

# **Presentazione della struttura**

## ***Denominazione***

ASD Culturale Forma e Contenuto. Sede legale Via G. Bettolo 50/7, 16166 Genova. CF 95170700108. P.IVA 02314860996. Telefono 0100987365; cell 3401085631; email [moresco.mc@gmail.com](mailto:moresco.mc@gmail.com); [info@formaecontenuto.it](mailto:info@formaecontenuto.it); siti web [www.formaecontenuto.it](http://www.formaecontenuto.it); [www.passionecounseling.it](http://www.passionecounseling.it)

## ***Rappresentante legale***

Sergio Vergano

## ***Responsabile didattico***

Maria Cristina Moresco

## ***Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Stefania Bastiani

## ***Corpo docente***

### **Maria Cristina Moresco**

Maria Cristina Moresco: laurea in Scienze Geologiche, laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche, master in Gestione Aziendale, master in Gestalt Counseling, specializzazione in Diversity Management, Counseling di Coppia, Coaching, Gestione gruppi. Direttore didattico, formatore e supervisore per ASPIC Liguria e Piemonte fino a novembre 2014. Counselor Trainer Supervisor riconosciuto AssoCounseling

### **Alberto Dea**

Alberto Dea: medico, specializzato in farmacologia, Counselor Supervisor, professionista PNL, direttore responsabile e docente di Gestalt Institute, scuola professionale di Gestalt Counseling integrato, riconosciuta da AssoCounseling, formatore presso diversi Enti e scuole di Counseling

### **Rita Sommacal**

Rita Sommacal: infermiere coordinatore, Trainer Counselor, professionista PNL, responsabile didattico e docente presso Gestalt Institute, scuola professionale di Gestalt Counseling integrato, riconosciuta da AssoCounseling, formatore presso diversi Enti e scuole di Counseling

### **Simonetta Franceschi**

Simonetta Franceschi: Counselor Professionista, insegnante di Scuola Primaria, Insegnante di Educazione fisica, Insegnante di Tango Argentino. Responsabile della formazione alla comunicazione degli insegnanti neo assunti del comprensorio savonese. Formata al Counseling di Coppia e alla Conduzione gruppi.

## **Dalila Sclano**

Dalila Sclano: Counselor Professionista, educatrice di comunità, specializzata in Counseling scolastico. Responsabile della formazione alla comunicazione degli insegnanti neo assunti del comprensorio savonese. Formata al Counseling di Coppia e alla Conduzione gruppi.

## **Maria Cristina Manicardi**

Maria Cristina Manicardi: Counselor professionista esperta in Counseling aziendale, Formatrice aziendale, master in Naturopatia, specializzazione in terapia Cranio Sacrale e in Medicina Cinese

## **Cristina Petrozzi**

Cristina Petrozzi: Counselor professionista, Medico Veterinario, esperta in Pet Therapy e in Counseling dell'emergenza

## **Gabriele Reale**

Gabriele Reale: Master in Management delle risorse Umane, Master in Formazione Formatori, esperto in selezione, formazione, orientamento

## ***Presentazione***

L'Associazione culturale Forma e Contenuto, affiliata A.C..S.I., nasce nel 2014 con la denominazione "Terzo Tempo", con l'obiettivo di diffondere la cultura del Counseling e del benessere olistico attraverso vari mezzi e strumenti: un sito web, i canali social, serate e incontri di condivisione, informazione, formazione e crescita, destinati a diversi strati di popolazione in Liguria e Piemonte. L'associazione è stata fondata da Maria Cristina Moresco, Counselor trainer e supervisor riconosciuta Assocounseling, direttore didattico e docente per ASPIC Liguria e Piemonte fino al novembre 2014, rispondendo al desiderio di far incontrare sempre più il sociale con lo strumento del Counseling, in particolare con un interesse per le tematiche della coppia e della famiglia, embrioni dai quali genera il benessere o il malessere delle persone nel mondo. Il nome Terzo Tempo allude alla cerimonia di gestione della conflittualità tipica di alcuni sport. In effetti anche lo sport viene utilizzato come strumento di consapevolezza, sia di sé e del proprio corpo, sia delle dinamiche relazionali che genera. Nel febbraio 2015 il nome viene mutato in Forma e Contenuto, intendendo con questo l'importanza dell'autenticità e della consapevolezza di sé nella vita quotidiana, come strumenti di protezione dalla auto e altrui manipolazione. Come Forma e Contenuto le attività svolte hanno riguardato temi di comunicazione interpersonale, la relazione di coppia, il recupero delle radici storiche, la fitness come risorsa per l'autostima e il senso di autoefficacia, le tematiche dell'orientamento professionale, i temi dell'autostima al femminile. Numerosi articoli sono stati pubblicati sul sito di riferimento ed è stata sollecitata la discussione e il confronto. All'inizio del 2015 si è deciso di percorrere la strada della formazione, in particolare quella al Counseling professionale. Oltre alla progettazione del percorso triennale che ha preso l'avvio a Savona l'11 aprile, sono stati lanciati gruppi di supervisione, addestramento al colloquio, crescita personale. Nelle aziende sono in fase di realizzazione gruppi di supervisione delle equipe lavorative e di formazione alla comunicazione efficace e alla gestione dei conflitti. In fase di progettazione i corsi di pet therapy, di genitorialità consapevole, di counseling per le coppie, e di formazione al Counseling professionale sulla città di Alessandria.

