

ACEG - FORMACOUNSELING

**Associazione Counseling Evolutivo Gestalt
Formacounseling**

Corso triennale di Counseling Evolutivo e Gestalt

ACCREDITATO ASSOCOUNSELING

Presentazione della struttura

Denominazione

ACEG Formacounseling: Associazione Counseling Evolutivo Gestalt. Via Cimabue - 5 20148 Milano (MI). Codice Fiscale: 97641380155. Email: av.volpe@libero.it Telefono: 3348026468

Rappresentante legale

Alessandro Volpe

Responsabile didattico

Alessandro Volpe

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Veronica Conte

Corpo docente

Marisa Castelli

Professional Gestalt Counselor, formatrice e Mediatore familiare, docente di corsi di formazione per aziende pubbliche e private. Conduce corsi e seminari di consapevolezza in Italia.

Alessandro Volpe

Gestalt Counselor professionale, (iscritto ad associazione professionale di categoria AssoCounseling) e Mediatore familiare (iscritto ad AIMEF). Formatore certificato dalle Nazioni Unite in "Human factors" relativi ai processi comunicazionali e decisionali in situazioni di crisi, alla analisi comportamentale, alla gestione del conflitto e alla negoziazione. Ha esercitato per 10 anni la professione di istruttore di "Human factors" formando migliaia di piloti in ambito aviazione civile in Italia e all'estero..

Anna Fezzardi

Psicologa, Psicoterapeuta ad indirizzo Rogersiano e Counselor sistemico. Valutazione psicologica e psicodiagnostica, sostegno al minore, sostegno all'adulto e alla genitorialità, mediazione familiare e di coppia, counselling psicologico ai minori e agli adulti, conduzione di gruppi di preadolescenti e adolescenti, stesura e monitoraggio di progetti su minori e relativi nuclei familiari, supervisione agli educatori domiciliari, consulenza ai servizi sociali comunali

Gianni Buono

Attore di teatro e trainer in aziende private, facilitatore di Biodanza.

Chiara Crepaldi

Arteterapeuta di formazione Steineriana.

Presentazione

Il Corso di Counseling in Gestalt evolutiva, proposto da ACEG si configura come un corso di formazione triennale teorico-esperienziale articolato in weekend formativi e intensivi, workshop e residenziali. L'obiettivo del percorso consiste, nello sviluppare una crescita personale e nell'acquisire le competenze relazionali e professionali necessarie per realizzare efficaci interventi professionali di counseling ad ampio raggio. Al termine del percorso formativo (comprensivo di tirocinio, lavoro personale, supervisione, stesura e discussione tesi), i corsisti entreranno in possesso di un Diploma di Counseling che consentirà di esercitare la professione di counselor.

Orientamento teorico

ACEG - Formacounseling, Associazione Counseling Evolutivo Gestalt è un'associazione con finalità culturali, umanistiche ed evolutive senza scopo di lucro. Si è costituita il 14 settembre 2012 per favorire uno stimolo alla crescita umana, relazionale, professionale e spirituale attraverso la partecipazione ad attività di ricerca, la promozione di incontri di supervisione, di seminari e di programmi di formazione in ambito umanistico. ACEG propone moltissimi seminari di percorsi evolutivi personali, affiancando la parte pratico esperienziale a quella teorica. ACEG - Formacounseling, promuove corsi professionali di counseling evolutivo e ad orientamento Gestaltico.

Definizione sintetica

Gestaltico-evolutivo

Costi

€ 1.300,00 l'anno + IVA

Presentazione del corso

Denominazione

Corso di Counseling in Gestalt Evolutiva

Obiettivi

Il corso di counseling in Gestalt evolutiva basa il modello di riferimento teorico-formativo nella Gestalt. La Gestalt rappresenta già di per sé un'arte esistenziale poiché favorisce il processo di consapevolezza di conoscenza di sé e del proprio mondo interiore. A questa sintesi teorico-metodologica introdotta dalla Gestalt, il corso di counseling in Gestalt evolutiva, ha voluto integrare in maniera olistica quegli aspetti che possono permettere una evoluzione dell'essere, riunendo e promuovendo pienamente la consapevolezza di sé a livello corporeo, emozionale, relazionale, artistico- immaginativo, energetico, meditativo e spirituale.

