

Presentazione della struttura

Denominazione

Villa Strampelli Srls. Via N. Strampelli, 175 - 00134 Roma (RM). P. IVA 12870891004. Tel/Fax 065069214, cell. 3347808170, cell. 3348578878, email info@armoniacounseling.it
www.armoniacounseling.it

Rappresentante legale

Daniela Scovazzi

Responsabile della didattica

Daniela Scovazzi

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Francesca Zarroli

Corpo docente

DANIELA SCOVAZZI

Sociologa e Counselor professionale, esperta nella conduzione e gestione gruppi, conduttore di classi di Bioenergetica, esperta in estetica olistica, riflessologa e iridologa. Counselor professionale

FRANCESCA ZARROLI

Laurea in Scienze della Comunicazione, qualifica professionale esperta in produzione cinematografica televisiva e spettacoli dal vivo, fotografa professionista, esperta e-commerce, www.whitephoto.it

MAURIZIO CAPEZZUTO

Psicologo e Psicoterapeuta iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio. Laurea Specialistica e specializzato in Psicoterapia presso la Scuola APC di Roma. Insegnante di Psicologia presso il centro studi Tuscolano di Roma, collaboratore nella rubrica l'Esperto risponde www.opsonline. Psicoterapia analitica con il Prof Aldo Carotenuto

GIULIA DE MEO

Psicologa Psicoterapeuta iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio specializzata in Psicoterapia

ROSALBA CHIAPPALONE

Laurea in Psicologia presso l'Università "La Sapienza di Roma", specializzazione in Psicoterapia presso Sipre (Società Italiana di Psicoanalisi Relazionale)- Superamento dell'esame di Stato ed iscrizione all'Albo degli Psicologi

MICHELA COLARIETI

Psicologa Dinamico Clinica, Psicoterapeuta cognitivo Comportamentale in formazione, esperta in dipendenze e tecniche di rilassamento, partecipazione a vari progetti di ricerca, conoscenze caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche e delle tecniche rivolte al Counseling, capacità di utilizzare tecniche di conduzione gruppi.

GIOVANNI TAGLIAFERRO

Dottore in Psicologia, Filosofo, Teologo, Criminologo, Sessuologo e Counselor. Laureato presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, Autore di Pubblicazioni in ambito Psicopedagogico

ALESSIA PESARESI

Laurea in Psicologia Clinica e di comunità. Diploma di specializzazione triennale in mediazione familiare Psicologa e Psicoterapeuta nei settori della promozione della salute, della prevenzione del disagio dell'intervento rivolto ai minori e adulti in situazioni di difficoltà, in contesti educativi, lavorativi, familiari

PAOLA BONAVOLONTA'

Dottoressa in economia e commercio, counselor, art-counselor. Da anni integra le competenze aziendali ed artistiche in laboratori esperienziali sulla comunicazione efficace, la promozione di sé stessi, l'autostima, la creatività, formatrice in ambito aziendale privato e universitario.

MARIA ROSARIA RITA TINTO

Psicologa psicoterapeuta, sessuologa.

ANTONELLA ELIODORI

Psicologa

Presentazione

Armoniacounseling (Villa Strampelli Srls) nasce a Roma per iniziativa di Daniela Scovazzi Sociologa e Counselor. Il contesto di Villa Strampelli dà spazio ad iniziative artistiche creative e formative per favorire il benessere psicofisico dell'individuo. Lo scopo quello di promuovere progetti ed esperienze di trattamento energetico finalizzati alla crescita personale e di gruppo. Attraverso la Scuola di Counseling si favorisce quella integrazione tra mente corpo e spirito fondamentale per la persona. Il

percorso formativo della Scuola di Counseling si snoda in tre moduli annuali che affrontano con gradi progressivi di complessità i temi fondamentali della relazione di aiuto.

Il corso triennale di Counseling ha come finalità il conseguimento del Diploma di Counselor, titolo riconosciuto da Assocounseling con riferimento alla legge n. 4 del 14 gennaio 2013.