## ***Orientamento teorico***

La struttura fonda il senso delle sue proposte e della formazione che eroga, sul modello teorico della psicologia umanistica, integrandone i vari filoni e i diversi aspetti concettuali e pratici. L'assunto di base al quale Forma e Contenuto è legata strettamente, è quello di pensiero positivo e di pensabilità efficace di se stessi. Il counseling deve occuparsi di benessere, in modo maieutico, e in tale direzione deve dotarsi, e dotare i propri professionisti, di un modo di essere, di pensare, di vivere, e di una serie di competenze anche pratiche, che permettano di affiancare sempre, all'accoglienza del dolore e del disagio, una forte intenzione di progettualità, di empowerment, di adattamento creativo. La teoria di riferimento deve essere forte e ben padroneggiata, a partire dai fondamenti della psicodinamica, della psicologia rogersiana e umanistica in genere, della Gestalt, dei movimenti a espressione corporea, dell'arteterapia, del linguaggio di precisione, della psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita, della patogenesi e della salutogenesi. Il Counseling deve inoltre fondarsi e radicarsi stabilmente nella realtà, facendosi portavoce dei concetti di scelta possibile e di felicità sostenibile, concetti che rimandano sia al desiderio, sia alla responsabilità delle proprie scelte e delle conseguenze che ne derivano. Le tecniche di meditazione, l'Ho'hothono, lo Yoga della risata, gli esercizi mutuati dalle meditazioni di Osho, completano e specializzano l'offerta che il Counselor integrato padroneggia e fa sua. Forma e Contenuto propone la struttura Passione Counseling anche come incubatore di progetti e di imprese in senso lato, portando le tecniche dell'empowerment, del problem solving, del coaching, nel percorso finale dei singoli e dei gruppi di lavoro.

## **Definizione sintetica**

Integrato

## **Costi**

Il costo omnicomprendente del corso è pari a 3.660,00 euro.

# Presentazione del corso

## ***Denominazione***

Passione Counseling: Corso triennale in Counseling umanistico integrato

## ***Obiettivi***

Formare persone consapevoli e autentiche, capaci di essere counselor ancora prima che di fare i counselor. Persone che saranno in grado di essere professionisti responsabili, etici, entusiasti, curiosi di formarsi e di conoscere. Persone capaci di apprezzare la felicità quotidiana sostenibile e di formare gli altri a fare lo stesso

## ***Metodologia d'insegnamento***

Il percorso formativo prevede lezioni frontali, visione di filmati, analisi e discussione di testi, analisi e discussione di casi, role-playing supervisionati, sessioni in outdoor, riprese video commentate, seminari residenziali, gruppi di crescita personale in gruppo a tema e liberi, sessioni di e-learning, gruppi assistiti professionalizzanti e sportelli d'ascolto supervisionati per chi intenda sperimentarsi come professionista a partire dal terzo anno, testimonianze in aula

## ***Percorso personale***

Il percorso di formazione personale prevede 25 ore individuali e 50 ore di gruppo, più le 150 ore di tirocinio. Le 25 ore individuali saranno orientate a analizzare, insieme con l'allievo, le possibili aree di fragilità e quindi di possibile miglioramento, in termini di consapevolezza e ristrutturazione dei meccanismi disfunzionali di coping, con particolare riferimento alle tematiche inerenti la professione di Counselor. Da questo punto di vista comprenderei gli argomenti connessi con il potere, il giudizio, il rapporto con i soldi e con l'essere pagati, i temi del fidarsi, dell'attaccamento, della difesa dei confini e del porre fine alle situazioni. Internamente alla struttura, i professionisti che potranno seguire gli allievi nel percorso personale individuale saranno Maria Cristina Moresco, Simonetta Franceschi, Dalila Sclano. I professionisti scelti all'esterno della struttura saranno verificati da Maria Cristina Moresco per quanto attiene sia l'orientamento teorico, sia la tipologia di intervento praticato. I gruppi di crescita avranno cadenza mensile e saranno articolati secondo modalità differenti: potranno essere proposte brevi esperienze, riflessioni, stimoli, inerenti un tema particolare, diverso ogni volta, che interessi la persona e la persona in quanto futuro counselor (autostima, attaccamento, potere, etc), per poi realizzare lavori personali in gruppo anche con tecniche gestaltiche. Oppure saranno incontri, sempre della durata indicativa di 3 ore, nei quali le persone potranno prenotarsi per lavorare sui temi che meglio ritengono. Questi gruppi di crescita verranno condotti da Maria Cristina Moresco (anche in co-conduzione a seconda del tema proposto), Rita Sommacal con Alberto Dea, nei we di loro competenza. Per quanto riguarda i tirocini, si prevedono una serie di sportelli sociali, all'interno di scuole o di attività del comune di Savona che è già stato contattato, all'interno dei quali gli allievi potranno sperimentarsi come counselor per un serie breve di incontri, supervisionati periodicamente (ogni 15 gg) da M. Cristina Moresco. Ancora, potranno essere sostenuti gruppi di allievi o allievi singoli, a pensare, progettare, realizzare, gruppi di counseling di varia natura e di diversa destinazione (espressivi, scolastici, aziendali, per donne, per coppie), supervisionati in tutte le fasi da M. Cristina Moresco e dagli altri docenti specialisti (Per esempio Simonetta Franceschi e Dalila Sclano per l'ambito scolastico, Simonetta Franceschi per il corporeo etc.). Ancora, a richiesta dell'allievo e su iniziativa della struttura, verranno stipulate convenzioni con aziende,

organizzazioni, enti, anche presso i quali lo studente già svolga attività professionale, indicando il referente, il tema, supervisionando periodicamente lo svolgimento, richiedendo una relazione finale. Ulteriore possibilità di tirocinio è quella di fare il tutor in aula e durante i seminari anche residenziali

