

Presentazione della struttura

Denominazione

Istituto Artemisia - Formazione in Counseling Relazionale. P. IVA 10474120010. Sede legale: corso Moncalieri 249\4 10133 Torino (TO). Sede didattica: Poliambulatorio Gran Madre. Via Abegg 43 – 10050 Borgone di Susa (TO). Cell.348.7254468 – e-mail artemisia@formazionepersona.it, sito www.counseling-formazionepersona.it

Rappresentante legale

Arianna Garrone

Responsabile didattico

Sergio Siccardi

Responsabile della segreteria

Arianna Garrone

Corpo docente

Arianna Garrone

Trainer e Supervisor Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0737-2012. Direttore dell'Istituto Artemisia formazione in Counseling Relazionale. Responsabile didattico dell'Istituto Ulisse Formazione in Counseling Relazionale. Fondatore della Associazione Culturale Casp Piemonte.

Sergio Siccardi

Trainer e Supervisor Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0736-2012. Direttore dell'Istituto Ulisse Formazione in Counseling Relazionale. Responsabile didattico dell'Istituto Artemisia formazione in Counseling Relazionale. Fondatore e Presidente della Associazione Culturale Casp Piemonte.

Tommaso Valleri

Trainer Counselor, accreditato da AssoCounseling con il n°REG-A0001-2009. Segretario Generale di AssoCounseling, Presidente di Federcounseling.

Massimiliano Babusci

Counselor trainer accreditato da SICOOL. Vicepresodente di SICOOL e membro del Collegio dei Probiviri del CoLAP.

Alessandra Bortolami

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0769-2012. Si occupa nell'ambito del counseling di relazione mamma–bambino, selezione personale e gestione risorse.

Désirée Boschetti

Psicologa psicoterapeuta, analista transazionale, Iscrizione all'albo Professionale Ordine degli Psicologi del Piemonte - n° 2496.

Ilda Gutierrez

Dottoressa Farmacista, Laureata presso Università di Sassari, dove ha gestito farmacia di proprietà. Trasferitasi a Torino lavora come farmacista. Si occupa di benessere psico-fisico e miglioramento dello stile di vita.

Lina Jaramillo

Antropologa e Counselor, iscritta nel Registro SICo n° A1782

Irene Mazzini

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A1369-2014. Specializzata in bodycounseling.

Eric Minetto

Laureato in Lettere Moderne. Master in tecniche della narrazione conseguito presso la Scuola Holden di Torino. Scrittore.

Agrippino Musso

Professional Counselor. Maestro di Ling Tai Chi Chuan. Scrittore sceneggiatore e copywriter: scrive centinaia di novelle, fumetti, romanzi e lavorato per la pubblicità, per molteplici editori e siti internet.

Maria Chiara Pizzorno

Psicologa. Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Piemonte, anno 2006, numero 4743. Attestato di II livello di formazione in Counseling Relazionale presso Istituto Artemisia.

Antonio Quaglietta

Counselor relazionale iscritto all'associazione FAIP Counseling.

Cristina Salà

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A1443-2014. Impiegata e Specializzata in controlli di gestione.

Alice Susenna

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A1382-2014. Diploma di Dirigente di Comunità. Formatrice e supervisore sulle tematiche della prevenzione e riduzione del danno, sull'inclusione sociale e sulle differenze di genere.

Presentazione

L'Istituto di Formazione in Counseling Relazionale "Artemisia" nasce dall'esperienza più che ventennale del suo

direttore, Arianna Garrone, nell'ambito del Counseling Relazionale.

L'esperienza di lavoro concreto ha permesso di creare e collaudare efficaci strumenti di Counseling integrando aspetti della formazione junghiana, gestaltica, di bioenergetica con tecniche di meditazione ed ascolto.

L'Istituto Artemisia promuove principalmente:

- Corsi base di formazione triennale di Counseling Relazionale
- Corsi di aggiornamento professionale e supervisione per counselor, assistenti sociali, educatori, insegnanti e per tutte le professioni d'aiuto che lavorano in realtà difficili ed emotivamente coinvolgenti.
- Gruppi di Auto Mutuo Aiuto
- Incontri individuali, di coppia, di gruppi volti a favorire il benessere della persona, del gruppo, dell'organizzazione
- Svolge attività di ricerca in ambito tanatologico ed oncologico e altro.
- Partecipa a vari bandi di concorso per creare nuove situazioni lavorative per i neo-diplomati.

L'Istituto Artemisia opera inoltre per promuovere in ogni ambito la diffusione della filosofia di vita proposta dal Counseling Relazionale incentivando una cultura volta a promuovere le potenzialità delle persone, la capacità di autodeterminazione, la creazione di buone relazioni interpersonali al fine di migliorare la qualità della vita propria e della collettività.

