell'esegesi biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 2009

La preghiera nel Carmelo: un cammino di relazione

testo obbligatorio ALVAREZ, T. – CASTELLANO, J, *Nel segreto del Castello. Il cammino della preghiera in Santa Teresa d'Avila*, Firenze, Edizioni OCD, 1982; HERRAIZ GARCIA M., *La oración, historia de amistad*, Madrid, Ede 1981 (versione italiana, Bologna, Dehoniane, 2000); PIGNA, A. *Quando il cuore prega*, Roma, OCD, 2011.

Psicologia e spiritualità: Fenomeno mistici e fenomeni psicopatologici

PETTI, G. "Fenomeni mistici e fenomeni psicopatologici: indicazioni per il discernimento nel *Libro della vita* di Teresa d'Avila". Relazione all' VIII Simposio Internazionale: "Counseling e mistica nel *Libro della vita* di Santa Teresa", Teresianum, 2011.

Teologia spirituale

testo obbligatorio GONZÁLEZ, L.J., *Sviluppo umano in pienezza*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2007.

Terapia spirituale

testo obbligatorio GONZÁLEZ, L. J., *Terapia spirituale*, LibreriaEditrice Vaticana, Città del Vaticano 2000².

Valutazione morale e counseling

testo obbligatorio ANSLEM GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta - una nuova teologia morale*, 3 Vol., Edizioni Paoline 1979, GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor*, Lettera Enciclica, Libreria Editrice Vaticana 1993; BERNARD HÄRING, *Liberi e fedeli in Cristo*, Edizioni Paoline, Roma 1980.

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Psicologia generale

Contenuti: 1. Psicologia fondamentale (generale). 2. Processi psicologici fondamentali. 3. Funzionamento della persona. 4. Pensiero e linguaggio. 5. Sentimento e motivazione. 6. Comportamento e apprendimento. 7. Decisione e volontà di significato. 8. Stati di coscienza e sonno. 9. Dimensione spirituale.

Psicologia sociale

Contenuti: La storia della psicologia sociale. Dall'autostima alla desiderabilità sociale. I meccanismi del funzionamento psicosociale. Le emozioni. Le caratteristiche dei gruppi. Le dinamiche di gruppo.

Psicologia dello sviluppo

Contenuti: Lo studio verrà condotto riservando particolare attenzione a una valutazione intersoggettiva e contestualista, in riferimento ai processi e ai fattori della cognizione, delle emozioni, della relazionalità e della socialità. I temi oggetto di approfondimento sono di seguito indicati. Gli stadi dello sviluppo cognitivo: J. Piaget. 2) Sviluppo potenziale e linguaggio: L.S. Vygotskij. 3) Psicologia dinamica e logica evolutiva: S. Freud, M. Klein, M. Mahler, E. H. Erikson, J. Bowlby, D. Stern, D. W. Winnicott. 4) La prospettiva interazionistico-culturale: J.S. Bruner. 5) "Diventare persona", una visione umanistica: C.R. Rogers

Psicologia Dinamica

Contenuti: Dopo l'analisi dei fondamenti teorici freudiani e delle prime rielaborazioni postfreudiane si lascerà spazio all'approfondimento delle costruzioni teoriche più recenti, in una prospettiva comparatista. Particolare rilievo sarà dato al costrutto di intersoggettività e alle teorie relazionali. Il percorso tematico si snoderà come di seguito indicato. Origini della Psicoanalisi: la metapsicologia freudiana e la visione genetica. 2) Dal modello pulsionale a quello relazionale. La scuola britannica e le teorie delle relazioni oggettuali: M. Klein, D.W. Winnicott, W.R. Bion, H. Kohut, O. Kernberg, A. Green. 3) La psicologia analitica junghiana. 4) Accenni alla psicoanalisi delle relazioni precoci: attaccamento e separazione in Anna Freud, R. Spitz, J. Bowlby, H.D. Stern, M. Mahler. 5) La psicoanalisi di fine secolo e le novità degli ultimi decenni.

Psicologia dei gruppi

Contenuti: Cenni sulla storia della psicologia sociale e dei gruppi. Aspetti principali della psicologia dei gruppi, cenni sulla dinamica di gruppo. Cenni sul gruppo secondo la visione della psicodinamica.