Primo anno: conoscere i fondamenti del counseling e della Gestalt evolutiva. Conoscere i fondamenti del comportamento umano e della relazione. Espandere la consapevolezza di sé, e delle proprie modalità relazionali.

Secondo anno: sviluppare attraverso l'essere e la qualità della presenza, abilità tecniche e strumenti d'intervento volti a favorire la soddisfazione e il ben-essere personale e negli altri. Stimolare attraverso l'empowerment un arricchimento delle qualità umane e lo sviluppo delle proprie risorse.

Terzo anno: affinare la consapevolezza di sé e approfondire le metodologie richieste per esercitare l'attività di counselor in modo professionale, competente ed efficace.

Metodologia d'insegnamento

La metodologia di insegnamento si divide in teorico e pratico accostando sempre una parte esperienziale per facilitare il contatto e l'apprendimento diretto. Nella parte teorica vengono esposti i concetti fondamentali attraverso lezioni frontali e interattive. Gli incontri pratici prevedono la suddivisione in triplete o piccoli gruppi di apprendimento che svolgeranno compiti relativi alla tematica trattata con tecniche diverse tra cui:

- lavori di gruppo,
- triadi,
- lavori gestaltici,
- giochi di ruolo,
- drammatizzazioni,
- meditazioni,
- lavori sul corpo,
- lavori artistico-esperienziali volti a favorire il contatto di sé.

Struttura del corso

Il corso di counseling in Gestalt evolutiva ha la durata di anni 3. Il monte ore è previsto è pari a 450 ore di lezioni teorico-esperienziali a cui si aggiungono 100 ore di percorso personale e 150 ore di tirocinio.

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età
- c) Aver superato un colloquio di ammissione

Modalità di ammissione

- a) Il numero dei partecipanti ad ogni corso è limitato a 20.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario aver superato un colloquio di ammissione.

Esami

La valutazione dell'apprendimento viene svolta attraverso verifiche scritte e orali valutate alla fine di ogni anno di corso. I docenti osservano le attitudini dell'allievo, le sue capacità empatiche e di ascolto, il livello di crescita personale che l'allievo ha saputo sviluppare durante ogni anno del percorso formativo.

Al termine dei tre anni di corso, dopo aver completato il percorso personale, le ore di supervisione e di tirocinio, viene discussa una tesi finale per il conseguimento del Diploma di Counseling.

Assenze

Lo svolgimento del corso in Counseling Evolutivo e Gestalt prevede la frequenza dell'intero percorso con un massimo di assenze pari al 20% del monte ore previsto, pena il mancato superamento dell'anno in corso. Le assenze possono essere recuperate attraverso partecipazioni di seminari o altre attività formative organizzate dalla scuola.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali.
- b) ACEG si riserva di concordare di volta in volta con i singoli docenti e con i partecipanti l'invio di dispense o altro materiale cartaceo o elettronico relativo alle lezioni svolte.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITAMENTO di AssoCounseling
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore
- c) certificato contenente nel dettaglio le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	MODULI	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale		16	Anna Fezzardi
Elementi di Psicologia Sociale		16	Anna Fezzardi
Elementi di Psicologia dello Sviluppo		16	Anna Fezzardi
Elementi di Psicologia Dinamica		16	Anna Fezzardi
Elementi di Psicologia dei Gruppi		16	Anna Fezzardi
Teoria e Tecniche della Comunicazione		32	Volpe, Castelli

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	MODULI	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)		16	Volpe, Castelli
Storia del Counseling		8	Volpe, Castelli
Etica e Deontologia Professionale		16	Maria Antonietta Biagiolini
Fondamenti della terapia della Gestalt applicata al counseling.		34	Volpe, Castelli
Autoconsapevolezza corporea, emozionale, cognitiva e di relazione		16	Gianni Buono
Arteterapia, teatro, creatività e metodi attivi		16	Chiara Crepaldi
Teoria e tecniche di meditazione, visualizzazione, rilassamento e qualità della presenza.		8	Volpe, Castelli
L'intelligenza emotiva e lavoro sulle emozioni		16	Volpe, Castelli
Modelli di approccio di counseling evolutivo olistico e integrato		8	Volpe, Castelli
Filautia, autostima e amore di sè		8	Volpe, Castelli
Tecniche di lavori di Gestalt e altri metodi attivi ed esperienziali		8	Volpe, Castelli
La gestione del conflitto intrapsichico e nella relazione con gli altri.		16	Volpe, Castelli

