

Presentazione della struttura

Denominazione

Scuola di Counseling in Psicodinamica e Psicoenergetica. Via Giuseppe Piazzi 47 – 23100 Sondrio (SO).
Tel.: 3407500212, eMail info@sondriocounseling.it, webSite www.sondriocounseling.it. Codice fiscale:
93018170147. Partita IVA: 00907830145.

Rappresentante legale

Enrica Piccapietra

Responsabile didattico

Carla Fani

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Elisabetta Negri

Corpo docente

Maria Teresa Marraffa

Laurea in Medicina e Chirurgia il 23/07/1977 presso l'Università degli Studi di Ferrara. Ha portato a termine la formazione personale in Psicodinamica presso il Centro di Psicodinamica di Milano con una formazione in gruppo della durata di 5 anni, completandola con il corso biennale di applicazione nel campo terapeutico presso l'Ist. Di Psicodinamica di Firenze e la scuola della SIPT (Società Italiana di Psicodinamica Terapeutica) a Firenze, di cui attualmente è socia. Ha frequentato la Scuola del Reve Eveillé Dirigé di Desoille con sede a Milano, divenuta poi Ist. di Psicologia Clinica Rocca-Stendro e sede della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia con la Procedura Immaginativa (Decreto MIUR 30/05/2002). Presso questo Ist. ha portato avanti l'analisi personale, l'analisi didattica e la supervisione sotto la guida del Prof. R. Rocca e di altri docenti. E' iscritta negli elenchi degli Psicoterapeuti presso l'Ordine dei Medici di Milano. Dal 1994 ha iniziato a collaborare con il Centro di Psicodinamica di Milano tenendo seminari, conferenze, conduzione di gruppi di formazione di Psicodinamica. Da diversi anni è formatrice dell'Ist. di Psicodinamica con esperienza di conduzione di gruppi di autoformazione presso i Centri di Psicodinamica italiani.

Enrica Piccapietra

Laurea in Pedagogia Università Cattolica di Milano. Diploma di counselor in psicodinamica e psicologia transpersonale. Diploma biennio base dell'accademia di Psicoenergetica. Diploma di Focalizzatore di gruppo rilasciato dalla Scuola per focalizzatori della Comunità di Etica Vivente di Città della Pieve. Formazione base in Costellazioni Familiari secondo il metodo di Bert Hellinger. Supervisor eTrainer

Counselor.

Iscritta al Registro Italiano dei Counselor RICA (AssoCounseling) con numero A0117. Iscritta all'Albo Nazionale dei Pedagogisti con il n° 1210. Insegnante di materie letterarie presso la scuola secondaria di primo grado dal 1979 al 2006. Docente presso: la Scuola Superiore di Counseling di Torino, la Scuola di Counseling Alkèmia di Milano negli anni 2006/7/8, la Scuola Gea- Scuola di Psicointesi - Formazione al Counseling di Sondrio dal 2004 al febbraio 2009, la Scuola di Psicointesi e Psicoenergetica di Sondrio dal marzo 2009 ad oggi. Relatrice a conferenze, conduce seminari, percorsi formativi e gruppi di Costellazioni familiari. Attività di counseling individuale. Socio fondatore dell'Associazione Gea e della Scuola di Counseling in Psicointesi e Psicoenergetica di Sondrio.

Lucia Fani

Avvocato, iscritto all'ordine degli Avvocati di Milano. Supervisor Counselor, iscritto al Registro Italiano dei Counselor RICA (AssoCounseling). Mediatore Familiare. Libero Professionista. Docente presso scuole di Counseling in Milano, Torino, Sondrio. Collabora con Counseling Network, CS Formazione srl, Studio Associato Metafora di Milano. Socio fondatore e Presidente di AssoCounseling.

Claudio Cesaroni

Counselor Olistico. Diploma di Bio-naturopata, rilasciato dall'A.Mi.University – Milano. Costellatore familiare secondo il metodo Bert Hellinger. Diploma di "mediatore familiare di I livello". Conduce seminari di gruppo e incontri individuali, utilizzando il metodo Bert Hellinger, a Firenze e a Pistoia. Nel 2008 ha lavorato con Irina Prekop in un seminario di specializzazione sulla "Terapia dell'abbraccio stretto" ed ultimato un nuovo corso di specializzazione sul tema del "Trauma" nelle costellazioni familiari, condotto da Bertold Ulsamer. Collabora stabilmente con il centro di socializzazione per ragazzi disabili "Il Piccolo Principe", del comune di Pistoia (2000 - 2008), in qualità di danza-terapeuta. Insegna danze storiche e popolari dal 1982.

