

Presentazione della struttura

Denominazione

Associazione Sviluppo e Crescita

sede legale: Via A. Toscanini, 13 Eboli (Sa) codice fiscale, 91041630657

sede organizzativa: Via Miguel de Cervantes Saavedra, 55/27 80133 Napoli

Tel.: 081-19568744; mail: info@sviluppoecrescita.it; sito: www.sviluppoecrescita.it

Rappresentante legale

Enrico Gallotta

Dottore in Scienze psicologiche, Supervisor Counselor AssoCounseling, Consulente della comunicazione ad orientamento analitico transazionale, Chimico, Cultore di Psicologia Chimica, Presidente dell'Associazione Sviluppo e Crescita

Responsabile didattico

Massimo Del Cupola

Laurea in Giurisprudenza, Dottore in Scienze psicologiche, Counselor, Consulente della comunicazione ad orientamento analitico transazionale, Programmatore Neuro Linguistico, Consulente e Formatore aziendale, Consulente Finanziario Indipendente, Vicepresidente dell'Associazione Sviluppo e Crescita.

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Vincenza Grandinetti

Laurea in Economia e Commercio, Counselor Consulente della Comunicazione ad orientamento Analitico Transazionale, Orientatore socio culturale, Consulente e Formatore area Marketing, Office Manager, responsabile pubbliche relazioni, organizzatrice di Eventi.

Corpo docente

Enrico Gallotta

Dottore in Scienze psicologiche, Supervisor Counselor AssoCounseling, Consulente della comunicazione ad orientamento analitico transazionale, Chimico, Cultore di Psicologia Chimica, Presidente dell'Associazione Sviluppo e Crescita

Massimo Del Cupola

Laurea in Giurisprudenza, Dottore in Scienze psicologiche, Counselor, Consulente della comunicazione ad orientamento analitico transazionale, Programmatore Neuro Linguistico, Consulente e Formatore aziendale, Consulente Finanziario Indipendente, Vicepresidente dell'Associazione Sviluppo e Crescita.

Immacolata Savastano

Psicologo, Psicoterapeuta, Consulente della Comunicazione ad orientamento analitico transazionale, Analista Transazionale Clinico, Didatta e Supervisore provvisorio, PTSTA-EATA, Portici-Napoli

Ilaria Di Patria

Psicologo, Consulente della Comunicazione ad orientamento Analitico Transazionale, Analista Transazionale campo Clinico in Supervisione, Specializzanda in Psicoterapia, Master in Programmazione Neurolinguistica, Napoli

Flamina Trapani

Psicologo, Psicoterapeuta, Neuropsicomotricista dell'Età Evolutiva, Consulente della Comunicazione ad orientamento Analitico Transazionale, Napoli

Vincenza Grandinetti

Laurea in Economia e Commercio, Counselor Consulente della Comunicazione ad orientamento Analitico Transazionale, Orientatore socio culturale, Consulente e Formatore area Marketing.

Marco Martone

Dottore in Educazione Fisica presso Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli, Personal Trainer Certificato, Programmatore Neuro Linguistico, Napoli

Nadja Sada

Counselor analitico ad orientamento Gestalt, Consulente della Comunicazione ad orientamento Gestalt, Langenrehem – Amburgo - Germania

Presentazione

L'associazione Sviluppo e Crescita fondata nel 2008 dal Dr Enrico Gallotta Presidente e dal Dr Massimo Del Cupola Vicepresidente, si prefigge la promozione e il conseguimento di una migliore qualità della vita e delle sue relazioni sia delle persone che delle organizzazioni. Essa persegue le proprie finalità, attraverso attività quali, a puro titolo esemplificativo: attività di sostegno, relazionali ed organizzative a strutture pubbliche e/o private, servizi o prestazioni di assistenza diretta alla persona, attività culturali interventi di prevenzione del disagio psichico e sociale, attività di orientamento e l'organizzazione, la promozione e la realizzazione, nonché la gestione, lo studio e l'analisi di fattibilità di ogni attività formativa in qualsivoglia campo sia professionale che scientifico che tecnico. In tale ambito l'Associazione organizza e gestisce strutture specifiche nonché corsi di formazione per lo sviluppo delle risorse umane sia in Italia che all'Estero. Nel corso del tempo diventa anche scuola di Counseling ad orientamento Analitico Transazionale organizzando nel 2010 il 1° Master in Counseling ad orientamento Analitico Transazionale.