Le figure genitoriali, le costellazioni familiari e transgenerazionali		16	Volpe, Castelli
L'essere e la spiritualità applicate al counseling		8	Volpe, Castelli
Tecniche di psicologia energetica e vibrazionale		8	Volpe, Castelli
I tipi di personalità secondo l'Enneagramma		16	Volpe, Castelli
Lavoro sul sogno		8	Volpe, Castelli
Sogno, segno, simbolo, sintomo e malattia		8	Volpe, Castelli
Il counseling in ambito socio-lavorativo: aziendale, scolastico, sanitario, privato.		8	Volpe, Castelli
Il counseling con la coppia e la famiglia		16	Volpe, Castelli
Counseling di gruppo e teoria e tecnica della formazione		8	Volpe, Castelli

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teoriche		380	
---	--	-----	--

Formazione esperienziale

Supervisione

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTE
Supervisione didattica		72	Volpe, Castelli

Percorso personale

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTE
Formazione personale di gruppo oppure		100	Anna Fezzardi

Tirocinio

TIPOLOGIA	MODULI	ORE	DOCENTE
Il tirocinio è obbligatorio non retribuito e non può essere inferiore alle 150 ore. Lo stesso sarà effettuato a cura dell'allievo già a partire dal secondo anno. Ogni tirocinante, durante lo svolgimento del tirocinio, dovrebbe essere coperto da assicurazione per responsabilità civile		150	\

Totale formazione nei tre anni

Formazione teorico-esperienziale (corsi teorici + supervisione + percorso personale) + esami di passaggio		702	
---	--	-----	--

Bibliografia del corso

Materie specifiche

Psicologia Generale

- c) Anolli, L., Legrenzi, P. (2001). Psicologia generale. Bologna: Il Mulino. (obbligatorio)
- b) Mecacci, L. (2001). Manuale di Psicologia generale. Firenze: Giunti. (opzionale)
- c) Sirigatti, S. (a cura di) (1995). Manuale di psicologia generale. Torino: UTET. (opzionale)

Psicologia dello Sviluppo

- a) Miller, P. H. (2002). Teorie dello sviluppo psicologico. Bologna: Il Mulino. (obbligatorio)
- b) Bonsanti, G., e Mansholt, P. (2003). Attaccamento e costruzione del Sé. In Mengheri M. (a cura di), Sentieri. (opzionale)
- c) Fonzi, A. (2001). Manuale di psicologia dello sviluppo. Firenze: Giunti. (opzionale)

Psicologia dinamica

- a) Jervis, G. (2001). Manuale di Psicologia Dinamica. Bologna: Il Mulino. (obbligatorio)
- b) Concato, G. (2006). Manuale di psicologia dinamica. AlefBet. (opzionale)
- c) Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto(2010). Editore Laterza

Psicologia dei Gruppi

- a) Bertani, B., e Manetti, M. (2007). Psicologia dei gruppi. Teoria, contesti e metodologie d'intervento. Milano: Franco Angeli. (obbligatorio)
- b) Anagnostopoulos, K, Germano, F., e Tumiatì, M. C. (2008). L'approccio multiculturale. Interventi in Psicoterapia, Counseling e Coaching. Roma: Sovera editore. (opzionale)
- c) Di Maria, F., e Falgares, G. (2004). Elementi di psicologia dei gruppi. Modelli teorici e ambiti applicativi. McGraw-Hill Companies. (opzionale)

Teoria e Tecniche della Comunicazione

- a) Di Lauro D. (2008), L'assertività. Comunicare in modo chiaro e efficace, Xenia, Milano. (obbligatorio)
- b) Bonsanti G. (2008). La comunicazione nella relazione d'aiuto. In Mengheri M. (a cura di), Sentieri. Itinerari di Psicopatologia-Psicosomatica-Psichiatria. (opzionale)
- c) D'Amico, S., e Devescovi, A. (2006). Comunicazione e Linguaggio nei Bambini. Roma: Carocci Editore. (opzionale)
- d) Terapia Relazionale – Camillo Loriedo edizione Astrolabio. (opzionale)
- e) Relazioni in armonia- Enrico Cheli- Franco Angeli editore. (opzionale)
- f) Osho, La verità che cura. Mondadori editore. (opzionale)

Materie specifiche

Elementi di Counseling (fondamenti)

