

Presentazione della struttura

Denominazione

Istituto di Psicologia Umanistica Empateia. Via Tadino 48 - 20100 **MILANO** , ,cell.
3296733305 - 3381760938. Codice fiscale/partita IVA 03195750835

Rappresentante legale

Sebastiano Ciavirella

Responsabile didattico

Sebastiano Ciavirella

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Vito Ciavirella

Corpo docente

Sebastiano CIAVIRELLA

Psicologo psicoterapeuta. Laureato in Scienze politico-sociali e Psicologia. (1974 - 1981), iscritto all'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana ed abilitato all'esercizio della psicoterapia. Componente eletto del Consiglio Regionale dello stesso Ordine nella consiliatura 1999-2005, quella 2006- 2009 e in quella del 2010-2013. E' stato nominato dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi a far parte, quale esperto, dell'Osservatorio Nazionale sulla Deontologia dal 2003 al dicembre 2009.

Giovanni AMATO

Medico-pediatra specialista in psicoterapia ad indirizzo rogersiano. Dirigente Medico di Pediatria Az. Osped.Milazzo.

Salvatore BUONOMO

Medico specialista in Neurologia e Psichiatria, già primario UOC Az. Osp. Papardo Messina.

Anna CARROZZI ,psicologo-psicoterapeuta rogersiano,si occupa di riabilitazione psichiatrica,di formazione in Medicina, attività libero professionale

Giovanna SCARPELLI

Psicologo psicoterapeuta rogersiano, si occupa di attività clinica in ambito privato e nel Terzo Settore. Psicologo del Lavoro, formatore, esperta in Gestione delle Risorse Umane e Selezione del Personale.

Presentazione

L'Istituto di Psicologia Umanistica "EMPATEIA", fondato nel 1978 (già Centro Studi di Psicologia Clinica ed Umanistica), è stato uno dei primi in Italia a rifarsi alla Psicologia Umanistica, ed in particolare, alle radici della Psicoterapia Centrata sulla Persona. In questi ultimi 30 anni ha organizzato Stages, Workshops, Seminari e Corsi formazione per operatori sociali, medici e psicologi, condotti da professionisti italiani e stranieri. L'istituto è stato Ente Organizzatore di Eventi Formativi (ECM) del Ministero della Salute, Full Member dell'European Association for Counselling (EAC) e dell'Associazione Mondiale ed Europea dell'Approccio Centrato sulla Persona, Psicoterapia Esperenziale e Counselling (WAPCECP). La Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia dell'Istituto è riconosciuta dal Ministero dell'Università ai fini del rilascio dei Diplomi equipollenti a quelli Universitari (legge n. 56/89, con Decreto Ministeriale del 11.03.2008.

Orientamento teorico

L'indirizzo teorico procede nella tradizione della Psicoterapia e nel Counselling Centrato sulla Persona di Carl Rogers così come inteso successivamente dai suoi allievi in America ed in Europa.

Definizione sintetica

Rogersiano (approccio centrato sul cliente)

Presentazione del corso

Denominazione

Corso triennale in counselling centrato sulla persona

Obiettivi

Formarsi alle diverse tecniche del Counselling Umanistico basato sui principi fondamentali dell'indirizzo fenomenologico-esistenziale della Psicologia Umanistica con particolare riferimento al Counselling Centrato sulla Persona di Carl Rogers. La formazione in Counselling affina quelle capacità emotive e relazionali che permettono di cogliere e gestire meglio le dinamiche interpersonali e di gruppo e la loro interferenza nella comunicazione, facilitando così la creazione ed il mantenimento di un clima di lavoro ottimale. Si vuole così affermare che la competenza del counsellor si manifesta nella relazione come sblocco e "ripartenza" per tutti quei momenti in cui la relazione sembra chiudersi nel circolo vizioso della distorsione della comunicazione e nell'impossibilità della comprensione empatica reciproca.

Metodologia d'insegnamento

Il Corso prevede attività didattiche articolate in lezioni teoriche (aula), lavoro in gruppo e ricerca guidata correlati a studi sui casi, attività seminariali, tirocinio ed auto-apprendimento. Il modello formativo, a carattere esperienziale, promuove il coinvolgimento attivo dei partecipanti (comunità d'apprendimento di matrice rogersiana) nell'acquisizione di competenze che risultano effettivamente utili ed applicabili nei contesti reali della vita professionale. Vuole fornire, infatti, gli strumenti operativi per sostenere una relazione con individui o gruppi che manifestino problemi emotivamente importanti

Struttura del corso

Durata espressa in anni: TRE

Durata espressa in ore: 900 h. (di cui 150 di tirocinio)

- a) Il corso è strutturato in moduli.
- b) Ogni modulo corrisponde a 8 ore da 60 minuti cadauna.