## ***Struttura del corso***

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 675

## ***Organizzazione didattica***

### **Criteria di ammissione**

a) Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri e dunque necessita di un documento ufficiale tradotto)

b) Aver compiuto i 23 anni di età

### **Modalità di ammissione**

a) Massimo allievi iscrivibili: 16 per gruppo classe

b) Per essere ammessi al corso è necessario: Partecipazione a una serata gratuita esperienziale di gruppo di presentazione del percorso; Superamento di un colloquio singolo, conoscitivo e motivazionale, con M. Cristina Moresco

### **Esami**

Alla fine di ogni anno: verifica teorica (domande a risposta multipla e aperte; sintesi di un testo letto; presentazione alla classe di un argomento assegnato), e esperienziale (simulazione di uno spezzone di colloquio, singolo o in gruppo); superamento di un colloquio valutativo e motivazionale singolo con M. Cristina Moresco (anche per l'ammissione agli anni successivi al primo)

### **Assenze**

E' consentito non recuperare massimo il 20% delle ore di assenza. Le stesse, o quelle in eccedenza rispetto al 20%, saranno comunque recuperabili (l'anno successivo, con il gruppo classe di livello inferiore) solo per quanto concerne la parte teorica e quella di addestramento al colloquio supervisionato. Non sono recuperabili i gruppi di crescita personale.

### **Materiale didattico**

a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali

b) Sono previste, per ogni modulo, le dispense che prepara il docente della materia, materiale che verrà caricato, insieme ad altri documenti e a esercitazioni, sull'apposita area riservata del sito

## ***Documenti da rilasciare al discente***

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato il riconoscimento di AssoCounseling con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperenziali svolte ed il relativo monte ore con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento

# Programma del corso

## Formazione teorica

### Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	16	Maria Cristina Moresco, Simonetta Franceschi, Alberto Dea, Rita Sommacal
Elementi di Psicologia Sociale	16	Maria Cristina Moresco, Simonetta Franceschi
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Maria Cristina Moresco, Simonetta Franceschi
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Maria Cristina Moresco, Alberto Dea, Rita Sommacal
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Maria Cristina Moresco, Alberto Dea, Gabriele Reale
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	Maria Cristina Moresco, Simonetta Franceschi, Dalila Sclano, Gabriele reale

### Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	16	Maria Cristina Moresco
Storia del Counseling	8	Maria Cristina Moresco, Alberto Dea
Elementi di Etica e di Deontologia Professionale	16	Dalila Sclano, Tommaso Valleri
Supervisione didattica	72	Maria Cristina Moresco, Alberto Dea
Teoria e tecniche delle diverse fasi del colloquio	8	Maria Cristina Moresco
Autostima, autoefficacia, assertività	8	Maria Cristina Moresco
Teoria e tecniche di gestione dei conflitti	8	Maria Cristina Moresco
Salutogenesi 1: prevenzione, fattori di protezione	8	Maria Cristina Moresco
Il Counseling espressivo 1: uso materiali espressivi	8	Simonetta Franceschi, Dalila Sclano
Il Counseling espressivo 2: il dance Counseling	8	Simonetta Franceschi
Strumenti e tecniche: il Diario e il foto Counseling	8	Maria Cristina Moresco
La competenza emotiva, strumento e obiettivo del lavoro di Counseling	8	Maria Cristina Moresco

Tecniche immaginative per il Counseling: metafore, sogni, fiabe, fantasie guidate	8	Maria Cristina Moresco
Elementi di Counseling nelle Organizzazioni	8	MC. Manicardi, Maria Cristina Moresco
Mindfulness, meditazione, counseling transpersonale	4	MC Moresco
Il Counseling nelle emergenze	4	Cristina Petrozzi
Le attività di Counseling assistite dagli animali	4	Cristina Petrozzi
Il Counseling nelle scuole: interlocutori e aree di intervento	8	Simonetta Franceschi ,Dalila Sclano
Il Counseling nell'orientamento scolastico e professionale	4	MC Moresco, MC Manicardi
Elementi di Marketing, web marketing, stesura progetti	8	Gabriele Reale
Il Coaching e il Mentoring	4	MC Moresco
Il Counseling e la Formazione	4	Gabriele Reale
Il Counseling nei disturbi del comportamento alimentare	4	MC Moresco
Salutogenesi 2: il DSMV e il lavoro in rete	4	MC Moresco
La medicina Olistica e il Counseling: naturopatia, massaggi olistici, riflessologia, iridologia	4	Maria Cristina Manicardi
Il Counseling con le coppie	4	MC Moresco
Seminario intensivo residenziale "Passaggi e cambiamenti"	24	MC Moresco
Seminario intensivo residenziale "Tutti al circo!"	30	MC Moresco
Condivisione e crescita in gruppo a tema	36	MC Moresco, S. Franceschi

