

**SCUOLA DI COUNSELING
SISTEMICO SOCIO-COSTRUZIONISTA**

**“IL CAMBIAMENTO NEI CONTESTI NON CLINICI:
TEORIA E TECNICHE”**

erogato da

CENTRO PANTA REI

**CORSO DI FORMAZIONE IN COUNSELING
ACCREDITATO DA**

-ASSOCOUNSELING-

Presentazione della struttura

Denominazione

Centro Panta Rei srl. Via Omboni, 7 - Milano. Tel e fax 02 29523799, email segreteria@centropantarei.it, website www.centropantarei.it

Rappresentante legale

Antonio Michele Caruso, psicologo psicoterapeuta.

Responsabile didattico

Isabella Gandini, psicologo psicoterapeuta

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Maria Antonietta Pagni.

Corpo docente

Antonio Michele Caruso

Psicologo psicoterapeuta a orientamento sistemico socio-costruzionista, riconosciuto dall'Ordine degli Psicologi di Lombardia come esperto in sessuologia, riabilitazione psichiatrica, counselling psicologico, psicologia clinica. Membro di: International Family Therapy Association, European Family Therapy Association, Società italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale, Formatore al counselling Sicis e Supervisor e Trainer Counsellor.

Isabella Gandini

Psicologa psicoterapeuta a orientamento sistemico, svolge attività di psicoterapia per l'individui, la coppia e la famiglia, supervisione a gruppi di lavoro clinici, sociali e aziendali, formatrice al counselling Sicis . Responsabile didattico per la sede di Milano.

Enrico Cazzaniga

Psicologo psicoterapeuta a orientamento sistemico, supervisore e conduttore di gruppi Ama, docente scuole di psicoterapia, formatore Sicis.

Claudia Donvito

Psicologa psicoterapeuta ad orientamento sistemico, formatrice Sicis e Supervisor Counsellor.

Barbara Frapolli

Psicologa psicoterapeuta sistemica, psicologa convenzionata presso Sert di Tradate, Asl di Varese, espwerta nel trattamento del trauma.

Laura Gatelli

Psicologa e counsellor Professional, formatrice Sisis, insegnante AIMI, progettazione di percorsi d'intervento per la promozione e la prevenzione della salute negli istituti scolastici di vario grado.

Marta Chessa

Counsellor professionale e formatrice, esperta in tecniche e metodologie di progettazione e di inclusione sociale. Svolge attività di counselling, altravisione e progettazione per Enti locali. Responsabile didattico della sede di Cagliari.

Presentazione

Il Centro Panta Rei nasce a Milano nel dicembre del 1994 dalla collaborazione di un gruppo di psicologi psicoterapeuti che, dopo anni di attività di formazione nel campo socio-sanitario, educativo e aziendale svolto per conto di differenti agenzie o come free lance, sentono l'esigenza di curare loro stessi tutte le fasi della progettazione e dell'attuazione, dall'analisi del bisogno del committente fino al rapporto diretto con i corsisti. Nel giugno del 1996 il Centro Panta Rei si modifica sia come ragione sociale sia nel gruppo di lavoro, individuando in Antonio Caruso, già fondatore, il direttore del nuovo centro. Seguirà nel 2007 l'entrata come unica socia e corresponsabile di Isabella Gandini. Dal 1999 è stato attivato il corso di Counselling. Attualmente il Centro svolge, oltre all'attività di psicoterapia familiare, individuale e di coppia, attività formativa e di progettazione, coordinamento ed attuazione in partnership d'interventi nel campo psicologico, educativo e socio-sanitario. Da agosto 2011 è stata riconosciuta la scuola di psicoterapia.

Orientamento teorico

L'approccio sistemico e socio costruzionista del Centro Panta Rei deriva in modo diretto dall'alveo del Centro milanese di terapia della Famiglia, dalle teorie di Gregory Bateson e dal Gruppo di Palo Alto e dalle importanti innovazioni del CMM. L'utilizzo sia nella clinica che nella formazione delle 4 linee guida ipotizzazione, circolarità, neutralità e curiosità si sono arricchite anche delle novità portate da K. Tomm quali l'interventive interviewing e lo strategizing per poi arrivare ad aggiungere un'ulteriore linea guida dell'altravisione, introdotta da Caruso (2008). L'acquisizione negli anni '80 della seconda cibernetica o cibernetica di secondo ordine porta il Centro a far proprio il Costruzionismo Sociale che recupera pienamente la prospettiva sociale di analisi dei processi di costruzione già presenti nel pensiero sistemico. In questa visione l'osservatore si definisce nel contesto delle relazioni sociali a cui partecipa e non solo nelle sue operazioni cognitive.

