

Presentazione della struttura

Denominazione

Associazione Società dell'ascolto. Via S. Giovanni 4, 59100 Prato (PO). Tel. 0574580943, info@ascolto.it, www.ascolto.it

Rappresentante legale

Enrica Gallina

Responsabile didattico

Andrea Farneti

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Enrica Gallina.

Corpo docente

Andrea Farneti

Psicologo Psicoterapeuta, direttore a Livorno della Scuola di Psicologia Clinica, ha a lungo collaborato con Jerome Liss come docente e formatore della SIB (Società Italiana di Biosistemica). Dopo aver contribuito alla progettazione e alla realizzazione di un progetto a medio/lungo termine per la promozione del processo di "ri-orientazione della psichiatria" promosso dal Governo Cubano, collabora su questi temi con la Fondazione Cecchini Pace di Milano. Docente esperto in psicoterapia di gruppo, conduce corsi di formazione per conduttori di gruppi di Mutuo Aiuto.

Giovanna Frastalli

Laureata in organizzazioni e relazioni sociali presso l'Università La Sapienza di Roma. Counselor Biosistemico iscritta ad Associounseling, dal 2008 coordinatrice e responsabile delle relazioni pubbliche della Associazione Biosistemica Amnis di Sant'Omero (Te). Docente nei corsi di counseling Biosistemico in varie sedi. Da molti anni svolge la sua attività educativa con bambini e adolescenti sui temi dell'educazione alimentare e affettiva. Si occupa della dispersione scolastica.

Gianpiero Genovese

Sociologo, laurea triennale in Psicologia. Formatosi nella Terapia Familiare e nel Metodo Biosistemico con Jerome Liss svolge la sua attività di docente nei corsi di Counseling di Roma e Salerno. Formatore e docente in Psiconcologia svolge la sua attività presso l'Onlus Antea di Roma nell'accompagnare le persone nel termine vita. Esperto creatore e conduttore di gruppi di auto aiuto e Gruppi Balint.

Pierangelo Soldati

Counselor Biosistemico professionista, trainer di dizione, esperto di comunicazione e counseling, insegnante esperto in tecniche esperienziali.

Progetta e conduce corsi e seminari di dizione, Educazione all'ascolto®, comunicazione, linguaggio del corpo, parlare in pubblico. A Firenze è attivo nei Quartieri 3 e 5, a Scandicci presso il Centro Risorse Educative e Didattiche, a Siena nella Circostrizione 1.

Collabora con l'Associazione Società dell'Ascolto organizzando eventi a Prato e Firenze.

Cicciarelli Antonio

Dopo aver diretto per dieci anni una Comunità Terapeutica per il trattamento della tossicodipendenza, si è poi formato presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia (IIS) di Firenze. Docente nei corsi organizzati dall'IIS per enti e istituzioni e nei corsi di formazione in Counseling Biosistemico sui temi della educazione alla affettività ed alla sessualità, disordini della alimentazione, modelli di colloquio di motivazione, vecchie e nuove dipendenze, dinamica delle emozioni.

Zipoli Paola

Manager in una importante azienda privata ha affiancato le competenze tecniche del proprio lavoro a quelle "umanistiche", formandosi nel Counseling Biosistemico.

Ha svolto nel passato una intensa attività di coordinamento e sviluppo nel Comitato per il Telefono Azzurro di Prato e in incarichi nazionali.

Collabora da anni con la Società dell'Ascolto progettando e conducendo Corsi di Educazione all'Ascolto e Gruppi di Ascolto ed ha tenuto docenze all'interno di vari Corsi di Formazione affidati alla Società dell'Ascolto e nel Corso di Formazione in Counseling Biosistemico. Ha dedicato particolare attenzione alle Tecniche Immaginative e alle loro applicazioni in campo educativo e sociale.

Noci Barbara

Maestra d'arte ed esperta nell'uso dell'arte nella educazione emotiva, si è formata nel Counseling Biosistemico e in quello di orientamento gestaltico, integra nel suo lavoro le tecniche corporee e artistiche. Lavora per enti pubblici e circoli didattici sull'alfabetizzazione emotiva, la conduzione di gruppi, il counseling scolastico. Docente nei corsi della Società dell'Ascolto di Prato e nei Corsi di formazione al Counseling Biosistemico. Autrice di articoli e saggi sull'applicazione dell'arte terapia nel lavoro con i bambini e gli adolescenti.