### **Totale formazione teorica nei tre anni**

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali	450	
---	-----	--

## ***Formazione esperienziale***

### **Percorso personale**

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale mista	75	Maria Cristina Moresco, Alberto Dea, Simonetta Franceschi, Dalila Sclano

### **Tirocinio**

TIPOLOGIA	ORE	ENTE
Sportelli scolastici, sociali, tutoraggio, convenzioni con aziende e enti, progettazione e realizzazione gruppi di Counseling	150	Forma e Contenuto, Comune di Savona, e aziende/enti convenzionati da definirsi

### **Totale formazione esperienziale nei tre anni**

Percorso personale + tirocinio	225	
--------------------------------	-----	--

### ***Totale formazione nei tre anni***

Somma di tutte le attività	675	
----------------------------	-----	--

# **Bibliografia del corso**

## ***Materie specifiche***

### **Elementi di Psicologia Generale**

- a) Rogers C. (1970) *La terapia centrata sul cliente*, Firenze, ed. Martinelli
- b) Danon M. (2009) *Counseling. L'arte della relazione di aiuto attraverso l'ascolto e l'empatia*, Roma, Red edizioni
- c) Appunti e dispense del docente sulla Psicologia Umanistica

### **Elementi di Psicologia Sociale**

- a) Carkhuff R. (2005) *L'arte di aiutare*, Trento, Centro Studi Erikson
- b) Edelstein C. (2007) *Il counseling sistemico pluralista. Dalla teoria alla pratica*, Trento, Centro Studi Erikson
- c) Appunti e dispense su empatia, accettazione, autenticità, modo di essere, vocazione sociale del Counseling

### **Elementi di Psicologia dello Sviluppo**

- a) Carli L. a cura di, (1999) *Dalla diade alla famiglia. I legami di attaccamento nella rete familiare*, Milano, Raffaello Cortina Editore
- b) Onnis L. a cura di, (2010) *Legami che creano, legami che curano*, Torino, Bollati Boringhieri Editore
- c) Polacco Williams G. (1997) *Paesaggi interni e corpi estranei*, Milano, ed. Bruno Mondadori
- d) Appunti e dispense su famiglia e disagio nell'infanzia e nell'adolescenza

### **Elementi di Psicologia Dinamica**

- a) Ginger S. (1990) *La gestalt*, ed. Mediterranee
- b) Giusti E., Rosa V. (2006) *Psicoterapie della Gestalt*, Roma, ed. Sovera
- c) Clarkson P. (1992) *Gestalt Counseling*, Roma, ed. Sovera multimedia
- d) Appunti e dispense del docente di AT

### **Elementi di Psicologia dei Gruppi**

- a) Benson J.F. (1993) *Gruppi. Organizzazione e conduzione per lo sviluppo personale in psicoterapia*, Roma, Sovera edizioni
- b) Quaglino G., Cortese C. (2003) *Gioco di Squadra*, Milano, Raffaello Cortina Editore
- c) Appunti e dispense del docente

### **Teorie e Tecniche della Comunicazione**

- a) Watzlawick P. (1971) *Pragmatica della Comunicazione Umana*, Roma, Casa Editrice Astrolabio
- b) Pacori M. (2007) *I segreti della comunicazione*, Milano, De Vecchi edizioni
- c) Appunti e dispense del docente

## **Materie specifiche**

### **Elementi di Counseling**

- a) Di Fabio A. (1999) *Counseling. Dalla teoria all'applicazione*, Firenze, Gruppo Editoriale Giunti
- b) Mucchielli R. (1996) *Apprendere il counseling. Manuale di autoformazione al colloquio d'aiuto*, Trento, Ed. Erikson
- c) Appunti e dispense del docente

### **Storia del Counseling**

- a) Rogers C., Russel D. (2006) *Un rivoluzionario silenzioso*, La Meridiana Edizioni
- b) May R. (1991) *L'arte del Counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione*, Roma, Casa Editrice Astrolabio
- c) Appunti e dispense del docente e di Edoardo Giusti

### **Etica e Deontologia Professionale**

- a) Giannella E. (2009) *Etica e deontologia nel Counseling professionale*, Roma, ed. Sovera
- b) Codice etico e deontologico di AssoCounseling
- c) Appunti e dispense del docente

### **Teoria e tecniche delle diverse fasi del colloquio**

- a) Mucchielli R. (1996) *Apprendere il counseling. Manuale di autoformazione al colloquio d'aiuto*, Trento, Ed. Erikson
- b) Hough M. (1999) *Abilità di counseling. Manuale per la prima formazione*, Trento, Centro Studi Erikson
- c) Appunti dispense e esercitazioni del docente

### **Autostima, autoefficacia, assertività**

- a) Giusti E. (2005) *Autostima. Psicologia della sicurezza in sé*, Roma, Sovera edizioni
- b) Giusti E., Testi A. (2006) *L'assertività*, Roma, Sovera edizioni
- c) Appunti e dispense del docente sull'Empowerment