Orientamento teorico

Il quadro di riferimento teorico della formazione si basa sui principi fondamentali che caratterizzano il Counseling Relazionale: l'indirizzo fenomenologico esistenziale e l'approccio centrato sul cliente.

Il modello di Formazione che proponiamo nei nostri Corsi può considerarsi innovativo in quanto siamo tra i primi Counselor a formare altri Counselor diversificando ulteriormente il Counseling dalla Psicoterapia oltre che nei diversi ambiti di competenza anche nella diversa modalità di formazione.

Tra le principali teorie di riferimento cui il Counseling Relazionale trae spunto, possiamo citare:

La Teoria analitica di Carl Gustav Jung

La Teoria IBP di Jack Lee Rosenberg

Le Teorie dell'analisi bioenergetica di Alexander Lowen

L'approccio fenomenologico nella teoria della gestalt di Fritz Perls

La Teoria paradossale del cambiamento di Arnold Beisser

La Teoria dell'autoregolazione organismica di Fritz Perls

La Teoria del sé di F. Perls, Goodman, Hefferline

La Teoria del campo di Kurt Lewin

Il Teorema di Abraham Harold Maslow

La Teoria dell'attaccamento di John Bowlby

Definizione sintetica

Counseling relazionale

Costi

Ogni anno costa 1.750,00 euro ovvero 5.250,00 euro per l'intero triennio (comprese quote di iscrizione, rette, eventuale analisi, personale, dispense). Sono esclusi i libri.

Presentazione del corso

Denominazione

Corso base triennale di counseling relazionale

2.2 Obiettivi

Obiettivo principale del Corso è la crescita della persona, lo sviluppo della coscienza e dei valori umani.

Imparare a trasformare le proprie difficoltà in risorse a disposizione significa diventare prima di tutto un buon counselor di se stessi e quindi a quel punto è possibile diventare un buon counselor per le persone intorno.

Attraverso un lavoro personale di cambiamento, l'ascolto e l'accettazione non giudicante di sé e degli altri si impara a riconoscere i propri stili di vita, le proprie difficoltà, a scoprire le proprie risorse giungendo ad elaborare capacità di risposta a situazioni personali, a raggiungere un proprio benessere.

Nel Gruppo, in un ambiente protetto e in un clima relazionale sostenente, si apprende il passaggio dal vissuto personale a quello professionale. Essere ascoltati insegna ad ascoltare, essere sostenuti insegna a sostenere. Si sviluppano in tal modo competenze, sensibilità e strumenti indispensabili alla professione del Counselor.

Al termine della formazione saranno raggiunte o migliorate le proprie capacità:

- introspettive: sviluppo della consapevolezza emotiva e corporea, dell'attenzione al non-detto e al dato per scontato, sviluppo della capacità di trasformare ansie e frustrazioni, della capacità di messa in discussione di idee e pregiudizi, fiducia nel processo di crescita individuale e di gruppo;

- relazionali: saper instaurare una relazione d'aiuto, accompagnare nel percorso di consapevolezza, sostenere il processo di cambiamento, gestire le emozioni che emergono nella relazione, saper valutare e mantenere i confini a favore proprio e della relazione con il cliente;

Capacità di stabilire e mantenere un contatto empatico/simpatico di ascolto, di accettazione, di sospensione di giudizio; rispetto della persona e della sua capacità di autodeterminazione

- comunicative: saper negoziare e gestire conflitti, orientare e motivare, trovare soluzioni creative, gestire dinamiche di gruppi e leadership, possedere una espressione verbale sintetica, orientata a sviluppare una modalità relazionale adeguata alle varie situazioni;

Con specifico riferimento alla professione di Counselor si saranno acquisite competenze

- organizzative: strutturazione del setting nei colloqui individuali e della cornice nei lavori di gruppo, stesura di progetti di Counseling, capacità di lavoro in rete con altri professionisti e con le risorse del territorio

- tecniche di Counseling corporeo e meditazione, esercizi di sensibilizzazione sensoriale;

- comprensione del linguaggio corporeo, modelli comunicativi, atti educativi, utilizzo di questionari;

- teoriche: conoscenza dell'ambito istituzionale e giuridico della professione e della deontologia del Counselor, di vari approcci olistici al benessere, di elementi di psicologia, psicopatologia, farmacologia.

Metodologia d'insegnamento

La formazione prevede che la comprensione degli aspetti teorici venga tratta dall'esperienza, dal qui e ora e sia approfondita dal corsista tramite letture e studio delle teorie.

All'interno della scuola, particolare attenzione è rivolta al consolidamento di buone capacità introspettive, all'ampliamento della conoscenza personale, alla volontà di cambiamento e allo sviluppo di valori quali la solidarietà e l'affettività .