- a) Guida al counseling, Scott T. Meier, Susan R. Davis, Franco Angeli editore (obbligatorio)
- b) Apprendere il counselling, Mucchielli R., Erikson (opzionale)
- c) Il counseling nella relazione d'aiuto, Murgatroyd S., Sovera (opzionale)
- d) L'arte d'aiutare, Carkhuff R., Erikson. (opzionale)
- e) Aiutare se stessi- Stephen Gilligan. La scuola editrice. (opzionale)

Storia del Counseling

- a) Dizionario di counselling, Feltham C., Dryden W., Sovera. (obbligatorio)
- b) Il lessico del counseling di Alessandro Volpe, dispense. (opzionale)

Etica e Deontologia Professionale

- a) Codice deontologico AssoCounseling, dispense. (obbligatorio)

Fondamenti della terapia della Gestalt applicata al counseling.

- a) Clarkson Petruska, Gestalt Counseling. Per una consulenza psicologica proattiva nella relazione d'aiuto, Sovera 1992, (obbligatorio)
- b) Ginger Serge - Ginger Anne, La Gestalt. Terapia del con-tatto emotivo, Mediterranee 2004, (obbligatorio)
- c) Perls Fritz, L'io, la fame, l'aggressività, Franco Angeli, 1995, (opzionale)

Testi integrativi

Zinker Joseph, Processi creativi in psicoterapia della Gestalt, Franco Angeli 2002,

Zerbetto Riccardo, La gestalt. Terapia della consapevolezza, Xenia 1998,

Kepner James I., Body process. Il lavoro con il corpo in psicoterapia, Milano, F. Angeli, 1997,

Polster Erving, Ogni vita merita un romanzo. Quando raccontarsi è terapia, Roma, Astrolabio 1988

Autoconsapevolezza corporea, emozionale, cognitiva e di relazione

- a) Kepner James I., Body process. Il lavoro con il corpo in psicoterapia, Milano, F. Angeli, 1997, (opzionale)
- b) Lowen A. Il tradimento del corpo. Mediterranee (obbligatorio)
- c) Lowen A. Paura di vivere. Astrolabio (opzionale)
- d) Lowen A. Bioenergetica. Feltrinelli (opzionale)
- e) Lowen A. Il linguaggio del corpo. Feltrinelli. (opzionale)
- f) L'io e i meccanismi di difesa- Anna Freud –Giunti editore. (opzionale)

Arteterapia, teatro, creatività e metodi attivi

- a) Il gioco serio del teatro- Walter Orioli edizioni Macro (obbligatorio)
- b) Teatroterapia., prevenzione ,educazione, riabilitazione- Walter Orioli, ed. Centro studi Erickson. (opzionale)
- c) L'arteterapia- Raffaella Molteni, ed. Xenia (opzionale)

d) Percorsi di consapevolezza- Enrico Cheli- Xenia edizioni. (opzionale)

Teorie e tecniche di meditazione, visualizzazione, rilassamento e qualità della presenza

a) Osho, Che cos'è la meditazione. Oscar Mondadori (obbligatorio)

b) Tolle E. Il potere di Adesso. Armenia (opzionale)

c) La via del silenzio e la via delle parole.-Portare la meditazione nella psicoterapia. Claudio Naranjo ed. Astrolabio 1999. (opzionale)

d) Mindfulness e salute mentale,Chris Mace- Astrolabio editore. (opzionale)

e) Lowen A. La spiritualità del corpo. Astrolabio. (opzionale)

L'intelligenza emotiva e lavoro sulle emozioni

a) D. Goleman, Intelligenza emotiva, Rizzoli 1997. (obbligatorio)

b) Zinker Joseph, Processi creativi in psicoterapia della Gestalt, Franco Angeli 2002 (opzionale)

c) Vergogna e gelosia –Phil Mollon- edizione Astrolabio. (opzionale)

d) Psicologia e biologia delle emozioni- Robert Plutchik-Bollati Boringhieri editore. (opzionale)

e) L'ascolto profondo- Jerome Liss edizione La meridiana. (opzionale)

f) L'ascolto terapeutico- Dino Castrovilli- Fabrizio de Lucia – Xenia edizioni. (opzionale)