Definizione sintetica

Sistemico relazionale.

Costi

180 € iva compresa quota iscrizione. 1800 euro compresa Iva per primo e secondo anno. 1900 compresa iva per terzo anno.

Presentazione del corso

Denominazione

Scuola di Counselling Sistemico Socio-Costruzionista "Il cambiamento nei contesti non clinici: teoria e tecniche".

Obiettivi

Apprendere il counselling come atteggiamento nella relazione, orientato a costruire conoscenza ed empatia. Apprendere una competenza sulle relazioni, per formulare ipotesi sui processi relazionali. Apprendere strategie per il cambiamento, cioè competenza tecnica per favorire processi di trasformazione. Apprendimento della teoria sistemica e sistemica socio-costruzionista con ampio excursus storico dei differenti approcci negli anni. Conoscenza della propria epistemologia per poter operare e lavorare con l'altro. Apprendimento del counselling inteso come strumento applicabile in differenti contesti ma che opera nella direzione della terapeuticità. Apprendimento delle counselling skills.

Metodologia d'insegnamento

Il corso utilizza lezioni interattive dove l'allievo e il docente collaborano nell'acquisizione delle competenze teoriche attraverso l'utilizzo di lavori in piccoli gruppi, di simulate, la visione di tape per l'apprendimento dei diversi concetti teorici, lettura dei diversi contesti professionali.

Struttura del corso

Il corso è formato da tre anni. Ogni anno comprende: 68 ore gruppo di apprendimento (lezione di gruppo). 24 ore supervisione didattica. 28 ore sviluppo personale di gruppo. 24 ore seminari di approfondimento teorico e pratico. 20 lavoro di tesi e approfondimento. 50 ore di tirocinio.

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

- a) Aver compiuto i 23 anni di età.
- b) Laurea quinquennale , esperienza almeno decennale in professioni della relazione d'aiuto.

Modalità di ammissione

- a) Numero massimo: 15 allievi.
- b) Colloquio di selezione e valutazione della domanda tramite colloquio.

Esami

Al termine del primo e del secondo anno è obbligatoria una tesina di approfondimento teorico. Al termine del terzo anno lavoro di tesi teorico applicativa. I lavori degli allievi vengono supervisionati e seguiti in incontri individuali con tutor e docente.

Assenze

Le assenze consentite sono il 20% solo sul modulo formativo e sul modulo relativo ai seminari. Le ore di assenza relative alla supervisione e allo sviluppo personale dovranno essere recuperate.

Materiale didattico

Per ogni anno vengono fornite delle dispense con gli articoli da studiare e la segnalazione dei libri obbligatori e opzionali.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITamento di AssoCounseling.
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore (obbligatorio).
- c) certificato contenente nel dettaglio le attività esperienziali svolte e il relativo monte ore (obbligatorio).

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	MODULI	ORE	DOCENTE
Psicologia Generale		16	Caruso
Psicologia Sociale		16	Caruso
Psicologia dello Sviluppo		16	Gandini
Psicologia Dinamica		16	Gandini
Psicologia dei Gruppi		16	Cazzaniga
Teoria e Tecniche della Comunicazione		10	Chessa

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	MODULI	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)		16	Caruso
Storia del Counseling		16	Chessa
Etica e Deontologia Professionale		16	Gatelli
Materie di indirizzo della struttura		40	
Epistemologia sistemica		20	Gandini
Il colloquio di counselling: individuale di coppia, familiare, con bambini		30	Chessa
Teoria e tecnica del colloquio di counselling		20	Cazzaniga
I contesti del counselling		16	Gatelli
Seminari specifici di approfondimento teorico		72	

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teoriche		336	
---	--	-----	--

Formazione esperienziale

Supervisione

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTE
Supervisione didattica		72	Frapolli

Percorso personale

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTE
Formazione personale di gruppo oppure		84	Donvito

Tirocinio

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTE
A partire dal primo anno a cura della scuola		150	

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Supervisione + percorso personale + tirocinio		306	
---	--	-----	--

Totale formazione nei tre anni

		642	
--	--	-----	--