La persona sviluppa abilità relazionali che gli permetteranno di occuparsi di sé e di poterlo poi fare con gli altri. Impara a riconoscere i suoi bisogni reali , a sentire attraverso tutto il corpo, a stare in contatto con le proprie emozioni.

Durante i colloqui di Counseling che avvengono nel percorso formativo le storie di vita sono reali e consentono di imparare a lavorare con strumenti concreti, ad affrontare le proprie difficoltà, a riconoscere le emozioni, a superare quegli atteggiamenti spesso alla base di molti disagi relazionali. Riteniamo che solo lavorando con le storie di vita reali si possono veramente acquisire strumenti concreti per lavorare con le proprie ed altrui emozioni.

All'interno della formazione, un'attenzione particolare è data alle dinamiche di gruppo e allo sviluppo di quelle competenze che permetteranno di incontrare il cliente ponendosi nella situazione relazionale più efficace ad accoglierlo in modo empatico, a sostenerlo nelle difficoltà che porta.

Il percorso di conoscenza e crescita personale avviene sia all'interno dei moduli del Corso sia con momenti specifici di elaborazione e supervisione individuale con i Counselor docenti della scuola.

Sono utilizzati strumenti e modalità di lavoro quali la condivisione, le tecniche di ascolto, lavori col corpo, lavori di gruppo, giochi di ruolo, colloqui con supervisione, ecc.

Percorso personale

Il percorso di formazione personale previsto nel Corso dovrà avvenire durante il triennio e potrà avere modalità diverse: formazione all'interno del gruppo (100 ore) oppure con modalità mista, (50 ore di formazione di gruppo e 25 ore di incontri individuali). Detti incontri saranno tenuti da Counselor Trainer della scuola e finalizzati all'elaborazione di problematiche specifiche portate dal corsista con l'utilizzo di idonei strumenti di Counseling.

Struttura del corso

L' Istituto di Formazione Artemisia propone un Corso triennale strutturato in moduli per un totale complessivo di 650 ore così suddivise:

450 ore formazione teorico - esperienziale (di cui 72 ore di supervisione didattica)

150 ore tirocinio

50 ore formazione personale individuale

Il Corso si suddivide in moduli.

Il modulo è composto dall'incontro di formazione e dall'annesso eventuale laboratorio/i.

A seconda delle sedi dove il Corso di Base triennale di formazione in Counseling Relazionale si svolge ed a discrezione dell'Istituto erogante potranno essere modificati: la distribuzione dei moduli e certi argomenti in essi trattati, alcuni Trainer, orari e costi. Rimarranno comunque invariati gli aspetti fondamentali della Formazione in Counseling Relazionale. Rimarranno comunque invariati gli aspetti fondamentali della Formazione in Counseling Relazionale.

L'iscrizione a un Corso triennale in Counseling Relazionale presso l'Istituto Artemisia permette al corsista (previa verifica della disponibilità di posti) la frequentazione, senza costi aggiuntivi, di moduli proposti anche presso L'Istituto Ulisse o in sedi ove detti Istituti di Formazione istituiscano tale Corso.

E' partito un nuovo corso che si svolge esclusivamente in orari infrasettimanali, al mattino.

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

Durante il colloquio conoscitivo e motivazionale ed un primo incontro in gruppo, viene valutata l'attitudine dell'aspirante corsista a frequentare il corso. Se ritenuto idoneo, l'iscrizione, è comunque subordinata al possesso dei seguenti requisiti:

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri).
- b) Aver compiuto i 23 anni di età.
- c) Possedere una buona conoscenza informatica ed in particolare nozioni base di Internet, mail, Word).

Modalità di ammissione

- l'iscrizione al Corso è possibile in qualunque momento del percorso formativo;
- sono ammessi al massimo 14/16 persone per ogni corso ;
- prima dell'iscrizione, al fine di far conoscere il metodo formativo e di valutare le effettive motivazioni e attitudini del corsista, è data la possibilità di partecipare senza costo e senza impegno a un modulo o a un laboratorio (a discrezione del Direttore a seconda dell'argomento trattato

Esami

Al termine del terzo ciclo formativo (650 ore), previo esame interno dell'Istituto Artemisia, costituito da un bilancio di competenze e dalla discussione della tesina auto-biografica inerente il percorso di sviluppo personale avvenuto nel triennio di formazione verrà rilasciato il **Diploma in corso base triennale di counseling relazionale**. Per ottenere il **Certificato di Competenza Professionale in Counseling® (CCPC) rilasciato da AssoCounseling**, Associazione professionale di categoria ed Ente certificatore delle competenze professionali di Counseling, secondo gli standard formativi promossi dall'EAC (European Association for Counselling) sarà necessario sostenere in seguito l'esame di valutazione professionale: (vedi modalità sito AssoCounseling). Qualora siano in essere le condizioni necessarie detto esame si svolgerà presso la Sede dell'Istituto, alla presenza di una commissione esaminatrice mista, membri interni dell'Istituto e membri esterni di AssoCounseling. In altri casi il corsista potrà accedere all'esame di valutazione professionale direttamente rivolgendosi ad AssoCounseling. Tutti i professionisti in possesso del Certificato e iscritti alla Associazione verranno registrati all'interno del **Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling® (RICA)**.