Modelli di approcci di counseling evolutivo olistico e integrato

a) Counselling sistemico: ascoltare, domandare coevolvere, Piroli S., Ed.Uni Nova (obbligatorio)

b) La terapia centrata sul cliente, Rogers C., Astrolabio. (opzionale)

c) Il counselling in una prospettiva multimodale, Binetti P., Bruni R., Edizioni Magi. (opzionale)

d) Assagioli, Psicosintesi, Astrolabio, Roma 2000. (opzionale)

e) Grinder, Bandler, De Lozier - Programmazione Neuro Linguistica – Astrolabio editore. (opzionale)

f) E.Berne, A che gioco giochiamo, Bompiani. (opzionale)

g) F.Ricardi, L'Analisi Transazionale, Xenia. (opzionale)

h) Harris, Io sono O.K. tu sei O.K., BUR. (opzionale)

Filautia, autostima e amore di sé.

a) Dispense Filautia di Marisa Castelli 2006. (obbligatorio)

b) Lowen A. Il narcisismo. Feltrinelli (opzionale)

c) La vergogna-L.Anolli ed.Il Mulino. (opzionale)

d) Vergogna e senso di colpa,Marco W. Battacchi- Cortina editore. (opzionale)

Tecniche di lavori di Gestalt e altri metodi attivi ed esperienziali.

a) Zinker Joseph, Processi creativi in psicoterapia della Gestalt, Franco Angeli 2002. (obbligatorio)

b) Per una Gestalt Viva-Claudio Naranjo-edizione Astrolabio. (opzionale)

c) Autoterapia Gestaltica- Muriel Schiffman –edizione Astrolabio. (opzionale)

d) L'approccio della Gestalt, testimone oculare della terapia.-Fritz Perls.Astrolabio editore. (opzionale)

La gestione del conflitto intrapsichico e nella relazione con gli altri

- a) Il counseling nella relazione d'aiuto, Murgatroyd S., Sovera. (obbligatorio)
- b) Psicologia Esistenziale-Rollo May edizione Astrolabio.(opzionale)
- c) Il counseling nella relazione d'aiuto, Murgatroyd S., Sovera. (opzionale)
- d) Crisi personale e crescita interiore. R. Dahlke ed. mediterranee. (opzionale)
- e) Relazioni efficaci T.Gordon ed.La meridiana. (opzionale)

Le figure genitoriali, il genogramma e le costellazioni familiari

- a) La sindrome degli antenati, Anne Ancelin Schützenberger, Brossura ed.2011. (obbligatorio)
- b) Il dramma del bambino dotato e la ricerca del vero sé –Alice Miller ed. Bollati Boringhieri. (opzionale)
- c) Ogni vita merita un romanzo. Quando raccontarsi è terapia, Polster Erving, Roma, Astrolabio 1988. (opzionale)
- d) Essere e amare, Althea Horner, Astrolabio 1987(opzionale)
- e) Dialogo delle voci-Stone Hal , Stone Sidra- Amrita edizioni. (opzionale)
- f) Madre e Padre –Paola Venuti, Francesca Giusti -Giunti editore. (opzionale)

L'essere e la spiritualità applicate al counseling

- a) La via del silenzio e la via delle parole.-Portare la meditazione nella psicoterapia. Claudio Naranjo ed. Astrolabio 1999. (obbligatorio)
- b) La pratica della presenza. A.H. Almaas ed.Astrolabio 2008. (opzionale)
- c) Mindfulness, Zindel V.Segal.J.M.G. Williams,J.D. Teasdale, Bollati Boringhieri editore. (opzionale)
- d) Dalla medicazione alla meditazione Osho. Red edizioni. (opzionale)

Tecniche di psicologia energetica e vibrazionale

- a) Frequency, il potere delle vibrazioni personali. P.Peirce- Tea edizioni. (obbligatorio)
- b) Terapie energetiche e polarità umana, Michelle Guay, Hermes edizioni. (opzionale)
- c) Il destino come scelta Thorwald Dethlefsen, Mediterranee edizioni. (opzionale)

I tipi di personalità secondo l'Enneagramma

- a) L'Enneagramma, Helen Palmer edizione Astrolabio 1998. (obbligatorio)
- b) Carattere e nevrosi. L'enneagramma dei tipi psicologici. Claudio Naranjo. Astrolabio editore. (opzionale)
- c) Enneagramma in pratica, Tiziana Fumagalli, Demetra edizioni. (opzionale)