Orientamento teorico

La cornice teorica di riferimento è la terapia centrata sul cliente, come delineato nei lavori di Carl Rogers. In questo orientamento è centrale la visione dell'uomo con le proprie infinite possibilità, la persona fa esperienza della propria vita attribuendogli un proprio significato. Il concetto di autorealizzazione e la tendenza di ogni persona a muoversi verso la scoperta ne fanno la base di questa corrente. La Psicologia Umanistico Esistenziale è una corrente della moderna Psicologia nata nel 1961 con la pubblicazione della rivista "The Journal of Umanistic Psychology e dell'Esistenzialismo del 1900. La Scuola si propone di formare figure professionali in grado di aiutare un individuo o un gruppo alla soluzione di uno stato di crisi, esperti nel gestire le relazioni o individuali o di gruppo e promuovere il benessere. Poiché il nostro obiettivo fondamentale è di migliorare il benessere e la qualità di vita del cliente, potenziarne le risorse, non vogliamo per scelta rimanere ancorati ad uno specifico orientamento, ma riteniamo che sia importante per un counselor avere una formazione che possa attingere ai diversi indirizzi teorici, una figura di Counselor flessibile e sensibile alle diverse metodologie, utilizzando gli strumenti del Counseling a mediazione corporea, proprio per il fatto che si considera in senso olistico la grande rilevanza dell'integrazione tra CORPO-MENTE-SPIRITO.

La prima Categoria di obiettivi comprende il SAPERE, quindi gli obiettivi formativi didattici, nozioni, procedure, conoscenze dei concetti.

La formazione avviene nel rispetto dei diversificati bisogni del cliente e integra i molteplici insegnamenti: Gestalt, l'Analisi Transazionale, il Counseling a mediazione corporea, la Terapia centrata sul Cliente.

Definizione sintetica

Counseling integrato

Costi

2970,00 + IVA

Presentazione del corso

Denominazione

Corso triennale di counseling integrato pluralistico

Obiettivi

La scuola di Counseling ad indirizzo umanistico esistenziale ha lo scopo di fornire una preparazione individuale approfondita al Counseling, gli obiettivi sono quelli di migliorare le capacità di ascolto e di risposta del futuro counselor, offrire strumenti per le problematiche e i disagi della persona per agevolare il cliente nel processo decisionale e sviluppare le sue risorse.

L'obiettivo primario è nelle categorie Rogersiane dell'accettazione incondizionata e nel okness Berniana, l'analisi transazionale dell'intersoggettività della relazione, un io e un tu che si relazionano uno all'altro nella loro unicità e complementarità.

Per raggiungere questo obiettivo la scuola si propone di fornire un preparazione di base teorica della psicologia di supporto alla capacità di saper riconoscere l'individuo sano da quello che ha patologie per poterlo inviare nella seconda ipotesi a figure professionali specifiche per la diagnosi e per i trattamenti clinici che non sono di competenza del counseling.

Metodologia di insegnamento

La formazione avviene attraverso tre aspetti: IL SAPERE, IL SAPER FARE, L'ESSERE, cioè la dimensione teorica, esperienziale, e quella personale. La didattica si avvale di nozioni teoriche ma con una stretta unione all'esperienza pratica, esercitazioni individuali e di gruppo, conduzione dei colloqui, role-play, tecniche corporee, conduzioni di classi di bioenergetica secondo il modello di Lowen, videocassette che mostrano le tappe del Counseling, sperimentazione dei colloqui di Counseling, uso dello psicodramma di Moreno individuale e di gruppo.

Uso dei filmati, metodologie didattiche per la formazione dei comportamenti, la lezione, il metodo dei casi, gli autocasi comportamentali, le esercitazioni esperienziali, il T-Group.

Il cinema, il teatro, la musica, la pittura, la fotografia e tutto ciò che è arte è parte integrante della nostra formazione.

Gli esercizi di Bioenergetica sono le competenze che il counselor deve acquisire per la conoscenza del proprio corpo e per poter intervenire efficacemente in aree che riguardano la promozione della salute, la gestione dello stress, la consulenza sportiva, potrà operare in team con psicologi, centri di cura e benessere. Non sono strumenti terapeutici ma creativi energetici.

Percorso personale

Il percorso si sviluppa in tre anni con una formazione teorica di base alla quale si affiancano momenti teorico-esperienziali, lo sviluppo personale, la nostra Scuola prevede 100 ore di percorso personale che sono compresi nella retta proprio per andare incontro allo studente che in caso contrario deve

sostenere le spese di uno psicoterapeuta. Sono a scelta dello studente previste sedute individuali che non sono comprese nella retta della Scuola.