Assenze

I corsisti potranno recuperare le eventuali ore di assenza senza costi aggiuntivi qualora non rappresentino più del 20% del totale delle ore di formazione nel proseguo del Corso stesso oppure presso altre Sedi dei corsi.

Materiale didattico

Saranno consigliati uno o più testi di consultazione o lettura e, quando necessario, saranno individuati testi bibliografici obbligatori. Saranno inoltre messe a disposizione dei corsisti dispense e altro materiale didattico, dove necessario.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, gli Istituti di Formazione Artemisia e Ulisse rilasceranno al corsista:

- a) Diploma di Counselor Relazionale ottenuto nel Corso base triennale di Counseling Relazionale
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore
- c) certificato contenente nel dettaglio le attività esperienziali svolte e il relativo monte ore

Programma del corso

Formazione teorico esperienziale

Materie specifiche

Psicologia generale, sociale, dello sviluppo e dinamica

Lo studio della psicologia generale, sociale, dello sviluppo e dinamica offrono al futuro Counselor Relazionale informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale e aprono orizzonti passibili di un ulteriore approfondimento, a titolo personale, di queste materie. Durante la formazione in Counseling Relazionale non sono insegnate tecniche o forniti strumenti di specifica competenza di psicologi e psicoterapeuti. Lo studio di queste materie aspecifiche è in parte sviluppato in lezioni dedicate e in parte inserito nei contesti delle materie specifiche.

INSEGNAMENTO	ORE
Psicologia Generale	16
Le correnti del pensiero psicologico da W. Wundt ad oggi	
Percezione, apprendimento, memoria - Intelligenza e pensiero	
Linguaggio e comunicazione - Motivazione ed emozione	
Psicologia Sociale	16
Il Counseling nel disagio sociale	
Agiti e dipendenze da sostanze	
Psicologia dello Sviluppo	16
Psicologia dell'età evolutiva	
La prospettiva del ciclo di vita	
Psicologia Dinamica	16
S. Freud e l'evoluzione della psicoanalisi	
Psicologia dei gruppi	16
Teoria e tecniche della comunicazione	32

Materie specifiche

Vi sono moduli strettamente tematici, altri in cui il titolo rappresenta semplicemente il filo conduttore dell'Incontro di Formazione o del Laboratorio.

Pertanto un modulo spesso non esaurisce l'argomento trattato che sarà, in molti casi, costantemente ripreso e approfondito durante tutto il percorso formativo, adattato alle dinamiche relazionali presenti nel gruppo, esaminato da prospettive diverse, per ottenere un processo armonico di sviluppo di competenze nelle aree del saper essere, saper fare e del sapere.

INSEGNAMENTO	ORE
Fondamenti di Counseling Relazionale	16
Storia del Counseling	8
Etica e Deontologia Professionale	16
MATERIE DI INDIRIZZO	
Counseling Relazionale	79
Body Counseling	15
Il contributo di Fritz Perls al Counseling Relazionale	16
Il contributo di C.G. Jung al Counseling Relazionale	16
Il contributo di Jack Rosenberg al Counseling Relazionale	16
Il contributo di Alexander Lowen al Counseling Relazionale	8
Empower Counseling	8
Artigianato Relazionale	8
Counseling interculturale	8
La narrazione e autobiografia	8
Facilitatori di gruppo di auto mutuo aiuto	8
Counseling in ambito scolastico e dell'orientamento	8
Counseling nei gruppi	8
Counseling in ambito socio-sanitario	8
Counseling in ambito aziendale	8
Il contributo della PNL al Counseling Relazionale	4
Supervisione didattica	72

Totale formazione teorica nei tre anni

Ore totali delle materie teorico- esperienziali	450	\
---	-----	---

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale individuale	50	Garrone\ Siccardi

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
Esperienze dirette e supervisionate	150	Associazione casa delle donne Ivrea, Promea (centro procreazione assistita) Consorzio Conisa Val di Susa Camap (coordinamento auto mutuo aiuto Piemonte) Fondazione Fabretti Scuola Upaya Tutor: Garrone. Siccardi, Minetto, Jaramillo.