Organizzazione didattica

Criteria di ammissione

- a) Laureati in Scienze e Tec. Psicologiche, Psicologia, Servizio Sociale, Discipline Umanistiche, altri titoli di studio e comunque in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)
- b) Aver compiuto i 25 anni di età

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: numero degli allievi 30
- b) Per essere ammessi al corso è necessario: un colloquio motivazionale

Esami

Alla fine di ogni annualità gli allievi presenteranno un lavoro scritto su temi inerenti il counselling ed una "autovalutazione" sul percorso personale e professionale compiuto. Alla fine del Corso una tesi finale riguardante un caso seguito in tirocinio sarà discussa da una Commissione formata dai Didatti dell'Istituto.

Assenze

Non possono superare il 15% del monte ore dell'area teorica (max 50 ore).

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico (obbligatorio) e due testi di consultazione (opzionali).
- b) Ogni docente rilascerà le proprie dispense.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITAMENTO di AssoCounseling .
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

| INSEGNAMENTO | ORE | DOCENTE |
|---------------------------------------|-----|-----------------------|
| Elementi di Psicologia Generale | 30 | Sebastiano CIAVIRELLA |
| Elementi di Psicologia Sociale | 30 | G. SCARPELLI |
| Elementi di Psicologia dello Sviluppo | 30 | Giovanni AMATO |
| Elementi di Psicologia Dinamica | 30 | Sebastiano CIAVIRELLA |
| Elementi di Psicologia dei Gruppi | 30 | Giovanni AMATO |
| Teoria e Tecniche della Comunicazione | 50 | Anna CARROZZI |

Materie specifiche (di indirizzo)

| INSEGNAMENTO | ORE | DOCENTE |
|---|-----|--|
| Elementi di Counseling (fondamenti) | 50 | Sebastiano CIAVIRELLA |
| Storia del Counseling | 40 | Sebastiano CIAVIRELLA |
| Etica e Deontologia Professionale | 16 | Sebastiano CIAVIRELLA |
| Supervisione didattica | 94 | G .SCARPELLI – S. CIAVIRELLA |
| Elementi di Counseling Centrato sulla Persona | 90 | S. CIAVIRELLA – G. SCARPELLI – A. CARROZZI |
| Psicologia Umanistica | 45 | G. AMATO |
| Psicopatologia generale e dell'età evolutiva | 40 | Salvatore Buonomo |
| Counseling della coppia e della famiglia | 50 | S. CIAVIRELLA |
| Interventi nella Scuola e con i Minori | 50 | G. AMATO |

Totale formazione teorica nei tre anni

| | | |
|---|-----|--|
| Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali | 675 | |
|---|-----|--|

Formazione esperienziale

Percorso personale

| TIPOLOGIA | ORE | DOCENTE |
|----------------------------|-----|--|
| Formazione personale mista | 75 | S. Ciavirella - G. SCARPELLI G. Amato |

Tirocinio

| TIPOLOGIA | ORE | ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR |
|-----------|-----|----------------------------|
| | 150 | G. SCARPELLI – A. CARROZZI |

Totale formazione esperienziale nei tre anni

| | | |
|--------------------------------|-----|--|
| Percorso personale + tirocinio | 225 | |
|--------------------------------|-----|--|

Totale formazione nei tre anni

| | | |
|----------------------------|-----|--|
| Somma di tutte le attività | 900 | |
|----------------------------|-----|--|

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

PSICOLOGIA GENERALE

a) testo obbligatorio : Dispensa a cura del Docente

PSICOLOGIA SOCIALE

a) testo obbligatorio : a) AA.VV. Elementi di psicologia sociale, Edizioni Simone, 2009

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

a) testo obbligatorio: Shaffer H.R., Psicologia dello sviluppo, Raffaello Cortina, 2005

PSICOLOGIA DINAMICA

a) testo obbligatorio: Lis, A.; Stella, S.; Manuale di Psicologia Dinamica, Franco Angeli, 1999

PSICOLOGIA DEI GRUPPI

Testo obbligatorio: Contessa, G., Psicologia di Gruppo, La Scuola, 1999

TEORIA E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE

Testo obbligatorio: Watzlawick, P. et altri, Pragmatica della Comunicazione Umana, Astrolabio-Ubaldini, 1973

Materie specifiche

ELEMENTI DI COUNSELLING CENTRATO SULLA PERSONA

a) testo obbligatorio:) Rogers, C.R., Psicoterapia di consultazione, Astrolabio-Ubaldini, 1971