Gli esercizi di bioenergetica sono compresi nella retta del corso. Il percorso formativo si svolge in tre moduli annuali e prevede 180 ore di formazione l'anno. Nel terzo anno si potrà accedere al diploma di Counselor, il triennio prevede 550 ore e potrà operare con gli strumenti acquisiti, potrà realizzare le tecniche apprese.

Il tirocinio parte dal secondo anno nell'ambito di enti o associazioni reperite dai corsisti o convenzionate con la scuola.

Il calendario si svolgerà in un numero di 9 week-end e un week-end di 3 giorni di stage finale.

La tesi finale verrà concordata con il corpo docente, gli allievi inoltre dovranno sostenere una prova pratica.

Struttura del corso

Il percorso si sviluppa in tre anni con una formazione teorica di base alla quale si affiancano momenti teorico-esperenziali, lo sviluppo personale è fondamentale e viene realizzato anche attraverso colloqui personali con uno psicoterapeuta per favorire la conoscenza del proprio se, la sua dimensione più profonda.

Gli esercizi di bioenergetica sono compresi nella retta del corso. Il percorso formativo si svolge in tre moduli annuali. Nel terzo anno si potrà accedere al diploma di Counselor, il triennio prevede 550 ore e tirocinio da effettuare a cura dello studente, al termine del programma triennale lo studente affronterà la tesi finale, potrà operare con gli strumenti acquisiti e potrà realizzare le tecniche apprese, gli strumenti non sono terapeutici ma creativi energetici.

Il tirocinio parte dal secondo anno nell'ambito di enti o associazioni reperite dai corsisti o convenzionate con la scuola.

Il calendario si svolgerà in un numero di 9 week-end e un week-end di 3 giorni di stage finale.

La tesi finale verrà concordata con il corpo docente, gli allievi inoltre dovranno sostenere una prova pratica.

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

Diploma di Scuola media Superiore quinquennale o titolo equipollente e aver compiuto i 23 anni di età.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al corso occorre inviare il CV, superare un colloquio di selezione per verificare la motivazione. Per coloro che intendono approfondire, acquisire ulteriori competenze e ottenere la Qualifica di counselor professionale è previsto un quarto anno di specializzazione. La persona deve

essere disponibile non solo a un percorso di tipo didattico ma anche di sviluppo e conoscenza personale elaborate con esperienze individuali e di gruppo

E' prevista la possibilità di partecipare al corso senza finalità legate ad una applicazione professionale e ottenere alla fine del triennio un certificato di partecipazione.

Massimo allievi 21 minimo 8

Per essere ammessi al corso è necessario un colloquio preliminare

Esami

Alla fine di ogni anno è previsto un momento di verifica teorico-pratico di autovalutazione e di feedback dei compagni di corso e dello staff. Alla fine del terzo anno dopo la discussione di una tesina finale con un commissario esterno, sarà rilasciata una certificazione delle competenze in counseling. La tesi prevede una parte teorica e una parte relativa all'applicazione del Counseling (principi, modalità, tecniche) ad un caso in una situazione di lavoro, di vita, o nelle strutture prescelte per il tirocinio. Sarà proposta, inoltre una scheda di valutazione sui docenti e sull'efficacia del percorso di formazione effettuato.

Assenze

I corsi sono a frequenza obbligatoria, le assenze non devono superare il 20% del totale delle ore, non sono recuperabili, la scuola si riserva di valutare caso per caso, e possono comunque esserci percorsi integrativi.

Materiale didattico

Per ogni insegnamento verrà individuato in testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali, previste dispense per alcuni insegnamenti che saranno distribuite gratuitamente.

Documenti rilasciati all'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

Diploma di Counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato il riconoscimento di AssoCounseling

Certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperenziali svolte e il relativo monte ore.