Nell'organizzazione dei corsi l'Associazione Sviluppo e Crescita si avvale della collaborazione di docenti interni ed esterni esperti nei singoli settori ed argomenti. La formazione in Analisi Transazionale permette, attraverso momenti sia teorici che esperienziali, di conoscere meglio se stessi ed il comportamento umano e sociale; fornendo gli strumenti per la comprensione di come, cosa e perché comunichiamo; è di aiuto ovunque sia utile comprendere e far capire le proprie motivazioni. La formazione è prevalentemente rivolta all'apprendimento di strumenti teorici ed operativi di base che consentano una competente attività di consulenza con gli individui, i gruppi, i vari contesti sociali ed educativi. Inoltre, attraverso l'approfondimento specialistico, l'attività di tirocinio e di supervisione, l'allievo si specializza nel proprio campo di applicazione: la consulenza individuale, la consulenza aziendale, la conduzione di gruppi di lavoro, la consulenza in campo psicopedagogico.

Orientamento teorico

L'Analisi Transazionale è una corrente psicologica e psicoterapeutica di matrice psicoanalitica sviluppatasi negli anni '50 per opera di Eric Berne, psichiatra e analista. Quando il 15 luglio 1970 a soli 60 anni Eric Berne moriva lasciava un vuoto nel mondo scientifico e culturale difficilmente riempito dai suoi allievi ed eredi. A distanza di circa 30 anni, 25 dall'introduzione in Italia, l'AT è diffusa in tutto il mondo e quotidianamente viene utilizzata dagli operatori nei vari campi di intervento (psichiatria, scuola, organizzazioni) portando aiuto e sollievo a migliaia di persone. La teoria ed il metodo dell'AT ancora oggi risultano rivoluzionari e radicali. Rivoluzionario in quanto ribalta e cancella il vecchio tabù secondo cui il mondo intrapsichico e le relazioni interpersonali non possono essere coerentemente e contemporaneamente compresi. L'AT fornisce un modello che permette una visione integrata alle vicende sia "sociali" che "interiori". Focus del modello è la teoria degli stati dell'Io (Genitore, Adulto, Bambino), definiti come sistemi coerenti di pensieri, sentimenti e modelli di comportamento. Intorno ad essa si articola l'intero impianto teorico clinico, i cui punti nodali sono: lo studio delle modalità relazionali sul versante sociale e su quello psicologico (transazioni, giochi, ricatti ecc). La teoria dello sviluppo della personalità secondo il modello degli stati dell'Io. L'analisi del "copione", visto come schema inconscio di vita che, costruito sulla base di programmi cognitivo - emotivo - somatico - comportamentali, limita le potenzialità dell'individuo e ne irrigidisce le modalità relazionali. L'AT è radicale in quanto restituisce il potere del cambiamento al paziente fornendo validi strumenti non solo per la comprensione di chi siamo e cosa facciamo ma anche per la ristorazione e ristrutturazione del Sé sofferente. L'AT è rivoluzionaria e radicale anche per l'impatto sociale. Il setting di gruppo, la terapia contrattuale, la biunivocità della relazione terapeutica, la semplicità del linguaggio l'hanno resa la "Psicoanalisi" popolare per eccellenza.

Definizione sintetica

Analitico transazionale

Presentazione del corso

Denominazione

Master triennale in counseling ad orientamento analitico transazionale

Obiettivi

Il Master mira a formare Counselor professionisti altamente specializzati nell'utilizzo del modello analitico transazionale nei diversi ambiti di intervento professionale

Metodologia d'insegnamento

La metodologia d'insegnamento utilizzata dalla struttura formativa per l'erogazione del corso è rappresentata da lezioni frontali, lavori di gruppo, simulate, role-playing.