Renzo Rossin

Psicologo, Supervisor Counselor iscritto ad AssoCounseling. Socio fondatore EES (Società Europea Ecopsicologia). Docente presso scuole di counseling e presso l'Istituto di Psicointesi di Milano ed altre città. Da anni conduce gruppi di insegnanti a Lugano e gruppi di psicointesi.

Pier Luigi Lattuata

Medico specialista in psicoterapia, esperto di omeopatia. Direttore della Società Italiana di biotransenergetica e della Scuola di formazione in psicoterapia transpersonale.

Lia Valenti

Laurea in lingue straniere. Professional Certified counselor; iscritta al Registro Italiano dei Counselor RICA (AssoCounseling) con il numero A0171. Insegnante di scuola media di secondo grado. Docente della Scuola di Psicointesi e Psicoenergetica. Attività di counseling individuale. Socio fondatore della Scuola

di Counseling in Psicossintesi e Psicoenergetica di Sondrio.

Alberto Alberti

Medico neuropsichiatra e psicoterapeuta fiorentino, è stato allievo e collaboratore di Roberto Assagioli, Socio Fondatore H.C. dell'Istituto di Psicossintesi di Firenze. È Socio Fondatore e Didatta della Società Italiana di Psicossintesi Terapeutica (SIPT), Fa opera di diffusione e insegnamento della Psicossintesi da oltre 30 anni.

Marco Santini

Psicologo, Psicoterapeuta, specializzazione in disturbi alimentari. Docente presso scuole di counseling, relatore a convegni e seminari.

Carla Fani

Medico neurologo, psicoterapeuta psicossintetista. Docente S.I.P.T.(Società Italiana di Psicossintesi Terapeutica) e presso diverse scuole di counseling. Direttore della Scuola di counseling della S.I.P.T. Istituto di Psicossintesi - Firenze.

Irene Pulzoni

Supervisor e trainer Counselor iscritta al Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling, formatrice in Psicossintesi e Counseling. Supervisore didattico e Vicepresidente presso Scuola Superiore di Counseling (Torino). Docente in Counseling Corporeo presso Scuola di Counseling (Sondrio). Docente e Supervisore in Counseling Dinamico Relazionale presso istituto I.S.I. Ha tenuto corsi ECM in Counseling Sanitario presso il Collegio Infermieristico IPASVI. Si è formata all'Accademia di Psicoenergetica e alla Scuola per Focalizzatori di Gruppo presso Centro Studi di Etica Vivente di Città della Pieve; in Dinamica Mentale e Comportamentale presso I.S.I.Vicenza. Danzatrice, Gestisce uno Sportello d'Ascolto e Formazione per Genitori in Counseling Educativo e attività di Counseling Corporeo privato, individuale.

Patrizia Quadrio

Psicologa. Corso di formazione alla conduzione RESPIRO CIRCOLARE tenutosi a Prepotto (UD) Centro Studi Podresca e con il Dott. Filippo Falzoni Gallerani psicologo che da oltre 30 anni utilizza il respiro in ambito clinico-terapeutico. . Iscritta al corso di specializzazione, 1° livello, La Psicoenergetica nel Counseling. Pratica il Respiro Circolare con gruppi e singoli.

Elisabetta Negri

Laurea in giurisprudenza, Professional Counselor iscritta ad al registro italiano di AssoCounseling (R.I.C.A.), formazione in educazione creativa conseguita presso il Closlieu di Arno Stern a Parigi. Socio fondatore e Presidente dell'Associazione Gea; Socio fondatore della Scuola di Counseling in Psicossintesi e Psicoenergetica di Sondrio. Iscritta al corso di specializzazione, 1° livello, La Psicoenergetica nel Counseling.

Cristina Pelizzatti

Professional Counselor iscritta al registro italiano di Assocounseling (R.I.C.A.) A1043. Master in Psicologia Indovedica (Centro Studi Bhaktivedanta - Member of Florida Vedic College and Yorker Intl. University International, affiliate of the American Psychological Association); Member of American Counseling Association n. 632579 - formata in EcoCentering (percorso di Marcella Danon che integra Psicosintesi, Ecopsicologia e Psicologia transpersonale). In formazione presso Naropa University (Colorado) in Transpersonal Psychology. Iscritta al corso di specializzazione, 1° livello, La Psicoenergetica nel Counseling. Socio fondatore dell'Associazione Bianco e dell'Associazione culturale Expoelio.

Massimo Rosselli

Medico psichiatra, psicoterapeuta psicosintetico, è stato allievo e collaboratore di Roberto Assagioli, Didatta presso della Società Italiana di Psicosintesi Terapeutica (SIPT), ricercatore presso il Dipartimento di Medicina Interna dell'Università di Firenze, dirigente di 1° livello dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Careggi (AOUC) a Firenze. Tiene gruppi internazionali di psicosintesi e psicoenergetica.