Teoria e Tecniche della comunicazione (Coaching Cognitivo)

Contenuti: 1) Missione. 2) Strumenti (rapport, repertorio di risposte non giudicanti: pausa, parafrasi, precisione nel linguaggio, domande di mediazione). 3) Mappe di conversazione (a- Pianificazione, b- riflessione, c- soluzione dei problemi. 4) Capacità del coach cognitivo. 5) Categorie di feedback. 6) Filtri della percezione. 7) Linguaggio non-verbale. 8) Quattro funzioni di supporto: a- Coaching Cognitivo, b- Collaborazione, c- Consultazione, d- Valutazione.

Psicodiagnostica

Contenuti: Colloquio e dialogo nel Counseling. Osservazione e ascolto profondo del cliente. Cenni su modalità comportamentali che potrebbero avere a che fare con aspetti patologici della personalità. Cenni sulla psicopatologia.

Psicopatologia

Contenuti: Principali concetti di semeiotica psichiatrica, già affrontati negli anni precedenti e si affronteranno i seguenti argomenti: La Schizofrenia (due ore di lezione e discussione con gli studenti in un dialogo interattivo). La Depressione (due ore e discussione) Le sindromi bipolari (due ore e discussione) Il disturbo borderline di personalità in età evolutiva (due ore e discussione) Il disturbo ossessivo-compulsivo DOC (due ore e discussione)) Ansia, Panico e fobie (due ore e discussione) I disturbi del comportamento alimentare (due ore e discussione) Cenni sulle principali psichiatriche farmacologiche e sulle psicoterapie (psicoanalisi, psicoterapia cognitivo-comportamentale ecc) (due ore e discussione).

Materie specifiche

Elementi di counseling

Contenuti: Nel corso saranno esaminati i fondamenti della abilità di counseling, ponendo attenzione su: Comunicazione, Competenze di un counselor, saper fare e saper essere con se stesso e con l'altro; Approccio centrato sulla persona, ascolto attivo, Primo colloquio e gestione dei colloqui di counseling, come deve essere strutturato un primo colloquio e come si può sviluppare un percorso di counseling;

Storia del counseling

Contenuti: Origini del Counseling Origini del Counseling in Italia. Principali esponenti del counseling Counseling spirituale cattolico

Etica e deontologia Professionale

Contenuti: Approfondimento delle tre macro forme di tutela nel codice deontologico: tutela del cliente/della persona; tutela della propria pratica professionale; rapporti con la categoria/con i colleghi; esame e raffronto di alcuni esempi di codice deontologico, scelti tra le professioni correlate a quella del counseling (operatori sanitari, operatori sociali, ecc.)

Accompagnamento spirituale integrativo

Contenuti: 1. Incontro spirituale. 2. Memoria dello Spirito. 3. Consapevolezza dello Spirito. 4. Proiezione nello Spirito.

Accompagnamento spirituale in San Giovanni della Croce

Contenuti: 1) San Giovanni della Croce mistagogo. 2) Mistagogia di S. Giovanni della Croce, 3) Pratica della mistagogia secondo Giovanni della Croce.

Accompagnamento spirituale secondo Edith Stein (Empatia)

Contenuti: La formazione intellettuale di Stein e la sua ricerca della verità, la sua antropologia filosofica e teologica, l'empatia e inter-soggettività, la questione del discernimento praticata dalla Stein.

5.2.7 Ascesi: esigenza mistica

Contenuti: Anzitutto s'indica la dimensione biblico-teologica come ambito per la comprensione cristiana dell'ascesi. Si propone il percorso per diventare uomo nuovo in Cristo consistente nella conversione alla persona di Cristo, nella sequela di Cristo e nel cammino delle virtù teologali: fede, speranza e carità

Counseling nelle dinamiche comunitarie

Contenuti: La teoria dei gruppi, il ruolo del conduttore, le dinamiche del gruppo, la leadership, i sottogruppi, ecc. Tecniche di counseling di gruppo

Counseling ed accompagnamento del sofferente

Contenuti: Gli obiettivi specifici del counseling nell'accompagnamento dei sofferenti. La persona del counselor: motivazioni, integrazione del negativo, la metafora del guaritore ferito. Tipologia dei sofferenti. Il processo del counseling con i sofferenti.