Ogni allievo avrà a disposizione per tutta la durata del Master un Tutor didattico.

Percorso personale

Il percorso personale previsto dal corso sarà costituito da 13 incontri di 8 ore nell'arco dei tre anni così suddivisi: 4 incontri durante il primo anno, 4 incontri il secondo e 5 incontri durante il terzo. Gli incontri saranno strutturati tutti nella modalità gruppale (max 8 allievi a gruppo) secondo il setting analitico transazionale. I responsabili dei percorsi personali sono la Dott.ssa Immacolata Savastano, il Dott. Enrico Gallotta, il Dott.ssa Vincenza Grandinetti.

Struttura del corso

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 758

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri e dunque necessita di un documento ufficiale tradotto)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età
- c) Colloquio motivazionale.

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: 20.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario: colloquio di ammissione

Esami

Gli allievi sono tenuti ogni anno a presentare un elaborato scritto che sarà valutato in base ad una scheda di valutazione utilizzata anche per la valutazione della tesina finale. La scuola prevede una valutazione delle supervisioni didattiche in itinere, attraverso la compilazione da parte del supervisore della scheda specifica. Ogni allievo è tenuto a presentare ogni anno una relazione circa le attività svolte durante il tirocinio redatta in collaborazione con il Tutor e controfirmata da quest'ultimo unitamente ad una certificazione delle ore di tirocinio svolte. L'esame finale è composto di una prova scritta ed una prova orale. La prova scritta consiste in un elaborato finale di approfondimento delle tematiche trattate negli elaborati annuali, viene valutata attraverso la scheda specifica, il superamento dell'esame scritto è condizione per accedere all'esame orale. La prova orale si svolge attraverso: 1. Esame orale su argomenti di teoria e deontologia.

Assenze

Il numero massimo di assenze massime è del 20% del monte ore annuale, è possibile comunque recuperare o partecipando ai seminari sullo stesso argomento di corsi attivati successivamente (tale modalità è a carattere gratuito) o, nell'impossibilità, l'allievo è tenuto a richiedere un incontro individuale con il didatta titolare dell'argomento (tale modalità è a pagamento).

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali scelti dalla bibliografia allegata.
- b) Saranno rilasciate fotocopie di articoli inerenti all'argomento trattato durante ogni lezione.

Documenti da rilasciare al discente

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato il riconoscimento di AssoCounseling con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale Panoramica sulle diverse tematiche psicologiche con particolare riferimento all'AT Il modello Analitico transazionale di E. Berne	16	Dott. Enrico Gallotta
Elementi di Psicologia Sociale La struttura del tempo secondo il modello AT, prima parte (isolamento, rituali, passatempo) La struttura del tempo secondo il modello AT, prima parte (attività, giochi, intimità) Dinamiche Relazionali: I giochi, prima parte Dinamiche Relazionali: I giochi, seconda parte	32	Dott. Enrico Gallotta Dott.ssa Immacolata Savastano
Elementi di Psicologia dello Sviluppo Età evolutiva, teorie dello sviluppo ed interventi Teoria della Personalità: Gli Stati dell'Io 1 Teoria della Personalità: Gli Stati dell'Io 2 Il copione formazione ed elementi descrittivi	32	Dott.ssa Immacolata Savastano Dott.ssa Ilaria Di Patria
Elementi di Psicologia Dinamica Motivazioni e Sistemi di Credenze: Le Fami, Il copione, il minicopione, definizioni e diagrammi I ricatti e il sistema di ricatto Il transfert e la relazione transferale La passività e la svalutazione	40	Dott. Enrico Gallotta Dott.ssa Immacolata Savastano Dott.ssa Ilaria Di Patria
Elementi di Psicologia dei Gruppi La teoria e la tecnica nei gruppi 1 La teoria e la tecnica nei gruppi 2 La teoria e la tecnica nei gruppi 3	24	Dott. Enrico Gallotta Dott.ssa Immacolata Savastano Dott.ssa Ilaria Di Patria
Teoria e Tecniche della Comunicazione Il linguaggio Verbale, Paraverbale e Non Verbale Le Regole della Comunicazione: Le transazioni	32	