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	200	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	650	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

Psicologia Generale

- a) Manuale di Psicologia generale. Luciano Mecacci. Ed. Giunti Firenze.
- b) Lezioni di Psicologia generale. Alberto Rossati. Ed Trauben.
- c) Storia della psicologia del Novecento. Luciano Mecacci. Ed. Laterza

Psicologia dello sviluppo

- a) Cinema e terapia familiare. Ignazio Senatore, Rodolfo de Bernart. Ed. Franco Angeli
- b) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Ada Fonzi. Ed. Giunti Firenze.
- c) Psicologia del ciclo della vita. Castelli Cristina Fabio Sbattella. Ed. Franco Angeli

Psicologia Sociale

- a) "Amore Liquido" edizioni Laterza Z. Bauman
- b) Musica droga & transe a cura di V. Ampolo - G. Zappatore, - Ed. Sensibili Alle Foglie, 1999
- c) Georges Lapassade "Dallo sciamano al raver" Ed. Urra
- d) Il linguaggio delle api', Karl von Frisch, Ed. Bollati Boringhieri

Psicologia Dinamica

- a) L'analisi dei sogni- gli archetipi dell'inconscio- La sincronicità. Ed Bollati Boringhieri. C.G.Jung
- b) Il senso della vita. Adler. Ed. Newton.
- c) La teoria dell'attaccamento. J. Bowlby. Ed. R. Cortina.

Psicologia dei Gruppi

- a) Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro. D. Malagutti. Ed. Il Mulino.
- b) Psicologia di gruppo. Kaneklin Cesare. Ed. Cortina Raffaello
- c) Psicologia di gruppo. Sawyer Keith. Ed. Giunti Editore

Materie specifiche

Counseling Relazionale

- a) La terapia centrata sul cliente. C. Rogers. Ed. Martinelli.
- b) I gruppi d'incontro. C. Rogers. Ed. Astrolabio
- c) L'arte del Counseling. Rollo May. Ed. Astrolabio

Il Body Counseling

- a) Amore sesso e cuore. A. Lowen. Ed. Astrolabio
- b) Il linguaggio del corpo. A. Lowen. Ed. Feltrinelli
- c) Body, Self, and Soul: Sustaining Integration. Jack Lee Rosenberg e Marjorie Rand. Ed. Humanics Limited.
- d) Il tradimento del corpo. A. Lowen. Ed. Mediterranee

Il contributo di Fritz Perls al Counseling Relazionale

- a) La Gestalt, terapia del con-tatto emotivo. S. Ginger. Ed Mediterranee.
- b) Qui e ora. F. Perls. Ed. Sovera.
- c) L'io, la fame, l'aggressività. F. Perls. Ed. Franco Angeli.
- d) La fenomenologia di Edmund Husserl M. Mocchi. Ed. Sugarco.

Il contributo di C.G. Jung al Counseling Relazionale

- a) Ricordi, sogni, riflessioni. C.G.Jung. Ed Bur.
- b) Il piccolo libro dell'ombra. R. Bly. Ed. Red
- c) Il codice dell'anima. J. Hillman. Ed. Adelphi.

Il contributo di Jack Rosenberg al Counseling Relazionale

- a) Tantra e meditazione. Elmar e Michaela Zadra. Ed Rizzoli
- b) Tantra per Due - Una guida per la felicità della coppia. Elmar e Michaela Zadra. Ed Rizzoli
- c) Le Corps Le Soi & L'ame Jack Lee Rosenberg e Marjorie Rand. Ed. Humanics Limited

Empowerment

- a) Che cos'è l' Empowerment. Lorenza Dallago. Ed. Carocci
- b) Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro. D. Malagutti. Ed. Il Mulino.
- c) Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso. F. Pazzaglia, A. Moè, G. Friso, R. Rizzato. Ed. Erickson

Teoria e Tecniche della Comunicazione

- a) Psicomagia. Jodorowsky. Ed. Feltrinelli
- b) Programmazione neurolinguistica. A.A.V.V. Ed. Astrolabio
- c) Usare il cervello per cambiare. Bandler. Ed. Astrolabio

Lettere consigliate

- La via del silenzio e la via delle parole. C. Naranjo. Ed. Astrolabio.
- Il libro Arancione. Osho. Ed. Mediterranee.
- Metafore terapeutiche. Gordon. Ed. Astrolabio
- Il Narcisismo. A. Lowen. Ed. Feltrinelli
- A tu per tu con la paura. Krishnananda. Ed. Feltrinelli.