Il lavoro sul sogno

- a) L'interpretazione del sogno – un indagine metodologica.Carl Alfred Meier ed. mediterranee 1993. (obbligatorio)
- b) Il potere dei sogni –Strephon Kaplan-Williams- Xenia edizioni. (opzionale)
- c) Il destino come scelta - Thorward Dethlefsen, R.Dalkhe ed. mediterranee. (opzionale)

Sogno, segno, simbolo, sintomo e malattia

- a) I dialoghi del corpo, A.Schnacke edizione Borla. (obbligatorio)
- b) Malattia e destino- Thorward Dethlefsen, R.Dalkhe ed. mediterranee. (opzionale)
- c) Psiche e Pelle- Roberto Bassi ed. Bollati Boringhieri. (opzionale)

Il Counseling applicato ai vari ambiti socio-lavorativi

- a) Daniele Malaguti: Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro, Il Mulino. (obbligatorio)
- b) Spalletta, E., e Quaranta, C. (2002). Counseling scolastico integrato. Roma: Sovera Multimedia. (opzionale)
- c) Reddy, M. (1994). Il counseling aziendale. Il manager come counselor. Roma: Sovera. (opzionale)
- d) Maggiolini A. (1997), Counseling a scuola, Franco Angeli, Milano. (opzionale)
- e) Mengheri, M. (2010). Counseling in medicina. In M. Mengheri (a cura di), Formazione alla relazione di aiuto. Milano: Franco Angeli. (opzionale)

Il counseling Gestalt evolutivo con la coppia e la famiglia

- a) In famiglia come va? Virginia Satir- Impressioni grafiche edizioni. (obbligatorio)
- b) Pragmatica della comunicazione umana, Watzlawick P., Beavin J.H., Jackson D.D., Casa Editrice Astrolabio. (opzionale)
- c) Counselling alla coppia e alla famiglia. Un approccio centrato sulla persona, Charles J. O'Leary, Erickson. (opzionale)

Il Counseling di gruppo e teoria e tecnica della formazione

- a) Daniele Malaguti: Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro, Il Mulino. (obbligatorio)
- b) Irvin D. Yalom "Teoria e Pratica della Psicoterapia di Gruppo", Voringhieri, Torino. (opzionale)
- c) Carl Rogers, I Gruppi d'Incontro, edizione Astrolabio, Roma. (opzionale)
- d) Psicoterapia del quotidiano- Erving Polster- Erickson editore. (opzionale)

Programmi sintetici

Materie specifiche

Psicologia sociale

La percezione sociale, l'azione, il processo di attribuzione di significati e giudizi. Le rappresentazioni sociali e il ruolo. La formazione dell'identità e senso di Sé; le relazioni sociali, l'autostima, l'autoefficacia, gli atteggiamenti e i pregiudizi. Parte pratica: esercitazioni di gruppo, drammatizzazioni e discussioni partecipate.

Psicologia dello sviluppo

Teoria dell'attaccamento di Bowlby. Fasi dello sviluppo cognitivo ed affettivo. I cicli di vita. La formazione della personalità. L'apprendimento e la crescita. Lo sviluppo della coscienza e la continuità dell'essere. Parte pratica: esercitazioni relative all'individuazione dei principali stili di attaccamento e dei cicli di vita.

Psicologia dinamica

Concetti fondamentali della psicoanalisi. La teoria delle relazioni oggettuali. Elementi di psicodinamica della relazione. I meccanismi di difesa. Il transfert e controtransfert. L'elaborazione della sofferenza. Psicoanalisi, sogno e spiritualità. Parte pratica: triadi e lavori esperienziali.

Psicologia dei gruppi

Modelli teorici della psicologia dei gruppi. Processi comunicazionali e dinamiche nei gruppi in rapporto alle dimensioni, funzioni, contesti e differenziazioni di genere, età, cultura, etnia. Strutture e reti di comunicazione nei gruppi. Norme di gruppo e devianza. L'interazione tra gruppi. Psicodinamica del processo di gruppo. Parte pratica: simulate relative alle dinamiche di gruppo e altri metodi attivi.

Teorie e tecniche della comunicazione

La comunicazione e la relazione d'aiuto: i principali modelli. Consapevolezza e relazione con l'altro. Stili comunicativi. Metafore e uso dei simboli nel counseling. Le barriere della comunicazione. L'ascolto attivo. La pragmatica della comunicazione. Principi per una comunicazione ecologica e la comunicazione assertiva. La comunicazione non verbale. La gestione del conflitto. Parte pratica: simulazioni e role plays relativi agli argomenti trattati.