### **Teoria e tecniche di gestione dei conflitti**

- a) Piegai D. (2003) *Analisi e tecniche di gestione dei conflitti*, Roma, EPC Libri
- b) Rumiati R., Pietroni D. (2001) *La negoziazione*, Milano, Raffaello Cortina Editore
- c) Appunti, dispense, giochi e esercizi del docente

### **Salutogenesi, modulo 1 e modulo 2**

- a) Spalletta E., (2010) *Personalità sane e disturbate*, Roma, Sovera edizioni
- b) Cancrini L., La Rosa C. (2006) *Il vaso di Pandora. Manuale di psichiatria e di psicopatologia*, Roma, Carocci editore
- c) Cancrini L. (2006) *L'oceano borderline. Racconti di viaggio*, Milano, Raffaello Cortina Editore

d) Appunti e dispense del docente

### **Strumenti e tecniche: il Diario e il foto Counseling**

a) Giusti E., Proietti MC. (1995) *Fototerapia e diario clinico*, Milano, FrancoAngeli

b) Langlois D., Langlois L. (2007) *Psicogenealogia. Capire, accettare e trasformare l'eredità psicologica familiare*, Milano, Urra-Apogeo editore

c) Appunti e dispense del docente

### **La competenza emotiva, strumento e obiettivo del lavoro di Counseling**

a) Goleman D. (1999) *Intelligenza emotiva*, Milano, ed. BUR

b) Steiner C. (con Perry P.) (1999) *L'alfabeto delle emozioni. Come conquistare la competenza emotiva*, Milano, Sperling & Kupfner editori

c) Schon A. (1997) *Vuol dire. Dal diario di uno psicanalista*, Torino, Bollati Boringhieri editore

d) Dispense, appunti, esercitazioni del docente

### **Tecniche immaginative per il Counseling: metafore, sogni, fiabe, fantasie guidate**

a) Giusti E. (2007) *Tecniche immaginative. Il teatro interiore nelle relazioni d'aiuto*, Roma, ed. Sovera

b) Marcoli A. (1993) *Il bambino nascosto*, Milano, ed. Oscar Mondadori

c) Grad M. (1998) *La principessa che credeva nelle favole*, Alessandria, ed. Piemme

d) Dispense e esercitazioni del docente

### **Elementi di Counseling nelle Organizzazioni**

a) Marini F., Nonnis M. a cura di (2006) *Il mobbing. Dal disagio al benessere lavorativo*, Roma, Carocci editore

b) Gallo R., Erba P. (2004) *Amore e paura nelle organizzazioni. L'emozione intelligente per il benessere al lavoro*, Milano, FrancoAngeli

c) Covey S. (2005) *L'ottava regola. Dall'efficacia all'eccellenza*, Milano, FrancoAngeli

d) Dispense del docente

### **Mindfulness, meditazione, counseling transpersonale**

a) Pensa C. (2005) *Attenzione saggia, attenzione non saggia*, Manganelli edizioni

b) Vitale J. (2011) *Corso di risveglio. Diventa artefice della tua felicità*, Vicenza, ed. Il Punto d'Incontro

c) Hall K. (2010) *Aspira al top. Riscopri i tuoi sogni attraverso il magico potere delle parole*, Milano, ed. Sangiovanni's

d) Giusti E., Carolei F. (2005) *Terapie transpersonali. L'integrazione della spiritualità e della meditazione nei trattamenti pluralistici*, Roma, ed. Sovera

### **Il Counseling nelle emergenze: teoria e role-playing**

a) Pietrantoni L., Prati G. (2009) *Psicologia dell'emergenza*, Bologna, Il Mulino

b) Herbert C., Didonna F. (2006) *Capire e superare il trauma*, Trento, ed. Erikson

c) Colusso L. (2012) *Il colloquio con le persone in lutto*, Trento, ed. Erikson

d) Dispense del docente

### **Le attività di Counseling assistite dagli animali**

a) Giusti E., La Fata S. (2004) *Quando il mio terapeuta è un cane*, Roma, ed. Sovera

b) Marchesini R. (2001) *A lezione dal mondo animale*, Milano, Apeiron

c) Marchesini R. (2015) *Pet Therapy. Manuale pratico*, Milano, Giunti editore

d) Dispense del docente

### **Il Counseling espressivo modulo 1 e modulo 2**

a) Moselli P. (2011) *Il Counseling a mediazione corporea e i suoi contesti*, Milano, FrancoAngeli

b) Schott-Billmann F. (1994) *Quando la danza guarisce*, Milano, FrancoAngeli

c) Lowen A., Lowen L. (1979) *Espansione e integrazione del corpo in bioenergetica*, Roma, ed. Astrolabio

d) Campbell J. (1996) *Attività artistiche in gruppo*, Trento, ed. Erikson

e) Bolech I., Macagno C. (2012) *Trent'anni di arte terapia e di danza movimento terapia. Reportage di un viaggio per liberi pensatori*, ed. Ananke

f) Dispense e esercitazioni del docente

### **Il Counseling nelle scuole: interlocutori e aree di intervento**

a) Spalletta E., Quaranta C. (2002) *Counseling Scolastico Integrato*, Roma, ed. Sovera

b) Maggiolini A. (2002) *Counseling a scuola*, Milano, FrancoAngeli editore

c) Dipense del docente

### **Il Counseling nell'orientamento scolastico e professionale**

a) Bianchi GM., Schiavetti V. (2014) *Volevo fare l'astronauta. Guida alla ricerca della vocazione lavorativa (e non)*, Milano, FrancoAngeli