Galli Vanna

Formatasi al Counseling Biosistemico con Jerome Liss, dal 2004 fornisce assistenza domiciliare ai malati oncologici e ai loro familiari presso l'Associazione Quavio di Siena di cui è attualmente presidente. Ha scritto articoli e saggi sul tema della assistenza ai malati terminali oncologici e alle loro famiglie e sull'accompagnamento dei familiari nel lutto. Promuove gruppi di auto aiuto.

Rossella Giommi

Avvocato penalista si occupa del diritto dell'infanzia e delle donne, collaborando con enti e associazioni. Mediatrice familiare sistemica lavora presso istituti e associazioni. Past Presidente della Associazione Società dell'ascolto porta la sua competenza nella creazione dei conduttori dei corsi di Ascolto e auto aiuto su temi complessi.

Mariella Pavani

Laureanda presso il Corso di laurea DAMS presso l'Università di Bologna. Dal 2005 Counselor Biosistemico. Svolge da molti anni attività di docente presso il Corso di Counseling di Prato. Dal 2004 si occupa di lavori con i bambini con interventi nelle scuole della prima infanzia, proponendo laboratori espressivi e artistici. Collabora con Amministrazioni, associazioni e scuole Materne e Asili nido. Diplomata presso l'AIMI (Massaggio Infantile) lo insegna stabilmente ai genitori dal 2009. Si sta specializzando nella scrittura espressiva e autobiografica presso la Libera Università di Anghiari.

Isabella Turino

Prima Insegnante poi Assistant Trainer del Metodo Feldenkrais, dopo un periodo di studio in Francia si è diplomata nel primo Training italiano nel 1992 a Milano con Ruthy Alon. Ha organizzato e promosso molti Training formativi a Firenze -Prato e ha collaborato con Ruthy Alon nel proporre importanti sviluppi e applicazioni del Metodo. Si è sempre occupata dello studio del movimento, provenendo originariamente dalla pratica atletica e dall'insegnamento dell'Educazione Fisica. Counselor Biosistemico si è formata con Jerome Liss. Insegna la consapevolezza corporea, l'attenzione agli stati del corpo e la connessione tra emozioni e movimento.

Presentazione

La Associazione Società dell'ascolto costituitasi nel 1996, ha aderito fin da allora alla Società Italiana di Biosistemica, costituitasi ufficialmente nel 1986, e dal 2002 ne è socia, collaborando allo studio, alla ricerca e alla organizzazione condotta dalla SIB.

Prima del 1986, psicoterapeuti di scuole talora molto diverse e in luoghi diversi (Francia, Svizzera, Belgio) si erano via via raccolti attorno alle teorie e alle tecniche di Jerome Liss. Contemporaneamente è iniziata la collaborazione tra Liss e alcuni studiosi italiani operanti nelle Università di Roma, Genova e Bologna: ne è testimonianza la serie di lezioni e di conferenze tenute in queste Università da Liss. Si è così formato negli anni un nucleo di studiosi, e di loro allievi, intorno ad un progetto di ricerca teorica e clinica che ha come punto di interesse fondamentale le emozioni, per la loro complessità psico-corporea, per i loro aspetti neurofisiologici, per la loro ricaduta sui territori dell'immunologia e più in generale della psicosomatica, e per la loro centralità in qualunque argomento clinico e psicopatologico. La scuola si è così consolidata in una costante collaborazione tra alcuni professionisti italiani dell'area privata, vari studiosi stranieri quali, fra gli altri, Henri Laborit, Daniel Stern, Max Pages, Joyce McDougall, e alcuni docenti italiani.

Con DM 509 del 12 febbraio 2002, pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale, la Scuola di psicoterapia biosistemica è stata riconosciuta dal Ministero dell'Università come scuola di formazione in Psicoterapia per psicologi e medici nella sede di Bologna.

Orientamento teorico

La teoria di riferimento

Il modello teorico Biosistemico può essere compreso attraverso le sue due componenti: biologica e sistemica. Le radici biologiche dei nostri processi emotivi, vengono comprese secondo i concetti di numerosi ricercatori, tra cui due sono cruciali per la sostanza del modello:

Henry Laborit dimostra che un'inibizione prolungata dell'azione crea una serie di squilibri psicofisiologici inclusa la soppressione dell'adrenalina ed un anormale innalzamento dei corticosteroidi e della noradrenalina (tutti "ormoni dello stress"). Questo giustifica i metodi di "attivazione" della Terapia Biosistemica.