Materie specifiche

Elementi di Counseling (fondamenti)

Principi basilari del counseling: comunicazione non direttiva, accoglienza, colloquio, setting, ascolto attivo, empatia, atteggiamento non giudicante, responsabilità e autenticità. Il counseling e la Gestalt come arte esistenziale che facilita il processo di divenire se stessi. Parte pratica: esercitazioni su ascolto attivo, osservazione, riformulazione, e altri principi teorici illustrati per facilitare il contatto autentico.

Storia del Counseling

Nascita e evoluzione del counseling, con particolare riferimento alle differenze tra Stati Uniti, Gran Bretagna, Francia e Italia. Attuale situazione del counseling nei diversi contesti nazionali e internazionali. Differenze e analogie tra counseling e psicoterapia. Le associazioni di categoria.

Etica e Deontologia Professionale

Diritto della famiglia, etica e deontologia professionale con particolare riferimento al concetto di privacy. Codice deontologico di AssoCounseling.

Fondamenti della terapia della Gestalt applicata al counseling

In questo modulo vengono illustrate le teorie, i concetti, le metodologie della Terapia della Gestalt applicata al counseling. Vengono trattate la teoria del Sé e del ciclo di contatto, il concetto figura sfondo, il lavoro sull'interruzione di contatto, l'autoregolazione organismica, l'attenzione al processo fenomenologico ed esperienziale, la consapevolezza nel qui e ora. Inoltre viene dato spazio di approfondimento alle resistenze, agli aspetti conflittuali, alle polarità e alla loro integrazione. Parte pratica: i partecipanti entrano in contatto con le teorie attraverso specifici lavori esperienziali e di condivisione.

Autoconsapevolezza corporea, emozionale, cognitiva e di relazione

La relazione di aiuto, ed il lavoro sugli altri passa inevitabilmente e in maniera imprescindibile da un lavoro di consapevolezza di sé. La consapevolezza di sé passa attraverso il corpo, l'emozione, la mente e lo spirito. Passa anche attraverso il rispecchiamento degli altri e con gli altri. Parte pratica: attraverso lavori di Gestalt, biodanza, teatroterapia, bioenergetica si contatta il proprio respiro, la propria voce, il suono e il gesto. Si sciolgono blocchi emotivi, fisici, energetici e si raggiunge una maggiore consapevolezza di sé.

Arteterapia, teatro, creatività e metodi attivi

In questo modulo si evidenzia l'aspetto creativo ed esperienziale, nel processo di conoscenza di sé. L'arte, la creatività e il gioco ci permettono di abbassare le nostre resistenze al contatto e di conoscere parti inesplorate di noi.

Teorie e tecniche di meditazione, visualizzazione, rilassamento e qualità della presenza

Le pratiche meditative con approccio olistico per facilitare la presenza, il rilassamento, la centratura, l'attenzione, la autoconsapevolezza, e il contatto con i propri centri energetici che favorisca l'ascolto di sé. La meditazione nella relazione con l'altro. Pratiche di rilassamento e tecniche di visualizzazione per la gestione delle tensioni e dell'ansia.

L'intelligenza emotiva e lavoro sulle emozioni

Ampio lavoro sulle emozioni, primarie e sociali. Rivalutazione delle emozioni come strumento di contatto, di orientamento e di risposta dell'individuo all'ambiente. La consapevolezza e l'espressione delle emozioni sono fondamentali nei processi relazionali ed evolutivi.

Modelli di approcci di counseling evolutivo olistico e integrato

In questo modulo vengono illustrati ed integrati i vari approcci di counseling alla Gestalt evolutiva. Si fa riferimento alla psicosintesi, all'analisi transazionale, al counseling centrato sulla persona, all'approccio sistemico relazionale, a quello bioenergetico, a quello strategico, alla PNL.

Filautia, autostima e amore di sé

In questo modulo viene esplorata la differenza fra l'amore di sé, del sé autentico, comprensivo delle parti disconosciute e/o rifiutate, e l'amore della propria immagine- La capacità di amare se stessi nella propria vera, essenza, è il primo mattone su cui si basa la capacità di amare gli altri e di creare delle relazioni autentiche e di vero scambio.