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	16	vari
Elementi di Psicologia Sociale	16	Vari
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Vari
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Vari
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Vari
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	Vari

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di counseling	30	Daniela Scovazzi
Storia del counseling	30	Daniela Scovazzi
Deontologia professionale	10	Daniela Scovazzi
Il Counseling Umanistico Esistenziale, Storia e applicazione dei suoi ambiti	20	Maurizio Capezzuto
Diversi approcci nel counseling	10	
Psicosintesi	20	
Analisi transazionale	20	
Psicodramma di Moreno	30	
Counseling a mediazione corporea, esercizi di Bioenergetica, A. Lowen	30	
Psicologia della Gestalt	20	
Burnout nel counseling	20	
PNL	15	
Ambiti di intervento nel counseling	10	

Supervisione didattica	75	
------------------------	----	--

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie esperenziali	450	
---	-----	--

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale di gruppo	100	MAURIZIO CAPEZZUTO

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	
Tirocinio formativo	150	

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	250	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	700	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Materia aspecifiche

Elementi di Psicologia Generale

- a) Paolo Bonaiuto; Annamaria Giannini; Valeria Biasi, (2004), Lineamenti, note e sintesi di Psicologia generale, Roma, edizioni Kappa
- b) Dispense gratuite

Elementi di Psicologia sociale

- a) Gergen, Gergen; K.J;M.M (1990) Psicologia sociale, Bologna, Il Mulino
- b) Dispense gratuite

Elementi di Psicologia dello sviluppo

- a) Liss, J., L'Ascolto Profondo, Edizioni La meridiana, 2004
- b) R. May, L'Arte del Counseling, Astrolabio

Elementi di Psicologia dinamica

- a) STELLA, S. (1989), Aspetti Psicodinamici dell'Adolescenza. Tirrenia Stampatori, Torino.
- b) Dispense del Docente

Elementi di Psicologia dei gruppi

- a) FESTINI C.W, LA PSICOLOGIA DINAMICA DEI GRUPPI CLINICI. TEORIE E TECNICHE, ED. BORLA
- b) Dispense gratuite

Teoria e tecnica delle comunicazione

- a) V. Cesari Lusso (2005), Dinamiche e ostacoli della comunicazione interpersonale, Edizioni Erikson, Gardolo (TN).
- b) Dispense del docente

Elementi di Psicopatologia introd. Al DSM IV

- a) Manuale diagnostico statistico dei disturbi mentali Autore APA 1980

Sociologia

- Ferrarotti, F:F, (1994),Franco ferrarotti, Manuale di Sociologia, Roma, Bari, Laterza
- Di fabio, Counseling, Giunti, 1999 Firenze
- M. Danon Counseling, Red Novara 2009

Stewart, V. joinses, l'Analisi Transazionale, Garzanti Milano 1999

C. Rogers, un modo di essere, Martinelli, Firenze 1983

R. Assagioli, Psicosintesi , Astrolabio, Roma 2000

F. Nanetti, Counseling a orientamento Umanistico Esistenziale, Pendragon 2009

LOWEN A.: "Amore e orgasmo" Milano, Feltrinelli, 1977

LOWEN A.: "Il linguaggio del corpo" Milano, Feltrinelli, 1978

LOWEN A.: "La depressione e il corpo" Roma; astrolabio, 1980

LOWEN A.: "Il tradimento del corpo" Roma, Mediterranee, 1982

LOWEN A.: "Paura di vivere" Roma, Astrolabio, 1982

LOWEN A.: "Bioenergetica" Milano, Feltrinelli, 1983

LOWEN A.: "Il Piacere" Roma, Astrolabio, 1984

LOWEN A.: "Il narcisismo" Milano, Feltrinelli, 1985

LOWEN A.: "L'analisi bioenergetica" Milano, Centro di documentazione "W.Reich", 1985

LOWEN A.: "Reich, orgasmo e bioenergetica" Milano, Centro di documentazione. "W. Reich", 1986

LOWEN A.: "Stress e malattia" Milano, Centro di documentazione. "W.Reich", 1987

LOWEN A.: "Amore sesso e cuore" Roma, Astrolabio, 1989

LOWEN A.: "La spiritualità del corpo" Roma, Astrolabio, 1990

LOWEN A.: "Tra aggressività e autoaffermazione" in Cyber N°44, Milano, F.C.E., 1993

LOWEN A.: "Il rapporto tra rassegnazione e cancro" in Cyber N°44, Milano, F.C.E., 1993