La ricerca di Ernst Gellhorn ha dimostrato che le componenti simpatiche e parasimpatiche del sistema nervoso autonomo (SNA) devono lavorare in alternanza al fine di mantenere in salute l'organismo. Quando condizioni di stimolo creano disturbo nel SNA in modo tale che quest'alternanza si perda e venga sostituita dalla scarica "simultanea" di entrambi i sistemi, si osserva mancanza di coordinazione a livello psicologico e disagio emozionale.

Anche la teoria sistemica fornisce numerosi contributi alla Psicoterapia Biosistemica. Essa aiuta ad integrare processi fisiologici complessi a livelli diversi di specificità: molecolare, tissutale, organico, ed a scoprire le loro interconnessioni con campi differenti nelle funzioni mentali: logico-verbale, immaginativo-visivo, ecc. Permette di connettere tra loro processi di natura diversa in unità complesse di ordine superiore, in sistemi caratterizzati da un'organizzazione di parti in reciproca alterazione. E' così possibile riflettere ed intervenire non solo sui processi individuali ma anche su livelli più complessi, come le relazioni familiari, o quelle professionali, fino a trattare questioni riguardanti gruppi e comunità. Questo è un aspetto originale dell'approccio biosistemico perchè consente di intervenire in contesti di coppia e di gruppo con un modello psicocorporeo che permette di leggere la maggiore complessità dei fenomeni relazionali e di organizzazione con strumenti che connettono gli elementi verbali allo scenario globale fatto di movimenti, posture e vissuti corporei.

Il modello di intervento

La teoria Biosistemica si basa sull'idea che ci siano processi fisiologici inconsapevoli che sono alla base delle nostre difficoltà emotive e questi processi fisiologici devono essere trasformati. Ci riferiamo alle dinamiche del sistema limbico, considerato il "cervello emozionale" da Paul McLean, e a tutti i processi cerebrali al di sotto di questo livello subcorticale, che partecipano alla nostra vita esperienziale e comportamentale, ma il cui funzionamento non è direttamente collegato ai campi d'azione della coscienza.

La psicoterapia Biosistemica parte perciò dalla "radice organica" che, come mostra ampiamente Gerard Edelman, influenza i processi corporei inconsapevoli che si trovano al di fuori del regno della coscienza. Specifiche tecniche, che coinvolgono anche un differente uso del linguaggio (Comunicazione Ecologica, Ascolto profondo, Educazione all'ascolto), mobilitano e trasformano tali processi fisiologici inconsapevoli, congiuntamente a quelli accessibili alla coscienza, con il preciso obbiettivo di riconnettere i livelli organici profondi con il territorio della parola e dei significati.

Un contributo della Teoria Sistemica è la nozione che i processi fisici e fisiologici sono dovuti alla interazione dei sottosistemi semi-autonomi. Ciò significa, a livello psicologico, che le sensazioni corporee, le emozioni, le funzioni cognitive, le funzioni percettive, l'immaginazione visiva, le espressioni non verbali, e così via, sono tutti sistemi funzionali che devono svilupparsi, ognuno a proprio modo. Non sarà un'intuizione o una particolare rivelazione emotiva che potrà sbloccare tutti i sottosistemi, ma tutti i sottosistemi dovranno essere portati ad un'interazione funzionale affinché ci sia un completo sviluppo mente-corpo della persona. Il processo terapeutico viene portato avanti in modo tale da favorire l'emergenza di molteplici sistemi psicofisiologici della persona. Da queste considerazioni derivano le tecniche specifiche di intervento che si caratterizzano per livelli crescenti di complessità e che si applicano in maniera "aperta", senza cioè che effetti o conclusioni siano presupposti. Per l'approccio sistemico tutto ciò che libera la conoscenza e sblocca l'immaginazione è il benvenuto: esso si immagina aperto, come i sistemi che studia.

Definizione sintetica

Biosistemico

Presentazione del corso

Denominazione

Corso triennale di counseling a orientamento biosistemico.