Tecniche di lavori di Gestalt e altri metodi attivi ed esperienziali

La Gestalt si caratterizza per il suo aspetto esperienziale. Applica numerose tecniche estremamente efficaci se applicate ad arte da un counselor consapevole. La Gestalt, non è una semplice applicazione di tecniche bensì è una arte esistenziale che facilita il processo di divenire se stessi. Il counselor come professionista di una relazione di aiuto porta il suo essere, la sua unicità, la sua integrità, il suo stile.

La gestione del conflitto intrapsichico e nella relazione con gli altri

Il conflitto può essere un processo molto arricchente, un'opportunità di consapevolezza. Il lavoro sui conflitti interiori si basa sul contatto e sulla chiarezza dei propri processi proiettivi, emotivi e decisionali. Nella relazione con gli altri vengono spiegate modalità assertive e di mediazione per gestire il conflitto in modo responsabile.

Il vero ascolto e il rispetto dell'altro producono una comunicazione ecologica, costruttiva, efficace, basata sul rispetto delle diversità e sul riconoscimento della unicità di ogni individuo. In questo modulo si pone l'attenzione sulla relazione autentica, rispettosa di sé e degli altri. Si evidenzia il riconoscimento della unicità di ogni individuo e di una comunicazione che non usa manipolazioni e strategie, permettendo agli individui di affermare la propria verità nello scambio relazionale.

Le figure genitoriali, il genogramma e costellazioni familiari e trans generazionali

La storia familiare da cui proveniamo è un territorio interessante da approfondire. In questo modulo si esplorano le relazioni genitoriali che sono quelle che ci danno l'impronta per le modalità con cui ci relazioniamo con gli altri e con l'ambiente. Spesso ci muoviamo sulla base di introietti che risalgono a livello transgenerazionale che ignoriamo e che evitiamo di considerare in modo critico e creativo.

L'essere e la spiritualità applicate al counseling

I vari approcci psicologici tralasciano a volte l'aspetto spirituale, sacro dell'essere umano, privandolo di un aspetto evolutivo importante che viene trattato in questo modulo. Si fa riferimento ad insegnamenti di maestri spirituali, a filosofie orientali, a rituali sufi e sciamanici. Cenni sul counseling trans-personale e sulla mindfulness.

Tecniche di psicologia energetica e vibrazionale

L'essere umano è un campo energetico. Siamo fatti di energia che possiamo imparare a sentire e a convogliare. Si studieranno anche le relazioni umane dal punto di vista dei campi energetici.

I tipi di personalità secondo l'Enneagramma

In questo modulo viene spiegato questo strumento di conoscenza di sé che offre allo stesso tempo delle importanti potenzialità trasformative.

Il lavoro sul sogno

Ogni volta che sogniamo apriamo una porta segreta che ci può condurre alla parte più nascosta e intima di noi. Il lavoro sul sogno è uno strumento potente di consapevolezza di sé, trasformazione e rinnovamento.

Vengono spiegate le diverse metodologie per ascoltare i sogni, comprenderne il messaggio ed il significato che i sogni hanno per noi.

Sogno, segno, simbolo, sintomo e malattia

Esiste un linguaggio comune tra questi cinque elementi che va decifrato e ascoltato. Ognuno di questi elementi ci invia amichevolmente un messaggio che ci riporta a chi siamo veramente. Questa comprensione profonda ci può portare verso un ben-essere, una guarigione fisica e spirituale, perché quel messaggio se ascoltato e compreso, non ha più motivo di esistere, mentre noi riattiviamo le nostre forze risanatrici interiori. Riferimenti di psicosomatica, e dell'approccio olistico della Adriana Schnake e di Rudiger Dalkhe.

Il Counseling applicato ai vari ambiti socio-lavorativi

Possibili applicazioni del Counseling applicato nei vari contesti socio –lavorativi in particolare all' ambito socio-sanitario, aziendale, familiare, interculturale, alla coppia e al privato

Il Counseling con la coppia e la famiglia

In questo modulo vengono illustrate le metodologie per poter lavorare con la coppia e sulla relazione di coppia e in ambito relazionale all'interno della famiglia

Il Counseling di gruppo e teoria e tecnica della formazione

Attraverso esercitazioni pratico esperienziali, i partecipanti potranno fronteggiare e sperimentare le dinamiche di gruppo e i processi comunicazionali. Impareranno come esporre ed esporsi agli altri in un gruppo di counseling.