Fondamenti di Programmazione Neuro Linguistica Tecniche di Programmazione Neuro Linguistica		Dott. Enrico Gallotta Dott. Massimo Del Cupola
Tecniche di Counseling Ambiti di intervento Teoria e tecnica del colloquio di Counseling. Interventi di Counseling: le fasi del trattamento	24	Dott. Enrico Gallotta
Psicologia dell'Età Evolutiva Età evolutiva: teorie dello sviluppo ed interventi Note di psicopatologia dell'età evolutiva	16	Dott. Ferdinando Pellegrino

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Fondamenti di Counseling Storia del Counseling L'AT nel Counseling Incontro con la Gestalt 1 Incontro con la Gestalt 2 Incontro con la Gestalt 3 Incontro con la Teoria Sistemico Relazionale	48	Dott. Enrico Gallotta Counselor Nadia Sada Dott.ssa Ilaria Di Patria
Teorie e tecniche di intervento Il setting nel Counseling (modello AT) Il Contratto nella relazione d'aiuto Il lavoro con il genitore Il Counseling nella consulenza Psicopedagogica 1 Il Counseling nella consulenza Psicopedagogica 2 Il Counseling Scolastico 1 Il Counseling Scolastico 1 Il Counseling Sanitario Il Counseling AT nella consulenza Aziendale 1 Il Counseling AT nella consulenza Aziendale 2 Il Counseling AT nella consulenza Aziendale 3 Il Counseling nella mediazione familiare Interventi di Counseling per la coppia Interventi di Counseling per la famiglia Il Counseling di orientamento professionale	128	Dott. Enrico Gallotta Dott.ssa Immacolata Savastano Dott.ssa Flamina Trapani Dott.ssa Vincenza Grandinetti Dott. Marco Martone

Il Counseling Sportivo e del benessere psicofisico		
Etica e Deontologia Professionale Elementi di Diritto (diritto di famiglia, del lavoro, penale, ecc) Deontologia professionale Codice etico e Statuto Assocounseling	24	Dott. Massimo Del Cupola
Marketing dello studio di Counseling Come avviare la professione di Counselor 1 Come avviare la professione di Counselor 2	16	Dott. Massimo Del Cupola
Supervisione didattica	72	Dott. Enrico Gallotta

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperienziali	504
--	-----

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale di gruppo	104	Dott. Enrico Gallotta Dott.ssa Immacolata Savastano Dott.ssa Vincenza Grandinetti

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE
Da concordare con gli allievi	150	Da concordare

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	254
--------------------------------	-----

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	758
----------------------------	-----

Bibliografia del corso

Materie aspecifiche

Elementi di Psicologia Generale

a) testo obbligatorio

Berne E. (1961) *Analisi transazionale e Psicoterapia (Transactional Analysis in Psychotherapy)*, Roma, Astrolabio Ubaldini

b) testo opzionale

1 Ian Stewart, "L'Analisi Transazionale: Guida alla Psicologia dei rapporti umani", Garzanti

Elementi di Psicologia Sociale

a) testo obbligatorio

Berne E. (1964) *A che gioco giochiamo (Games people play)*, Bompiani

b) testo opzionale

Thomas A. Harris, (1967) *Io sono OK Tu sei OK*, Milano, Rizzoli Libri S.p.A.

Elementi di Psicologia dello Sviluppo

a) testo obbligatorio

Berne. E.,(1957) *Guida al profano alla Psichiatria ed alla psicoanalisi (A Layman's guide to psychiatry and psychoanalysis)*, Roma, Astrolabio Ubaldini

b) testo opzionale

Moiso C. e Novellino M.,(1982) "Stati dell'io", Roma, Astrolabio Ubaldi

Elementi di Psicologia Dinamica

a) testo obbligatorio

Berne. E.,(1957) *Guida al profano alla Psichiatria ed alla psicoanalisi (A Layman's guide to psychiatry and psychoanalysis)*, Roma, Astrolabio Ubaldini

b) testo opzionale

Berne E. (1971) *Ciao e poi? (What do you say after you say hello) 1° parte*, Bompiani