La chiamata del daimon. Aldo Carotenuto. Ed. Bompiani.
Un pensiero in divenire. C.G.Jung. Silvia Montefoschi. Ed. Garzanti
Testimone del fuoco. Linda Schierse Leonard. Ed. Astrolabio
La via al matrimonio. Linda Schierse Leonard. Ed. Astrolabio
La strada della donna. Esther Harding. Ed. Astrolabio.
Il Piccolo Principe. Antoine de Saint-Exupéry. Ed. Bompiani
Le cinque ferite. Lise Bourbeau. Ed. Amrita
Ancora dalla parte delle bambine. Loredana Lipperini. Ed. Feltrinelli.

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Tra le materie previste nel percorso formativo la psicologia offre al futuro Counselor elementi importanti basilari dal punto di vista conoscitivo e culturale. Non vengono tuttavia acquisite tecniche o forniti strumenti di specifica competenza di psicologi e psicoterapeuti. Vengono fornite nozioni di:

Psicologia Generale

Le correnti del pensiero psicologico da W. Wundt ad oggi
Percezione, apprendimento, memoria – Intelligenza e pensiero
Linguaggio e comunicazione – Motivazione ed emozione

Psicologia dell'età evolutiva:

La prospettiva del ciclo di vita

Psicologia Dinamica:

S. Freud e l'evoluzione della psicoanalisi

Psicologia nei Gruppi:

Dinamiche relazionali
La Leadership
La gestione conflitti
L'ombra del gruppo
Tipologia del gruppo
Tecniche di conduzione

Materie specifiche

Counseling Relazionale

Il Counseling Relazionale si origina dall'innata necessità degli esseri umani di confrontarsi e condividere pensieri, idee e sentimenti. Ha le sue radici in vari orientamenti: dalle scienze umanistiche alla filosofia, dalla fenomenologia all'esistenzialismo, alle numerose discipline olistiche.

Si occupa di migliorare le relazioni dell'individuo con se stesso e con il suo ambiente.

L'esistenza umana è scandita da momenti di passaggio (adolescenza, invecchiamento ecc.), e da eventi (un lutto, un divorzio, una malattia, un conflitto in famiglia o sul lavoro ecc.), che possono tradursi in un'improvvisa perdita di equilibrio e serenità. Non sempre è possibile affrontare da soli queste situazioni.

L'intervento di Counseling Relazionale ha come obiettivo quello di fornire alla persona in difficoltà una diversa prospettiva della situazione vissuta, gli strumenti per attingere alle proprie risorse per affrontare e superare in modo autonomo la crisi.

Il percorso formativo in Counseling Relazionale si evolve attraverso un processo formativo che permette di acquisire capacità e sensibilità, conoscenze e competenze, esperienze che consentono di costruire uno stile personale nel proporsi come Counselor.

Argomenti trattati:

Introduzione al Counseling Relazionale

Autenticità nella relazione con se stessi e il mondo

Consapevolezza, Responsabilità, Creatività

Consapevolezza corporea, emozionale e mentale.

Presenza nel qui e ora: attenzione e osservazione

Il colloquio di Counseling Relazionale

Strumenti di Counseling Relazionale

Confini dell'intervento di Counseling

Transfert e controtransfert

Elementi di alcune discipline olistiche

Leadership e gestione dei conflitti

L'interrelazione tra coscienza ed inconscio. Sogni Simboli Archetipi

Counseling e spiritualità

Costellazioni familiari: strumento di armonizzazione nel Counseling Relazionale

La narrazione e l'autobiografia come strumenti del Counselor

Argomenti trattati:

Tecniche narrative

Come utilizzare la narrazione nella relazione di aiuto

Come scrivere la propria storia, un progetto, un volantino

Counseling alla coppia e alla famiglia

Argomenti trattati:

L'arte della relazione nella coppia

Affinità e opposizione nella coppia

Genitorialità diversa

Aborto volontario e involontario

Bambini nati pretermine

Adozione

Infertilità

Procreazione assistita

Famiglie allargate

Omosessualità

Counseling con bambini, adolescenti, anziani

Argomenti trattati:

Tipologie relazionali dei bambini

Comunicazione educativa

Regole e autorevolezza

Relazione genitori\ adolescenti

Senso d'inutilità, solitudine degli anziani.