Obiettivi

Metodologia d'insegnamento

Le metodologie di insegnamento privilegiano l'imparare facendo della tradizione dell'insegnamento attivo. Accanto a lezioni frontali sono previste sempre esercitazioni ed esperienze proposte dai docenti. In particolare è intenso il lavoro esperienziale sia nella proposta dei metodi corporei, guidati dalle moderne teorie suggerite dalle neuroscienze, sia nel lavoro di arte terapia, scrittura creativa e metodi immaginativi che integrano le materie insegnate nel corso. Vengono usati metodi di role playing e simulazioni, usando anche la metodologia dello Psicoteatro e della "Famiglia in scena" suggerite e elaborate a suo tempo da Jerome Liss.

Percorso personale

Anche il percorso personale è in gran parte coerente col tipo di esperienza proposta dalla Biosistemica, attraverso la partecipazione ai gruppi esperienziali. Il gruppo esperienziale offre un modello fondamentale per la pratica del Metodo Biosistemico nel lavoro di accoglienza e sostegno alle emozioni dei clienti. Il Docente conduce il gruppo ed aggiunge, in momenti precisi, le spiegazioni metodologiche e teoriche. Gli allievi affrontano un argomento specifico ogni mese: l'argomento tratta un momento preciso nell'evoluzione della seduta di counseling Biosistemico.

Accanto a questo vi sarà il lavoro con i compagni dello stesso anno di formazione per mezzo di sedute di aiuto reciproco, di counseling scambievole e di simulazione all'interno del lavoro complessivo di formazione, con la supervisione dei docenti della scuola.

Struttura del corso

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 700

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri).
- b) Aver compiuto i 23 anni di età.

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: 20.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario: colloquio e presentazione di un curriculum vitae.

Esami

Esame finale vertente sulla tesi finale. La tesi finale deve avere come argomento il tirocinio effettuato nelle 150 ore previste.

Assenze

Il Corso è valido con una assenza massima del 20% del monte ore. La quota eccedente deve essere recuperata con una ulteriore frequenza di un corrispondente periodo del corso, con un minimo di un weekend. Il recupero non prevede un aumento del costo.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali.
- b) Sono previste dispense a cura dei docenti.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITAMENTO di AssoCounseling;
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore.

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	12	Antonio Cicciarelli
Elementi di Psicologia Sociale	16	Pierangelo Soldati
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Andrea Farneti
Elementi di Psicologia Dinamica	12	Gianpiero Genovese
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Vanna Galli
Elementi di Psicopatologia	24	Andrea Farneti
Teoria e Tecniche della Comunicazione	36	Giovanna Frastalli

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Etica e Deontologia Professionale	16	Rossella Giommi
Supervisione didattica	70	Andrea Farneti
Counseling a orientamento sistemico	16	Rossella Giommi
Counseling a orientamento rogersiano	16	Mariella Pavani
La comunicazione ecologica	30	Paola Zipoli, Barbara Noci, Mariella Pavani
Il co-counseling	20	Isabella Turino
L'auto-aiuto e i gruppi	15	Vanna Galli
Teoria e tecnica della Biosistemica	80	Barbara Noci, Paola Zipoli, Genovese G.
Neurofisiologia delle emozioni	10	Andrea Farneti
Metodo espressivi individuali e di gruppo	12	Barbara Noci
Metodi immaginativi	13	Paola Zipoli
Arte-terapia	20	Barbara Noci

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali	450	
---	-----	--

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale di gruppo	100	Paola Zipoli, B. Noci, P. Soldati

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
Partecipazione alla conduzione di Corsi di Educazione all'ascolto, Creazione di Gruppi di auto aiuto gratuiti per i cittadini, servizio in Centri di ascolto ed orientamento.	150	Associazione Società dell'ascolto. Tutor: Paola Zipoli, Barbara Noci, Mariella Pavani, Isabella Turino

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	250	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	700	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Biosistemica e Comunicazione ecologica

D. Boadella, J. Liss, La psicoterapia del corpo, Astrolabio.

La Terapia Biosistemica (a cura di J. Liss e M. Stupiggia), Franco Angeli.