Berne E. (1971) *Cosa dici dopo aver detto ciao? (What do you say after you say hello) 2° parte*, Archeopsiche

Elementi di Psicologia dei Gruppi

a) testo obbligatorio

Berne E.(1966) *Principi di terapia di gruppo (Principles of group treatment)*, Roma, Astrolabio Ubaldini

b) testo opzionale

Rogers C. R, (1976) "I gruppi di incontro", Roma, Astrolabio Ubaldini

Teoria e Tecniche della Comunicazione

a) testi obbligatori

Dilts R. - Bandler L. - DeLozier J., Bandler R., Grinder J. "Programmazione Neurolinguistica" Roma, Astrolabio Ubaldini;

Berne E. (1971) Ciao e poi? (What do you say after you say hello) 1° parte, Bompiani;

Berne E. (1971) Cosa dici dopo aver detto ciao? (What do you say after you say hello) 2° parte, Archeopsiche;

Tecniche di Counseling

a) testi obbligatori

Rogers C. R.(1971) "Psicoterapia di consultazione - Nuove idee nella pratica clinica e sociale" Roma, Astrolabio Ubaldini;

Carkhuff R.(1987) "L'arte di aiutare – Manuale", Trento, Erickson;

Stewart I. (1989) Transazionale Analysis Counseling in Action, London, SAGE Publications;

Psicologia dell'Età Evolutiva

a) testo obbligatorio

Margaret S. Mahler, (1978), "La Nascita psicologica del bambino", Torino, Bollati Boringhieri

b) testo opzionale

Margaret S. Mahler, (1976) "Le psicosi infantili", Torino, Bollati Boringhieri;

Materie specifiche

Fondamenti di Counseling

a) testi obbligatori

Stewart I. (1989) Transazionale Analysis Counseling in Action, London, SAGE Publications;

Pitman E. (1985), "L'Analisi Transazionale per l'operatore sociale", Roma, Astrolabio Ubaldini;

Clarkson P.(1992) "Gestalt counseling. Per una consulenza psicologica proattiva nella relazione d'aiuto".Roma, Sovera;

Barreca S. e Scilligo P., (1981) "AT e Gestalt Vol 1 e 2", Libreria Ateneo Salesiano

Rogers C. R.(1971) "Psicoterapia di consultazione - Nuove idee nella pratica clinica e sociale" Roma, Astrolabio Ubaldini;

b) testo opzionale

Thomas A. Harris, (1967) *Io sono OK Tu sei OK*, Milano, Rizzoli Libri S.p.A.;

Perls Frederick S. (1980) "La Terapia Gestaltica" Roma, Astrolabio Ubaldini;

Teorie e tecniche di intervento

a) testi obbligatori

Pitman E. (1985), "L'Analisi Transazionale per l'operatore sociale", Roma, Astrolabio Ubaldini

Rogers C. R.(1971) "Psicoterapia di consultazione - Nuove idee nella pratica clinica e sociale" Roma, Astrolabio Ubaldini

Rossi I. - Bastianelli S.(1988) "Counseling e approccio clinico in adolescenza. Nuove idee nella pratica clinica e sociale". Bologna, Clueb,

Bert G. - Quadrino S.(1989) "Il medico e il counseling" Roma.Il Pensiero Scientifico,

Rollo M. (1991)"L'arte del counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione". Roma, Astrolabio Ubaldini

Wagner A,(2006)"Il manager transazionale", Milano, Franco Angeli

Reddy M.(1994) "Il counseling aziendale. Il manager come counselor". Roma, Sovera

Maggiolini A.(1997) "Counseling a scuola". Milano, Franco Angeli,

Noonan E. (1997). "Counseling psicodinamico con adolescenti e giovani adulti". Napoli Idelson Gnocchi

O'Leary C. J. (2013)"Counseling alla coppia e alla famiglia" Ed. Erickson

Maggiolini A.(1997) "Counseling a scuola" Milano, Franco Angeli;

