

Scheda sintetica

Titolo dell'aggiornamento	Counseling LGBTI: le dinamiche nelle relazioni LGBTI
Ente erogante	Scuola di Gestalt Counseling
Durata totale espressa in ore	8
Date e orari di svolgimento	domenica 11 novembre 2018 09:00-13:00 e 14:00-18:00
Sede di svolgimento	Scuola di Gestalt Counseling - Roma/Pomezia
Costi onnicomprensivi a carico del discente	€ 85,00 + IVA (sconto del 10% per chi si iscrive entro il 30/04/2018)
Programma sintetico	Uguali o differenti? Ci sono molte caratteristiche simili in tutte le relazioni, ma ci sono anche sfide e sfumature uniche nelle dinamiche delle relazioni LGBTI. Affrontare le difficoltà in un contesto sociale che tende ad isolare, a valutare negativamente, a sottoscrivere pregiudizi e discriminazioni significa anche lavorare sulla percezione di sé, il proprio sentire, le proprie emozioni. La qualità delle relazioni LGBTI, le unioni civili, le famiglie omosessuali, i poliamori: temi attuali e poco conosciuti su cui volgere uno sguardo personale, sociale e culturale non dimenticando l'omogenitorialità perché la competenza nell'accudire e crescere i figli non dipende dall'orientamento sessuale o dall'identità di genere dei genitori.
Programma dettagliato	Vedere sito - www.scuolagestaltcounseling.it
A chi si rivolge	Il Corso è rivolto ai Counselor (in possesso di un attestato di qualità e di qualificazione professionale dei servizi ai sensi dell'art. 4, L. 4/2013) e alle figure professionali (Psicologi, Psicoterapeuti, Assistenti Sociali, Mediatori Familiari, Medici, Infermieri, Operatori di Comunità, Insegnanti, Pedagogisti ed altre) interessate all'argomento trattato
Numero massimo dei partecipanti	12/14
Nominativi dei docenti	Marina Marini, Angela Infante
Materiale rilasciato	Attestato
Materiale didattico consegnato al discente	Slide della lezione
Contatti per informazioni	info@scuoladigestaltcounseling.it Scuola di Gestalt Counseling 06.98937113 Marina Marini 333-8117600
Procedura di iscrizione	Contatto email o telefonico, compilazione della scheda di iscrizione