PSICOLOGIA UMANISTICA

a) testo obbligatorio : dispensa a cura dei docenti

PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELL'EVOLUTIVA

Testo obbligatorio . : Falabella, M., ABC della Psicopatologia, MaGi, 2001

COUNSELLING DELLA COPPIA E DELLA FAMIGLIA

Testo obbligatorio : O'Leary, C., Counseling alla coppia e alla famiglia, un approccio centrato sulla persona, Erickson, 2002

INTERVENTI NELLA SCUOLA E CON I MINORI

Testo obbligatorio : a) Gordon, T., Insegnanti Efficaci, Meridiana, 2001

b) Dispensa

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

PSICOLOGIA GENERALE

La nascita della Psicologia come scienza. Il rapporto mente-corpo, individuo-ambiente, nature-nurture. La percezione. La memoria. La coscienza. Stati della coscienza. La motivazione e il suo sviluppo: istinti, pulsioni, scopi, bisogni. I sistemi motivazionali. Le emozioni. Il rapporto motivazioni-emozioni. Le diverse teorie delle emozioni

PSICOLOGIA SOCIALE

La Psicologia sociale e le altre Scienze Umane. L'interazionismo simbolico e K. Lewin . Teoria dei mutamenti sociali. La devianza sociale e la teoria dell'etichettamento (labelling theory). Il pregiudizio sociale e la personalità autoritaria

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Il concetto di età evolutiva. Aspetti fisiologici e patologici dello sviluppo: cognitivo, emotivo, sessuale, sociale, dell'identità. Le principali teorie dello sviluppo in Psicologia Umanistica. L'attaccamento, stili di attaccamento, attaccamento e psicopatologia

PSICOLOGIA DINAMICA

Il modello freudiano: determinismo psichico, l'inconscio dinamico, la prima e la seconda topica, il conflitto intrapsichico, i meccanismi di difesa, le fasi dello sviluppo libidico. Tecnica psicoanalitica: ipnosi, libera associazione, il transfert, la tecnica interpretativa.

PSICOLOGIA DEI GRUPPI

Il gruppo come organismo- Il gruppo di lavoro – il gruppo di apprendimento – il gruppo come dispositivo – le tecniche di intervento nei gruppi - ruoli e stili dell'operatore di gruppo

TEORIA E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE

La comunicazione umana - Pragmatica – comunicazione efficace – le barriere della comunicazione secondo T. Gordon – Gestione dei conflitti

Materie specifiche

ELEMENTI DI COUNSELLING (Centrato sulla Persona)

La relazione d'aiuto, il "clima facilitante", l'empatia, la congruenza, l'accettazione incondizionata. La non-direttività, il counselling come processo. Il counselor centrato-sul-cliente. L'ottica TCC riguardo il

problema della diagnosi. Le sei condizioni che definiscono il counselling . Le tre condizioni necessarie e sufficienti da parte del counselor. Le tre condizioni necessarie e sufficienti come fattori comuni a tutte le terapie. L'importanza del setting. Rottura ed inquinamento del setting. L'acting in terapia . L'interruzione della terapia. Il contatto. Empatia e tecniche del rimando empatico. La risposta-riflesso: la reiterazione, il riflesso del sentimento, la delucidazione. Il riflesso del punto di vista, il riflesso dei costrutti. Congruenza ed accettazione positiva incondizionata nella relazione. La tendenza attualizzante nella relazione. La relazione che assicura il rispetto dei limiti e la soddisfazione dei bisogni. I fattori terapeutici del gruppo - Il setting di gruppo. Fenomeni relazionali nel gruppo – Il ruolo del terapeuta – Le psicoterapie umanistiche di gruppo.

PSICOLOGIA UMANISTICA

Psicologia della forma e Teoria Lewiniana del campo – La psicologia Umanistico-esistenziale – Esistenzialismo e Fenomenologia.

PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELL'EVOLUTIVA

Normalità e patologia. La prospettiva fenomenologico-esistenziale in psicopatologia. Sintomo, sindrome, entità nosografica. Ansia e irritabilità. I disturbi dell'umore. La depressione, l'umore e l'esperienza emotiva. Il sentimento di perdita. La patologia della percezione. Il delirio. La schizofrenia: storia del concetto, epidemiologia, sintomatologia, decorso. Stress e vulnerabilità nella schizofrenia. Le teorie etiologiche. La classificazione nosografica. I disturbi dello spettro schizofrenico

Counselling della Coppia e della Famiglia

L'approccio Centrato sulla Persona (ACP) e quello Relazionale. I temi della Terapia Familiare. Il counseling di coppia.

Interventi nella Scuola e con i Minori

Il counselling scolastico. Aspetti problematici e prospettive di sviluppo. Le Comunità per i minori: il ruolo del counselling.