Chalvin, M.-J. (1986) "Analisi Transazionale e insegnamento scolastico",Ed. Paoline

Erns K., (1984) "A che gioco giocano gli studenti", Ed. Giunti e Lisciani

Etica e Deontologia Professionale

a) testi obbligatori

Dispense del docente

Marketing dello studio di Counseling

a) testi obbligatori

Carbone F,(2012) "A scuola di economia" Usemlab Editore

b) testo opzionale

Cherubini S., (1990) "Il marketing dei servizi. Per lo sviluppo competitivo e la customer satisfaction. Ad uso di dirigenti e consulenti" Ed. Franco Angeli

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Elementi di Psicologia Generale

Genesi della scienza psicologica. I processi sensoriali. La memoria. Il linguaggio. Le emozioni. Definizione dell'Analisi Transazionale, Aree di applicazione, Storia e sviluppo dell'AT, Strutture e funzioni della personalità, Transazioni e comunicazione, Fami e carezze, La strutturazione del tempo, I giochi psicologici, Svalutazione e simbiosi, Comportamenti e sensazioni obbligati, Posizioni esistenziali, Copioni di vita, l'autonomia, L'AT nella pratica del counseling ed il training.

Elementi di Psicologia Sociale

Il Counseling Analitico Transazionale nella consulenza aziendale, i bisogni e gli obiettivi del committente, diverse tipologie di contratti, il processo di valutazione delle risorse umane, la fase della selezione del personale, lo sviluppo e la motivazione, il clima nell'ambiente di lavoro, la creazione di percorsi formativi.

Elementi di Psicologia dello Sviluppo

Introduzione sugli aspetti più generali della fase evolutiva, sia teorici che metodologici, lo sviluppo delle più importanti relazioni sociali nell'infanzia, vale a dire di attaccamento, familiari e tra pari. Lo sviluppo della competenza emotiva. La Costruzione della personalità, gli stati dell'io strutturali, il copione. Psicopatologia dell'età evolutiva.

Elementi di Psicologia Dinamica

La nascita della psicoanalisi: fondamenti ed evoluzione del pensiero di S.Freud. Seguaci e dissidenti, Evoluzione dei modelli. Il trasfert e il controtrasfert, Sistemi di credenze: le fami, il copione e i giochi. La regressione. I sistemi ricatto

Elementi di Psicologia dei Gruppi

Le dinamiche relazionali: Le transazioni i Giochi, le emozioni parassite e autentiche, Racketeering. La strutturazione del tempo. Il minicopione. Il setting in AT.

Teoria e Tecniche della Comunicazione

Le regole della comunicazione: le transazioni, il linguaggio verbale, paraverbale e non verbale. La comunicazione ipnotica.

Materie specifiche

Fondamenti di Counseling

Principi generali e ambiti di intervento, il setting, differenze counseling e psicoterapia, l'empatia, l'ascolto, la non direttività dell'intervento, l'emersione e lo sviluppo delle capacità del cliente, orientamento e problem solving.

Storia del Counseling

Il gli inizi del '900 e i primi interventi di orientamento, la storia delle professioni d'aiuto, anni '50 il ruolo fondamentale di Carl Rogers e Rollo May, gli anni '70 e lo sviluppo in Europa e l'esempio della Gran Bretagna: servizio d'orientamento e strumento di supporto nei servizi sociali e nel volontariato, gli anni '80 primi segnali in Italia e lo sviluppo negli anni novanta, la nuova normativa sulle professioni non regolamentate in ordini e collegi e sviluppi futuri.

Etica e Deontologia Professionale

Studio approfondito del codice etico e dello statuto di Assocounseling

Programmazione Neuro Linguistica

Cos'è la P.N.L., dove nasce e i fondatori, Conscio e Inconscio Legge di Miller, il tre livelli della comunicazione, la Mappa e la sua formazione, i sistemi Rappresentazionali, il Sistema Rappresentazionale Primario, il ricalco, mirroring, Matching, la Guida, i L.E.M., il Sistema Rappresentazionale Guida, il Sistema Rappresentazionale di Riferimento, le Submodalità, lista delle Submodalità V.A.K, a cosa servono, i Metaprogrammi.