Diventare persona sotto la guida dello Spirito Santo

Contenuti:

Concetto teologico della persona alla luce della dottrina dell'uomo fatto ad immagine di Dio; il senso teologico di essere immagine di Dio; diventare persona. Il dono dello Spirito elemento costitutivo dell'essere umano giustificato dal fatto che la vocazione fondamentale dell'uomo consiste nell'unione personale con Dio in Cristo

Discernimento spirituale in S. Ignazio di Loyola

Contenuti: La *synkrisis* (discernimento) dei Padri nella *Lectio Divina* radice e fondamento del discernimento ignaziano. Il discernimento nelle settimane degli Esercizi Spirituali. Le regole del discernimento della prima settimana degli Esercizi Spirituali: l'amore come fedeltà. La consolazione e la desolazione spirituali. Le regole del discernimento della seconda settimana degli Esercizi Spirituali: il discernimento scuola di chiarezza. Le tappe della maturità attraverso il discernimento ignaziano. Le tappe preelezionali e l'elezione negli Esercizi Spirituali. Il colloquio nell'accompagnamento spirituale per il discernimento. Il senso ecclesiale del discernimento. Il senso

escatologico del discernimento. Il discernimento ignaziano per la guarigione e la crescita dell'individuo e della comunità.

Gesù modello di accompagnamento

Contenuti: Il corso toccherà i punti seguenti: 1. L'interesse per Gesù anche al di fuori della fede; 2. L'importanza della sua esistenza anche dal punto di vista della fede; 3. La filialità divina da Lui rivelata e mediata, quale traguardo della libertà umana; 4. L'approccio "terapeutico" di Gesù come modello per il *Counselor*, secondo la rilettura di Hanna Wolff.

Introduzione a Santa Teresa d'Avila

Contenuti: Il messaggio spirituale di santa Teresa a partire dai suoi libri: il Libro della Vita; il Libro del Cammino di Perfezione; il Libro del Castello Interiore.

Introduzione a San Giovanni della Croce

Contenuti: Il corso affronta una breve presentazione della dottrina e delle opere del Santo nel contesto del Counseling Spirituale.

L'ascolto nella Bibbia

Contenuti: Premessa: l'ascolto credente della Parola come atteggiamento fondamentale. Pentateuco: l'ascolto nelle origini bibliche e nella nostra realtà battesimale. I Profeti: l'ascolto per il mandato: vocazione della persona a manifestare Dio nella storia, perché tutti accolgano il disegno divino di salvezza. Il Nuovo Testamento: il compimento dell'ascolto nella Carità.

La preghiera nel Carmelo: un cammino di relazione

Contenuti: Teresa di Gesù: Fondamenti della preghiera Metodo e contenuti. I gradi d'orazione. La preghiera come cammino di relazione. S. Giovanni della Croce: Contemplazione amorosa. I gruppi di Orazione Teresiana (GOT) Esperienza di preghiera in gruppo.

Psicologia e spiritualità: fenomeni mistici e fenomeni psicopatologici

Contenuti: Si analizzeranno alcuni brani di opere di Teresa d'Avila che offrono orientamenti di base connessi alla descrizione dei vissuti: il primato esperienziale connota e sostiene ogni narrazione e ogni intento testimoniale e mistagogico dell'autrice e sosterrà, in quanto chiave di lettura trasversale, l'approfondimento dei temi. Verranno messi in luce alcuni eventi ascrivibili all'esperienza mistica e associabili, ma non sovrapponibili, a patologie psichiche che si possono valutare anche rispetto ai criteri diagnostici a disposizione della comunità scientifica.

Teologia spirituale

Contenuti: 1) La vita come scenario della teologia spirituale, 2) elementi costitutivi della vita spirituale, 3) le relazioni teologiche nelle sue diverse dimensioni, 4) la dinamica della crescita spirituale, 5) Le diverse vie spirituali del nostro tempo.

Terapia spirituale

Contenuti: 1) La salute umana e le sue alterazioni, 2) Psicoterapia dei disturbi spirituali, 3) Terapia spirituale dei disturbi spirituali, 4) Terapie umane e spirituali in armonia.

Valutazione morale e counseling

Contenuti: Vita morale come chiamata e risposta; la chiamata di Dio nella legge; la chiamata e la risposta nella coscienza; libertà, la condizione della risposta; la risposta negli atti umani – Peccati e virtù