b) Galletta A. (2007) *Rimettersi in gioco*, Milano, DVE Italia

c) Dispense e esercitazioni e test del docente

### **Elementi di Marketing, web marketing, stesura progetti**

a) Mazzù A. (2013) *Marketing e web marketing*, Milano, Phasar editore

b) Mc Donald M.H.B.(1997) *Piani di marketing. Come prepararli come impiegarli*, Milano, FrancoAngeli

c) Dispense e esercitazioni a cura del docente

### **Il Coaching e il Mentoring**

a) Whitmore J. (2011) *Coaching*, Bergamo, Alessio Roberti editore

b) Furlan M.(2014) *Risveglia il campione in te!*, Milano, FrancoAngeli

c) Dispense e esercitazioni e test del docente

## **Il Counseling e la Formazione**

- a) Giusti E., Giordani B. (2002) *Il formatore di successo. Tutte le tecniche segrete*, Roma, ed. Sovera
- b) Formisano M. (2013) *Public speaking per tutti. Se solo potessi... parlare in pubblico senza stress*, Rizzoli Etas
- c) Dispense e esercitazioni a cura del docente

## **Il Counseling nei disturbi del comportamento alimentare**

- a) Onnis L. (2004) *Il tempo sospeso. Anoressia e bulimia tra individuo, famiglia e società*, Milano, FrancoAngeli
- b) Dalle Grave R. (2013) *Alle mie pazienti dico ...*, Verona, Positive Press
- c) Dispense del docente

## **La medicina Olistica e il Counseling: naturopatia, massaggi olistici, riflessologia, iridologia**

- a) Santagà D. (2012) *L'albero della naturopatia*, Editoriale Programma
- b) Dahlke R. (2006) *I Pilastri della Salute Movimento - Rilassamento - Alimentazione - Ambiente - Coscienza*, Mediteranee Edizioni
- c) Dispense del docente

## **Il Counseling con le coppie**

- a) Pastore F. (2008) *L'amore e il conflitto*, Roma, Armando editore
- b) Willi J. (1987) *La collusione di coppia*, Milano, FrancoAngeli
- c) Dispense del docente

# **Programmi sintetici**

## ***Materie specifiche***

### **Elementi di Psicologia Generale**

Si farà riferimento all'approccio Umanistico esistenziale come terza forza, esplorando in particolare la rivoluzione operata da Maslow e da Carl Rogers, evidenziando le intersezioni e le differenze con l'approccio psicodinamico e comportamentista. Si introdurranno i concetti di persona al centro, di tendenza attualizzante, di diritto alla diversità e alla unicità, si esploreranno i Fattori Comuni con particolare riguardo alla relazione

### **Elementi di Psicologia Sociale**

Verranno introdotte le tre condizioni necessarie e sufficienti per la crescita e l'attualizzazione della persona, si illustrerà l'approccio non direttivo, si esplorerà il concetto di alleanza operativa, di contratto. Si lavorerà sul concetto di salute e di benessere e sui fattori facilitanti e di rischio, si parlerà di pensiero positivo e di diritto alla felicità sostenibile. Faremo anche riferimento ai principi della sistemica applicata al counseling

### **Elementi di Psicologia dello Sviluppo**

Studieremo gli stili di attaccamento precoci, il concetto di ciclo di vita e di eventi normativi e non normativi, le conseguenze del MOI sulle relazioni adulte, la possibilità di rottura della trasmissione intergenerazionale dell'attaccamento, la responsabilità dello stile familiare sul disagio dei suoi membri più giovani. Parleremo di moderna infant research

### **Elementi di Psicologia Dinamica**

Esplorando con particolare dettaglio la teoria gestaltica faremo riferimento alle teorizzazioni freudiane e ai principi di base della psicodinamica. Studieremo il ciclo di contatto, le interruzioni del contatto, la teoria del sé. Parlando di counseling con le coppie parleremo degli stadi di sviluppo psicosessuale teorizzati da Freud e della loro importanza per le dinamiche relazionali adulte

### **Elementi di Psicologia dei Gruppi**

Studieremo la teoria dei gruppi a partire da Bion, analizzeremo il ciclo di vita del gruppo, esamineremo i diversi tipi di gruppo, il concetto di leadership operativa e socio emotiva, di senso di appartenenza e di esclusione. Impareremo la difficile arte di conduzione di un gruppo

### **Teorie e Tecniche della Comunicazione**

Partiremo dagli assiomi della comunicazione e vedremo in che modo possono facilitare lo svolgimento del lavoro di counseling, parleremo di modalità comunicative passiva, aggressiva, assertiva, generativa, potenziante esamineremo la comunicazione non verbale e paraverbale, le barriere della comunicazione

## ***Materie specifiche***

### **Elementi di Counseling**

Parleremo di psicologia umanistica con particolare riferimento a Carl Rogers, introducendo le tre condizioni base dell'ascolto attivo non direttivo. Parleremo di microtecniche dell'ascolto attivo e di barriere della comunicazione. Imposteremo la struttura del primo colloquio e quindi di quelli successivi, curando gli aspetti del precontatto, del contatto pieno e del postcontatto