Gestalt

Principi base di Gestalt, la centralità del "qui e ora", La consapevolezza, Le tecniche gestaltiche in un setting analitico transazionale.

Teoria Sistemico Relazionale

Origini delle teorie sistemiche, Relazioni interpersonali e teorie sistemiche, Le due anime del movimento familiare: la West Coast e la Est Coast, West Coast: la scuola di Palo Alto e la pragmatica della comunicazione, Est Coast: la teoria sistemico-relazionale, Il ciclo di vita familiare: fasi evolutive, eventi critici e compiti di sviluppo, Il genogramma: esercitazione di gruppo.

Il Counseling e l' Orientamento scolastico

La comunicazione con gli studenti, come migliorare le relazioni a scuola, categorie di problemi psicologici diffusi, Il setting, Il coinvolgimento dei genitori, Il counseling alla classe, Gli insegnanti e il counseling, come favorire le scelte degli studenti.

Fondamenti di Economia per Counselor

Che cosa è l'Economia (similitudini con la psicologia) scienza naturale o scienza sociale (non esistenza di leggi naturali, come in fisica). Quali doti deve avere un economista (conoscenza dell'animo umano, del diritto e della storia). Concetto di salute di Berne applicato all'economia (consapevole, autonomo, intimo e spontaneo)

Le origini della crisi e le distorsioni cognitive (l'adulto contaminato). Il tempo e i fattori di produzione (la conoscenza come capitale non consumabile). Cos'è il denaro (dal baratto alla globalizzazione). Il Risparmio (perché consente di guardare al futuro). L'intrapresa e le sue regole anche per i professionisti della relazione di aiuto (che servizio offro ai clienti per ricevere merce denaro). Il contratto nel diritto e nell' Analisi Transazionale

Perché è importante una teoria per leggere la realtà. La parcella al professionista come investimento per il futuro (il benessere psicologico coincide col benessere economico). Applicazioni pratiche nell'incontro individuale, di gruppo, nella relazione di coppia, nell'intervento organizzativo e aziendale

Counseling di coppia

Il setting del counseling di coppia, analisi dei bisogni dei singoli e la gestione delle emozioni, il ciclo di vita della coppia, le simbiosi, la comunicazione nella coppia, analisi delle soluzioni.

Counseling sanitario

I setting sanitari e ambiti di intervento, le figure professionali dei contesti sanitari, la comunicazione tra operatori sanitari, la comunicazione tra medico e paziente, il sostegno emotivo ai pazienti, orientamento alle decisioni terapeutiche, Stress e Burn Out.

Counseling e Orientamento professionale

Gli obiettivi del colloquio di orientamento, costruzione e identità personali e professionali, struttura del colloquio di orientamento, bilancio delle competenze e career counseling.

Counseling Sportivo

Teoria dell'allenamento, fondamenti di psicologia dello sport, differenze tra sport di squadra e sport individuali, integrazione tra allenamento tecnico-atletico con allenamento mentale, la gestione dello stress degli allenamenti e della competizione, la motivazione.

Marketing dello studio di Counseling

Il Marketing dei servizi professionali (caratteristiche), il piano Marketing del Counselor, La Mission, La segmentazione del mercato di riferimento, la creazione del Network e l'importanza delle relazioni, la creazione di articoli, come partecipare a seminari e convegni, sito – blog - social e scelta grafica, la stampa e i media, proposte e onorari.

La Mediazione

Il conflitto e la conciliazione, Struttura del procedimento, i campi di applicazione della mediazione con particolare riferimento alla mediazione familiare, la comunicazione all'interno della conciliazione e la gestione delle emozioni, fase conclusiva.

Teorie e Tecniche della Formazione

Teorie e Principi di formazione per adulti, Analisi della domanda e diagnosi dei bisogni formativi, la creazione di un piano formativo, le tecniche di gestione d'aula, il Life Long Learning.