Presentazione

Il riferimento teorico della Scuola di Counseling in Psicosintesi e Psicoenergetica di Sondrio è quello della Psicosintesi di Roberto Assagioli e della visione Psicoenergetica (definita da Assagioli la quinta forza della psicologia) che ha per oggetto l'indagine di tutte le forze esistenti nell'universo e i loro rapporti reciproci.

La Psicosintesi è una prassi psicologica sviluppata dal Dott. Roberto Assagioli, medico psichiatra, all'inizio del '900, che concepisce la tridimensionalità della psiche umana : bio-psico-spirituale. Appartiene alla corrente della psicologia umanistica-esistenziale e transpersonale. □Lo SCOPO della psicosintesi è di unificare in una sintesi armonica i vari aspetti della personalità umana: fisico, emotivo, mentale e spirituale, poiché riconosce l'uomo come un essere in evoluzione, orientato alla consapevolezza, alla ricerca di più ampi significati esistenziali e impegnato in un processo di auto-ricreazione e auto-formazione continua che lo conduce all'espressione e alla attuazione delle sue POTENZIALITA'.

"L'unità della personalità è possibile. Ma rendiamoci ben conto che essa non è un punto di partenza, non è un dono gratuito: è una conquista, è l'alto premio di una lunga opera: opera faticosa ma magnifica, varia, affascinante, feconda per noi e per gli altri, ancor prima di essere ultimata." (R.Assagioli)

La Psicoenergetica, dal punto di vista psichico, si muove sul piano del pensiero e Assagioli scrive " la psicoenergetica ha solide basi scientifiche, poiché deriva dai progressi della fisica moderna e soprattutto dalla scoperta che la materia è energia. Tale rapporto è stato espresso da Einstein con la famosa equazione $E=mc^2$. Il fisico Sir James Jeans afferma che la corrente della conoscenza procede verso una realtà non meccanica, l'universo comincia ad apparire come più simile ad un grande pensiero che a

una macchina.

L'istituzione della scuola mira a consolidare la prassi della ricerca e dell'autoesplorazione suscitando la motivazione per poter anche accompagnare altri alla scoperta di sé e del senso della vita nella professione di counselor. □ I riferimenti teorici creano la base culturale necessaria e danno una direzione, ma molta attenzione è data ai momenti esperienziali dei singoli studenti seguendo chi dice che se il counselor è attraversato dall'esperienza riesce meglio a comprendere chi si rivolge a lui. □ Il lavoro di contatto con la mente, il corpo, le emozioni e il Sé, le energie sottili, è accompagnato con attività di art-counseling e di bio-psicosintesi.

I corsi hanno durata triennale con un monte ore complessivo di 700 suddiviso in: lezioni in aula didattico-esperienziali, lezioni frontali, seminari, incontri residenziali, laboratori, esami e tutoring, supervisione didattica.

Orientamento teorico

Psicosintesi e Psicoenergetica. Il counseling psicosintetico e psicoenergetico vede nel cliente un essere in trasformazione teso alla realizzazione del proprio vero Sé ed immerso in energie psichiche sottili che costituiscono il mondo invisibile altrettanto reale di quello percepibile con i sensi ordinari. □ La relazione tra counselor e cliente è un incontro tra due "Io", ma ancor di più tra due "Sé"; □ Le tre regole: conosci, possiedi, trasforma accompagnano il lavoro della psicosintesi □ Considera la Volontà la possibilità di espressione dell'Io poiché attraverso la scelta consapevole attiva accoglienza, empatia, guida di sé, irradiazione. □ Sostiene e promuove il processo dell'autoricreazione utilizzando il modello ideale come immagine di una nuova personalità, le leggi della psicodinamica che regolano le interazioni tra le varie energie psichiche, i principi della sintesi. □ Contempla la dimensione transpersonale dell'uomo, luogo che rappresenta gli stati non ordinari di coscienza oltre i confini individuali e che racchiude le potenzialità e le qualità più significative di ciascuno.

La Scuola propone il Counseling e la Psicosintesi, ideata e diffusa da Roberto Assagioli, quali strumenti di crescita ed autorealizzazione dell'individuo e della società; condivide e fa propria la visione di Ken Wilber, il più illustre esponente contemporaneo della Psicologia Integrata. □ Condivide altresì la visione Sistemica dell'uomo quale cellula di sistemi via via più grandi (famiglia, azienda, nazione, comunità internazionale, pianeta) e crede che il benessere di ogni sistema sia correlato e al benessere e alla salute di ogni suo componente.

Definizione sintetica

Orientamento psicosintetico.

Costi

6.000,00 euro.