### **Storia del Counseling**

Si farà riferimento alla cornice sociale, culturale, storica, nella quale inizia, in embrione, la propensione all'ascolto e al sostegno personale e sociale, a partire dall'ambito lavorativo, scolastico, sociale, dagli Stati Uniti all'Europa, fino ad arrivare ai giorni nostri, alla normativa, ai Registri, agli ambiti e alle prospettive del Counseling

### **Etica e Deontologia Professionale**

Cercheremo di fare chiarezza su alcuni temi importanti per il Counselor professionista, parlandone in linea teorica e esaminando casi e quesiti, in particolare parleremo di consenso informato, contratto, segreto professionale, violazione delle competenze di altre professioni e dei confini. Faremo riferimento al codice etico e deontologico di AssoCounseling

### **Teoria e tecniche delle diverse fasi del colloquio**

Questa materia riveste importanza fondamentale ed è quindi spalmata su più giornate di formazione. Verranno esplorati, discussi, sperimentati nella pratica tutti gli step del colloquio di counseling, a partire dal setting interno ed esterno, dall'appuntamento, all'accoglienza, l'esplorazione, l'anamnesi, il contratto, il contatto pieno, la progettualità, la fase di chiusura

### **Autostima, autoefficacia, assertività**

I tre costrutti sono sia strumenti di lavoro sia obiettivi per la persona. Risalgono agli anni formativi dell'infanzia e proseguono, modificandosi, nel corso dell'esistenza di una persona, auto e etero diretti. Lavoreremo sia per quanto attiene la persona del professionista, sia per quanto riguarda le tecniche di lavoro col cliente

### **Teoria e tecniche di gestione dei conflitti**

Esploreremo il Tema Relazionale Conflittuale Centrale degli allievi per lavorare sulle risonanze eventuali derivate dall'incontro col tema del cliente. Lavoreremo sulla comunicazione assertiva, sui riconoscimenti dell'AT, sui confini e sulla capacità di dire dei NO e dei SI privi di auto e etero manipolazione

### **Salutogenesi, modulo 1 e modulo 2**

Il Counseling lavora sulla parte sana delle persone, aiutando maieuticamente la ri-scoperta delle proprie risorse e punti di forza. In questa direzione lavoreremo sui costrutti della salute genesi, resilienza, locus of control, stile di attaccamento sufficientemente sicuro, capacità di riparare le fratture, pensiero positivo etc.

Allo stesso modo, nel secondo modulo, esploreremo in che modo i medesimi elementi possono diventare fattori di rischio e contribuire all'insorgenza dello stress e della sofferenza. Impareremo in che modo il counselor utilizza il

DSMV e come realizzare il lavoro di rete con professionisti che possano occuparsi di patologie e di personalità disturbate

## **Strumenti e tecniche: il Diario e il foto Counseling**

La narrazione di sé, la contestualizzazione delle dinamiche relazionali, delle emozioni, dei cambiamenti, mirano a produrre centratura e consapevolezza. Il diario è strumento curativo e impareremo a usarlo e a prescriverlo in maniera mirata e consapevole. Lo stesso faremo con le foto, imparando a utilizzarle come strumento per parlare di sé e degli altri, per descrivere se stessi in dissociato, per creare un filo di continuità nella propria esistenza, che spesso soffre di buchi di ricordo e di nebulosità, creando sradicamento e disagio

## **La competenza emotiva, strumento e obiettivo del lavoro di Counseling**

Lavoreremo sulle diverse fasi dell'intelligenza del cuore: provare emozioni e riconoscerle, saperle nominare con le parole adatte, saperle esprimere in maniera consapevole e autentica, riconoscere le emozioni e gli stati d'animo altrui, base per l'empatia cognitiva, condizione base per l'ascolto attivo

## **Tecniche immaginative per il Counseling: metafore, sogni, fiabe, fantasie guidate**

Altri strumenti importantissimi per il Counselor, sia di singoli clienti, sia di gruppi di persone. Collegheremo l'effetto dell'immaginazione alle mappe neurali, alla pensabilità di sé, all'empowerment. Impareremo a utilizzare gli strumenti in maniera corretta e puntuale.

## **Elementi di Counseling nelle Organizzazioni**

Esploreremo in che modo il counselor possa intervenire in molti processi tipici delle organizzazioni, aziende profit e no profit, enti, associazioni etc.. Lavoreremo su team building, delega, critica e riconoscimenti, leadership, attività di outdoor, stress lavoro correlato, mobbing

## **Mindfulness, meditazione, counseling trans personale**

Andremo a lavorare sul livello energetico, spirituale, della relazione, su una visione degli accadimenti della vita meno personale e più universale. Utilizzeremo gli strumenti adeguati sia per dare senso alla sofferenza, sia per centrare noi stessi e il nostro lavoro, sia per fornire al nostro cliente strumenti ulteriori per la propria crescita

## **Il Counseling nelle emergenze: teoria e role-playing**

Esamineremo l'apporto del counselor professionista in occasione di emergenze di carattere naturale, di catastrofi, ma anche di violenza, malattia, lutto. Impareremo l'atteggiamento, i tempi, il rispetto, il sostegno, la difesa dalle risonanze e dal desiderio di aiutare. Esploreremo il senso di potere e di onnipotenza e la disperazione del non essere capaci di fare la differenza