Counseling nelle situazioni di lutto e accompagnamento al fine vita

Argomenti trattati:

Accompagnamento al fine vita

La morte dal punto di vista antropologico e sociale

Testamento biologico

Testamento olografico

Le diverse modalità di elaborazione del lutto

Fasi dell'elaborazione del lutto

Meccanismi difensivi

La morte vista con gli occhi di un bambino

Suicidio

Eutanasia

Riti laici e religiosi

Cremazione

Dispersione delle ceneri

Mancanza del corpo morto

Riti funebri di culture immigrate in Piemonte

Counseling in ambito socio - sanitario

Argomenti trattati:

Caregiver

Fasi della malattia

Cambiamento d'identità

Stile di vita

La funzione delle Tecniche di ascolto

Follow up

Breastfriends

Prevenzione del burn out

Dipendenza affettiva

Altri tipi di dipendenze: giuoco d'azzardo, shopping, sostanze alcoliche e psicoattive

Il counseling nel disagio sociale

Counseling in ambito aziendale

Argomenti trattati:

Gestione dei conflitti

Messa a fuoco delle risorse

Come accompagnare in un passaggio generazionale

Gestione dell'ansia

Counseling in ambito scolastico e dell'orientamento

Argomenti trattati:

Alleanza educativa

Gestione dei conflitti

Relazione docenti\ ragazzi

Relazione tra docenti

Tipologia della classe

Orientamento: Progetto Dedalus

Counseling inter-culturale

Argomenti trattati:

Comunicazione interculturale

Inclusione e integrazione

Mapa dell'identità

Navigare nel tempo senza naufragare

Relazione con la diversità

Teoria e Tecniche della Comunicazione

Argomenti trattati:

Comunicazione verbale e non verbale

Condurre il cliente oltre le parole

Il potere del linguaggio

Tecniche avanzate di comunicazione

Artigianato Relazionale

Ogni persona ha modalità diverse di rapportarsi nelle varie situazioni secondo sue personali caratteristiche. In ogni personalità possiamo trovare elementi di forza ed aspetti di fragilità.

Il riconoscere il proprio modo di essere e quello dell'altra persona ci permette di creare modalità relazionali sempre diverse, create, proprio come un artigiano, su misura per noi stessi e per gli altri, in modo attento e rispondente ai bisogni di ciascuno.

Argomenti trattati:

Le diverse modalità relazionali
aspetti di forza e di fragilità

Teoria e Tecniche della Comunicazione

Argomenti trattati:

Comunicazione verbale e non verbale
Condurre il cliente oltre le parole
Il potere del linguaggio
Tecniche avanzate di comunicazione

Body Counseling

La Bioenergetica, dalla quale il Body Counseling attinge, è stata elaborata da Alexander Lowen, allievo di W. Reich, padre delle terapie centrate sul corpo.

La mente influenza il nostro corpo e viceversa, modificando gli atteggiamenti del corpo modifichiamo i nostri schemi emotivi e mentali.

Il Body Counseling opera attraverso il movimento, l'espressione corporea e la consapevolezza. I movimenti del corpo, siano essi liberi o ripetitivi, fluidi o rigidi, sono indicatori di come le persone vivono nella quotidianità. Nel Body Counseling si sostiene la persona ad entrare in contatto con le emozioni utilizzando il movimento libero, il suono, il respiro, l'attenzione e la creatività.

Il Body Counseling avvalendosi di tecniche respiratorie, di esercizi fisici, di posizioni e contatti corporei, favorisce l'integrazione tra corpo e mente, aiuta la persona a sciogliere i blocchi energetici e i meccanismi difensivi che si creano a livello fisico ed emotivo e che spesso inibiscono il piacere e la gioia di vivere.

Argomenti trattati:

Scoprire di avere un corpo
Tecniche di ascolto, di rilassamento
Tecniche di consapevolezza corporea ed emotiva
Il corpo ci parla: elementi di psicosomatica

Il contributo di C.G. Jung al Counseling Relazionale

L'individuazione è definita da C. G. Jung come il processo di differenziazione che ha come meta lo sviluppo della personalità individuale: rappresenta l'espansione delle particolarità di un individuo e pur costituendo una "via individuale" deve condurre a uno spontaneo riconoscimento delle norme collettive.

L'individuazione rappresenta un processo di evoluzione dell'individuo che si sviluppa in tre direzioni, (rappresentate con il simbolo dell'albero) : verso l'alto con la componente spirituale, verso l'ambiente circostante con la componente relazionale e verso il profondo con l'inconscio. L'individuazione porta a un "ampliamento della sfera della coscienza", è il processo dell'incontro e della progressiva relazione dell'Io con il Sé (conscio\ inconscio).

L'approccio Jungiano aiuta a comprendere il senso della propria esistenza soprattutto durante le crisi inevitabili nella vita, definite da Jung come "le buie notti dell'anima". Molti aspetti del lavoro di Jung sono utilizzabili nella formazione in Counseling Relazionale poiché mirano a ottenere nella persona un riadattamento al principio di realtà, che sia però inclusivo dei bisogni e delle motivazioni più profonde del soggetto.

"La mia vita è la storia di un'autorealizzazione dell'inconscio" C.G.Jung.