Presentazione del corso

Denominazione

Scuola di Counseling in Psicossintesi e Psicoenergetica

Obiettivi

La Scuola, attraverso la preparazione del counselor, si propone di diffondere sul territorio quell'energia di trasformazione di cui ci parla Rollo May : "pochi sono i doni che una persona può fare ad un'altra che eguagliano, per ricchezza, il dono della comprensione." La Scuola mira, quindi, a promuovere l'idea di una "psicologia sana" per prevenire patologie profonde e il counseling è lo strumento più funzionale a questo scopo. Inoltre, la conformazione montana e "l'identità di uomo di valle" rendono gli abitanti tendenzialmente chiusi per cui la scuola si pone come valido contributo per la diffusione di trasformazione di modelli relazionali. □ Intende promuovere la figura professionale del counselor nei diversi ambiti sociali e lavorativi e organizzare e gestire percorsi di aggiornamento e perfezionamento per counselor diplomati.

Metodologia d'insegnamento

L'istituzione della scuola mira a consolidare la prassi della ricerca e dell'autoesplorazione suscitando la motivazione per poter anche accompagnare altri alla scoperta di sé e del senso della vita nella professione di counselor. □ I riferimenti teorici creano la base culturale necessaria e danno una direzione, ma molta attenzione è data ai momenti esperienziali dei singoli studenti seguendo chi dice che se il counselor è attraversato dall'esperienza riesce meglio a comprendere chi si rivolge a lui. □ Il lavoro di contatto con la mente, il corpo, le emozioni e il Sé, le energie sottili, è accompagnato con attività di art-counseling e di bio-psicossintesi attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, simulate, role-playing, etc.

Percorso personale

L'istituzione della scuola mira a consolidare la prassi della ricerca e dell'autoesplorazione suscitando la motivazione per poter anche accompagnare altri alla scoperta di sé e del senso della vita nella professione di counselor. □ I riferimenti teorici creano la base culturale necessaria e danno una direzione, ma molta attenzione è data ai momenti esperienziali dei singoli studenti seguendo chi dice che se il counselor è attraversato dall'esperienza riesce meglio a comprendere chi si rivolge a lui. □ Il lavoro di contatto con la mente, il corpo, le emozioni e il Sé, le energie sottili, è accompagnato con attività di art-counseling e di bio-psicossintesi.

Struttura del corso

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 675

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età
- c) colloquio personale

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: 20
- b) Per essere ammessi al corso è necessario un colloquio preliminare.

Esami

14 esami intermedi nei vari anni; esame finale in Psicosintesi, weekend di dinamica come verifica di passaggio all'anno successivo nel primo anno. Weekend fine corso. Tesi finale.

Assenze

Non è previsto il recupero delle assenze, non si può superare il 20% sui tre anni. C'è la disponibilità dei docenti a riprendere i temi della lezione persa.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali
- b) Dispense

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITamento di AssoCounseling;
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore;

Programma del corso

Formazione teorica

MATERIE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	10		6	Cristina Pelizzatti
Elementi di Psicologia Sociale	8	4	4	Maria Tertesa Marraffa
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	6	6	4	Marco Santini Renzo Rossin
Elementi di Psicologia Dinamica	4	4	8	Maria Teresa Marraffa
Elementi di Psicologia dei Gruppi	4	4	8	Francesca Barbagli
Teoria e Tecniche della Comunicazione	12	10	10	Marina Catellani Elisabetta Negri Lia Valenti
Elementi di Counseling	4	6	6	Enrica Piccapietra
Storia del Counseling	8			Lia Valenti
Fondamenti di etica e deontologia	4	4	8	Lucia Fani
Costellazioni familiari e sistemiche		12	6	Claudio Cesaroni Enrica Piccapietra
Counseling psicosintetico	6	8	8	Enrica Piccapietra Lia Valenti Irene Pulzoni
Counseling di coppia		8	4	Lucia Fani
Art counseling	4	8	4	Elisabetta Negri

MATERIE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	DOCENTE
Psicosintesi personale	26	14		Enrica Piccapietra Irene Pulzoni
Psicosintesi interpersonale	24	12	10	Renzo Rossin Alberto Alberti Maria Teresa MArraffa
Psicosintesi transpersonale			26	Pier Luigi Lattuada Massimo Rosselli Enrica Piccapietra Maria Teresa Marraffa
Psicoenergetica	10	10	12	Enrica Piccapietra Franco Anesi Carla Fani Cristina Pelizzatti
Meditazione		4	10	Enrica Piccapietra
ORE TOTALI	130	114	134	

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale mista	75	

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
Interno alla scuola	150	Marina Catellani

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	225	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	675	
----------------------------	-----	--