J. Liss, La comunicazione ecologica, La Meridiana,

J. Liss, L'ascolto profondo, La Meridiana,

J. Liss, L'apprendimento attivo, Armando

Il benessere nelle emozioni. Manuale del Metodo Biosistemico, a cura di Eugenio Roberto Giommi e Stefano Cristofori, La Meridiana

Libri di riferimento per la tradizione della terapia psicocorporea:

D. Boadella, Psicosintesi, Astrolabio

A. Lowen. Bioenergetica, Feltrinelli

G. Downing. Il corpo e la parola, Astrolabio

M. Stupiggia, Il corpo violato, La Meridiana

P. Ogden, Psicoterapia senso motoria

Psicologia generale

Daniel Goleman, L'intelligenza emotiva, Rizzoli

Psicologia dell'età evolutiva

Daniel Stern, Il mondo interpersonale del bambino, Bollati Boringhieri

J. Bowlby, Attaccamento e perdita, vol.3 La perdita della madre, Bollati Boringhieri

P. Crittenden, Nuove prospettive sull'attaccamento, Guerini Studio

Comunicazione

P. Watzlawich, J.H.Beavin, D.D. Jackson, Pragmatica della comunicazione umana, Astrolabio

E. T. Hall, La dimensione nascosta, Bompiani

G. Axia, Elogio della cortesia, Il Mulino

Neuroscienze e psicologia delle emozioni

J. Le Doux, Il cervello emotivo, Baldini & Castoldi

H. Laborit, L'inhibition de l'action, Masson

G. Edelman, G. Tonini, Un universo di coscienza, Einaudi

La regolazione delle emozioni, a cura di O. Matarazzo e Vanda Lucia Zammuner, Il Mulino

D.J. Siegel, La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale, Raffaello Cortina

- L. Cozolino, Il cervello sociale. Neuroscienze delle relazioni umane, Raffaello Cortina
D. Stern, Momento presente, Raffaello Cortina
D. Stern, Forme vitali, Raffaello Cortina

Empatia

- C. Trevarthen, Empatia e biologia, R. Cortina
H. Kohut, La cura psicoanalitica, Boringhieri

Psicologia dei gruppi

- O. F. Kernberg, Le relazioni nei gruppi, Raffaello Cortina Editore
T. Gordon Leader efficaci, La meridiana
T. Gordon, Insegnanti efficaci, Lisciani Giunti
K. Jefferys-Duden, Mediatori efficaci, La meridiana

Gruppi di auto aiuto

- Silverman I gruppi di auto aiuto, Erickson

Psicologia sociale

- D. Francescato con A. Putton, Stare meglio insieme, Mondadori
D. Francescato, L. Leone, M. Traversi, Oltre la psicoterapia, La Nuova Italia Scientifica
C. Piccardo, Empowerment, R. Cortina

Il counseling e l'ascolto

- R. May, L'arte del counseling, Astrolabio
C. Rogers, La Terapia centrata sul cliente, Martinelli.
Mucchielli, Apprendere il counseling, Erickson.
Carkuff, L'arte di aiutare, Erickson.
M. Hough, Abilità di counseling, Erickson
A. Di Fabio, Counseling. Giunti
A. Di Fabio, Counseling e relazione di aiuto, Giunti
M. P. Nichols, L'arte perduta di ascoltare, Positive Press
V. Calvo, Il colloquio di counseling, Il Mulino

Tecniche immaginative

- E. Hall, C. Hall, A. Leech, Apprendere la fantasia, Erickson
G. Sacco, Psicoterapia e sistemi dinamici, McGraw Hill
A. Lazarus, L'occhio della mente, Astrolabio
R. Desoille, Il sogno da svegli guidato, Astrolabio

Widmann, Le terapie immaginative, Edizioni Magi

Mureen Murdock, L'immaginazione guidata con i bambini e gli adolescenti. Astrolabio

Il sogno

F. Perls e Patricia Baumgardner, L'eredità di Perls . Doni del Lago Cowichan, Astrolabio

Bruno Bara, Dimmi come sogni, Mondadori

Teatro e drammatizzazione

A. Boal, L'arcobaleno del desiderio, La Meridiana

A. Ancelin Schutzenberger, Lo psicodramma, Martinelli

Arte terapia

H. Aubin, Il disegno del bambino maltrattato, Piccin

L. Corman, Il disegno della famiglia, Boringhieri

M. Muret, Arte terapia, RED edizioni

C. A. Malchiodi, Arteterapia, Giunti