Argomenti trattati:

Il processo d'individuazione

La sincronicità degli eventi

L'anima e l'io. L'interrelazione tra coscienza e inconscio

Il contributo di Fritz Perls al Counseling Relazionale

Secondo Walter Kempler "La Gestalt, anche se formalmente si presenta come un tipo specifico di psicoterapia, si fonda in realtà su principi che possiamo considerare come una solida forma di vita. In altre parole è innanzitutto una filosofia, uno stile di vita.

Principi fondamentali:

-La focalizzazione sul presente: sul "qui e ora"

-La visione soggettiva della realtà secondo il punto di vista fenomenologico: la realtà non è veramente individuabile, ma è percepibile solo attraverso una propria visione soggettiva. Tale soggettività comprende pertanto l'accettazione di come siamo, in quanto individui unici e irripetibili; ci rassicura sul fatto che abbiamo talvolta il diritto di essere angosciati, confusi, con il senso del vuoto e del nulla.

- L'osservazione neutrale e la sospensione del giudizio: la narrazione come strumento utile alla comprensione

-La responsabilità personale: abbiamo la possibilità di scegliere la strada che vogliamo percorrere, il diritto di vivere la vita che vogliamo vivere. Possiamo non seguire passivamente valori proposti da altri, assumere un atteggiamento critico e decidere se farli nostri o rifiutarli. Possiamo cercare di migliorare la nostra vita ma anche accettare ciò che ci accade. Accogliere il proprio sintomo è una via per il suo superamento.

Secondo F. Perls "l'unico cambiamento che va verso il benessere è imparare ad essere esattamente come siamo."

Argomenti trattati:

La teoria paradossale del cambiamento di Arnold Beisser

Le funzioni del sé Concetti di campo, organismo, ambiente

L'autoregolazione organismica

Processo figura-sfondo

Il ciclo di contatto e relative interruzioni

Il contributo di Jack Rosenberg al Counseling Relazionale

Il Dr. Jack Lee Rosenberg è il fondatore della Terapia Corporea Integrativa (IBP) che, riunendo aspetti della psicoanalisi, della teoria delle relazioni oggettuali, della Gestalt, della terapia reichiana, della bioenergetica, dello Yoga e delle teorie orientali, sviluppa una metodologia utile per il lavoro del Counselor Relazionale.

L'approccio IBP è olistico: corpo, mente e anima sono considerati aspetti inseparabili nell'essere umano.

J. Rosenberg sviluppa la teoria degli strati della personalità: in ciascun individuo è presente il nucleo, il carattere, l'agency.

L'essenza della persona (nucleo), in seguito a frustrazioni, abbandoni e traumi è chiusa da emozioni represses o ferite subite; il timore che queste ferite, non sempre guarite o cicatrizzate, possano essere riaperte fa sì che si generi un comportamento difensivo strutturato come "carattere" con caratteristiche diverse da persona a persona. Al carattere si sovrappone spesso uno strato di gentilezza automatica, "agency" che consente di creare relazioni che si possono rilevare sicure, familiari, apparentemente invulnerabili ma sterili e poco autentiche.

Aiutare la persona a diventare consapevole di questi strati, consentirà di renderli permeabili e di accedere al proprio nucleo e, riconoscendolo, di espandere il proprio sé.

Argomenti trattati:

Gli strati dell'io

Frammentazione e de-frammentazione

Empowerment

Empowerment significa riconoscere il proprio potere, la capacità posseduta da una persona o da un gruppo di trasformare sé e l'ambiente circostante.

Questo potere di trasformazione, ricco di senso e di energia, deriva soprattutto dalla capacità di confrontarsi con gli altri riconoscendo i propri e gli altrui bisogni. Attraverso l'aggregazione dei desideri, della volontà, delle intenzioni dell'individuo e di molte persone si ottiene il cambiamento.

L'Empowerment è un'attitudine, un modo di essere creativo attraverso il quale il Counselor porta nel mondo la propria energia, la propria volontà di cambiamento e sviluppa la capacità di incidere nel mondo.

Argomenti trattati:

Il cambiamento

Sostenere il cliente nella scelta

Costruire un proprio ambito di attività

Conoscere il territorio, le sue risorse, come creare la rete con i servizi del territorio

Trovare il proprio posto nel mondo

Facilitatori di gruppi di auto-mutuo-aiuto

Argomenti trattati:

Cosa è un gruppo AMA, la loro nascita, la loro storia

Funzionamento

Riconoscimento dell'OMS, esperienze in Italia

Ruolo del facilitatore e dell'attivatore

Regole e valori

Il diario di bordo

Difficoltà dell'auto mutuo aiuto

Tipologie dei gruppi di auto mutuo aiuto