## **Le attività di Counseling assistite dagli animali**

Verranno fornite informazioni sulla pet therapy, sugli animali operatori come medium tra il professionista e il cliente, le famiglie, i gruppi, andremo a comprendere meglio l'animale e la sua psicologia, esamineremo gli ambiti delle AAA, dove non si parla di patologia e cura ma di aiuto, per riappropriarsi di competenze e abilità emotive, di contatto, di cura, di socializzazione, di accettazione della diversità

## **Il Counseling espressivo modulo 1 e modulo 2**

Verranno passati in rassegna, sia dal punto di vista teorico sia da quello pratico, gli strumenti espressivi che il counselor può utilizzare per entrare in contatto col cliente e facilitarne l'espressione: disegni, manipolazione della creta, collage. E poi, nel secondo modulo, il movimento e la danza. Vista la tematica, verrà enfatizzata costantemente la necessità della non interpretazione e dell'osservazione fenomenologica

## **Il Counseling nelle scuole: interlocutori e aree di intervento**

Teoria, testimonianze e esercitazioni su sportelli di counseling su affettività, bullismo, autostima, relazioni; formazione per i docenti e per i genitori; gestione della comunicazione tra ragazzi e insegnanti; lavori in classe per creare il gruppo e stimolare il senso di appartenenza; lavori sul linguaggio non violento e sull'accettazione incondizionata

## **Il Counseling nell'orientamento scolastico e professionale**

Vocazione, talenti, mission, pensabilità di sé e esame di realtà, sono i costrutti che intervengono nella pratica di orientamento e di ri-orientamento scolastico e professionale. Andremo a imparare come le competenze di counseling possano efficacemente influenzare i percorsi nei quali dal bisogno si passa al desiderio e all'immagine di sé autentica e realistica

## **Elementi di Marketing, web marketing, stesura progetti**

Il professionista deve dotarsi di strumenti per vendere se stesso, la propria immagine e i propri servizi, l'immagine della sua categoria. Oggi il marketing è conversazione e reputazione. La congruenza nei messaggi lanciati sul web diventa un elemento indispensabile per essere visti e riconosciuti. Impareremo alcune regole di comportamento e alcuni strumenti per proporre se stessi sul mercato

## **Il Coaching e il Mentoring**

Esamineremo le similitudini e le differenze con il counseling, impareremo il percorso per obiettivi, metteremo in pratica alcune tecniche per aiutare i clienti a conseguire i propri obiettivi concreti, impareremo a formulare domande potenti e generative

## **Il Counseling e la Formazione**

Osserveremo come la formazione diventi più completa e fruibile quando erogata con le modalità del counseling, ascolto attivo, domande maieutiche, atteggiamento partecipativo e attento. Ci eserciteremo sulle competenze del public speaking e sugli strumenti che lo sostengono, la voce, il paraverbale, il corpo nello spazio

## **Il Counseling nei disturbi del comportamento alimentare**

L'impostazione sarà quella sistemica, dove andremo a esaminare i meccanismi disfunzionali attraverso i quali il corpo familiare sostiene il corpo anoressico e bulimico della paziente designata. Impareremo dati e definizioni. Parleremo dell'utilità dell'intervento di counseling nella rete di professionisti coinvolti nella cura

## **La medicina Olistica e il Counseling: naturopatia, massaggi olistici, riflessologia, iridologia**

Il counseling completa e sostiene le professionalità che attengono alla naturopatia e in generale alle discipline olistiche. Il counselor può certamente consigliare interventi di questa natura al proprio cliente e quindi deve conoscerne le basi e i principi. A loro volta i professionisti della naturopatia si possono avvalere delle competenze dell'ascolto attivo e delle abilità di counseling in generale. Vedremo come

### **Il Counseling con le coppie**

L'intervento con le coppie è particolare perché richiede una serie di abilità supplementari a quelle del counseling uno a uno. Vedremo come si lavora, quali strumenti si utilizzano, quali dinamiche relazionali sostengono il conflitto, in che modo ristrutturare la comunicazione, l'empatia, il contratto di coppia

### **Seminario residenziale "Passaggi e cambiamenti"**

Nel corso dei tre giorni di seminario verranno esplorati i temi del cambiamento e delle crisi, passaggi fondamentali per un counselor che si troverà a lavorare sempre in tali ambiti. La modalità di conduzione è totalmente esperienziale, proponendo e avvalendosi di giochi, metafore, fantasie guidate, rituali, condivisioni

### **Seminario residenziale "Tutti al circo!"**

Nel corso dei tre giorni di seminario verranno esplorati i temi dell'immagine professionale di sé, dei meccanismi di mascheramento che utilizziamo, della capacità di lavorare in rete, della competenza emotiva, della leadership per obiettivi e socio emotiva. Il circo con i suoi ruoli diventa metafora di tutto questo. La modalità di conduzione è totalmente esperienziale, proponendo e avvalendosi di giochi, metafore, fantasie guidate, rituali, condivisioni, realizzazione di uno spettacolo circense finale

### **Condivisione e crescita in gruppo a tema**

Verranno proposti temi di autoesplorazione e consapevolezza, ogni volta secondo modalità differenti, espressive, di dialogo, corporee. Le esperienze daranno luogo a condivisioni e a lavori personali, durante i quali i componenti del gruppo diventano rete di sostegno, risorsa, proiezione, personaggi dello psicodramma