LOWEN A.: "Il respiro, il movimento, il sentire" in Cyber N°44, Milano, F.C.E., 1993

LOWEN A.: "Arrendersi al corpo" Roma, Astrolabio, 1994

LOWEN A. - LOWEN L.: "Espressione e integrazione del corpo in bioenergetica" Roma, Astrolabio, 1979

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Elementi di psicologia generale

L'elaborazione simbolica dei dati, il pensiero e il linguaggio, l'individuo nel contesto sociale. L'utilizzazione dell'esperienza. Sentimenti e motivazioni del comportamento umano. Principali posizioni teoriche che caratterizzano la psicologia moderna, dai modelli teorici agli ambiti applicativi, studio della personalità e sviluppo affettivo e cognitivo, emozioni, conflitti e frustrazioni

Elementi di psicologia sociale

Principali paradigmi teorici della psicologia sociale, lo sviluppo del sé. Capire le emozioni, la gestione sociale del sé, l'aggressività come rappresentazione culturale, costruzione dell'identità, studio dell'interazione umana e delle sue basi psicologiche.

Elementi di psicologia dello sviluppo

Orientamento della psicologia dello sviluppo, la formazione dell'io, lo sviluppo psicologico dell'adolescente.

Elementi di psicologia dinamica

Meccanismi di difesa, Introduzione al DSM.

Elementi di psicologia dei gruppi

Il gruppo e le sue dinamiche. Come percepisco l'altro nel gruppo, conflittualità e alleanze di gruppo.

Teoria e tecniche della comunicazione

La comunicazione verbale e processi comunicativi, ruolo dell'esperienza, leggere il linguaggio del corpo, uso della metafora nel counseling

Materie specifiche

Elementi di counseling

Le fasi del Counseling, il contratto, congruenza, autenticità, accettazione positiva incondizionata, il Counseling e i suoi strumenti, l'arte di aiutare, counseling a mediazione corporea, counseling di gruppo, gruppi di crescita, il gruppo e le sue dinamiche

Storia del counseling

Origini di Counseling, definizione del concetto, differenze con la Psicoterapia, sviluppo della disciplina in Italia.

Deontologia professionale

Codice deontologico del Counseling, rispetto per la persona nell'entrare nel mondo dell'altro, rispetto per i valori del cliente. Studio del codice deontologico di Assocounseling.

Counseling umanistico esistenziale

Storia e sua applicazione, possibilità, responsabilità e i suoi fondamenti.

Vari approcci nel counseling

La dimensione corporea, Lowen e la Bioenergetica, L'armatura caratteriale, i 5 tipi caratteriali, Carl Rogers e la centralità del cliente, la Psicologia della Gestalt, la psicologia cognitivo-comportamentale, lo Psicodramma di Moreno.

Psicosintesi

Concetto di volontà, integrazione della personalità, energia e sua trasformazione, che cosa è la sintesi, tipi e gradi della psicosintesi, la pratica della psicosintesi, trasformazione e sublimazione delle energie psichiche, la psicosintesi spirituale.

Analisi transazionale

Che cosa è l'Analisi Transazionale, la filosofia dell'A.T. Problem-solving, modello degli stati dell'io, il vero sé, il profilo delle carenze, il bisogno di stimoli, carenze a sé stessi, strutturazioni del tempo.

Psicodramma

Le reazioni nell'attività di gruppo, spontaneità e creatività, le tecniche psicodrammatiche, la preparazione della scena, dinamiche di gruppo. Il Counseling di gruppo

Esercizio di bioenergetica

La comunicazione verbale e corporea, l'ascolto, relazione mente-corpo, le barriere della comunicazione, concetto di energia, carica e scarica dell'energia, concetto di processo corporeo, concetto di grounding, teoria e pratica delle classi di esercizi bioenergetici, le 5 tipologie caratteriali.

Psicologia della gestalt

Conoscenza e fondamenti teorici della Gestalt, Teoria della personalità

Burnout nel counseling

Stress nelle professioni, come gestire lo stress.

PNL

Programmazione neurolinguistica, come intervenire sulle forme di pensiero che ostacolano il raggiungimento degli obiettivi, natura delle convinzioni, sistemi di convinzioni e convinzioni contrastanti, integrazione di convinzioni contrastanti.